

СОГЛАСОВАН:  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол от 28.08.2020 № 05

РАССМОТРЕН:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 9  
протокол от 26.08.2020 № 01

УТВЕРЖДЕН:  
приказом заведующего МБДОУ д/с №9  
от 28.08.2020 № 137  
Попова А.И. Попова



## ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида  
г. Нового Оскола Белгородской области»

на сентябрь 2020 г. - август 2021 г.

г. Новый Оскол  
2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
<b>I. ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)</b>	<b>5</b>
<b>1. Анализ конечных результатов деятельности работы МБДОУ д/с№9 за сентябрь 2019 г. – май 2020 г.</b>	<b>9</b>
1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, суммарных данных по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Резервы планирования деятельности на новый учебный год	9
1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резервы повышения результативности работы	17
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования. Общие выводы и резервы повышения результативности работы	29
1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год	38
1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение деятельности МБДОУ д/с№9 и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы	51
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ д/с №9	57
<b>2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9 НА СЕНТЯБРЬ 2020 Г. – МАЙ 2021 Г.</b>	<b>62</b>
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	62
2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания	62
2.1.2. Организация рационального питания	65
2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание	67
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями	69

2.1.5. Создание необходимой психологической среды	71
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	73
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	74
2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса	75
2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (Содержание деятельности по реализации культурных практик, работа с одарёнными детьми)	77
2.2.3. Организация оказания дополнительных образовательных услуг	78
2.2.4. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья	78
2.2.5. Организация развивающей предметно — пространственной среды	83
2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	84
2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности	86
2.2.8. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)	91
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	97
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу	97
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	98
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения	99
2.4.1. Педсоветы	101
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности	105
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах, и др. педагогов	105
2.4.4. Организация самообразования педагогов	109
2.4.5. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта	109
2.4.6. Аттестация педагогов	109
2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	111
2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ д/с № 9 с семьей, школой и другими организациями	111
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	112
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования	115
2.5.3. Система работы с социальными партнерами	116
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	116

2.6.1. Реализация плана административно – хозяйственной деятельности	117
2.6.2. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда	117
2.6.3. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе	117
<b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)</b>	118
<b>1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период</b>	118
1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания	119
1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период	121
1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса	123
1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства	124
1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности	125
<b>2. Планирование работы МБДОУ д/с №9 на летний оздоровительный период</b>	126
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	127
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	129
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации	132
2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	133
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	133

**І. ЧАСТЬ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(СЕНТЯБРЬ – МАЙ)**

**Общая информация о ДОО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее МБДОУ д/с №9) начало функционировать в 1983 году.

МБДОУ д/с № 9 расположен по адресу: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, 38.

Контактные телефоны: (847233) 4-51-79; (847233) 4-81-00

МБДОУ д/с №9 в 2019-2020 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 462;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановлением правительства Белгородской области «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» от 30 декабря 2013 года N 528-пп (с изменениями на 2 марта 2020 года);
- Постановлением Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. №181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»;
- Инструктивно – методическими письмами департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» на 2018 – 2019 учебный год.
- Уставом МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 29 декабря 2015 г.;
- Изменениями в устав МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 08 февраля 2019 г.;
- Документами (локальными актами), предусмотренными Уставом МБДОУ д/с №9, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»,

разработаны и утверждены в установленном порядке.

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2019 – 2020 учебном году являлось реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Основная цель программ была направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и психическом развитии.

МБДОУ д/с №9 в соответствии с лицензией имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Режим работы детского сада установлен исходя из потребностей семьи:

- 10,5 часов - с 7.00 до 17.30;
- 12 часов - с 7.00 до 19.00.

пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ д/с № 9 функционировало 10 групп.

Средняя численность воспитанников за период с 01 июня 2019 года по 31 мая 2020 года в МБДОУ д/с №9 составила 199 человек:

- 7 групп общеразвивающей направленности (из них 2 раннего возраста);
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи);
- 1 группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей).

Таблица 1 - Возрастные группы МБДОУ д/с №9

п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет	16
	группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности - от 1,5 до 2 лет	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
2	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - от 3 лет до 4 лет	20
	младшая группа № 2 общеразвивающей направленности - от 3 лет до 4 лет	20
	средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет	35
	старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет	30

	подготовительная разновозрастная группа компенсирующей направленности - от 5 до 8 лет	13
	старшая группа компенсирующей направленности - от 5 до 6 лет	16
	подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет	35
<b>ИТОГО:</b>		<b>169</b>
<b>ИТОГО ПО ДЕТСКОМУ САДУ:</b>		
	группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей ближайшего социума) - от 1 до 3 лет	14
<b>ИТОГО ПО ДЕТСКОМУ САДУ с учётом ГКП НД:</b>		<b>213</b>

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ д/с №9.

С сентября 2019 г. по август 2020 г. перед коллективом МБДОУ д/с №9 стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников.
2. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования.
3. Создавать и внедрять в образовательный процесс предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей.
4. Развивать творческие, познавательные навыки детей, интеллектуальные, умственные и математические способности, сенсорное развитие посредством интеллектуальных игр.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми.
6. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению инновационных форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечению равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ выполнения плана работы детского сада показывает следующие результаты:

## **1. Анализ конечных результатов деятельности работы МБДОУ д/с№9 за сентябрь 2019 г. – май 2020 г.**

### **1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, суммарных данных по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

Содержание образовательной программы МБДОУ д/с №9 на разных этапах ее реализации направлено на создание в образовательной организации психолого-медико-педагогических условий для развития здоровья детей.

Одной из задач в 2019-2020 учебном году по данному направлению было «Совершенствовать условия для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников».

Поставленная задача достигалась через реализацию следующих направлений деятельности МБДОУ д/с №9:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;
- организация рационального режима дня детей;
- оптимизация двигательной активности детей;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Одной из важнейших мест в системе работы МБДОУ д/с №9 отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструкторы по физической культуре, учителя- логопеды, педагог-психолог, старшая медсестра, участковый врач-педиатр, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, прыжковая яма, гимнастическое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат соответствует возрастным особенностям развития детской деятельности. Во всех группах детского сада оборудованы уголки психологической разгрузки - уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диванчики и кресла. Для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ коворкинг зона «Театр эмоций», где педагог-психолог 2 раза в неделю проводит развивающие занятия. Для самостоятельной двигательной активности детей, для проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей предметно-пространственной среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает безопасность

жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности дошкольника.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю, дыхательные гимнастики,
- двигательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе,
- спортивные праздники и развлечения,
- подвижные игры, игры с элементами спорта,
- спортивные кружки,
- физкультминутки и динамические паузы,
- самостоятельную двигательную активность,
- еженедельный оздоровительный бег;

Особое внимание уделяется закаливающим процедурам — это гимнастика после сна, дозированная ходьба по коррегирующим дорожкам, полоскание рта, босохождение, обширное умывание в летний оздоровительный период. Закаливающие процедуры позволяют укреплять и развивать опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшают крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие организма.

Согласно основной образовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» включает в себя приобретение опыта и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) посредством:

- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы и ситуациях, и способах и поведения в них;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, основанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущение. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, анализом реальных жизненных ситуаций, общения и др. Элементы здоровьесберегающих технологий включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

В процессе режимных моментов и на занятиях по физической культуре упражнения были направлены на развитие таких физических качеств, как

координация движения и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструкторы по физической культуре регулярно проводили свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе. Двигательная деятельность, проходит динамично, с включением не повторяющихся комплексов, интересных игровых упражнений и заданий, элементов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, подвижных игр различной нагрузки.

В 2019-2020 учебном году инструкторы по физической культуре в своей работе использовали парциальную программу Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье», которая направлена на обучение старших дошкольников элементам спортивных игр и упражнений, достижения «запаса прочности» здоровья детей, развития их двигательных способностей, улучшения физической подготовленности; а так же парциальную программу «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Л.В. Волошино для обеспечения равных возможностей, полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона

В 2019 - 2020 учебном году образовательная организация МБДОУ д/с №9 была участником муниципального проекта «Комплексная профилактика стоматологических заболеваний среди воспитанников и обучающихся Новооскольского городского округа «Здоровые зубы», (идентификационный номер 10086756)

Для контроля и анализа физкультурно-оздоровительной работы в течение 2019 -2020 учебного года старшим воспитателем Овсянниковой Л.Е. осуществлялся тематический контроль «Организация условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников» (ноябрь 2019 г.), фронтальный в подготовительной разновозрастной группе общеразвивающей направленности; старшей разновозрастной группе №1 компенсирующей направленности; старшей группе общеразвивающей направленности (март 2020 г.), оперативный контроль «Организация прогулки», «Организация утренней гимнастики», «Проведение гимнастики после сна», «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в группах», результаты которых

обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в процессе деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №9, старшая медицинская сестра в системе проводили контроль по организации питания в ДОУ.

Оздоровительный режим ДОУ включает в себя:

- прием детей на свежем воздухе;
- утреннюю гимнастику;
- гимнастику после сна;
- дыхательную гимнастику;
- обеспечение воздушно-температурного режима;
- проветривание помещений по графику;
- соблюдение одежды детей в группе;
- закаливание воздушно-водное;
- подвижные игры, спортивные и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев;
- босохождение, хождение босиком по корригирующим дорожкам;
- активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы, малые туристические походы, тематические недели и дни («Неделя спорта», «День здоровья»);
- музыкотерапию (праздники, развлечения, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение и т. п.);
- пропаганду здорового образа жизни (цикл бесед о здоровье и здоровом питании);
- проведение экологических занятий, оздоровительных походов, экскурсий по экологической тропе;
- психогимнастику;
- полоскание полости рта охлажденной водой после приема пищи;
- прогулки на свежем воздухе (2 раза в день);
- физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе).
- санитарно-просветительскую работу с родителями и педагогами ДОУ;

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: витаминотерапия (лук, чеснок).

В каждой группе велись листки здоровья, в которых была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физической культурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные.

В ДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ.

В части реализации целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников дошкольная образовательная организация идеальное место для проведения первичной профилактики и последовательного обучения детей основам здорового образа жизни, поэтому организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса - важная часть работы по здоровьесбережению. В связи с этим в содержание работы в дошкольной образовательной организации входит тесное взаимодействие с организациями физической культуры и спорта, здравоохранения, родителями (законными представителями), в связи с чем МБДОУ д/с № 9 на договорной основе осуществляет взаимодействие с ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница», ТПМПК г. Нового Оскола и Новооскольского района.

Большая работа по профилактике заболеваний проводилась старшей медицинской сестрой - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей, проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом велась профилактическая работа: лекарственная терапия (прививки от гриппа). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МБДОУ д/с №9 было четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Таблица 2 - Группы здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 9 по результатам углубленного медосмотра

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2017 год	Проценты 2017 год	Абсолютные цифры на 2018 год	Проценты 2018 год	Абсолютные цифры на 2019 год	Проценты 2019 год
Всего детей	210		177		199	
I	103	49	57	32	125	63
II	98	47	106	60	68	34
III	7	3	14	8	5	2,5
IV	1	0,5	-	-	-	
V	1	0,5	-	-	1	0,5

В 2019 году по результатам углубленного медосмотра 1 группу здоровья имеют 125 детей (63%), вторую группу – 68 детей (34%), третью – 5 детей (2,5%), детей с четвертой группой здоровья нет, пятую группу

здоровья имеет 1 ребенок (0,5 %) здоровья, 1 ребенок является инвалидом с детства.

Имеют физическое развитие:

- выше среднего – 24 ребенка;
- среднее – 163 ребенка;
- ниже среднего – 12 детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МБДОУ д/с №9 было четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. При поступлении ребенка в МБДОУ д/с №9 старшая медсестра проводит индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медкарт детей составляют листы здоровья для каждой группы и листы адаптации, где отражены состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребенка. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, согласованное с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Таблица 3 - Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

	Период		
	2017	2018	2019
Всего поступивших детей	65	43	78
Имеют группы здоровья:			
Первая	25	32	30
Вторая	34	11	40
Третья	4	-	7
Четвертая	1	-	-
Пятая	1	-	1

Как показывает сравнительный анализ за последние три года в детский сад, в основном, поступают дети с 1 и 2 группой здоровья. Структура болезней воспитанников дошкольной образовательной организации меняется с каждым годом и зависит: от состояния здоровья поступающих в сад детей; от качества проведения диспансеризации.

Таблица 4 - Показатели заболеваемости воспитанников по годам

Наименование по отчету	Показатели по годам		
	2017	2018	2019
Списочный состав	210	177	199
Количество случаев заболеваемости	651	205	398
Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком	8,7	10	11
Количество простудных заболеваний	649	151	343

Количество инфекционных заболеваний	2	32	55
Количество детей ЧДБ	3	5	-

**Вывод:** анализируя работу дошкольной образовательной организации нужно отметить, что показатель заболеваемости в МБДОУ остается достаточно высоким и складывается из числа простудных заболеваний в осенне - зимний период, когда отмечается высокая заболеваемость ОРЗ, ОРВИ, а также в 2019 году в МБДОУ наблюдались случаи заболевания детей ветряной оспой.

#### *Анализ качества организации питания*

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Дети в дошкольной образовательной организации обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе действующих СанПиН. Дошкольники получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов. Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением № 12 СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным заведующим.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Контроль питания осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2019-2020 учебном году не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Все продукты, поступающие в МБДОУ д/с № 9, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Качество поставляемых продуктов питания остаётся стабильно высоким. В отчётном году нарушений организации питания контролирующими организациями не выявлено.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день), в среднем, составил 83 руб. 30 коп. Анализ организации питания за 2019 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания, в среднем, на 79,2 %. В рацион дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, а также правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая

оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещен и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия. В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности. Из анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ д/с № 9 на должном уровне ведется работа по организации здорового и безопасного образа жизни, однако остаются дети, у которых недостаточно сформированы представления о том, что такое здоровье, как поддержать, сохранить и укрепить его.

#### **Выводы.**

Проведенный анализ, по данному разделу плана деятельности МБДОУ д/с № 9, позволяет сделать следующие выводы:

- физкультурно –оздоровительные мероприятия проводились в системе;

- у большинства детей на уровне возрастных особенностей, требований ООП МБДОУ д/с № 9 сформированы физические качества, здоровьесберегающие знания, умения, навыки в реальной практике, в решении конкретных здоровьесберегающих задач, развиты основные движения;
- педагогами МБДОУ д/с № 9 в системе ведется работа по осуществлению оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах, просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок передвижек, советов, рекомендаций и др.);
- создана благоприятная психологическая среда.

Коллектив МБДОУ д/с №9 находится в постоянном поиске новых приемов, форм, средств и методов для оздоровления дошкольников.

#### **Проблемное поле:**

Несмотря на проделанную работу, следует отметить, что уровень заболеваемости у воспитанников выше среднегородского, большое количество детей со второй группой здоровья, а также в ДОУ обучаются дети-инвалиды.

Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году. Достижение положительных результатов здоровьесберегающей деятельности возможно при условии тесного взаимодействия ДОУ и семьи. Вовлечение родителей в процесс сохранения и укрепления детского здоровья осуществлялся по различным направлениям: индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды, папки - передвижки, родительский клуб, родительские собрания, непосредственное участие в праздниках, развлечениях, Днях здоровья, спортивных соревнованиях.

#### **Резервы планирования на 2020-2021 учебный год:**

- снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива;
- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми инвалидами и с ОВЗ;
- продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

### **1.3. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резервы повышения результативности работы.**

С сентября 2019 г. по май 2020 г. образовательная деятельность в образовательной организации осуществлялась работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В течение 2019-2020 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования, обеспечивалось сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 9 определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», составленной с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В., парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханевой М.Д., Князевой О.Л.; О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»; «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.; «Цветные ладошки». Лыкова И.А.; «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.; «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.; «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина; «Выходи играть водвор» (образовательная область физическое развитие), Л.Н. Волошина; «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых; «Цветной мир Белогорья»(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Л.В. Серых, С.И. Линнок-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева; «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко; «От Фребеля до робота: растим

будущих инженеров». Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева; «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович, Т.Г. Харько.

В группах компенсирующей направленности по Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 9 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ д/с № 9 представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В результате целенаправленных педагогических действий у воспитанников прослеживается динамика в усвоении норм и ценностей, принятых в обществе, в развитии общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Однако недостаточно сформировано становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Трудовое воспитание проходило в форме целевых прогулок, экскурсий, бесед, чтения детской литературы, проведения дидактических игр, воспитатели знакомили детей с трудом взрослых, рассказывая об особенностях профессии, раскрывая значимость каждой из них.

Педагоги ДОУ развивали в детях положительное отношение к хозяйственно-бытовому труду, труду в природе, навыки самообслуживания,

организуют дежурство детей в группе при подготовке к образовательной деятельности, приему пищи и в уголке природы. Формы и методы трудового воспитания варьируются в зависимости от времен года.

Сюжетно-ролевые игры. Развитие игровой деятельности детей воспитатели считают важной частью своей деятельности, понимая, что в игре находят выражение основные потребности ребенка, удовлетворяется потребность в самостоятельности, активном участии жизни взрослых. Воспитанники старших и подготовительных групп умеют самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаются в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Многие воспитанники находят новую трактовку роли и исполняют ее, могут моделировать предметно-игровую среду. В младших и средних группах обучение игре осуществлялось через непосредственное участие педагогов и деятельности детей. В результате дети научились, объединяясь в игре со сверстниками по 2-4 человека, принимать на себя роль, овладели способами ролевого поведения, соблюдают ролевое соподчинение, ведут ролевые диалоги. Есть дети, которые проявляют инициативу, предлагают новые роли или действия обогащающие сюжет, но их немного.

Театрализованные игры. На достаточном уровне у детей сформированы в зависимости от возраста умение следовать правилам и самостоятельно создавать новые правила. Дидактические игры. Популярны во всех группах и дидактические игры. Воспитатели создают условия для таких игр, т.к. считают их важным средством развития познавательной деятельности, интеллектуальных операций, представляющих основу обучения.

Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Воспитатели ведут постоянную кропотливую работу по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, учат сообща играть, трудиться, заниматься. Но достижение достаточного и высокого уровня сформированности нравственных качеств работа нелегкая, мы не можем утверждать, что все старшие дошкольники и наши выпускники всегда руководствуются в своем поведении ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Продолжалась целенаправленная работа по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств у дошкольников. Был проведен цикл разнохарактерных творческих дел о правах ребенка: слайд-презентация, беседа, чтение. Это позволило расширить представления детей старших и подготовительных групп об изменении позиции ребенка в связи с взрослением.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» было направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Много внимания уделялось самостоятельной и индивидуальной работе, работе со схемами. Для развития сенсорных способностей у младших дошкольников в группах оборудованы «Сенсорные центры», в которых содержатся игры, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного внимания, осязания, обоняния. Также находятся материалы для развития мелкой моторики рук (рамки-вкладыши, пирамидки, матрешки, шнуровки). «Математический центр»

У детей среднего и старшего дошкольного возраста развития сенсорных способностей обеспечивалось путем организации игр на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру, форме. Рамки-вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото; логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, трафареты, линейки, игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей, игры для развития логического мышления, памяти, внимания.

Во всех группах оборудованы «Экологические центры», где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. В зимнее время детей привлекает работа на опытном участке на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, овес, рассаду овощей и цветов для последующего высаживания их на свой огород и клумбы. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к познавательно - исследовательской деятельности. Анализ экологического развития показал, что педагоги много внимания уделяли формированию осознанного, созидательного отношения к природе, нормам поведения в природе, желанию беречь и охранять ее. На современном этапе изменились условия получения информации: и педагоги, и родители активно используют информационные технологии (зачастую вместе с детьми). Дети получают огромное «информационное поле» дома, в детском саду, но не всегда знания получают применение на практике, так как у дошкольников не сформировано экологическое сознание.

За истекший учебный год воспитанники неоднократно становились победителями и участниками детских интеллектуальных конкурсов на всероссийском, областном и муниципальном уровнях:

- команда «Конструкторское бюро «Кубик»» воспитанники средней группы общеразвивающей направленности лауреаты конкурса «Юные Техно Таланты» (возрастная категория 4-5 лет) региональный фестиваль технического творчества 3D моделирования;

- команда «Сашка в легио-царстве» воспитанники подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности победитель конкурс «Лего – сказка» (возрастная категория 6-7 лет) региональный фестиваль технического творчества 3D моделирования;
- команда «Лунята» воспитанники старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности Призёр конкурс «Неизведанный и таинственный космос» (возрастная категория 5-6 лет) региональный фестиваль технического творчества 3D моделирования;
- воспитанница подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности победитель (1 место) гуманитарная секция Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
- воспитанница подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности победитель (1 место) гуманитарная секция Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
- воспитанник подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности Призер (3 место) секция «Физика, математика и техника» Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- развитие речевого творчества;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (старший дошкольный возраст);
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Для успешного освоения образовательной области в детском саду созданы следующие условия:

- оформлены речевые центры в группах;
- подобран демонстративный материал по речевому развитию во всех возрастных группах;

- приобретены дидактические пособия и игры для речевого развития дошкольников;
- создана картинная галерея;
- подобрана картотека пальчиковых игр;
- изготовлены разные виды театров.

Воспитатели всех возрастных групп уделяют большое внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми разные методы и приемы: моделирование, схемы, перфокарты, дидактические, речевые игры и упражнения.

Анализ работы образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольники охотно общаются с друг другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе, имеют представления о жанрах литературы. Младшие дошкольники охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении. Дети любят слушать сказки, понимают их содержание и активно участвуют в пересказах произведений.

В течение учебного года педагоги знакомили детей с большим количеством произведений детской художественной литературы, формировали у детей умение воспринимать литературное произведение, сопоставлять прочитанное с фактами жизни, обмениваться мнениями по поводу прочитанного.

Одной из важных задач – формирование самостоятельности детей в речевой и театрально- игровой деятельности, развитие их творческих способностей. В рамках данного направления педагогами осуществлялось у детей избирательного отношения к художественным произведениям. Были организованы тематические выставки в книжных центрах групп, конкурсы книжек- малышек. Отмечен творческий подход всех педагогов ДОО к оформлению речевых центров в группах.

Использование тематического принципа построения образовательного процесса позволило реализовать содержание образовательной области, используя интеграцию и решать основные психолого-педагогические задачи указанной области во всех образовательных областях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента.

Результативно участие детей в конкурсном движении по направлению речевое развитие:

- воспитанница средней группы общеразвивающей направленности, 1 место в конкурсе «Лучики поэзии - 2019» в дошкольных организациях округа в номинации «Дети в возрасте от 4 до 5 лет»;

- воспитанница подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности 1 место в конкурсе «Лучики поэзии - 2019» в дошкольных организациях округа в номинации «Дети в возрасте от 6 до 8 лет»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Задачи по развитию художественного творчества реализовались педагогами через:

- игры, тренинги, тематические занятия, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям;
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, вернисажей, конкурсов;
- предметно-пространственную развивающую среду ДОО.

В детском саду созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеются центры искусства, позволяющие детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации своего собственного замысла. Педагогами созданы условия для постоянно действующих выставок детских работ, где размещаются детские рисунки и поделки. Сотрудники ДОО используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в театральные виды деятельности. Дети с удовольствием играют в театральные и режиссерские игры. В этом учебном году был проведен конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.

За истекший учебный год воспитанники неоднократно становились победителями и участниками детских конкурсов на областном и муниципальном уровнях:

- коллектив воспитанников средней группы общеразвивающей направленности лауреаты муниципальной выставки «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 г. (2 место в номинации «Учитель, перед именем твоим...»);
- коллектив воспитанников старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности лауреаты муниципальной выставки «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 г. (2 место в номинации «Лучезарная осень»);

- коллектив воспитанников подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности лауреаты муниципальной выставки «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 г. (2 место в номинации «Цветочная экспрессия»);
- коллектив воспитанников групп раннего возраста общеразвивающей направленности руководители: победители муниципальной выставки «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 г. (1 место в номинации «В цветах – душа, и жизнь, и вдохновенье»);
- коллектив воспитанников старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности победитель муниципальной выставки «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 г. (1 место в номинации «Цветы в интерьере»);
- воспитанник старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности победитель муниципального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- воспитанник старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности победитель муниципального этапа выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (1 место в номинации «Символ года»);
- воспитанник подготовительной разновозрастной группы компенсирующей направленности победитель муниципального этапа выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (1-е место в номинации «Новогодняя фантазия»);
- воспитанница старшей группы компенсирующей направленности лауреат муниципального этапа выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (2-е место в номинации «Рождественское чудо»);
- воспитанница группы раннего возраста общеразвивающей направленности – призер муниципального этапа выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (3-е место в номинации «Зимняя сказка»);
- воспитанник старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности – лауреат муниципального этапа областного конкурса «Суровая правда войны» (2 место в номинации «Рисунок»);
- воспитанник старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности – победитель муниципального этапа конкурса «Неопалимая Купина» (1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория 5-7 лет);
- воспитанница подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности - призер муниципального этапа конкурса «Неопалимая Купина» (3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория 5-7 лет);
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы компенсирующей направленности победитель муниципального этапа конкурса «Неопалимая Купина» (1 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» (возрастная категория 5-7 лет);

- танцевальная группа «Ритмы детства» - призеры муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства в номинации «Хореография».

### **Результаты коррекционной работы**

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с № 9 включено содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ д/с №9 функционируют две группы компенсирующей направленности. Дети, зачисленные по заключениям ТПППК в данные группы имеют тяжелые нарушения речи (ФФН, ОНР, ФФНР). В основе неправильного произношения звуков у данной категории детей лежит недоразвитие фонематического восприятия: затруднения в различении звуков на слух и в произношении, ошибки при определении общего звука в словах, наличия звука в слове в чужой и собственной речи, в различении слов-паронимов. Ключевую роль в организации коррекционной деятельности в данных группах занимали учителя-логопеды. Обобщение данных первичного логопедического обследования на начало учебного года позволило сформировать объективное логопедическое заключение и составить расписание индивидуальных и групповых программ коррекционно-педагогической работы с детьми, план работы на учебный год с педагогическим коллективом, и родителями. В процессе коррекционной деятельности педагоги ДОУ совершенствовали формы речевого общения и языковые средства по следующим направлениям:

- развитие у детей диалогической и монологической устной речи на основе обобщения знаний об окружающем мире;
- расширение словарного запаса;
- овладение грамматикой родного языка.

Коррекционная работа в 2019-2020 учебном году строилась по принципу коммуникативной направленности речи, который предполагает формирование у воспитанников потребности к общению путем стимуляции их речевой активности.

В группах компенсирующей направленности были созданы все условия для преодоления речевых затруднений у детей.

Благодаря выработанной системе коррекционно-развивающей деятельности всех педагогов ДОУ в тесном сотрудничестве с родителями, у большинства детей сформированы грамматические категории, расширился объём словаря по основным лексическим темам. Из 29 воспитанников - выпущенных детей с исправленным звукопроизношением 22 (87%), 1 ребенок (3%) со значительным улучшением, 2 (10%) детей продолжают занятия с логопедом (второй год обучения).

В учреждении функционирует психолого- педагогический консилиум (ППК), задачами которого являются:

- выявление и комплексная диагностика отклонений в развитии с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении, его склонностей и способностей, выбор оптимального образовательного маршрута;
- профилактика негативных тенденций развития, вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении;

- выявление зоны ближайшего развития ребенка, его резервных возможностей;
- разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка (включая определение образовательных программ и организацию их по темам во временных интервалах, доступных ребенку с учетом его возрастных возможностей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры родителей, проведение разъяснительной работы об особенностях психического и физического состояния и возможностях развития детей с особыми нуждами, необходимости оказания им адекватной помощи.

За отчетный период:

1. Прошли обследование на ППк - 56 чел.
2. Направлены ПМПк на ТПМПК – 56 чел.

Таблица 5 – Информация о количестве детей, обследованных на ТПМПК

Кол-во детей	ТПМПК	
	возраст	
	3-5 лет	5-8 лет
первично	26	0
повторно	0	30
Всего:	26	30
	56	

Таблица 6 – Показатели статистики

дети, не прошедшие ТПМПК в 2019 -2020 учебном году по причине отказа родителей	Кол-во детей
	3 чел.
дети, не прошедшие ТПМПК в 2019 -2020 учебном году по причине выбытия из ДОУ	5 чел.
Всего:	8 чел.
дети, прошедшие ТПМПК в в 2019 -2020 учебном году, получившие статус детей с ОВЗ и выбывшие из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности	26 чел.
дети, прошедшие ТПМПК в 2019 -2020 учебном году, получившие статус детей с ОВЗ и выбывшие из ДОУ в логопедические пункты СОШ	0 чел.
Всего:	26 чел.
дети, прошедшие ТПМПК в 2019 -2020 учебном году по направлениям ППк ДОУ, получившие статус детей с ОВЗ и зачисленные в группы комбинированной направленности МБДОУ д/с № 9	0 чел.
Всего:	0 чел.

Таблица 7 - Количество детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение специалистов ППк ДОУ.

Вид помощи	Количество детей
------------	------------------

комплексная помощь	29 чел.
помощь педагога-психолога (группа риска)	2 чел.
Всего получали психолого-педагогическую помощь:	29 чел.

В 2019 -2020 учебном году были выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- недостаточное понимание родителей (законных представителей) необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

#### **Общие выводы и резервы повышения результативности работы.**

Подводя итог работы МБДОУ д/с № 9 по данному разделу деятельности, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы.

Успешная деятельность педагогов, внедрение активных форм и методов, педагогических технологий, проектной деятельности в группах позволил дать 90% уровня индивидуального развития ребенка по всем образовательным областям. Это объясняется тем, что многие педагоги ответственно и осознанно относятся к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу выявление проблемы развития детей и оказывая своевременную квалифицированную помощь. Анализ результатов деятельности показал, что педагоги МБДОУ д/с №9 творчески подходят к конструированию разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение к живому, знакомить детей с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать познавательные, сенсорные, речевые, математические и творческие способности детей. Об этом свидетельствуют высокие результаты участия детей в различных конкурсах и соревнованиях.

Таким образом, в основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №9 находятся в пределах высокого уровня. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Однако, коллективом на итоговом педагогическом совете было решено продолжать работу по развитию коммуникативных навыков в летний оздоровительный период. повышать профессиональную компетентность педагогов по организации сюжетно - ролевых игр дошкольников, в том числе по обеспечению достаточного для детей игрового времени и пространства; совершенствовать имеющиеся в группах условия для игровой деятельности, обеспечивая накопление положительного опыта общения детей в среде сверстников.

### **1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования. Общие выводы и резервы повышения результативности работы**

В течение 2019-2020 учебного года в МБДОУ д/с № 9 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива - обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным государственным стандартом среднего образования осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе образовательной организации в виде совокупности целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Для реализации задачи построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе МБДОУ д/с № 9, обеспечивается преемственность детского сада и школы. Тесная взаимосвязь с МБОУ «СОШ № 2 УИОП» (совместный план мероприятий, посещение школьной линейки, уроков в первом классе и экскурсии в школу, проведение совместных мероприятий) позволяет нашим выпускникам легче адаптироваться к школьной жизни.

Большое внимание в МБДОУ д/с №9 уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе. Педагогом-психологом совместно с воспитателями два раза в год организуется психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 9 на сентябрь 2019 г. – май 2020 г. в марте 2020 г. в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности, старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности, подготовительной к школе разновозрастной группе №2 общеразвивающей направленности» проводился фронтальный контроль с целью выявления педагогических условий для эффективной подготовки, будущих выпускников дошкольной образовательной организации к обучению в школе.

В ходе контрольных мероприятий в целях оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, определения степени освоения детьми Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» проводился педагогический мониторинг. По итогам мониторингового исследования оформлены сводные ведомости образовательных достижений (по образовательным областям Программы) выпускников детского сада.

В результате установлено, что достижения обучающихся по освоению образовательных областей программы в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности и старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности, подготовительной разновозрастной компенсирующей направленности- выпускников детского сада (общее количество 50 человек) составляют:

- «Физическое развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - нет; самостоятельно – 34 % (12 человек); устойчиво – 76 % (38 человек);
- «Социально-коммуникативное развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - нет; самостоятельно – 40 % (20 человек); устойчиво – 60 % (30 человек);
- «Познавательное развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - 5% (2 человека); самостоятельно – 23 % (9 человек); устойчиво – 76 % (38 человек);
- «Речевое развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - нет; самостоятельно – 40 % (20 человек); устойчиво – 60 % (30 человек);
- «Художественно-эстетическое развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - 8% (4 человека); самостоятельно – 20 % (10 человек); устойчиво – 72 % (36 человека).

На основании визуальной оценки особенностей взаимоотношений детей в разных видах деятельности, произвольности поведения, умений применять усвоенные знания и способы деятельности, изучения детских работ, бесед с детьми, изучения мониторинга развития детей, комиссия отметила, что на этапе завершения дошкольного образования:

- 94 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- 92% - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

-83% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- 86% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, умеют подчиняться разным правилам и социальным

нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

- у 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

- 100% детей проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

В рамках контроля с целью получения информации об уровне сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике выпускников МБДОУ д/с № 9 было проведено мониторинговое исследование по методикам «Педагогическая диагностика Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой», «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Я. Семаго и М.М. Семаго», «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика».

В исследовании приняли участие 45 воспитанника (из 50 детей-выпускников детского сада), что составляет 50 % от общего числа выпускников.

В ходе мониторинга по методике «Педагогической диагностики Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой» выявлены следующие результаты: высокий уровень готовности – 21 воспитанник (47%); средний уровень готовности – 22 воспитанника (49%); низкий уровень – 2 воспитанника (2%).

По итогам мониторинга «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения Н.Я. Семаго и М.М. Семаго» установлено, что 29 воспитанников (64%) имеют 1-й уровень (готовность к началу обучения); 15 детей (34%) - 2-й уровень (условная готовность к началу обучения); 1 воспитанник (2%) с 3-м уровнем (условная неготовность к началу регулярного обучения); 0 детей (0%) с 4-м уровнем (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения) не выявлено.

Результаты мониторинга «Ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йерасика»: высокий уровень – 31 (69%); средний уровень – 14 (31%); низкий уровень – 0 (0%).

В возрастных группах выпускников детского сада создана образовательная среда, основываясь на принципах зоны ближайшего развития и представляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников).

В подготовительных к школе группах работают опытные педагоги, которые грамотно планируют образовательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги планируют проведение бесед, родительских собраний, оформляется наглядная агитация, фоторепортажи, проводится анкетирование семей, Дни открытых дверей, встречи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ №2 УИОП».

Все выпускники детского сада распределяются по школам города и района. Результаты готовности к школьному обучению, адаптации и успеваемости выпускников, обучающихся в городских школах, отслеживаются старшим воспитателем и педагогом-психологом.

