

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
протокол от 26.08.21г № 1

Согласован
на заседании Управляющего
совета протокол №
от 27.08.21г № 5

Утвержден
приказом от 30.08.21г № 191
заведующий МБДОУ д/с №9:
А.И. Попова

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 комбинированного вида г Нового Оскола Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее – МБДОУ д/с №9) разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года)
- приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- Уставом МБДОУ д/с №9;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ д/с №9.

Учебный план МБДОУ д/с №9 на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ОПП ДО МБДОУ д/с №9 и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

		Образовательная ситуация в 2 недели						
Художественно-эстетическое развитие								
<i>Изобразительная</i>	Лепка	1 Образовательная ситуация в 3 недели						
	Рисование	1 Образовательная ситуация	1 Образовательная ситуация	1 Образовательная ситуация	1 Образовательная ситуация	2 Образовательные ситуации	1 Образовательная ситуация	2 Образовательные ситуации
	Аппликация	1 Образовательная ситуация в 3 недели	1 Образовательная ситуация в 2 недели	1 Образовательная ситуация в 3 недели	1 Образовательная ситуация в 3 недели			
<i>Конструктивная</i>	Конструирование	1 Образовательная ситуация в 3 недели	1 Образовательная ситуация в 2 недели	1 Образовательная ситуация в 3 недели	1 Образовательная ситуация в 3 недели			
<i>Музыкальная</i>	Музыкальное развитие	2 музыкальных занятия						
Физическое развитие								
<i>Двигательная</i>	Физическая культура	3 занятия						
Социально-коммуникативное развитие								

Реализуется через интеграцию, совместную образовательной деятельность и культурные практики в режимных моментах							
Длительность НОД	до 10 минут	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
Общие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорные игры, игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальное развлечение	1 раз в 2 недели				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч40 минут	от 60 до 1ч 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут