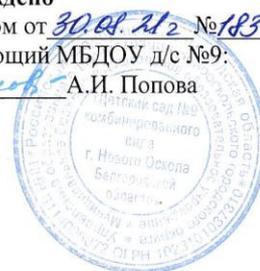


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол от 16.08.21г. № 1

Согласовано
на заседании Управляющего
совета протокол
от 24.08.21г. № 5

Утверждено
приказом от 30.08.21г. № 183
заведующий МБДОУ д/с №9:
Попова А.И. Попова



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г. НОВОГО ОСКОЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст. 12 «Образовательные программы» (ред. от 01.05.2017), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, в целях повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ внесены изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области».

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Пункт 1. Пояснительная записка изложить в следующей редакции

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее - Программа) является основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15).

Нормативно - правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021 года).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы»;

Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности МБДОУ д/с № 9. Учитывая включение в освоение Программы детей, имеющие ограниченные возможности здоровья, раздел, связанный с организацией коррекционной работы с дошкольниками, представлен адаптированной образовательной программой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Исключить из подраздела «Пояснительная записка» в части формируемой участниками образовательных отношений содержание парциальных программ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко.

Дополнить содержанием парциальной программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников», разработанная Банком России и Минпросвещением России.

Цель программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи: помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Подраздел «**Планируемые результаты**» в Части, формируемой участниками образовательных отношений дополнить следующим:

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе освоения программы:

Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанная Банком России и Минпросвещением

В процессе нравственно-трудового и экономического воспитания дети начинают осознавать смысл таких базисных качеств экономической деятельности людей, как экономность, бережливость, рациональность, деловитость, трудолюбие.

В результате освоения Программы дети:

- адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
- в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
- любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;
- с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
- объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;
- проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;
- переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;
- сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;
- с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.

II. «Содержательный раздел» в обязательной части **«Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка»** изложить в следующей редакции: на основании «Положения о психолого - педагогическом консилиуме» в дошкольном образовательном учреждении организован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Программа в части формируемой участниками образовательных отношений дополнена:

- Парциальной программой «Играйте на здоровье: Программа и технология её применения в ДОУ (5-6 лет)» Л.Н. Волошина, Л.В. Новичкова. Парциальной программой «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет» Волошина Л.Н., Курилова Т.В.

Ссылка: содержательный раздел соответствует парциальным программам "Играйте на здоровье", "Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет". – М: Издательство «Гном и Д», 2004.- с.: 20-110.

- Парциальной программой дошкольного образования «Выходи гулять во двор» Л.Н.Волошина (Образовательная область «Физическое развитие»)

Ссылка: содержательный раздел соответствует парциальной программе физического развития дошкольников «Выходи гулять во двор», Л.Н.Волошиной - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.- с.: 11-40.

- Парциальной программой дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Л.Н.Волошина.

Ссылка: содержательный раздел полностью соответствует парциальной программе социально- коммуникативного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!», Л.В.Серых, Л.Н.Волошина, - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.- с.: 16-30.

- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. (группы раннего возраста).

Ссылка: содержательный раздел соответствует комплексной образовательной программе для детей раннего возраста (2-3 года) "Первые шаги" Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – с.: 41-101.

Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанной Банком России и Минпросвещением России, г.Москва, 2018г.

Ссылка: содержательный раздел полностью соответствует парциальной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанной Банком России и Минпросвещением России, г.Москва, 2018г., с. 10-19.

III. «Организационный раздел» дополнить следующим:

Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанная Банком России и Минпросвещением России.- г. Москва, 2018.-32с.

Перечень приложений

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Режим дня возрастных групп МБДОУ д/с №9.
4. Кадровые условия реализации Программы.
5. Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №9.
6. Рабочие программы педагогов МБДОУ д/с №9.

Приложение № 1
к основной образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ д/с №9

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 комбинированного вида г Нового Оскола Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее – МБДОУ д/с №9) разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года)
- приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- Уставом МБДОУ д/с №9;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ д/с №9.

Учебный план МБДОУ д/с №9 на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ОПП ДО МБДОУ д/с№9 и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

		в 3 недели	в 3 недели	в 3 недели	в 3 недели	ация в 3 недели	ация в 3 недели	ация в 3 недели
	Рисование	1 Образовательная ситуация	1 Образовательная ситуация	1 Образовательная ситуация	1 Образовательная ситуация	2 Образовательные ситуации	1 Образовательная ситуация	2 Образовательные ситуации
	Аппликация	1 Образовательная ситуация в 3 недели	1 Образовательная ситуация в 2 недели	1 Образовательная ситуация в 3 недели	1 Образовательная ситуация в 3 недели			
Конструктивная	Конструирование	1 Образовательная ситуация в 3 недели	1 Образовательная ситуация в 2 недели	1 Образовательная ситуация в 3 недели	1 Образовательная ситуация в 3 недели			
Музыкальная	Музыкальное развитие	2 музыкальных занятия						
Физическое развитие								
Двигательная	Физическая культура	3 занятия						
Социально-коммуникативное развитие								
Реализуется через интеграцию, совместную образовательную деятельность и культурные практики в режимных моментах								
Длительность НОД		до 10 минут	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
Общие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорные игры, игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальное развлечение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч 30 минут	от 60 до 1ч40 минут	от 60 до 1ч 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Приложение № 2
к основной образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ д/с №9

**Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее – МБДОУ д/с №9) – локальный нормативный акт, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности МБДОУ д/с №9 на 2021 – 2022 учебный год.