Таблица 5. Информация об уровне готовности к школьному обучению и адаптации детей, поступивших в 1-й класс за последние три года (обобщенные данные педагогов-психологов общеобразовательных школ города)

	2018	2019	2020
<b>Количество выпускников</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>36</b>
<b>Уровень готовности к школьному обучению (%)</b>			
Высокий	65	64	88
Средний	33	31	9
Низкий	2	5	3
<b>Уровень адаптации (%)</b>			
Высокий	91	90	78
Средний	9	10	22
Низкий	0	0	0

Таблица 8. Информация об уровне успеваемости детей, поступивших в 1-й класс (обобщенные данные учителей начальных классов общеобразовательных школ города)

Учебный год	2018	2019	2020
<b>Количество выпускников</b>	56	39	36
На «отлично» и «хорошо»	97	94	94
На «удовлетворительно»	3	6	6
Неуспевающие (%)	0	0	0

Данные о выпускниках за отчетный период свидетельствуют о том, что большинство детей в течение урока находятся в эмоционально положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на уроках, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации.

#### **Общие выводы:**

- уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного детства, учителя начальных классов школ города Новый Оскол отмечают хорошую подготовку

воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

- в дошкольном учреждении в созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

- мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ д/с № 9 свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

### ***Анализ дополнительного образования***

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольной образовательной организации, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Основной задачей системы дополнительного образования является создание спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности.

С сентября 2019 г. по май 2020 г. были организованы на бесплатной основе такие виды дополнительного образования как обучение игре в шахматы в старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности и подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности; раннее изучение английского языка в средней группе общеразвивающей направленности, старших и подготовительных к школе группах, ЛЕГО конструирование в старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности и подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности.

В 2019-2020 учебном году деятельность по дополнительному образованию обучение дошкольников английскому языку (по программе «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко).

Образовательная деятельность проводилась в средней группе общеразвивающей направленности (30 детей) -первый год обучения; в старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности ( 30 детей), в подготовительной разновозрастной группе №2 компенсирующей направленности (13 детей), в старшей группе №1 компенсирующей направленности (17 детей)-второй год обучения; в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (33 ребёнка)-третий год обучения. Обучение английскому языку проводилось два раза в неделю, продолжительностью 15 минут (первый год обучения), 20 минут (второй год обучения), 30 минут (третий год обучения).

При работе с детьми использовался социоигровой подход (использование преимущественно игровых и сюжетных форм обучения ), ИКТ, дидактический материал, различные игрушки и пособия.

Дети подготовительной к школе группы на празднике осени подготовили для родителей стихи и песню на английском языке «Autumn

leaves». Неожиданным сюрпризом для мам и бабушек стало исполнение песни «I love you tummy» на празднике, посвящённом Дню матери. К Новому году дети подготовительной группы исполнили для родителей новогодние стихи на английском языке и песню «Jingle bells»; дети старшего возраста – песню «Hello, reinder», а дети средней группы исполнили песню-танец про снежинку «Snowflake».

В процессе образовательной деятельности проводилась работа по охране и укреплению здоровья детей. Использовались динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, которые связывались с тематикой непосредственно-образовательной деятельности. По мере усвоения программы, в процессе диагностирования произносительных и лексических навыков (в пределах изученных тем), элементарных коммуникативных навыков и умений в основных видах речевой деятельности (аудировании и говорении), отмечается уровень их сформированности, что позволяет выявить задатки и склонности, начальные знания и умения детей, полученные в детском саду. А также определить результативность проделанной работы, наметить пути дальнейшей деятельности, целью которой является создание у дошкольников устойчивой мотивации к учёбе в целом и к иностранному языку в частности.

К концу 2020 учебного года дети показали следующее усвоение программного материала: средняя группа общеразвивающей направленности: средний уровень -61%, низкий уровень-39%; старшая группа №1 компенсирующей направленности: средний уровень-40%, низкий уровень-60%; подготовительная разновозрастная группа №2 компенсирующей направленности: средний уровень-54%, низкий уровень-46%; старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности: высокий уровень-7%, средний уровень-63%, низкий уровень-30%; подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности: высокий уровень-9%; средний уровень-60%, низкий уровень-31%. Общий итог составил: высокий уровень-3%, средний уровень-56%, низкий уровень-41%.

Вывод: Положительная роль раннего обучения иностранному языку заключается в следующем:

- способствует самоидентификации личности ребёнка;
- создаёт предпосылки для формирования интереса к другим, не менее ценным культурам и языкам.

Обучение иностранному языку дошкольников способствует развитию психических процессов, необходимых для формирования языковых способностей и коммуникативных умений детей:

- произвольности поведения;
- устойчивости внимания, памяти, мышления.

В связи с чем совершенствуются все стороны родной речи, что обеспечивает:

- расширение словарного запаса;
- совершенствование речевого слуха;
- развитие диалогической и связной монологической речи ребёнка.

Происходит социализация личности ребёнка:

- через общение со взрослыми, которая направлена на достижение взаимопонимания;
- через получение от взрослого свойств и качеств собственной личности;
- через умение взаимодействовать со сверстниками.

Раннее обучение иностранному языку способствует развитию эмоционально-волевых качеств ребёнка:

- умений преодолевать препятствия при достижении цели, на основе созданного у ребёнка интереса к достижению этой цели;
- умений правильно оценивать результаты своих достижений;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие их фантазии;
- развитие эмоциональной отзывчивости на иноязычную речь.

Проблема: Отсутствие внимания у некоторых детей при проведении образовательной деятельности, в связи с индивидуальными особенностями. Это наблюдается в основном у детей групп компенсирующей направленности. Поэтому существует необходимость в частом чередовании разных видов деятельности, индивидуальном подходе в обучении английскому языку, а также запланировать и провести ряд мероприятий по взаимодействию с родителями и воспитателями.

В 2019 - 2020 учебном году деятельность по дополнительному образованию осуществлялась два часа в неделю в старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности и подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности.

Деятельность по дополнительному образованию в старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности посещали 19 воспитанников; в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности - 13 воспитанников.

Целью деятельности по дополнительному образованию является развитие интеллекта, коммуникативных способностей детей посредством конструкторской деятельности.

В процессе ЛЕГО конструирования у детей активно развиваются математические способности, в результате пересчитывания деталей, блоков, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентировкой в пространстве. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация).

В соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 9 на сентябрь 2019 г. – май 2020 г., с 23 марта по 27 марта 2020 г. был проведен мониторинг детей старшей разновозрастной группы и подготовительной к школе разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Мониторинг был направлен на оценку достижения планируемых

результатов освоения рабочей программы по Лего – Конструированию.

В ходе проведенного мониторинга были исследованы показатели уровня освоения детьми рабочей программы Лего – Конструирование.

На основании анализа проведенного мониторинга по каждому ребенку были выявлены достижения освоения рабочей программы Лего – Конструирования за период с сентября 2019 года по май 2020 года, в старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности, они составляют:

На начало года	На конец года
Навыки соединения Лего деталей: Высокий уровень – 0% Средний уровень – 100% Низкий уровень – 0%	Навыки соединения Лего деталей: Высокий уровень – 20,7% Средний уровень – 79,3% Низкий уровень – 0%
Умение собирать модели и конструкции по образцу: Высокий уровень – 10,3% Средний уровень – 89,7% Низкий уровень – 0%	Умение собирать модели и конструкции по образцу: Высокий уровень – 51,7% Средний уровень – 48,3% Низкий уровень – 0%
Умение правильно подбирать детали конструктора: Высокий уровень – 0% Средний уровень – 100% Низкий уровень – 0%	Умение правильно подбирать детали конструктора: Высокий уровень – 65,5% Средний уровень – 34,5% Низкий уровень – 0%
Проявление интереса к конструированию: Высокий уровень – 6,9% Средний уровень – 93,1% Низкий уровень – 0%	Проявление интереса к конструированию: Высокий уровень – 55,2% Средний уровень – 44,8% Низкий уровень – 0%
Проявление творчества в конструировании: Высокий уровень – 6,9% Средний уровень – 93,1% Низкий уровень – 0%	Проявление творчества в конструировании: Высокий уровень – 27,6% Средний уровень – 72,4% Низкий уровень – 0%

Достижения освоения детьми рабочей программы Лего – Конструирования за период с сентября 2019 года по май 2020 года в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности составляют:

На начало года	На конец года
Навыки соединения Лего деталей: Высокий уровень – 0% Средний уровень – 98% Низкий уровень – 2%	Навыки соединения Лего деталей: Высокий уровень – 20,7% Средний уровень – 79,3% Низкий уровень – 0%
Умение собирать модели и конструкции по образцу: Высокий уровень – 10,3% Средний уровень – 85,7% Низкий уровень – 4%	Умение собирать модели и конструкции по образцу: Высокий уровень – 51,7% Средний уровень – 48,3% Низкий уровень – 0%
Умение правильно подбирать детали конструктора:	Умение правильно подбирать детали конструктора:

Высокий уровень – 0% Средний уровень – 94% Низкий уровень – 6%	Высокий уровень – 65,5% Средний уровень – 34,5% Низкий уровень – 0%
Проявление интереса к конструированию: Высокий уровень – 6,9% Средний уровень – 93,1% Низкий уровень – 0%	Проявление интереса к конструированию: Высокий уровень – 55,2% Средний уровень – 44,8% Низкий уровень – 0%
Проявление творчества в конструировании: Высокий уровень – 6,9% Средний уровень – 93,1% Низкий уровень – 0%	Проявление творчества в конструировании: Высокий уровень – 27,6% Средний уровень – 72,4% Низкий уровень – 0%

### **Выводы по итогам педагогического мониторинга**

1. Результаты освоения рабочей программы по Лего - Конструированию обучающимися старшей возрастной группы МБДОУ д/с № 9 и условия ее реализации отметить как удовлетворительные.

2. Все поставленные задачи по формированию и развитию у детей умений и навыков в Лего – Конструировании в каждой группе достигнутыми.

Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам «Белая ладья» для детей 5 – 7 лет, нацелена на развитие умственных и творческих способностей дошкольников посредством шахматного искусства.

Были выделены задачи по каждой возрастной группе, с учетом возрастных особенностей детей. Занятия проводились систематически, согласно расписанию по два раза в неделю. Программа реализована в полном объеме. Кроме групповых, проводились и индивидуальные занятия для достижения наиболее качественного результата.

На занятиях по шахматам учитывалось желание детей и их родителей. Занятия проводились в системе, обучение было последовательным. Кроме этого осуществлялся индивидуальный подход.

Образовательная деятельность проводилась: в старшей разновозрастной группе (13 детей) и подготовительной группе (13 детей).

Обучение по шахматам проводилось два раза в неделю, продолжительностью 25 минут.

К концу 2020 учебного года дети показали следующее усвоение программного материала:

- старшая разновозрастная группа: высокий уровень – 21%, средний уровень – 55%, низкий уровень – 24%;

- подготовительная группа: высокий уровень – 19%, средний уровень – 71%, низкий уровень - 10%;

Общий итог составил: высокий уровень – 20%, средний уровень – 63%, низкий уровень – 17%.

Сложность заключается в слабой самоорганизации детей. Особое внимание уделялось развитию и тренировке психологических процессов шахматной игры.

Вывод по итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы по шахматам «Белая ладья»: программный материал реализован в полном объеме, у детей проследивается положительная динамика в умении играть в шахматы.

Проблема: В ходе занятий выявлено, что у некоторых детей недостаточно внимание и слабая усидчивость. Поэтому существует необходимость пересмотра структуры занятий с учётом индивидуальных способностей детей.

**Резервы повышения результативности работы на 2020-2021 учебный год:** -продолжить реализацию спектра дополнительных услуг включающих: раннее обучение английскому языку, хореографию, обучение игре в шахматы.

**1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год.**

В соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.6 в МБДОУ д/с № 9 в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а так же для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно - методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям для качественной реализации ООП ДО, МБДОУ д/с № 9 было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось её непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации (ФГОС ДО 3.4.1).

Большое внимание в образовательной организации уделяется формированию работоспособного, стабильного, инициативного, творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная грамотность. В 2019-2020 учебном году МБДОУ д/с № 9 в среднем было укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый состав включал 30 педагогов: старшие воспитатели (2 человека), воспитатели (18 человек), педагог-психолог (1 человек), учителя-логопеды (2 человека), музыкальные руководители (2 человека),

инструкторы по физической культуре (2 человека), педагоги дополнительного образования (3 человека).

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образовательный ценз педагогов: высшее специальное профессиональное образование – 19 человек (63 %), среднее специальное профессиональное образование - 11 человек (37 %).

Аттестовано на квалификационные категории 19 педагогов (63 %). Из них имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек (27 %); первую квалификационную категорию - 11 человек (37%).

В МБДОУ д/с № 9 наблюдается стабильная тенденция к стремлению педагогов повышать уровень своей профессиональной квалификации посредством процедуры аттестации. Этому способствует активное участие коллектива в инновационной и проектной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, действующая система наставничества и внутренняя система повышения квалификации внутри коллектива.

За 2019 - 2020 уч. год 12 педагогов (40 %) прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата награждения, № приказа</b>
Должикова В.И.	Смотр-конкурс учебных кабинетов образовательных организаций Новооскольского городского округа	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучший кабинет дошкольного образовательного учреждения»	Приказ УО от 24.09.2019 г. № 610
Коллектив МБДОУ «д/с № 9» заведующий Попова А.И.	Выставка «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя в 2019 году	Муниципальный	1 место в номинации «Экспозиция образовательного учреждения»	Приказ УО от 09.10.2019 г. №910
Должикова В.И.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	3 место в номинации «Вышивание»	Приказ УО от 12.11.2019 г. №1039
коллектив МБДОУ «Д/с №9» (зав.Попова А.И.)	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2-е место в номинации «Экспозиция ОУ»	Приказ УО от 23.12.2019 г. № 1110
Бекетова Т.Б.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	1-е место в номинации «Авторская работа педагога»	Приказ УО от 23.12.2019 г. № 1110
Камышева И.И., Уханева О.В.,	Областная выставка выгоночных	Муниципальный	2-е место в номинации	Приказ УО от 20.02.2020 г. №

Притулина Е.С.	цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»		«Декоративное цветоводство»	160
Должикова В.И., Курлыкина Н.М., Плужникова Ю.В.	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»	Муниципальный	2-е место в номинации «Подарок защитнику Отечества»	Приказ УО от 20.02.2020 г. № 160
Моисеева Н.Н.	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Региональный	лауреат	Приказ ДО от 17.06.2020г. №1570

Педагогами постоянно пополняется и обновляется официальный сайт МБДОУ д/с № 9 [ya.mbdou9@yandex.ru](mailto:ya.mbdou9@yandex.ru)

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ д/с №9 работали Педагогический совет, методическое объединение педагогов для проведения консультаций, мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, основанных на анализ деятельности ДОО по реализации программы дошкольного образования. В течении отчетного периода были проведены:

Педагогический совет №1.

«Перспективы деятельности МБДОУ д/с № 9 с сентября 2019 по май 2020 году с учетом задач, механизмов и направлений изменений системы образования» (сентябрь);

Внеплановый Педагогический совет №2.

«Рассмотрение, обсуждение и принятие новой редакции локального акта «Положения о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области».

Педагогический совет №3.

«Организация условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья» (ноябрь);

Педагогический совет №4.

«Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования и моделирования (февраль);

Педагогический совет №5.

Педсовет по итогам работы ОО.

Заседание (установочное) МО №1.

Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2019 -2020 учебный год»(сентябрь);

Заседание МО №2.

Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников посредством формирования предпосылок к здоровому образу жизни» (ноябрь);

Заседание МО № 3.

Тема: «Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей, сенсорное развитие по средством интеллектуальных игр »(декабрь);

Заседание МО № 4.

Тема: Деятельность педагогов по поддержке детской инициативы, самостоятельности и ответственности».(март)

Заседание (итоговое) МО №5.

Тема: «Достижения детей и педагогов за 20187 – 2019 учебный год» (май).

В МБДОУ д/с №9 налажена служба наставничества для оказания индивидуально- дефференцированной методической поддержки профессиональной деятельности педагогов на основе изучения их потребностей. В 2019-2020 учебном году служба наставничество охватывала 3 педагогов- 2 –молодых специалиста, 1- вновь прибывший после длительного отсутствия.

4.12.2019 г. на базе МБДОУ д/с №9 было проведено муниципальное методической объединение воспитателей старших и подготовительных групп ДОО «Формирование у ребенка положительного отношения к миру профессий в различных видах деятельности»

Работа методического объединения осуществлялась в различных видах деятельности, формах организации: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов; организация взаимопосещений непосредственно образовательной деятельности, развлечений, режимных моментов с последующим самоанализом воспитателя и анализом достигнутых результатов; развитие презентативных умений педагогов ДОУ; изучение и анализ состояния образовательной работы.

При этом в ходе аналитической деятельности методической службы был сделан вывод о том, что спектр используемых педагогами современных эффективных педагогических технологий достаточно беден. Педагогами детского сада не достаточно используются технологии «Клубный час», «План, дело, анализ», «Рефлексивный круг».

За период с сентября 2019 г. по май 2020 г. обобщены и внесены в банк данных актуальных педагогических опытов МБДОУ д/с № 9 опыты работы:

Таблица 9. АПО, внесенный в банк данных актуальных педагогических опытов на институциональном уровне.

№ п/п	Ф.И.О. работника	должность	тема опыта
1.	Моисеева Наталья Николаевна	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах и предупреждение дорожно-транспортного травматизма посредством использования разнообразных форм и методов»
2.	Чаплыгина Инна Васильевна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр»

В МБДОУ д/с № 9 за отчётный период кадровый состав образовательной организации увеличился за счет педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в дошкольной образовательной организации организовано наставничество, основными задачами которого являются привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательной организации, формирование у молодых специалистов потребности в совершенствовании профессиональной компетентности.

