

**Конспект коррекционного занятия по песочной терапии**  
**«В поисках радуги»**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** гармонизация эмоционального состояния детей; формирования способности понимать эмоциональные состояния и переживания других людей.

**Материалы к занятию:** песочница, презентация с изображением «Песочной феи», «Кляксы», листочка, покрытого песком; цветы с тактильными покрытиями, зонтик, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

**Психолог** приглашает детей к песочнице. Они садятся на стулья вокруг «песочницы», прикрытой тканью.

**Психолог:** Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас здесь. Сегодня мне из Песочной страны от Песочной феи пришла срочная телеграмма. Вот она, сейчас мы ее прочтем.

**Психолог** читает телеграмму: Помогите! Помогите! Быстрее, быстрее меня к себе вызовите! Песочная фея. Какая странная телеграмма. Что же нам дети делать?

**Дети:** (Ответы детей) Конечно, мы сейчас Песочную фею вызовем сюда и все выясним.

**Ритуал «входа» в Песочную страну:** Чтобы попасть в Песочную страну, нужно встать вокруг песочницы и взяться за руки. Вытяните руки над песочницей ладонями вниз. Закройте, пожалуйста, глаза и произнесите за мной заклинание:

*В ладошки наши посмотри,  
В них доброту, любовь найди,  
Песочная фея, приди!*

*Звучит музыка. Психолог берет в руки куклу – Песочную фею.*

**Психолог:** Откройте, пожалуйста, глаза. Посмотрите, кто к нам пришёл?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** Давайте для нашей гостьи повторим правила Песочной страны, чтобы она убедилась, что мы их хорошо знаем.

*Музыка затихает. Дети вместе с психологом повторяют правила поведения в песочной стране:*

*Здесь нельзя кусаться, драться!  
И нельзя песком кидаться!  
Можно строить и творить -  
Горы, реки и моря – Чтобы жизнь вокруг была!  
Никого не обижать, Ничего не разорять!  
Это мирная страна. Дети, поняли меня?*

**Рассказ Песочной феи:** Здравствуйте, дети! Как я рада, что вы получили и прочитали мою телеграмму. Вы не представляете, что случилось с моей страной. В нашей песочной стране побывала Черная клякса и спрятала радугу. Не будет в нашей стране больше добра, тепла и света!

А что случится без ярких красок, ребята?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** Не волнуйся Песочная фея, мы с ребятами поможем твоей стране вернуть на небо разноцветную радугу. Поможем дети?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** Дети, дорогу нам поможет найти волшебный листочек, а почему он волшебный?

**Дети:** Волшебный он потому, что покрыт песком.

**Психолог:** Правильно. Ты лети, лети, листочек, Мимо елок, мимо кочек, Покружи, покружи Нам тропинку покажи.

*Звучит музыка.*

**Психолог:** Ребята, мы пришли с вами на цветочную полянку. Взгляните, чем украшена полянка? (на полу расположены изображения цветов с различными тактильными покрытиями: соль, песок, рис)

**Дети:** Цветами!

**Психолог:** Выберите себе любой цветок и расскажите о нем. На что он похож? Как он называется?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** Ой, ребята, посмотрите, что это, как вы думаете? (психолог показывает на следы Кляксы на полу). Это следы Черной кляксы. Возьмитесь за руки, пойдете по ним. Может, под ними спрятана радуга? Дети смотрят вместе с психологом под следы. Но там ничего нет.

**Психолог:** Радугу мы с вами не нашли. Где наш волшебный листок? Ты лети, лети, листочек, Мимо елок, мимо кочек, Покружи, покружи Нам тропинку покажи.

**Психолог:** Привел листочек нас к лесному ручейку. Прислушайтесь, дети... журчит ручей. Давайте спросим у ручейка, где радуга?

*Дети спрашивают, где спрятана радуга.*

**Ручей:** Я не знаю. Может, мои капельки вам подскажут. Возьмите их и попробуйте подняться высоко в небо. Возможно, там вы найдете разноцветную радугу.

*Дети имитируют, что поднимаются высоко в небо. Раздается грохот грома. Появляется - Черная клякса.*

**Клякса:** Ха-ха-ха! Здесь нет радуги! Здесь мои черные тучи. Сейчас я вас оболую своей черной водой! (брызгает на детей водой, дети убегают и закрываются ярким зонтиком).

**Клякса:** Ой, боюсь, боюсь ярких цветов. Убегаю, убегаю.

**Психолог:** Где же нам найти краски радуги? Давайте обратимся к нашему волшебному листочку! Ты лети, лети, листочек, Мимо елок, мимо кочек, Покружи, покружи Нам тропинку покажи.

*Психолог с детьми подходит к песочнице и снимает ткань с «песочного» листа.*

**Психолог:** Ребята, волшебный листочек привел нас к песочнице. Что-то спрятала в ней Черная клякса. Попробуйте это найти.

*Дети с психологом ищут в песке, что спрятала Черная клякса, и находят карту, на которой нарисовано, где спрятана шкатулка с красочной радугой. Дети ищут и находят шкатулку.*

**Психолог:** Что в шкатулке?

**Дети:** Здесь волшебная радуга, но она кусочками.

**Психолог:** Давайте попробуем собрать ее.

*Дети собирают радугу, стол загорается и начинает менять краски.*

**Психолог:** Какая чудесная радуга у вас получилась! Посмотрите на Песочную Фею, она повеселела.

**Песочная фея:** Какая красивая стала опять моя страна, к ней вернулись яркие краски, она теперь еще лучше прежней. Спасибо вам, ребята, вы спасли мою страну.

*По окончании работы психолог предлагает детям вытереть руки влажными салфетками и сесть на коврики.*

### **Рефлексия занятия**

**Психолог:** Сегодня мы с вами, встретились с кем?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** С Песочной феей, она попросила нас ему помочь. Что случилось в ее стране?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** Когда мы впервые встретили Песочную Фею, какое у нее было настроение?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** А какое настроение было у Кляксы?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** Нам удалось помочь Песочной Фее?

Как вы думаете, у жителей Песочной страны какое сейчас настроение?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** А какое у вас сейчас настроение?

**Дети:** (Ответы детей)

**Психолог:** Но у каждой сказки есть конец, вот и наша сказка окончилась.

### **Ритуал «выхода» из Песочной страны:**

*В ладошки наши посмотри — Мудрее стали ведь они!*

*Спасибо, милый наш песок, Ты всем нам подрасти помог!*

*После произнесения этих слов ребята прощаются с Песочной страной.*

**Психолог:** Теперь, мои милые, протяните руки над песочницей и сделайте движение, как будто вы скатываете шарик. Теперь приложите его к сердцу и повторяйте за мной: «Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами, все, чему мы научились!» До свидания, ребята!