Годовой календарный учебный график МБДОУ д/с № 9 на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Годовой календарный учебный график МБДОУ д/с № 9 разрабатывается ежегодно, при участии педагогических работников МБДОУ д/с №9, при участии и с учетом мнения Совета родителей МБДОУ д/с №9У, принимается на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с №9, утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с №9.

Годовой календарный учебный график МБДОУ д/с № 9 включает информацию:

- о режиме работы МБДОУ д/с №9;
- о праздничных днях;
- о продолжительность образовательного процесса;
- объем недельной образовательной нагрузки.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются заведующим МБДОУ д/с №9 и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы МБДОУ д/с №9:

- продолжительность рабочей недели - 5 дней;

- время работы возрастных групп:

10,5 часов в день (с 07.00 до 17.30) - группы раннего возраста №1, №2 общеразвивающей направленности; младшие группы №1, №2 общеразвивающей направленности; старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности; подготовительная группа общеразвивающей направленности;

12 часов в день (с 07.00 до 19.00) – средняя группа общеразвивающей направленности; старшая группа общеразвивающей направленности;

- нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Годовой календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы				
	раннего возраста №1, №2 (общ.н.)	Младшие №1, №2 (общ.н.)	средняя (общ.н.)	старшая (общ.н.), старшая (комп.н.)	подготовительная (общ.н.), подготовительная (комп.н.)
Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2021	01.09.2021	01.09.2021	01.09.2021
Окончание учебного года	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022
Продолжительность учебного года (неделя) всего, в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
	I полугодие	18	18	18	18
	II полугодие	20	20	20	20
Количество ООД в неделю (без учета дополнительных образовательных услуг)	10	10	10	13	15
Длительность НОД	10	15	20	25	30
Перерыв между НОД	10	10	10	10	10
Объем недельной нагрузки	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч25мин	7ч30мин
Летний оздоровительный период	01.06.2022	01.06.2022	01.06.2022	01.06.2022	01.06.2022
	– 31.08.2022	– 31.08.2022	– 31.08.2022	– 31.08.2022	– 31.08.2022

Приложение № 3
к основной образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ д/с №9

Режим дня
сентябрь 2020 г. - май 2021 г.

Группы раннего возраста общеразвивающей направленности
(режим пребывания 10,5 часов)

Режимные моменты	Время проведения
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Завтрак	08.10-08.40
Игры, подготовка к образовательной деятельности	08.40-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе	09.00-09.45
Второй завтрак	09.45-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.10 -12.15
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, воздушный, водные процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Уход домой	16.30-17.30

Младшие группы общеразвивающей направленности

(режим пребывания 10,5 часов)

Режимные моменты	Время проведения
Утренний прием детей, игры, гимнастика, индивидуальное общение воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Игры и свободное общение детей, подготовка к образовательной деятельности	08.40-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00-10.00
Второй завтрак	10.05-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.20-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, корректирующая гимнастика	15.30-15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.00
Непрерывная образовательная деятельность, игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	16.00-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.20-17.30

Средняя группа общеразвивающей направленности

(режим пребывания 12 часов)

Режимные моменты	Время проведения
Утренний прием детей, игры, гимнастика, индивидуальное общение воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Игры и свободное общение детей, подготовка к образовательной деятельности	08.40-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, корр. гимнастика	15.20-15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Непрерывная образовательная деятельность, игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	16.10-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.30-19.00

Старшая группа общеразвивающей направленности

(режим пребывания 12 часов)

Режимные моменты	Время проведения
Утренний прием детей, игры, гимнастика, индивидуальное общение воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры и свободное общение детей, подготовка к образовательной деятельности	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00-10.40
Второй завтрак	10.45-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00
Подготовка ко сну	13.00-13.30
Дневной сон	13.30 -15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.45-16.10
Непрерывная образовательная деятельность, игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	16.10-17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 -19.00

Подготовительная группа общеразвивающей направленности

(режим пребывания 10,5 часов)

Режимные моменты	Время проведения
Утренний прием детей, игры, гимнастика, индивидуальное общение воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Игры и свободное общение детей, подготовка к образовательной деятельности	08.55-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00-10.50
Второй завтрак	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.20-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-17.30

Старшая группа компенсирующей направленности

(режим пребывания 10,5 часов)

Режимные моменты	Время проведения
Утренний прием детей, игры, гимнастика, индивидуальное общение воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.45
Игры и свободное общение детей, подготовка к образовательной деятельности	08.45-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00-10.45
Второй завтрак	10.45-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	16.00-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.45-17.30

Подготовительная группа компенсирующей направленности

(режим пребывания 10,5 часов)

Режимные моменты	Время проведения
Утренний прием детей, игры, гимнастика, индивидуальное общение воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.45
Игры и свободное общение детей, подготовка к образовательной деятельности	08.45-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00-10.45
Второй завтрак	10.45-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	16.00-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.45-17.30

Приложение № 4
к основной образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ д/с №9

Кадровые условия реализации Программы

Коллектив МБДОУ д/с №9 составляет 51 человек.

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 26 педагогов: из них старший воспитатель - 1, воспитатели – 18, инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель - 3, педагог – психолог – 1, учитель-логопед-1.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Кол-во человек</i>
1. По образованию	высшее образование	15
	среднее специальное образование	11
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 20 лет	10
	свыше 20 лет	7
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	7
	первая квалификационная категория	11
	соответствие занимаемой должности	2