Таблица 10. Список наставников и молодых специалистов МБДОУ д/с 9

<b>Ф.И.О. наставника</b>	<b>Квалификационная категория наставника</b>	<b>Ф.И.О. молодого специалиста</b>
Должикова Валентина Ивановна	высшая	Курлыкина Наталья Михайловна
Феклина Людмила Федоровна	высшая	Гревцева Маргарита Владимировна

Одной форм совершенствования мастерства педагогов является организация и реализация проектной, инновационной деятельности в ДОО.

#### ***Проектная деятельность муниципального уровня***

В соответствии с приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа от 28 июня 2019 года № 640 «О создании рабочей группы», на основании паспорта проекта «Комплексная профилактика стоматологических заболеваний среди воспитанников и обучающихся Новооскольского городского округа «Здоровые зубы», (идентификационный номер 10086756) МБДОУ д/с №9 является участником данного проекта. Для реализации плана проекта была утверждена рабочая группа, в период октябрь-ноябрь 2019 года во всех возрастных группах при проведении родительских собраний были предусмотрены вопросы по профилактике стоматологических заболеваний. Проведены лекции с педагогами ДОО с привлечением врачей стоматологической поликлиники по стоматологическому просвещению.

В соответствии с планом реализации проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») коллектив дошкольной образовательной организации является участником проекта по внедрению бережливых технологий. В ноябре 2019 года кейс проекта «Оптимизация работы с входящей корреспонденцией в дошкольной образовательной организации» прошел защиту в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в рамках обучающего семинара по реализации бережливых проектов. В результате внедрения проекта была разработана навигация по ДОО, стала осуществляться сортировка документов с использованием цветовой визуализации, оптимизирована работа по внедрению 5-С технологий.

В соответствии с планом управления проектом «Организация дистанционного консультирования родителей на базе дошкольных образовательных организаций Новооскольского городского округа

«Воспитание on-line» (№ 10088797), в целях повышения качества работы Консультационного центра МБДОУ д/с № 9 в образовательной организации осуществляется работа по реализации данного проекта. В рамках данной деятельности была создана рабочая группа, утверждена Программа дистанционной поддержки родителей (законных представителей), определивших получение детьми образования в семейной форме, разработаны индивидуальные планы кураторского сопровождения семьей, воспитывающих детей с особыми потребностями в развитии, проведен мониторинг потребности в выездном консультировании семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### *Анализ деятельности*

#### *сетевой инновационной площадки по теме*

#### **«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»**

(за период с 01.01.2019г. по 31.05.2020 г.)

Деятельность инновационной площадки выстраивалась по направлениям:

- организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идеей парциальной программы «От Фребеля до робота»;
- развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определенного возраста видах детской деятельности;
- тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;

Было произведено материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды. Оснащение техносреды групп было дополнено конструкторами разных видов.

В течение года педагогический коллектив разрабатывал методическое сопровождение к программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста:

Проведены мероприятия, цель которых повышение уровня теоретических знаний педагогов в вопросах реализации данной программы, совершенствование практических навыков и умений.

Прошли мероприятия:

- практико-ориентированный семинар «Знакомимся с программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», цель которого узнать о

многофункциональности и простоте применения конструкторов, разнообразии и прочности деталей, широких возможностях конструирования и развивающем потенциале.

- циклы семинаров по ознакомлению с конструкторами, которые используются в программе: «Полидрон», «Электромагнетизм», «Дары Фребеля»;
- использование педагогами электронного образовательного ресурса для повышения качества знаний;
- самообразование педагогов.

Коллектив имеет достижения, связанные с представлением результатов инновационной деятельности на конкурсах:

I место в региональном фестивале технического творчества 3D моделирования в конкурсе «Лего – сказка»;

- I место в региональном фестивале технического творчества 3D моделирования в конкурсе «Неизведанный и таинственный космос».

Тиражирование и распространение инновационного педагогического опыта работы: - страница сайта МБДОУ;

- участие в выставке в рамках празднования Дня города;
- августовская конференция работников образования.

**Выводы:** деятельность сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»» в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием.

**Перспектива:** участие в соревновательной деятельности по образовательной деятельности. Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды. Разработка «Инженерных книг».

***Анализ реализации плана деятельности региональной инновационной площадки МБДОУ д/с №9 по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»***

По направлению «Развитие методической компетентности педагогов в области игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» было сделано:

- повышение квалификации педагогов посредством реализации программ дополнительного образования, семинаров.
- участие в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России».
- участие в работе регионального круглого стола «Интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Тиражирование и распространение опыта работы региональной инновационной площадки осуществлялось через:

- размещение материалов о деятельности на сайте, в СМИ;

-региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования», мастер-класс «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;

Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Педагоги приняли участие:

- в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России»;
- в работе регионального круглого стола «Интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;
- в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования», выступление «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Разработана модель включения технологии игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в коррекционную работу.

Включение в образовательный процесс игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича способствовало развитию у детей продуктивности, осознанности, оперативности действий и рациональности выполнения интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий, возрасла самостоятельность и самоорганизованность, инициативность и настойчивость в достижении намеченной цели. Дошкольники умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца, анализировать, сравнивать, сопоставлять. У детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение, хорошо развивается мелкая моторика рук.

Включение в коррекционную работу игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича вызывает интерес к логопедическим занятиям, позволяет активизировать познавательные процессы, тем самым ускорить процесс автоматизации звуков, повышает уровень самоконтроля и речевого развития детей.

Активное применение адаптированных игр и игровых пособий В.В. Воскобовича в коррекционном процессе является эффективным средством развития всех психических процессов, стимулирующих формирование основных компонентов речи.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном уровнях:

- региональная научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования», мастер-класс «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»;
- статья «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича», материалы региональной научно-практической конференции «Реализация

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования», Белгород : БелИРО, 2019г.;

- районный информационно-практический семинар педагогических работников ДОО по теме «Приемы и методы развития познавательных способностей детей», выступление «Становление осознанной познавательной мотивации посредством игр В.В. Воскобовича».
- районный информационно-практический семинар педагогических работников ДОО, выступление «Использование «Коврографа Ларчик» В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе с детьми»;
- регулярное обновление информационного стенда с информацией о технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича.

В ходе инновационной работы созданы условия успешной её реализации:

- созданы кадровые условия (5 педагогических работников МБДОУ повысили квалификацию по применению игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательном процессе);
- организована развивающая предметно-пространственная среда, где концентрируются все развивающие игры и пособия - это интеллектуально-игровой центр Фиолетовый Лес, позволяющая решать образовательные задачи, предусмотренные ФГОС ДО;
- составлена картотека развивающих игр В. Воскобовича по развитию связной речи детей;
- создан регулярно обновляющийся раздел «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича на сайте МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

**Выводы:** деятельность региональной инновационной площадки по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» за отчетный период осуществлялась в соответствии с планированием.

Перспектива: оснащение предметно-пространственной среды.

Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по развитию интеллектуально-творческих способностей дошкольников (речевое развитие).

***Анализ деятельности ресурсной площадки  
по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому  
направлению «Обновление содержания образования детей раннего  
возраста»***

На основании приказа департамента образования Белгородской области «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»» от 30.12.2019 г. № 4028 МБДОУ д/с №9 присвоен статус региональной инновационной площадки (далее – РП).

Цель: реализация плана управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»» (№10087624).

Проведенные мероприятия по реализации плана деятельности РП:

Нормативно-правовое обеспечение деятельности РП:

- изучены региональные, разработаны институционные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ресурсной площадки:
- приказ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» от 24.01.2020. № 28 "Об организации деятельности в рамках региональной ресурсной площадки по реализации модели создания детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- Дорожная карта по проекту «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»» (№ 10086229) по направлению «Обновление содержания образования детей раннего возраста».

Система методических мероприятий:

- изучено содержание образовательной программы дошкольного образования детей раннего возраста «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой; особенности научно-методического сопровождения образовательных программ: анализ сайта «Издательство «Национальное образование»;
- воспитателями групп раннего возраста (2 человека) пройдены курсы повышения квалификации по программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Распространение инновационного педагогического опыта работы:

- размещена информация о деятельности ресурсной площадки в разделе официального сайта МБДОУ д/с № 9 «Ресурсная площадка» (<mailto:http://dou9.edunoskol.ru/index.php/deyatelnost/1innovatsionnaya-deyatelnost1/ot-frjobelya-do-robota>), в социальных сетях (Одноклассники, Контакт, Инстаграмм):
- «Кодекс дружелюбного общения» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»;
- Информационно-аналитическое письмо об эффективных образовательных программах дошкольного образования детей раннего возраста (приложение к письму департамента образования Белгородской области от 29.04.2020 года № 909/14/2343).

Результативность инновационной деятельности образовательного учреждения:

- МБДОУ д/с №9 – призер (2 место)- муниципального этапа регионального конкурса «Кодекс дружелюбного общения».

### **Анализ качества учебно-методического обеспечения**

МБДОУ д/с № 9 обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №9. В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации задач образовательных областей социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие, Программ дополнительных образовательных услуг: ранее обучение английскому языку, шахматы, хореография.

В детском саду функционирует библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете. Имеется интернет, доступ к информационным системам. Книжный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые МБДОУ образовательных программ по образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Весь книжный фонд МБДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- художественная литература для детей;
- наглядно-дидактические пособия, методическое сопровождение, наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

В методическом кабинете имеются периодические подписные издания профессиональной направленности: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ» с приложением, «Дошкольная педагогика», «Практика управления ДОУ», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Инструктор по физической культуре», «Медработник ДОУ».

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 300 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

За отчетный период приобретены методические пособия для реализации программы «Теремок»:

Л88 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2019. – 144 с. 2-е издание, дораб. и доп.

Л88 Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 96 с. 2-е издание, дораб. и доп.

К88 Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А.Лыковой – Москва: Цветной мир, 2020. – 72 с.

К88 Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А.Лыковой – Москва: Цветной мир, 2020. – 72 с.

К88 Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А.Лыковой, В.В.Кожевниковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с. 2-е доп. издание.

П88 Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112 с. 2-е издание, дораб. и доп.

Н88 Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексно образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 80 с. 2-е издание, дораб. и доп.

В88 Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А.Лыковой, Е.А.Сагайдачной. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с.

В88 Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А.Лыковой, Е.А.Сагайдачной. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 88 с.

У88 Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с. 2-е издание, дораб. и доп.

У88 Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с.

П88 Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 104 с.

**Общие выводы.** Работа методической службы МБДОУ д/с № 9 была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством внутренней системы повышения квалификации. В течение года проводились смотры - конкурсы, мастер - классы, открытые просмотры деятельности, анализ образовательной деятельности, семинары - практикумы, работа творческих групп, стимулирование участия педагогов во внешних городских и региональных мероприятиях, что позволило достичь положительных результатов. При этом необходимо уделить внимание внедрению в образовательный процесс детского сада новых развивающих технологий дошкольного образования.

Основными заявками на методическую помощь в 2019 - 2020 учебном году у педагогов, по-прежнему, остаётся работа с молодыми педагогами (вновь поступившими на работу после длительного перерыва) - организация деятельности школы молодого педагога, института наставничества, методическая помощь в организации режимных моментов воспитанников, расширение спектра применяемых методик, методических приёмов и т.д. Поэтому важнейшей задачей работы методической службы на следующий учебный год продолжает оставаться работа по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри образовательной организации, так и за его пределами.

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ д/с № 9 и желание совместно сотрудничать. Введение в действие нового документа профессионального стандарта педагога ставит перед методической службой учреждения задачу по продолжению работы постоянно действующего семинара внутри учреждения для педагогов по проблеме перехода к работе в соответствии с новыми требованиями к системе образования и педагогическим работникам.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году необходимо дальнейшее совершенствование педагогического процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов и развертывание их творческого потенциала через освоение и внедрение современных развивающих технологий дошкольного образования.

**1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение деятельности МБДОУ д/с № 9 и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы**

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей - одной из задач, на решение которой направлен Стандарт (ФГОС ДО 3.2.6.).

***Анализ организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации***

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей - одной из задач, на решение которой направлен Стандарт (ФГОС ДО 3.2.6.).

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Главная цель педагогов МБДОУ д/с № 9 - профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Решение этой задачи педагогический коллектив видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Для педагогического взаимодействия с семьей в интересах полноценного развития ребенка - интеллектуального, личностного, коммуникативного, физического, способствующего раскрытию его творческих способностей и индивидуальности в МБДОУ д/с № 9 налажена система разнообразной работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик. Регулярно проводятся семейные гостиные, которые не только сближают педагогов с родителями, но и помогают в поиске конструктивных путей решения проблем воспитания и развития детей, способствуют повышению рейтинга Учреждения.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. Учреждение посещают 204 ребенка. Всего численность родителей 400 человек. Из них матерей -203 человека, отцов -197 человек.

Таблица 11 - Социальный состав семей

№ п/п	Категория	Кол-во	%
Всего воспитанников - 204 человека			
1	<i>Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях</i>	11	2
2	<i>Многодетных семей</i>	26	13
	в них детей-дошкольников	51	25
3	<i>Малообеспеченных семей</i>	-	-
	в них детей-дошкольников	-	-
4	<i>Неполных семей всего</i>	20	10
	- из них мать-одиночка	6	30
	- из них разведенных	13	65
	- из них потеря кормильца	1	5
5	<i>Детей находящихся под опекой</i>	-	-
6	<i>Родителей-инвалидов</i>	-	-
7	<i>Детей-инвалидов</i>	-	-
8	<i>Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС</i>	-	-
9	<i>Детей из семей, имеющих статус переселенцев</i>	2	1
10	<i>Детей-иностранцев (не имеющих гражданства РФ)</i>	-	-
11	<i>Неблагополучных семей</i>	-	-

По данным мониторинга контингент родителей (законных представителей) воспитанников неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование, проживающие, в основном, во многоквартирных домах города. По сравнению с предыдущими годами увеличилось представительство моносемей (семей, в которых воспитанием ребенка занимается один родитель). Увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Также повысился процент рабочих с уменьшением представителей служащих и предпринимателей.

Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного, деятельностного и результативного компонентов.

Таблица 12 - Направления, формы работы с родителями (законными представителями)

№ п/п	Направления работы	Формы работы и мероприятия
1	Вовлечение родителей в образовательный процесс, том числе посредством использования современных информационных технологий.	Открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, информация в родительских уголках групп, родительские гостиные, мастер - классы, офф-лайн консультации на официальном сайте, конкурсы совместного творчества, акции, праздники и развлечения
2	Увеличение доли родителей, включенных в проектную деятельность разных уровней (институциональный, муниципальный, региональный).	Исследовательские и творческие проекты, конкурсы
3	Создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в направлении	Совместные физкультурно-оздоровительные проекты: «Навстречу комплексу ГТО», «Комплексная профилактика

	приобщения дошкольников к здоровому образу жизни через вовлечение в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.	стоматологических заболеваний среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Новооскольского района», «Проведение Малой Спартакиады», «Семейные весёлые старты»
--	--	---

В апреле 2020 года был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ д/с №9. Его основная цель - выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада. В связи с ограничительными мероприятиями по нераспространению COVID-19, при проведении мониторинга для большего охвата участников анкетирование было проведено в режиме онлайн, организованное на специализированной платформе для проведения бесплатного опроса «Веб-анкета». (<https://webanketa.com/>).

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- оснащенность МБДОУ д/с № 9;
- квалификация педагогов;
- развитие ребёнка в МБДОУ д/с № 9;
- взаимодействие с родителями.

Анализ результатов анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности образовательной организации. По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей образовательным процессом и оснащением МБДОУ д/с №9 составила 93 %.

В группах раннего возраста №1, №2, подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности оформлены стенды «Литы проблем».

В каждой возрастной группе функционирует «Почта доверия», в системе проводятся «Дни открытых дверей». Большая работа проводится по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей: в течение всего года родители (законные представители) являлись членами жюри, рабочих и творческих групп, активными участниками работы органов самоуправления, частыми гостями педагогических мероприятий, выступали с различными инициативами.

В рамках направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы МБДОУ д/с №9, в детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей и Консультационный центр.

Группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

Задачи ГКП:

- организация периода адаптации ребенка к детскому саду;

- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- развитие основных видов деятельности;
- подготовка детей к поступлению в детский сад.

Образовательная деятельность в группе кратковременного пребывания осуществляется посредством реализации Основной образовательной программы для группы кратковременного пребывания.

Цель функционирования Консультационного центра является: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования. За отчетный период в Консультационный центр было зачислено 13 детей, родители (законные представители) которых в соответствии с поступившими запросами получили консультационную помощь в количестве 26 консультаций.

**Вывод:** родители (законные представители) в достаточной степени удовлетворены деятельностью МБДОУ д/с № 9. Педагогами применяются современные интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в продуктивную совместную деятельность. Необходимо продолжать внедрять дистанционные формы работы с родителями в режимах on-line и off-line.

#### ***Анализ системы взаимодействия с организациями- партнерами***

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная образовательная организация в рамках реализации социального партнёрства активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- заключение договора - утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве, посещение детьми мероприятий;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Организуя социальное партнерство, МБДОУ д/с №9 взаимодействует на договорной основе с учреждениями образования, культуры и медицины города:

- Отделом краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района» ;
- МБОУ «СОШ № 2 УИОП»;
- ОГБДД ОМВД России по Новооскольскому району;

- Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области;
  - МКУК «Центральная районная библиотека»;
  - МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
  - Воскресной школой при Успенском соборе г. Новый Оскол;
  - Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района.
- Таблица 13 - Социальное партнерство МБДОУ д/с №9 с учреждениями культуры, образования, здравоохранения

Наименование учреждения – социального партнера	Цели взаимодействия
ОГБДД ОМВД России по Новооскольскому району	Создание открытой системы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с № 9 и ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей.
МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»	Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка в условиях ДОО, обеспечение их физического развития, устойчивости психики и нервной системы путем организации оздоровительных и закаляющих мероприятий.
Отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»	Создание благоприятных условий для приобщения детей дошкольного возраста к истории родного города, края, Отечества.
МБОУ «СОШ № 2 УИОП»	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия МБДОУ д/с №9 и МБОУ «СОШ № 2 УИОП», обеспечивающих преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).
МКУК «Центральная районная библиотека»	Создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства.
Воскресная школа при Успенском соборе г. Новый Оскол	Совершенствование духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
Межрайонная инспекция ФНС России № 6 по Белгородской области	Популяризация налоговых органов и формирование налоговой культуры подрастающего поколения
Территориальная психолого - медико - педагогической комиссией образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района	Совместное приложении профессиональных усилий в деле оказания медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).

