

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол от 29.08.2022 № 01

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол от 23.08.2022 № 05

Утверждено
приказом от 30.08.2022 № 163
заведующий МБДОУ
А.И. Попова



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее – МБДОУ д/с № 9) разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года)
- приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- Уставом МБДОУ д/с №9;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9.

Учебный план МБДОУ д/с № 9 на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ОПП ДО МБДОУ д/с № 9 и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Художественно-эстетическое развитие								
Изобразительная	Лепка	1 Образова- тельная ситу- ация в 3 недели	1 Образова- тельная си- туация в 3 недели	1 Образова- тельная си- туация в 3 недели	1 Образова- тельная си- туация в 3 недели			
	Рисование	1 Образова- тельная ситу- ация	1 Образова- тельная ситу- ация	1 Образова- тельная ситу- ация	1 Образова- тельная ситу- ация	2 Образова- тельные си- туации	1 Образова- тельная си- туация	2 Образова- тельные си- туации
	Аппликация	1 Образова- тельная ситу- ация в 3 недели	1 Образова- тельная си- туация в 2 недели	1 Образова- тельная си- туация в 3 недели	1 Образова- тельная си- туация в 3 недели			
Конструктивная	Конструирование	1 Образова- тельная ситу- ация в 3 недели	1 Образова- тельная си- туация в 2 недели	1 Образова- тельная си- туация в 3 недели	1 Образова- тельная си- туация в 3 недели			
Музыкальная	Музыкальное развитие	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкаль- ных занятия	2 музыкаль- ных занятия	2 музыкаль- ных занятия
Физическое развитие								
Двигательная	Физическая культура	3 занятия						
Социально-коммуникативное развитие								
Реализуется через интеграцию, совместную образовательной деятельность и культурные практики в режимных моментах								
Длительность НОД		до 10 минут	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин
Всего в неделю		10 образова- тельных си- туаций и за- нятий	10 образова- тельных си- туаций и за- нятий	10 образова- тельных си- туаций и за- нятий	13 образова- тельных си- туаций и за- нятий	15 образова- тельных си- туаций и за- нятий	13 образова- тельных си- туаций и за- нятий	15 образова- тельных си- туаций и за- нятий

Сетка образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорные игры, игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч40 минут	от 60 до 1ч 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Модель двигательной активности

Форма работы	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
НОД по реализации ОО «Физическое развитие» (спортивный зал)	3 раза в неделю 3х 10 мин=30 мин	2 раза в неделю 2х15 мин=30 мин	2 раза в неделю 2х20 мин=40 мин	2 раза в неделю 2х25 мин=50 мин	2 раза в неделю 2х30=60 мин
НОД по реализации ОО «Физическое развитие» (на прогулке)	-	1 раз в неделю 1х15 мин=15 мин	1 раз в неделю 1х20 мин=20 мин	1 раз в неделю 1х25 мин=25 мин	1 раз в неделю 1х30 мин=30 мин
НОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2 раза в неделю 2х10 мин=20 мин	2 раза в неделю 2х15 мин=30 мин	2 раза в неделю 2х20 мин=40 мин	2 раза в неделю 2х25 мин=50 мин	2 раза в неделю 2х30=60 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком				
	10 мин х5=50 мин	10 мин х 5=50 мин	10 мин х 5=50 мин	10 мин х 5=50 мин	10 мин х 5=50 мин
Игры разной подвижности на прогулке	Ежедневно утром и вечером				
	20 мин х 5=100 мин	20 мин х 5=100 мин	20 мин х 5=100 мин	20 мин х 5 = 100 мин	30 мин х 5 = 150 мин
Физкультминутки (ежедневно во время НОД)	5 х 3 мин=15 мин	5 х 3 мин=15 мин	5 х 3 мин=15 мин	5 х 3 мин=15 мин	5 х 3 мин=15 мин
Закаливающая гимнастика после сна (ежедневно)	5 х 10 мин =50мин	5 х 10 мин=50 мин	5 х 10 мин=50 мин	5 х 10 мин=50мин	5 х 10 мин=50 мин
Самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно утром и вечером)	6 мин х 5=30 мин	10 мин х 5=50 мин	10 мин х 5 = 50 мин	15 мин х 5 = 75мин	15 мин х 5 = 75мин
	продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка				
Индивидуально-ориентированное взаимодействие (ежедневно утром и вечером)	6 мин х 5=30 мин	8 мин х 5=30 мин	10 мин х 5 = 50 мин	12 мин х 5 = 60 мин	12 мин х 5 = 60 мин
Итого в неделю:	315 мин (5 часов 15 мин)	370 минут (6 часов 10 минут)	415 минут (6 часов 55 мин)	525 минут (8 часов 45 минут)	610 минут (10 часов 10 мин)
Итого в день	63 минуты (1 час 03 минуты)	74 минуты (1 час 14 минут)	83 минуты (1 час 23 минуты)	105 минут (1 час 45 минут)	122 минуты (2 часа 02 минуты)