Основными линиями взаимодействия ДОО с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников.

Таблица 14. Мероприятия в рамках взаимодействия с социальными партнерами

Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОО	Совместные мероприятия
МБОУ «СОШ № 2 УИОП»	01.09.19года в рамках преемственности, дети старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 посетили

	школьную линейку в МБОУ СОШ № 2 с УИОП
МКУК «Центральная районная библиотека»	14.10.2019г. зоо-мозайка «Про разных животных больших и не очень», посвященная 90-летию со дня рождения И.И. Акимовича. 22.10.19 Сотрудники отдела библиотечного краеведения провели для педагогов МБДОУ д/с № 9 День информации «Путь длиною в 100 лет», посвященный 100-летию Первой Конной армии. 24 января воспитанники детского сада совершили литературно-игровой круиз "Что за прелесть эти сказки!". Мероприятие было приурочено к 235-летию со дня рождения немецкого писателя-сказочника Якоба Гримма. 20.02.2020 года Час информационной культуры
ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району	18.09.2019г. с сотрудниками Госавтоинспекции ОГИБДД профилактическое мероприятие «Внимание ДЕТИ!»; 23.09.2019 года старшим лейтенантом Агафоновым Д.Н., сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу решение проблемных ситуаций «Внимательный пешеход», беседа «Правила ношения световозвращающих элементов»; 24.09.2019г. моделирование игровых ситуаций «Ребенок-пассажир», «Ребенок-пешеход»; беседа «Правила ношения световозвращающих элементов» сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу; 25 сентября общее родительское собрание с привлечением сотрудника ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу Белгородской области Набокова Д.М. 24.12.2019г. в течение недели представители родительской общественности проверяли правильность использования светящихся элементов на верхней одежде детей, а также соблюдение требований ПДД в части перевозки несовершеннолетних. 28.02.2020 года волонтеры ЦМИ, совместно с сотрудником ОГИБДД, провели опрос в детском саду N 9 по поводу соблюдения правил использования светоотражающих элементов. Всем участникам были вручены светоотражающие браслеты, брелки и рюкзаки.
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №6 по Белгородской области	21.11.2019 г. - поздравительное выступление ко Дню налоговых работников.
Отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»	28 января воспитанники старшего дошкольного возраста совершили экскурсию в отдел краеведения Новооскольского округа.
Духовно-просветительский центр во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол	13.11.2019г. Праздник памяти святой Параскевы Пятницы.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана во многом реализован. Итоги анкетирования подтверждают, что родители положительно оценивают деятельность ДОО в 2019-2020 учебном году: статус ДОО, по мнению большинства родителей, довольно высок, родители удовлетворены его работой.

#### **Прогноз на 2020-2021 учебный год:**

1. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников будет осуществляться на основе разработанной части программы, формируемой участниками образовательного процесса. В организации взаимодействия будут максимально учитываться запросы родителей (законных представителей), их интересы в воспитании, обучении и развитии детей.
2. Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения выездных мероприятий на базе учреждения.
3. Внедрять в практику взаимодействия с семьями воспитанников дистанционные формы, такие как он-лайн консультирование, а так же внедрять новые: он-лайн собрания, он-лайн конференции.

**1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ д/с №9.**

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в помещениях.

Здание детского сада - двухэтажное, построено в 1983 году. Фасад здания ДОО требует завершения капитального ремонта и будет продолжен. Проектная мощность - 140 мест, фактическая наполняемость - 210 детей.

В соответствии с архитектурно-планировочным решением на 1-м этаже здания расположены: группы раннего возраста общеразвивающей направленности (48,7 кв.м), подготовительная общеразвивающей направленности (44,7 кв.м), средняя № 1 общеразвивающей направленности (57,3 кв.м), пищеблок (57,2 кв.м), спортивный зал (51,4 кв.м), прачечная (31 кв.м), медицинский блок (17,6 кв.м), кабинет учителя-логопеда (6,5 кв.м); на 2-м этаже: средняя № 2 общеразвивающей направленности (51 кв.м), старшая разновозрастная № 1 компенсирующей направленности (51,7 кв.м), младшая группа общеразвивающей направленности (48 кв.м), старшая № 2 компенсирующей направленности (52 кв.м), музыкальный зал (63,8 кв.м), методический кабинет (12 кв.м), кабинет заведующего (16,2 кв.м), холлы 1-го этажа (31,4 кв.м) и 2-го этажа (30,9 кв.м).

Медицинский блок оснащён столом, шкафами медицинскими, кушеткой, ростомером, процедурными столами, бактерицидными облучателями, холодильники для хранения вакцины и медикаментов, весами. Имеется изолятор на 1 место, туалет, комната для хранения дезрастворов.

Группы имеют полный набор помещений (приёмная, групповая, спальная, буфетная, туалетная комнаты). Помещения обеспечены необходимой мебелью, оборудованием, посудой (столовой и чайной в соответствии со списочным составом детей), инвентарём, постельными принадлежностями. Уборочный инвентарь для групп хранится в специальных шкафах в туалетных комнатах.

Материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО) в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально - техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учёте индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно - пространственной средой;
- требования к материально - техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение) (ФГОС ДО 3.5).

Все группы МБДОУ д/с № 9 обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием в необходимом количестве. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями образовательной программы. Во всех группах выделены центры активности дошкольников.

Образовательная среда в группах и кабинетах наделена развивающими и познавательными функциями и обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Дошкольная образовательная организация обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Наполняемость развивающей предметно - пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребёнка: физическому, социально - личностному, познавательно - речевому и художественно - эстетическому. Всё это способствовало эмоциональному благополучию детей, формировало чувство защищённости, уверенности в себе.

Дошкольная образовательная организация обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, техническими средствами, которые регулярно пополняются и обновляются.

Таблица 15 - Сведения о технических средствах обучения

наименование оборудования	кол-во
Телевизор	5
Музыкальный центр	2
Магнитофон	3
Компьютер	2

Ноутбук	7
Многофункциональное устройство	3
Принтер	1
Сканер	1
Медиапроектор	2
Экран на штативе	2
Фотоаппарат	1

Таблица 16 - Информация о приобретениях в 2019-2020 учебном году за счет бюджетных и внебюджетных средств

Приобретение	средства	сумма (руб.)
Набор Полидрон, квадрат Воскобовича, конструктор ROBOKIN	бюджет	30 000,00

Территория детского сада - 4 654 кв.м, имеет ограждение высотой 2 м из бетонных плит, разбита на групповые площадки, изолированные между собой условно. Но не работает уличное освещение по периметру территории, только при входах в здание. В 2018 году проведена большая работа по благоустройству и озеленению территории: создан минидендропарк, топиарные скульптуры, высажена аллея «Памяти», обновлено озеленение участка.

В зону игровой территории входят 6 игровых площадок и 1 спортивно-игровая. Каждая групповая площадка имеет теневые навесы, ограждённый с 3-х сторон, горки, качели, лесенки для лазания, рукоходы, песочницы, малые архитектурные формы и другое детское игровое оборудование. Вместе с тем, не выполняется нормативное обеспечение детей игровым пространством согласно нормативам СанПиНа 2.4.1.3049-13, недостаточное количество прогулочных павильонов.

На хозяйственную зону имеется отдельный въезд. На расстоянии 30 м от здания МБДОУ д/с № 9 установлены 2 контейнера с крышками для сбора твёрдого бытового мусора, который вывозится в соответствии с договором с МУП "ЖКХ" Новооскольского района.

Пищеблок расположен на 1-м этаже, имеет отдельный вход для персонала. Набор помещений - недостаточный. Из технологического оборудования на пищеблоке имеются 2 4-х комфорочных плиты с духовками, жарочный шкаф, 2 производственные и 1 бытовая мясорубки, протирачная машина. Для нагрева воды установлен водонагреватель. Всё оборудование находится в исправном состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется 3 бытовых холодильника (для хранения мясной продукции и суточных проб, молочной продукции, охлаждённых кур), 2 морозильные камеры. Холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Кухонной посудой пищеблок обеспечен в достаточном количестве, маркировка имеется.

На медицинскую деятельность имеется санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 31.БО.10.000.М.00892.08.16 от 04.08.2016 года, выдано Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области) и лицензия на право ведения медицинской деятельности (серия ФС 0001364, № ФС-31-01-000834 от 29 октября 2012 года, выдано Управлением Росздравнадзора по Белгородской области). Медицинский блок оснащён столом, шкафами

медицинскими, кушеткой, ростомером, процедурными столами, бактерицидными облучателями, холодильники для хранения вакцины и медикаментов, весами. Имеется изолятор на 1 место, туалет, комната для хранения дезрастворов.

Как и все муниципальные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое направлено на улучшение материально-технической базы образовательной организации.

За отчётный период:

- косметический ремонт изолятора;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт перехода к спортивному залу.

Таблица 17 - Информация о приобретениях и ремонте в 2019 году за счет бюджетных и внебюджетных средств

косметический ремонт изолятора; косметический ремонт пищеблока;	бюджет	3 300,00
замена водяного счетчика	бюджет	3 500,00
морозильный шкаф	бюджет	22 000,00
водонагреватель	бюджет	7 000,00
мебельный стеллаж	бюджет	7 00,00
пуф-груша	бюджет	10 530,00

Однако существует проблемное поле:

- необходимо дополнительное финансирование для проведения капитального ремонта музыкального и спортивного залов, холлов 1-го и 2-го этажей, лестничного пролёта, коридоров 1-го этажа, пищеблока, а также замена линолеума в 3 группах;
- требуется ремонт уличного освещения и замена асфальтного покрытия площадью 708 кв.м. и бортового камня в количестве 195 штук.
- требуется завершения капитального ремонта фасад здания, смотровой и процедурный кабинеты.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в детском саду отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации. В ДОО имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключённая к центральному городскому пульту ЕДДС-112. В детском саду функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем дежурных. По периметру территории и внутри здания ДОО установлена система видеонаблюдения. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями (контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с ООО "Увлада", контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения с ООО "Увлада", контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части с ООО "Защита", контракт

реагирования группами задержания пункта централизованной охраны ОВО по Новооскольскому району).

Следует отметить тесное и полезное сотрудничество детского сада с отделением надзорной деятельности и профилактической работы Новооскольского района, ВДПО, ОГИБДД ОМВД в Новооскольском районе в организации практических занятий и увлекательных мероприятий с детьми по формированию навыков безопасного поведения.

**Вывод:** развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ д/с №9 обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. В МБДОУ д/с № 9 создана эффективная система по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, педагогический коллектив ведет активную работу по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, осуществляет педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах безопасности.

Исходя из вышеизложенного, с учетом итогов анкетирования коллектива и родителей воспитанников МБДОУ д/с № 9 намечает на 2020-2021 учебный год

#### **Следующие задачи:**

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно - оздоровительной работы на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации игровой деятельности дошкольников, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, обеспечения игрового времени и пространства.
4. Внедрение в образовательный процесс МБДОУ д/с №9 доброжелательных развивающих технологий дошкольного образования посредством реализации системно - деятельностного подхода, обеспечивающего воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, активно участвующего в сознательной образовательной деятельности.
5. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение образовательных услуг путем использования бережливых технологий.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Оптимизация дистанционных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9 НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

**Цель:** совершенствование системы взаимодействия участников образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры детского здоровья и повышения мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО 1.6.1);
- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) (ФГОС ДО 2.6);
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО 1.6.9);
- совершенствование материально – технических условий реализации основной образовательной программы, «включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО 3.5.1.);

#### 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
	Систематизация медицинских документов на каждого ребенка при поступлении в образовательную организацию	по мере поступления детей в группы	Ст.медсестра	Папка медицинских документов на каждого ребенка
1.	Оказание медико-педагогической помощи в адаптационный период	по мере поступления детей в группы	Ст.медсестра, воспитатели, педагог - психолог	адаптационные листы
2.	Оформление листов здоровья	май-сентябрь	Ст.медсестра , воспитатели возрастных групп	листы здоровья
3.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закалывающих процедур для каждой группы в соответствии с санитарно-	в течение года	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп, инструкторы по физической культуре	карты оперативного контроля, взаимоконтроль (педагоги)

	эпидемиологическими правилами и нормативами			
4.	Выполнение плана профилактических прививок, контроль состояния здоровья до и после прививки	в течение года	Ст.медсестра.	месячные планы детской поликлиники
5.	Углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами	по плану поликлиники	Ст.медсестра	Форма №30, журнал углубленных мед. осмотров
6.	Лабораторные исследования: -исследования на гельминты -соскоб на энтеробиоз	по плану поликлиники	Ст.медсестра	журнал дегельминтизации
7.	Проведение антропометрического обследования детей	май-сентябрь	Ст.медсестра	журнал антропометрического обследования детей
8.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках РВИ, гриппа и др.инфекционных заболеваний	по плану противоэпидемических мероприятий	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп, мл. воспитатели	карты оперативного контроля
9.	Участие в работе Педагогических советов и педагогических совещаниях	ежеквартально	Ст.медсестра	протоколы координационных советов и педагогических совещаний
10.	Мед. консультации для педагогов по актуальным проблемам	ежемесячно	Ст.медсестра	материалы консультаций
11.	Мед. консультации для родителей	ежемесячно	Ст.медсестра	материалы консультаций
13.	Анализ заболеваемости по группам	ежемесячно	Ст.медсестра	отчёт в управление образования
14.	Анализ деятельности мед. службы соблюдения требований по использованию посуды и инвентаря при приготовлении пищи и кормлении детей групповым персоналом	в течение года	Ст.медсестра	журналы сан. состояния
15.	Бракераж готовой продукции	ежедневно	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	журнал бракеража готовой продукции
16.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Ст.медсестра , ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты наблюдений оперативного контроля, отчёты на педагогических

				совещаниях
17.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, с младшим персоналом, педагогами, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	при поступлении работника на работу, по эпидпоказаниям	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	журналы инструктажей
<b>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий</b>				
1	Проводить усиленный фильтр воспитанников: термометрия с помощью термометров (два раза в день); опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно	Железцова Т.С., старшая медсестра	температурный журнал
2	Организация ежедневной обработки помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (с кратностью обработки каждые 2 часа) — входные группы, комнаты приема пищи, отдыха, санузлы и т.п.	период действия ограничительных мероприятий	Старшая медсестра; завхоз Калуцкая Т.И.	карты оперативного контроля
3	Обеспечение регулярного (каждые 2 часа) проветривания помещений, выполнения мер по обеспечению помещений, где могут одновременно находиться какое-то число сотрудников (холлы, залы, и другие) оборудованием для обеззараживания воздуха.	период действия ограничительных мероприятий	Железцова Т.С., старшая медсестра; Калуцкая Т.И., завхоз	карты оперативного контроля
4	Мытье игрушек, спортивного инвентаря влажной ветошью с использованием мыльного раствора (2 раза в день)	период действия ограничительных мероприятий	Железцова Т.С., старшая медсестра; воспитатели возрастных групп; младшие воспитатели	карты оперативного контроля
5	Обеспечить измерение температуры тела сотрудникам на рабочих местах (два раза в день) с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой (37,2 и выше), руководствуясь	в начале рабочего дня и далее каждые 2 часа в период действия ограничитель	Железцова Т.С., старшая медсестра	карты оперативного контроля

	действующим законодательством.	ных мероприятий		
6	Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	период действия ограничительных мероприятий	Железцова Т.С., старшая медсестра; Овсянникова Л.Е., старший воспитатель	карты оперативного контроля
7	Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	период действия ограничительных мероприятий	Овсянникова Л.Е., старший воспитатель; воспитатели возрастных групп	карты оперативного контроля
8	Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	период действия ограничительных мероприятий	Железцова Т.С., старшая медсестра; Овсянникова Л.Е., старший воспитатель; воспитатели возрастных групп	карты оперативного контроля

**Контроль:**

1.	- медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е	паспорт здоровья
2.	-соблюдение режимов: санитарно-эпидемиологического; пребывания воспитанников в организации; двигательного; проветривания;	в течение года	Ст.медсестра, ст воспитатель Овсянникова Л.Е	оперативный контроль
3.	- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	оперативный контроль
4.	- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ д/с № 9	ежемесячно	Ст.медсестра, ст воспитатель Овсянникова Л.Е	предупредительный контроль

**2.1.2. Организация рационального питания**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	-соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям	В течение года	Заведующий, ст. медсестра	карты контроля
2.	- составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню	в течение года	Ст.медсестра	примерное 10-ти дневное меню
3.	- выполнение норм закладки	в течение	Ст. медсестра,	журнал контроля

	продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	года	бракеражная комиссия	закладки продуктов на пищеблоке
4.	- витаминизация 3-го блюда	в течение года	Ст. медсестра	журнал витаминизации
5.	-увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. медсестра	ежедневное меню
6.	-практические занятия с педагогами «Оказание первой доврачебной помощи воспитанникам»	в течение года	Ст. медсестра	Ст. м/с
7.	- дифференцированный подход к детям с хроническими заболеваниями	в течение года	Ст. медсестра	Врач -педиатр Ст. м/с Инструктор по ФК
8.	- консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е воспитатели возрастных групп	материалы
<b>Контроль:</b>				
1.	- соблюдение питьевого режима	постоянно	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на методических советах, Педагогических советах
2.	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на методических советах, Педагогических советах
3.	-контроль за соблюдением режимных моментов по возрастам и в соответствии со здоровьем детей	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на методических советах, Педагогических советах
4.	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль, журнал контроля закладки продуктов на

				пищеблоке
5.	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль, журнал бракеража готовой продукции
10	- анализ выполнения натуральных норм	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	отчет в УО
11	- контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль

### 2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	-совершенствование условий для решения задач физического и психического здоровья воспитанников;	постоянно	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители	карты наблюдений оперативного контроля
2.	- использование песочной терапии, приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; музыкальное сопровождение при засыпании и пробуждении детей	постоянно	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители	карты наблюдений оперативного контроля
3.	- создание условий для повышения двигательной активности детей в групповых комнатах и свежем воздухе, путем пополнения игрового материала, нетрадиционного оборудования	постоянно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	карты наблюдений оперативного контроля
4.	- утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
5.	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
6.	- двигательная деятельность	согласно расписания НОД	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
9.	- часы двигательной активности (на свежем	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений

	воздухе)			оперативного контроля
10.	- динамические паузы, смена статического положения (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
11.	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
12.	-оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	каждую пятницу	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
13.	- коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
14.	- организация детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, туристических походах	по плану	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	сценарии праздников, отзывы
12	- реализация образовательной области «Физическая культура» согласно ООП МБДОУ д/с № 9	в течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	отчеты на Педагогическом совете
13	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	в течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
14	<u>оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в	в течение года	Ст. медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	предупредительный контроль  отчет на Педагогическом совете

	течение года - витаминизация 3 –го блюда			
15	<u>специально-организованное</u> - хождение босиком по корректирующим дорожкам - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе	постоянно  октябрь- апрель	Ст. медсестра, воспитатели возрастных групп	предупредительный  контроль
16	Мониторинг физической подготовленности детей образовательной области «Физическое развитие» ООП	сентябрь, апрель	Инструкторы по физической культуре	диагностические карты
17.	Комплексный анализ физкультурно - оздоровительной работы по итогах года	май	Инструкторы по физической культуре	материалы Педагогического совета
<b>Контроль:</b>				
15.	- за проведением оздоровительных мероприятий в МБДОУ; -анализ уровня заболеваемости; - медико-психолого- педагогическое обследование детей; -мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ		Ст. медсестра ст. воспитатель	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете

#### **2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями**

-обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а так же территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль, итоговый документ</b>
1.	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август -сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль
2.	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август -сентябрь	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль

3	- маркировка мебели, посуды, постелей	август -сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп	предупредительный контроль
4	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете
5	- комплексный медико-психолого-педагогический анализ соответствия предметно-развивающей среды групп возрастным особенностям детей	август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете
6	- оснащение групповых комнат средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии с ООП МБДОУ д/с №9) -комплектование спортивного зала и уголков двигательной активности	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, инструкторы по физической Аношина К.Н., Крупа Ю.Н., педагог-психолог Радченко Е.О. завхоз Калуцкая Т.И.	отчеты на методических объединениях, педагогических советах, карты наблюдений оперативного контроля карты наблюдений оперативного контроля
	-создание условий для эмоционального комфорта и психологической защищенности -обновление уголков психологической разгрузки; - оснащение логопедических уголков, в соответствии с выявленными речевыми нарушениями	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете
<b>Контроль:</b>				
1	- контроль за соблюдением санитарного состояния участков и территории, их безопасности	в течение года	Завхоз Калуцкая Т.И.	журнал осмотра территории

**2.1.5.**

**2.1.6. Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.3)**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
<b>С кадрами</b>				
1	-психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания»	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ профессионального выгорания педагогов на Педагогическом совете
2	- обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ д/с № 9 «Странички психолога»	сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы консультаций
3	- оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ психологического климата в коллективе на Педагогическом совете
4	- анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ
<b>С детьми</b>				
1	- работа ПП(к)	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., члены ПП(к)	протоколы заседаний ПП(к), отчет на Педагогическом совете
2	- использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	в течение года	воспитатели групп	
3	- мониторинговое исследование познавательной и эмоционально-волевой сфер детей старшего дошкольного возраста -изучение готовности выпускников к школьному обучению  -диагностика личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста (методика	сентябрь, октябрь март-апрель  октябрь апрель  декабрь  в течение года  в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О.  Воспитатели. групп, педагог-психолог Радченко Е.О. Педагог-психолог Радченко Е.О.  Педагог-	справка по итогам мониторинга  справка по итогам диагностики, выступление на педагогическом совете справка по итогам диагностики  справка по итогам диагностики самоанализ

	<p>«Несуществующее животное»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми (по заключениям ПМПк)</li> <li>- работа группы кратковременного пребывания для, детей не посещающих ДОУ</li> <li>- наблюдение за детьми в адаптационный период</li> <li>- коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школьному обучению</li> <li>-коррекционно-развивающие занятия в адаптационный период детей групп раннего возраста</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>июль-сентябрь</p>	<p>психолог Радченко Е.О. Воспитатели. групп, педагог-психолог Радченко Е.О.</p> <p>Педагог-психолог Радченко Е.О.</p> <p>Педагог-психолог Радченко Е.О.</p>	<p>работы за учебный год, план работы педагога-психолога Радченко Е.О.</p> <p>листы адаптации воспитанников.</p> <p>заключение по результатам адаптации</p>
<b>С родителями</b>				
1	- оформление рубрики «Страничка психолога» в уголках для родителей возрастных групп	август-сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы консультаций
2	- индивидуальные консультации по запросам	в течение года	педагог-психолог	тетрадь учета консультирования
3	- создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	в течении года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	социальные паспорта семей воспитанников ДОУ
4	- родительские собрания	в течение года	воспитатели групп	протоколы родительских собраний
5	- анкетирование родителей	по плану	педагог-психолог	анализ анкетирования
6	- организация совместных мероприятий	в течение года	музыкальный руководитель инструктор по ф/к	сценарии мероприятий
<b>Контроль:</b>				
	- организация деятельности комплекса психологического сопровождения	сентябрь - май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	оперативный контроль, отчеты на Педагогическом совете

### 2.1.7. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>С кадрами</b>				
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий Попова А.И.	
2.	Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые	в течение года	Заведующий Попова А.И.	журнал инструктажей
3.	Проведение работы по проверке знаний по охране труда	по плану	Заведующий Попова А.И.	
4.	- организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	по плану	Завхоз Калущая Т.И.	план
5.	- разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	в течение года	Заведующий Попова А.И..	локальные акты
6.	- составление графика отпусков	декабрь - январь	Заведующий Попова А.И..	график отпусков
7.	- проверка пожарной сигнализации - проверка первичных средств пожаротушения - перезарядка огнетушителей с истекшим сроком годности - организация и проведение сертификации работ по охране труда; - составление АКТов обследования спортивного оборудования и малых архитектурных форм, установленных на территории МБДОУ д/с9	в течении учебного года  по графику	Заведующий Попова А.И., завхоз Калущая Т.И.  Заведующий Попова А.И., завхоз Калущая Т.И.  Комиссия обследования	запись в журнале контроля приказ  АКТ обследования
8.	- проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	по плану	Завхоз Калущая Т.И.	план
<b>С детьми</b>				
9.	- непрерывно образовательная деятельность	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы

10.	- проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы
11.	- проведение тренингов с детьми по профилактике травматизма	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы
<b>С родителями</b>				
12.	- инструктаж при поступлении ребенка в МБДОУ д/с № 9 - индивидуальные беседы по запросам - размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	во время набора детей  в течение года  в течение года	Заведующий Попова А.И.,  старшая медсестра, воспитатели групп	тетрадь учета консультирования   оперативный контроль
<b>Контроль:</b>				
13.	- за нагрузкой во время НОД	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
14.	- за оформлением и пополнением Центров по безопасности дорожного движения в возрастных группах	август-сентябрь	воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
15.	- прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	по плану	Ст. медсестра	санитарные книжки сотрудников

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

Создание условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования» (индивидуализация дошкольного образования, ФГОС ДО 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);
- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4.).

### 2.2.1. Организация образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО</b>				
1	Доброжелательные технологии: -«Рефлексивный круг» - «План-дело-анализ» - «Утро радостных встреч» (групповой сбор)	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на Педагогических советах, методических часах
2	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на Педагогических советах, методических часах
3	Технология проектной деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на Педагогических советах, методических часах
4	Информационно-коммуникационные технологии	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на Педагогических советах, методических часах
5	Бережливые технологии: размещение различных информационных стендов, доски задач, информационных указателей (этажность, кабинеты, прогулочные зоны); -включение методов цветовой маркировки учебно-методического, игрового комплексов в возрастных группах, методическом кабинете; -использование в образовательном процессе алгоритмов ежедневных действий	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на Педагогических советах, методических часах

	детей; -цветовые маркеры, указывающие на место нахождения детей; -использование элементов визуализации, направленных на повышение безопасности детей, родителей (законных представителей), сотрудников; -совершенствование работы официального сайта ДОО			
6	«Постеры» индивидуальных достижений детей	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на Педагогических советах, методических часах
1	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течении года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	отчёт на педагогическом совете
2	Планирование реализации процесса согласно ООП МБДОУ д/с № 9 во всех возрастных группах по формам утвержденным на педагогическом совете: - составление и утверждение расписания образовательной деятельности. - составление и утверждение циклограмм работы: 1) возрастных групп, 2) специалистов (старших воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, учителей – логопедов, музыкальных руководителей) ДОО. -согласование и утверждение режима дня.	август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	расписание непрерывной образовательной деятельности, циклограммы работы специалистов ДОО, режим дня возрастных групп карты наблюдений оперативного контроля
3	Выполнение совокупных требований ФГОС ДО  Оценка качества дошкольного образования	В течение учебного года Октябрь-апрель	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	отчёты на педагогическом совете, материалы анкетирования
4	Мониторинг освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы ООП МБДОУ д/с №9, программ дополнительного	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель	карты индивидуального развития

	образования, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности (диагностика освоения разделов программ)			
<b>Контроль</b>				
	- ведение воспитателями групповой документации	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	оперативный контроль
6	- проверка планов образовательной деятельности	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	оперативный контроль

### **2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (Содержание деятельности по вариативным формам дошкольного образования, реализации культурных практик, работа с одаренными детьми)**

<b>Содержание деятельности по работе с одаренными детьми</b>				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма отчета
	<p style="text-align: center;"><b>Содержание деятельности по реализации культурных практик, работа с одарёнными детьми</b></p> <p>- деятельность с одарёнными детьми по направлению познавательное развитие. Раскрытие интеллектуального потенциала каждого ребенка;</p> <p>- деятельность с детьми с высоким уровнем физической подготовленности. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; вовлечение детей в систематические занятия спортом;</p> <p>- деятельность с одарёнными детьми по направлению музыкальное развитие. Формирование основы музыкальной культуры детей дошкольного возраста, приобщать к культуре русского народа,</p> <p>- деятельность с детьми с нарушением осанки. Сохранение формирование навыков правильной осанки.</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь-май</p> <p style="text-align: center;">Октябрь-май</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог- психолог Радченко Е.О.,</p> <p style="text-align: center;">Аношина К.Н., инструктор по физической культуре</p> <p style="text-align: center;">Феклина Л.Ф., музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Крупа Ю.Н., инструктор по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;">вставки детского творчества, открытые просмотры деятельности, участие в утренниках, конкурсах</p> <p style="text-align: center;">открытые просмотры деятельности,  участие в утренниках, конкурсах</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы ГКП адаптационного вида:</li> <li>- Оформление документации,</li> </ul>	июль-сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог- психолог	приказ, положение

заключение договоров, организационные мероприятия. - Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП. • Организация деятельности Консультационного центра: - Утверждение плана деятельности, графика работы педагогов в рамках Консультационного центра. - Оформление запросов заключение договоров; консультативная, психолого-педагогическая просветительская работа; систематизация документации, освещение деятельности на официальном сайте ДОО.	сентябрь	Радченко Е.О., педагоги ДОО	
	сентябрь в течении года		

### 2.2.3. Организация оказания дополнительных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг	август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	аналитические материалы
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
3.	Организация дополнительных образовательных услуг: - услуга по обучению ритмике и танцам; - услуга по раннему обучению английскому языку; - услуга по обучению игре в шахматы - услуга по конструированию.	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
5.	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
6.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	анализ

### 2.2.4. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития	сентябрь		индивидуальные карты развития, справка
2	Составление банка данных	сентябрь		банк данных

	воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ			
3	Внесение изменений и реализация адаптированной основной образовательной программы для коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности	август	Учитель-логопед Должикова В.И., педагог-психолог Радченко Е.О., старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	приказ о внесении изменений к адаптированной основной образовательной программе
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи	сентябрь	Заведующий Попова А.И., старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи
5	Составление индивидуальных маршрутов развития	сентябрь	Учитель-логопед Должикова В.И., педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатели групп компенсирующей направленности	составление индивидуальных маршрутов развития
6	Психологический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	Педагог-психолог Радченко Е.О.	приказ справка-анализ
7	Педагогический мониторинг	сентябрь, май	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	отчет на Педагогическом совете
8	Планирование коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	август, сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	план работы
9	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности воспитанников к обучению в школе	по плану	Педагог-психолог Радченко Е.О.	справка по итогам оперативного контроля
10	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам педагогического мониторинга	по плану	Воспитатели	справка по итогам оперативного контроля
11	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками подготовительных к школе групп по сформированности	февраль-апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	справка по итогам оперативного контроля

	мотивационной готовности к обучению в школе			
12	Разработка методических рекомендаций для воспитателей младших групп по организации адаптационного периода	август	Педагог-психолог Радченко Е.О.	методические рекомендации
13	Разработка методических рекомендаций для воспитателей подготовительных к школе групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе	декабрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	методические рекомендации
14	Пополнение предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности с учетом требований реализуемых коррекционных программ	в течение года	Учитель-логопед Должикова В.И., педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатели групп компенсирующей направленности	отчет
15	Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи воспитанникам ДОУ	май	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	Справка по итогам анкетирования

**Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума**

**График заседаний ПП-консилиума**

Заседание № 1 «Организационное заседание» 1. Уточнение и модификация Банка данных детей воспитанников группы риска 2. Информация о составе консилиума 3. Уточнение нормативной и организационной документации ППк на 2020-2021 учебный год 4. Рассмотрение запросов педагогов по работе с детьми, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк.	сентябрь	Председатель ППк, Члены ППк	протокол
Заседание №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами и оценка эффективности коррекционно-развивающей программы» 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. Обсуждение, уточнение и	март	Председатель ППк, Члены ППк	протокол

	модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении. 2. Обсуждение результатов обследования детей среднего возраста. Составление коллегиального заключения . Направление на ТПМПК			
	Заседание № 3 «Итоги работы ППк за период сентябрь 2020 – май 2021» 1. Анализ работы ППк за период сентябрь 2020– май 2021 2. Обсуждение проекта плана работы ППк на сентябрь 2021 – май 2022 3. Комплектование групп, согласно заключений ТПМПК	май	председатель ППк	протокол
2	Заключение договоров с родителями о взаимодействии с ППк	в течение года	председатель, специалисты ППк	договора
3	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	февраль — март	учитель-логопед	протокол
4	Мониторинг деятельности ППк	январь, май	председатель ППк, Специалисты	отчет на Педагогическом совете
5	Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей помощи детям групп компенсирующей направленности по результатам комплексной диагностики. Обеспечение эмоционального благополучия детей посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.	в течение года	председатель, специалисты ППк	индивидуальные маршруты
<b>План кураторского сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми потребностями в развитии</b>				
1	Разработка рекомендаций по повышению психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросе воспитания, детей с особенностями в развитии	01.06.2020 г 02.06.2020 г	Овсянникова Л.Е., старший воспитатель, Радченко Е.О., педагог-психолог	материалы рекомендаций

2.	Разработка рекомендация по развитию психических процессов на разных возрастных этапах (3-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет)	08.06.2020 г 09.06.2020 г	Радченко Е.О., педагог-психолог	материалы рекомендаций
3.	Подбор игр для развития внимания, восприятия, зрительной и слухоречевой памяти, мышления (2-3 года, 4-5 лет)	15.06.2020 г 16.06.2020 г	Радченко Е.О., педагог-психолог	материалы рекомендаций
4.	Разработка рекомендация для речевого развития детей 2-3 лет, 4-5 лет	22.06.2020 г 23.06.2020 г	Должикова В.И., учитель-логопед; Курлыкина Н.М., учитель-логопед	материалы рекомендаций
5.	Игры и упражнения для речевого развития детей, формирования мелкой моторики руки	01.07.2020 г 02.07.2020 г	Должикова В.И., учитель-логопед; Курлыкина Н.М., учитель-логопед	картотека игр
6.	Обсуждение промежуточных результатов реализации планов	10.07.2020 г.	Овсянникова Л.Е., старший воспитатель, Радченко Е.О., педагог-психолог, Должикова В.И., учитель-логопед; Курлыкина Н.М., учитель-логопед	
7.	Диагностика познавательных процессов (методика «Ранняя диагностика умственного развития Е. А. Стребелевой)	26.10.2020 г. 31.10.2020 г.	Радченко Е.О., педагог-психолог	диагностические карты
8.	Диагностика развития речи ребенка (Методика диагностики нарушений речи и оценки коммуникативного поведения (Мастюкова Е. М.)	31.10.2020 г 01.11.2020 г	Должикова В.И., учитель-логопед; Курлыкина Н.М., учитель-логопед	диагностические карты
9.	Мониторинг родителей (законных представителей) по оценке эффективности реализованных мероприятий	26.10.2020 г. 31.10.2020 г.	Овсянникова Л.Е., старший воспитатель, Радченко Е.О., педагог-психолог	диагностические карты
10.	Обсуждение результатов реализации планов, с приглашением родителей, принятие решений о дальнейшем сопровождении семей	03.11.2020 г.	Овсянникова Л.Е., старший воспитатель, Радченко Е.О., педагог-психолог, Должикова В.И., учитель-логопед; Курлыкина Н.М., учитель-логопед	аналитический отчет о проделанной работе

### 2.2.5. Организация развивающей предметно — пространственной среды

#### Цели:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО;
- обновление содержания развивающей предметно-пространственной образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития МБДОУ д/с № 9, ООП для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Самоаудит организации развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	справка, выступление на Педагогическом совете
2.	Разработка методических рекомендации по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	рекомендации
3.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, специалисты	предупредительный контроль
4.	Обновление центров активности, игровых зон	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
5.	Оснащение предметной среды групп, уличного пространства с учётом гендерного развития	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
6.	Пополнение выносного материала для всесторонней деятельности детей на прогулке	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
7.	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, инструкторы по физической	оперативный контроль

			культуре	
8.	Оформление стендов, постеров индивидуальных достижений, выставок работ детей для родителей	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, специалисты	оперативный контроль, фотоотчеты
9.	Систематическое обновление сайта МБДОУ д/с № 9	в течение года	редакционная группа	оперативный контроль (заведующий)
10.	Обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ №9 через освещение работы педагогов в социальных сетях	в течение года	редакционная группа	скриншоты страниц

### **2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.**

#### **Организация деятельности региональной инновационной площадки по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Разработка и утверждение плана деятельности региональной инновационной площадки на 2020-2021 учебный год	август 2020	заведующий, рабочая группа	план деятельности
2.	Оснащение предметно-пространственной среды	в течение 2020-2021 года	заведующий, рабочая группа	информационно-аналитическая справка
3.	Участие в региональном информационно - методическом семинаре	апрель 2021	рабочая группа	материалы семинара
4.	Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по развитию интеллектуально-творческих способностей дошкольников (речевое развитие)	сентябрь-декабрь 2020	рабочая группа	картотека материалов, составляющих систему занятий, игр и
5.	Проведение диагностики интеллектуально-творческих способностей дошкольников	сентябрь 2020г., май 2021г	рабочая группа	материалы диагностики
6.	Проведение мастер-класса для родителей по технологии В.В. Воскобовича	ноябрь 2020	рабочая группа	Материалы мастер-класса
7.	Размещение материалов о деятельности на сайте, в	в течение года	рабочая группа	материалы

	СМИ			
8.	Подготовка методических материалов: - методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.	в течение года	рабочая группа	методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий
9.	Подготовка итогового отчета	июнь 2021	рабочая группа	аналитический отчет
10.	Обобщение новых подходов к организации развивающего образовательного процесса с использованием технологии В.В.Воскобовича	сентябрь 2020-май 2021	рабочая группа	Статьи в сборниках региональных и всероссийских конференций, обобщение актуального педагогического опыта участников инновационной деятельности

**Организация деятельности сетевой инновационной площадки по теме  
«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Утверждение плана деятельности сетевой инновационной площадки на 2020-2021 учебный год	август 2020	заведующий	приказ
2.	Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды	сентябрь 2020	заведующий	балансовая ведомость
3.	Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста	октябрь 2020г., май 2021г	рабочая группа	материалы диагностики
4.	Участие в соревновательной деятельности по образовательной деятельности	По плану соревнований/ конкурсов	рабочая группа	приказ
5.	Размещение материалов о деятельности на сайте, в СМИ.	в течение года	рабочая группа	материалы
6.	Подготовка методических материалов: - методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий	в течение года	рабочая группа	методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий

7.	Подготовка итогового отчета	май 2021	рабочая группа	аналитический отчет
----	-----------------------------	----------	----------------	---------------------

**2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности (досуговая деятельность, праздники и развлечения на период ограничительных мер, организуются в групповых ячейках и открытом воздухе, при наличии погодных условий)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Организация смотров-конкурсов</b>				
1.	Смотр-конкурс «На лучшую готовность групп МБДОУ д/с№9 к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты ДОУ	справка по итогам смотра- конкурса
	Смотр-конкурс «Золотая осень» (совместные поделки детей и родителей из природного материала)	октябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты ДОУ	приказ по итогам смотра- конкурса
	Смотр-конкурс «Новогоднего оформления возрастных групп»	декабрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты ДОУ	приказ по итогам смотра- конкурса
	Смотр-конкурс «Создание условий для игровой деятельности»	январь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	приказ по итогам смотра- конкурса
	Районные, региональные смотры-конкурсы: - районная выставка-конкурс «Цветы как признание...» (ко Дню учителя); - муниципальный этап всероссийского конкурса детских творческих работ «Игра - это здорово!»; - муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье - это здорово!» - Межрайонный фестиваль технического творчества и 3 D моделирования; - конкурс исследовательских работ	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	итоги конкурса

<p>творческих проектов «Я - исследователь»;</p> <p>-«Зимняя фантазия»;</p> <p>-«Новогодней иллюминации»;</p> <p>- «Зеленый огонек»;</p> <p>- «Выгоночных культур «Приближая дыхание весны»;</p> <p>-«Разговор о вкусной и здоровой пищи»;</p> <p>-«Семейный конкурс фотографий «Искусство на тарелке»;</p> <p>- «Воспитатель года»;</p> <p>- конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;</p> <p>- фестиваль «Мозаика детства»;</p> <p>- «На лучшее благоустройство территории».</p>			
<b>Организация тематических выставок детских творческих работ</b>			
<p>1.Выставка детских работ «Страна детства»</p> <p>2. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Дары осени»;</p> <p>3. Выставка детских творческих работ «Зимняя сказка».</p> <p>4. Ярмарка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>5. Выставка совместных работ детей и родителей «Родной край» (ко Дню освобождения Нового Оскола от немецко- фашистских захватчиков»;</p> <p>6.Выставка детских поделок и рисунков «Защитники Отечества »</p> <p>7. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Дыхание весны»</p> <p>8.Выставка детских рисунков, «Вот какая мама!»</p> <p>9.Создание экспозиции творческих работ «Космические просторы» (День космонавтики)</p> <p>10. Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»;</p> <p>11. Выставка совместных работ детей и родителей «Моя семья» (ко Дню семьи»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, специалисты</p>	<p>приказ, справка, фотоматериалы</p>
<b>Организация досуговой деятельности</b>			
<p>1. «День Знаний» - праздник</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные</p>	<p>конспект</p>

			руководители, специалисты и воспитатели	
	Луп-брусничник, вечер игр «Праздник брусничного пирога»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	Семенов день, вечер игр «Мушиный праздник»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	Воздвижение, вечер хороводных игр «Капустница»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
<b>2.</b>	Арина-шиповник, кукольный театр	октябрь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«На лесной поляне» - развлечение		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Матушка с ярмарки пришла», вечер игр «Покров»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
<b>3.</b>	«День матери» - праздник	ноябрь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Именины осени» (Святой Садок) – осенний праздник		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Курячьи именины» (Андрей		Фёклина Л.Ф,	конспект

	осенний) музыкально-игровой досуг		Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	
4.	«Праздник начала зимы» (Платон да Роман -зимоуказчики) – Вечер музыкальных игр	декабрь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«На полатях» (Прокопов день) Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Путешествие к Дереву Грамоты» (Наум -грамотник) –игровая программа		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Новогодний карнавал» - праздник		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
5.	«Лесные щедровщики» (Святые вечера) – Вечер игр	январь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Сеем, сеем, посеваем- с Новым годом поздравляем!» Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
6.	«Как зима с весной силой мерились» (Сретенье) – Музыкально-спортивный праздник	февраль	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Коровий день» (Власьев день) Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и	конспект

	«День защитника Отечества»		воспитатели Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	
7.	«Встреча весны» (Овсянничник) - Весенний праздник	март	Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Мамин праздник»		Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«День рыбака» (Алексий Теплый)- игровая программа		Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
8.	«Пришёл Федул-теплом подул» (Федул-ветренник) -Весенний праздник	апрель	Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Солнечная карусель»- (Ярилины игры)- Весенний праздник		Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
9.	«Салют Победы»	май	Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	Благотворительная акция «Тепло души»		Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	Православный праздник «День славянской письменности (почетание святых) Кирилла и Мефодия»		Фёклина Л.Ф., Гревцева М.В., музыкальные	конспект

		руководители, воспитатели	
	«Выпускной балл»	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители воспитатели	конспект

### 2.2.8.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования

#### (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

Реализация плана повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Формирование внутренней системы оценки качества образования	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
2	Тематические проверки, фронтальная проверка, оперативный (предупредительный, выборочный, сравнительный) контроль	ноябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., ответственные за контрольные мероприятия	справка, приказ по итогам контроля, обсуждение на педагогическом совете
3	Самоаудит	сентябрь, май	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
4	Самообследование	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
5.	Организация оперативного мониторинга использования парциальных программ в образовательной организации в ООП МБДОУ д/с № 9 в части, формируемой участниками образовательных отношений и в дополнительных общеобразовательных программах образовательной организации	апрель	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
<b>Контроль организации и качества образовательного процесса</b>				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ

1.	<b>Тематические проверки</b> 1. «Анализ условий для организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации». 2. «Оценка организации игровой деятельности дошкольников, обеспечения игрового времени и пространства в режиме дня возрастных групп»	ноябрь  февраль	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	приказ по итогам
7.	<b>Фронтальный контроль</b> в подготовительной к разновозрастной группе, старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности, старшей разновозрастной группе №2 компенсирующей направленности.	апрель	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	приказ по итогам
8.	<b>Оперативный, систематический</b> 1. Состояние документации педагогов 2. Организация разнообразной детской деятельности на прогулке 3. Соблюдение режима дня 4. Уровень проведения родительских собраний 5. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей 6. Проведение организованной образовательной деятельности 7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 8. Исследование уровня адаптации	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
9.	1. Выполнение натуральных норм питания 2. Анализ ведения планов образовательной деятельности 3. Двигательная активность в режиме дня 4. Организация работы с родителями, анализ материалов по работе с родителями 5. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков (умывание, раздевание) 6. Санитарное состояние помещений группы 7. Проведение организованной образовательной деятельности	октябрь	Заведующий Попова А.И., старшая медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
10	1. Подготовка воспитателей к образовательной деятельности, соответствие требования ФГОС	ноябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель	карты оперативного контроля

	<p>2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики</p> <p>3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>4. Контроль за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах</p> <p>5. Проведение праздников и развлечений</p> <p>6. Освещенность помещений, состояние проводки</p>		Овсянникова Л.Е.	
11.	<p>1. Подведение итогов работы по подготовке празднования Нового года</p> <p>2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели</p> <p>3. Проведение гимнастики пробуждения, оздоровительные мероприятия после сна</p> <p>4. Знание стихотворений в соответствии с сезоном</p> <p>5. Организация развивающей работы с детьми, состоящими на учете ППк</p> <p>6. Соблюдение техники безопасности при организации новогодних праздников</p>	декабрь	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,</p> <p>старшая медсестра</p>	карты оперативного контроля
12.	<p>1. Температурный режим в помещениях</p> <p>2. Соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество</p> <p>3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группах</p> <p>4. Размещение информации в родительских уголках по профилактике простудных заболеваний, гриппа и ОРВИ</p> <p>5. Наличие условий для соблюдения персоналом и воспитанниками гигиенических навыков</p> <p>6. Оценка состояния двигательного режима детей по возрастным группа, его соблюдение</p> <p>7. Организация и длительность проведения прогулки с детьми</p>	январь	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. , старшая медсестра</p>	карты оперативного контроля
13.	1. Выполнение инструкций по	февраль	Заведующий	карты

	<p>охране жизни и здоровья детей</p> <p>2. Организация разнообразной деятельности на прогулке</p> <p>3. Соблюдение температурного режима дня</p> <p>4. Укрепление материально-технической базы</p> <p>5.Использование здоровьесберегающих технологий</p> <p>6. Сменяемость информации в родительских уголках. Размещение информации в родительских уголках по профилактике простудных заболеваний, гриппа и ОРВИ</p> <p>7. Тематическая проверка «Организации питания в дошкольном образовательном учреждении»</p>		<p>Попова А.И., ст.воспитатель</p> <p>Овсянникова Л.Е., старшая медсестра</p>	<p>оперативного контроля</p>
14.	<p>1. Использование детьми центра активности, игровых зон и пространства в течение дня .</p> <p>2. Выполнение санэпидрежима</p> <p>3. Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников</p> <p>4. Целостность мебели, оборудования</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Попова А.И., ст.воспитатель</p> <p>Овсянникова Л.Е., старшая медсестра</p>	<p>карты оперативного контроля</p>
15.	<p>1. Организация приема пищи в группах. Воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p>2. Организация занятий по физической культуре</p> <p>3. Планирование и проведение работы по краеведению</p> <p>4. Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>5. Организация в утренние часы совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми (ситуации, беседы, игровая деятельность)</p>	<p>апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Попова А.И., ст.воспитатель</p> <p>Овсянникова Л.Е., старшая медсестра</p>	<p>карты оперативного контроля</p>
16.	<p>1. Проведение итоговых образовательных мероприятий в возрастных группах</p> <p>2. Система работы на огороде и цветниках, организация труда детей</p> <p>3. Оценка игровой деятельности с детьми на прогулке</p> <p>4. Подготовка прогулочных участков к летне-</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Попова А.И., ст.воспитатель</p> <p>Овсянникова Л.Е.</p>	<p>карты оперативного контроля</p>

	<p>оздоровительному периоду</p> <p>5. Анализ посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>6. Охрана труда и техника безопасности</p>			
17.	<p>1. Организация приема детей, проведение утренней гимнастики</p> <p>2. Организация питьевого режима</p> <p>3. Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей</p> <p>4. Анализ работы с родителями</p> <p>5. Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>6. Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода</p>	июнь	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	карты оперативного контроля
18.	<p>1. Организация детской поисково-исследовательской деятельности</p> <p>2. Организация прогулок в вечернее время</p> <p>3. Организация питания в летний период</p> <p>4. Работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями</p> <p>5. Выполнение СанПина, режима дня</p> <p>6. Двигательная активность детей во время проведения прогулок (разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью)</p> <p>7. Организация и проведение праздников и развлечений</p>	июль	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	карты оперативного контроля
19.	<p>1. Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников)</p> <p>2. Работа по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>3. Анализ детских работ по продуктивной деятельности</p> <p>4. Профилактика плоскостопия в летний период, организация</p>	август	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	карты оперативного контроля

	босохождения 5. Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок			
20.	<p><b>Систематический Постоянный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- выполнение санэпидрежима;</li> <li>- выполнение режима дня;</li> <li>- мониторинг освоения программного материала по освоению образовательных областей;</li> <li>- работа с молодыми специалистами, наставничество;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- укрепление материально-технической базы;</li> <li>- повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов;</li> <li>- организация непосредственной образовательной деятельности с детьми;</li> </ul> <p><b>Контроль не реже 1 раза в месяц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение натуральных норм питания;</li> <li>- выполнение решений Педагогического совета;</li> <li>- проведение досугов и развлечений;</li> <li>- выполнение плана по детодням;</li> <li>- снятие остатков продуктов питания;</li> <li>- документация и отчетность подотчетных лиц;</li> <li>- анализ детских работ продуктивной деятельности;</li> <li>- уровень педагогического мастерства воспитателей и специалистов;</li> <li>- состояние образовательного процесса в группах;</li> <li>- уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательной работы у аттестуемых педагогов.</li> </ul>	постоянно	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы подлежащие контролю

	- анализ заболеваемости и посещаемости; <b>Контроль не реже 1 раза в квартал</b> - участие в работе методических объединений; - анализ заболеваемости; - уровень проведения родительских собраний; - проведение дней здоровья; - система работы с родителями, школой, социумом - выполнение программы за квартал	1 раз в квартал		
--	---	-----------------	--	--

### **2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.**

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

#### **2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Старшая медсестра, педагог-психолог Радченко Е.О.	аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	сентябрь, май	Инструкторы по физкультуре	аналитические материалы
3.	Педагогический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы
4.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь, март	Педагог-психолог Радченко Е.О.	отчет на Педагогическом совете
5.	Организация обследования детей с нарушениями речи	ноябрь, март	Учителя - логопеды	аналитические материалы
6.	Педагогическая диагностика (М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуговой, под ред. Л.Е.Журовой)	март	Педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатели	отчет на Педагогическом совете
7.	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	март	Мед.служба, педагог-психолог,	аналитические материалы
8.	Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	май	Педагог-психолог Радченко Е.О.	аналитические материалы

9.	Итоговая диагностика	май	воспитатели, специалисты	отчет на Педагогическом совете
----	----------------------	-----	-----------------------------	--------------------------------------

**2.3.2. Организация образовательной работы в старшей разновозрастной группе №1 общеразвивающей направленности, старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности, старшей разновозрастной группе №2 компенсирующей направленности, имеющих выпускников детского сада**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течении года	Педагог-психолог Радченко Е.О., медицинская служба	оперативный контроль
2.	Оформление маршрутов развития	октябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль
5	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	в течение учебного года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	оперативный контроль
6	Фронтальная проверка групп, имеющих детей седьмого года жизни	апрель	комиссия по приказу	справка, приказ по итогам
7	Оформление карт развития детей	сентябрь-апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	карты развития детей
8	Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации и снижения тревожности у детей	в течение учебного года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	отчет на методическом совете

**Мероприятия для детей, педагогов, родителей**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний.	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	методическом совете
2.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	печатные материалы
3.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	итоговые листы по результатам анкет
4.	«Психология преемственности»-консультация	январь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	печатные материалы
5.	Групповые родительские собрания «Школьный старт», в том числе в режиме онлайн	март	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды,	протоколы

			воспитатели	
6.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы консультаций
7.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на официальном сайте МБДОУ д/с № 9	по плану работы со школой	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы рекомендаций
8.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, педагог-психолог Радченко Е.О.	информационное обеспечение стендов

#### **2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения**

##### **Цели:**

- Создание кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
  - создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- Обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.(ФГОС 3.2.6.)
- Проведение мероприятий в ДОУ, направленных на приведение кадровых ресурсов в соответствие с действующим законодательством РФ (реализация плана действий («дорожная карта») повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
1	Организация участия педагогических и руководящих работников в	в течение года	Заведующий Попова А.И.,	повышение качества

	авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО		ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	дошкольного образования
2	Организация и проведение семинара-практикума для педагогов ОО по теме: «Реализация ООП МБДОУ д/с № 9 в части, формируемой участниками образовательных отношений»	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования
<b>Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
<b>Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</b>				
1	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год	Август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Перспективный план-график
2	Организация своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Выполнение графика
3	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение квалификации педагогических и руководящих работников
4	Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области, района, МБДОУ д/с № 9	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение профессиональной компетенции педагогов
<b>Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, обеспечение введения Профессионального стандарта педагога</b>				
<b>Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО</b>				
1	Организация участия педагогов в августовских секциях	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

2	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях	июнь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
3	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах	(2 раза в год)	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
4	Обобщение АПО на уровне МБДОУ д/с № 9 и подготовка материалов для публикации в сборниках	в течении года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	ценные АПО, публикации

#### 2.4.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p><b>Педагогический совет №1</b>  <b>«Основные направления работы дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год»</b></p> <p>1. Направления работы МБДОУ д/с №9т на 2020-2021 учебный год в соответствии с инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Выбор председателя и секретаря ПС</p> <p>3. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>4. Принятие к реализации плана деятельности МБДОУ д/с № 9 на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных направлений работы в новом учебном году;</li> <li>- комплекса физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания, системы работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;</li> <li>- плана аттестации и прохождения курсовой переподготовки педагогов;</li> </ul>	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	протокол, приказ по итогам

<p>- обсуждение и утверждение плана распространения АПО в сентябре 2020г. – мае 2021 г., внесенных в районный банк и банк учреждения,</p> <p>- перспективного плана изучения и обобщения АПО педагогов образовательной организации;</p> <p>-планов работы наставников;</p> <p>- тем по самообразованию педагогов;</p> <p>- содержания деятельности по вариативным формам дошкольного образования;</p> <p>- содержания, расписания деятельности с одаренными детьми; программ кружковой работы;</p> <p>- плана работы ППк;</p> <p>- перечня тем по самообразованию педагогов;</p> <p>-плана деятельности МО педагогов;</p> <p>- планов деятельности инновационной площадки, ресурсной площадки;</p> <p>- положений о смотрах-конкурсах;</p> <p>-плана контроля в МБДОУ д/с № 9, циклограммы контроля;</p> <p>- планов взаимодействие МБДОУ с социальными институтами города и семьей.</p> <p>7. Рассмотрение, обсуждение и принятие для дальнейшего согласования с Управляющим советом:</p> <p>7.1. ООП МБДОУ д/с №9 на 2020-2024 г.г.</p> <p>7.2. Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с №9 на 2020 -2024 г.г.;</p> <p>7.3. Основной образовательной программы МБДОУ д/с №9 для группы кратковременного пребывания (неорганизованных детей).</p> <p>7.4. Рабочих программ воспитателей возрастных групп, специалистов МБДОУ д/с № 9 (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре).</p> <p>7.4. Дополнительных образовательных программ по раннему изучению английского языка, хореографии, обучению игре шахматы, легоконструированию.</p> <p>8. Графика работы специалистов в Консультационном центре.</p>			
---	--	--	--

	10. Рассмотрение и принятие циклограмм организации работы возрастных групп; циклограмм деятельности специалистов (старших воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре).			
2	<p><b>Педагогический совет №2</b>  <b>«Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья посредством организации физкультурно-оздоровительной работы»</b>  <b>Основная часть:</b> 1. Теоретическое обоснование темы Педагогического совета  2. Итоги тематической проверки «Анализ условий для организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации».  3. Выступление «Взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в условиях детского сада»  4. «Роль двигательной деятельности, занятий по физической культуре для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»  4. Обмен опытом «Создание условий в возрастных группах для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников»  5. Рефлексия</p>	ноябрь	<p>Заведующий  Попова А.И.,</p> <p>ст.воспитатель  Овсянникова Л.Е.</p> <p>инструктор по физической культуре  Аношина К.Н.</p> <p>педагоги ДОО</p>	протокол, приказ по итогам
3	<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>«Организация игровой деятельности дошкольников, обеспечение игрового времени и пространства в режиме дня возрастных групп».</b>  <b>Основная часть:</b>  1. Современные подходы в организации игровой деятельности в детском саду.  2. Итоги тематического контроля «Оценка организации игровой деятельности дошкольников, обеспечения игрового времени и пространства в режиме дня возрастных групп»  3. Итоги смотра-конкурса «Создание условий для игровой деятельности».</p>	февраль	<p>Заведующий  Попова А.И.,</p> <p>ст.воспитатель  Овсянникова Л.Е.</p>	протокол, приказ

	<p>4. Выступление «Современные подходы к организации игровой деятельности в детском саду»</p> <p>4. Обмен опытом по проблеме Педагогического совета</p> <p>5. Рефлексия</p>		выступления педагогов	
4	<p><b>Педсовет по итогам работы ОО за сентябрь 2020 г. – май 2021 г.</b></p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>О выполнении годовых задач</p> <p>2. Подведение итогов деятельности педагогического коллектива:</p> <p>2.1. Результаты реализации рабочих программ воспитателей, специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей) (на основе педагогической диагностики уровня развития детей в соответствии с реализацией ООП ДО).</p> <p>2.2. Итоги образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми по адаптированным образовательным программам в группах компенсирующей направленности.</p> <p>2.5. Результаты реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>2.6. Отчет о работе ППк .</p> <p>3. Результаты анкетирования по итогам учебного года.</p> <p>3.1. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МБДОУ д/с № 9</p> <p>3.2. Итоги результативности дополнительных образовательных услуг</p> <p>3.3. Мониторинг по определению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дополнительного образования</p> <p>3.4. Мониторинг по выявлению потребностей режимом работы МБДОУ д/с № 9.</p> <p>3.5. Мониторинг по выявлению образовательных потребностей детей, интересов, потребностей и мотивов родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательных отношений по разработке части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>4. Рефлексия</p>	май	<p>Заведующий Попова А.И.,</p> <p>ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>педагоги МБДОУ д/с № 9</p>	протокол, приказ

### 2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогические мероприятия):</b>				
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности для родителей (Дни открытых дверей)	в течении года	Воспитатели, узкие специалисты	конспект и анализ
2.	Игровая деятельность с детьми	декабрь	Воспитатели Деревцова И.А., Плужникова., Кузнецова М.В.	конспект и анализ
3.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках районных семинаров педагогических работников	по плану РМК	воспитатели группы	конспект и анализ

### 2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

<b>Методическое объединение педагогов</b>				
1.	<p><b>Заседание (установочное) МО №1</b>  <b>Тема:</b> «Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2020 -2021 учебный год»  <b>Цель:</b> ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выбор председателя и секретаря МО.</li> <li>Обновление базы данных о составе педагогов МБОУ.</li> <li>Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий</li> <li>Изучение Инструктивно – методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2020-2021 учебном году»</li> <li>Рассмотрение плана проведения районных методических объединений педагогов, обсуждение перспектив участия.</li> <li>Обсуждение перспектив работы по проекту.</li> </ol>	сентябрь	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	Протокол, методические рекомендации

2.	<p><b>Заседание МО №2</b>  <b>Тема:</b> «Организация оптимальной двигательной активности детей как условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»  <b>Цель:</b> анализ состояния образовательной работы по физическому развитию детей. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации оптимальной двигательной активности в режиме дня образовательной организации»  1. Выступление «Организация двигательной активности в режиме дня дошкольной образовательной организации».  2. Выступление «Роль занятий по физической культуре в развитии основных движений и физических качеств дошкольников».  3. Обмен опытом по проблеме</p>	ноябрь	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Инструктор по физической культуре Крупа Ю.Н.</p>	
3.	<p><b>Заседание МО № 3</b>  <b>Тема:</b> «Внедрение в образовательный процесс МБДОУ д/с 9 современных бережливых технологий, доброжелательных развивающих технологий дошкольного образования»  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми.  <b>План</b>  1. Вступительное слово «Актуальность внедрения в образовательный процесс МБДОУ д/с 9 современных бережливых технологий, доброжелательных развивающих технологий дошкольного образования»  2. Презентация внедрения в деятельность технологии «Рефлексивный круг»  3. Презентация внедрения в деятельность технологии «План-дело-анализ»  4. Презентация внедрения в деятельность технологии «Утро радостных встреч» (групповой сбор)  3. Экскурсия по возрастным группам, обмен опытом по использованию бережливых технологий:  - размещение различных информационных стендов, доски задач, информационных указателей (этажность, кабинеты,</p>	декабрь	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Воспитатель Плужникова Ю.В.</p> <p>Воспитатель Камышева И.И.</p> <p>Воспитатель Крикуненко А.А.</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p>	<p>Протокол, методические рекомендации</p>

	<p>прогулочные зоны);  -включение методов цветовой маркировки учебно- методического, игрового комплексов в возрастных группах, методическом кабинете;  - использование в образовательном процессе алгоритмов ежедневных действий детей;  - цветные маркеры, указывающие на место нахождения детей;  -использование элементов визуализации, направленных на повышение безопасности детей, родителей (законных представителей), сотрудников;  - совершенствование работы официального сайта ДОО.</p>			
4.	<p><b>Заседание МО № 4</b>  <b>Тема:</b> «Использование современных игровых технологий в работе с детьми».  <b>Цель:</b> создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов ДОО в процессе активного педагогического процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление «Использование игровых методов в развитии личностных качеств дошкольников»</li> <li>2. Мастер-класс «Использование интерактивных игр и технологий для расширения у детей знаний об окружающем мире (на примере игр о профессиях)</li> <li>3. Мастер – класс «Организация конструктивных игр в режиме дня»</li> <li>4. Мастер – класс «Технология организация игр В.В. Воскобовича»</li> <li>5. Мастер-класс «Использование дидактических игр «Дары Фребеля» как средство экологического воспитания».</li> <li>6. 6. Мастер-класс «Обучение детей игре в бадминтон»</li> </ol> <p>Рефлексия</p>	март	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Воспитатель Чаплыгина И.В.</p> <p>Воспитатель Камышева И.И.</p> <p>Воспитатель Кузнецова М.В.</p> <p>Воспитатель Деревцова И.А. Инструктор по физической культуре Аношина К.Н.</p>	
5.	<p><b>Заседание (итоговое) МО №5</b>  <b>Тема:</b> «Результаты методической службы МБДОУ д/с №9 за 2020 – 2021 учебный год»  <b>Цель:</b> Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год</li> </ol>	май	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>Протокол, методические рекомендации</p>

	2. Отчёты по выполнению перспективных планов курсового обучения, аттестации. 3. Отчеты о работе наставников. 5. Разное			
<b>консультации</b>				
1.	«Учет индивидуальных, возрастных психологических особенностей при создании развивающей среды»	октябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы выступления
2.	«Игры и игровые ситуации с включением разных форм двигательной активности»	ноябрь	Инструктор по физической культуре Крупа Ю.Н.	материалы выступления
3.	«Развитие связной речи дошкольников посредством использования развивающих игр»	декабрь	Воспитатель Бекетова Т.Б.	материалы выступления
4.	«Почему игры по ПДД для дошкольников важны».	январь	Воспитатель Моисеева Н.Н.	материалы выступления
5.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	февраль	Воспитатель Черных М.В.	материалы выступления
6.	«Формирование навыков конструирования у дошкольников через использование конструкторов ЛЕГО»	март	Воспитатель Росликова С.И.	материалы выступления
7.	«Использование игровых технологий для развития связной речи у детей дошкольного возраста»	апрель	Учитель-логопед Должикова В.И.	материалы выступления
8.	«Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах воспитания ребенка дошкольника»	май	Воспитатель Головочева О.Н.	материалы выступления
<b>другие формы</b>				
1.	Творческие отчеты по теме самообразования	апрель	Воспитатели	методические рекомендации
2.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы, сообщение на педсовещании
3.	Определение участников районных методических объединений	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	программы

#### 2.4.4. Организация самообразования педагогов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение тематики по самообразованию педагогов и форм отчетов;</li> <li>- пополнение индивидуальных папок по самообразованию;</li> <li>- персональная выставка в методическом кабинете «В помощь самообразованию»;</li> <li>- творческие отчеты по итогам самообразования;</li> <li>- создание информационного банка данных по самообразованию педагогов.</li> </ul>	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы по самообразованию педагогов
	в течении года		
	сентябрь		
	май		

#### 2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Выявление и изучение опытов работы педагогов	в течении года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	творческие отчеты
2.	Участие в работе РМО, интернет-вебинаров	в течение года	Педагоги МБДОУ д/с № 9	программы
3.	Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	
4.	Выступления о накопленных материалах по темам самообразования	в течении года	По желанию педагогов	Методические рекомендации

#### 2.4.6. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	протокол МО
3.	Подготовка документов	по мере подачи заявлений	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	представление, электронный портфолио
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности -сентябрь: воспитатель Плужникова Ю.В.; - октябрь: воспитатель Уханева Е.С.	согласно графику аттестации и при возникновении необходимости её внепланового проведения	Председатель АК	
5.	Проведение заседаний		Председатель АК	протоколы

	аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 9			
6.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	по мере поступления	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	приказ
7.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		делопроизводитель	
8	Информирование педагогов, подавших заявление на аттестацию о правилах и порядке аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатели	Инструктивно-методическое совещание
9	Оказание помощи аттестуемым педагогам в оформлении и загрузке электронного портфолио	В течение года	Ст. воспитатели, аттестуемые педагоги	
10	Методическое и психологическое сопровождение аттестуемых педагогов	В течение года	Ст. воспитатели, педагог- психолог	
11	Анкетирование педагогов с целью определения рейтинга аттестуемых педагогов в коллективе	Август - сентябрь	Ст. воспитатели, педагог- психолог	Сводная по анкетированию
12	Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	качественная подготовка к аттестации педагогических работников.
13	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	нормативно-правовое обеспечение
<b>Организация работы по наставничеству</b>				
1	Составление, утверждение плана работы старшего воспитателя с молодыми педагогами и наставниками молодых педагогов на 2020 – 2021 учебный год	август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	план работы
2	Составление, утверждение плана работы наставников с молодыми специалистами	август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги-наставники	план работы
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники	материалы консультаций
4	Помощь в планировании образовательной работы	В течение года	Наставники	материалы консультаций
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые	конспекты

6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники	материалы консультаций
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники	материалы консультаций
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники	отчет

#### **2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обновление пакета нормативно-правовых документов для эффективной реализации ФГОС ДО	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	папка материалов
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по внедрению профессионального стандарта педагога-психолога, воспитателя	октябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	папка материалов
3.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	каталог материалов видеотеки
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	методическая литература, журналы

#### **2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ д/с № 9 с семьей, школой и другими организациями**

##### **Цели:**

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» ( ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов

совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

**2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
1.	<b>Нормативная документация:</b> -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в МБДОУ д/с № 9	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Локальные акты
2.	-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в МБДОУ д/с № 9	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Договора
3.	<b>Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ д/с № 9:</b> - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ д/с № 9 в средствах массовой информации и информационных изданиях	в течение года	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.  ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	
4.	- анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ д/с № 9	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О.	Анализ анкетирования родителей
5.	- социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О.	Анализ анкетирования родителей
6.	- анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О	Информация в «Центр социальной помощи семье и детям»
7.	- посещение родителями режимных моментов	в течение года (по желанию)	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	
8.	- оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ д/с № 9 (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)	сентябрь (сменность материала)	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Стендовый материал
9.	-тематические и консультативные беседы	в течение года	Воспитатели групп	Журнал консультирования
10.	- индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., специалисты	Журнал консультирования

11.	- организация выставок	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.,	Материалы
12.	- пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Материалы
13.	-участие в совместных мероприятиях, проектах	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Сценарии мероприятий, Отзывы родителей
14.	-работа по профилактике социального неблагополучия в семье: составление социальных паспортов семей; патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости).просветительская работа с родителями (законными представителями)	в течение учебного года	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е. педагог-психолог Радченко Е.О.	Социальные паспорта, акты обследования жилищно-бытовых условий, журнал регистрации бесед, журнал учета сообщений о несовершеннолетних или семьях, предположительно находящихся в социально опасном положении
15.	-проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей микрорайона.	август-сентябрь	Старший воспитатель, педагога	банк данных
16.	<b>Проведение общих родительских собраний: №1.«Перспективы развития МБДОУ д/с № 9 в 2020-2021 учебном году»</b> Повестка дня: 1. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания на 2020-2021 у.г. 2. Анализ деятельности МБДОУ д/с №9 в летний оздоровительный период июнь-август 2020 г. 3. Основные задачи образовательного процесса МБДОУ д/с №9 на сентябрь 2020 г. – май 2021 г. 4. Выборы представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления МБДОУ д/с № 9 (управляющий совет), комиссии по решению различных вопросов: по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, бракиражную, экспертную по распределению	сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Протоколы собрания

	<p>стимулирующей части фонда оплаты труда работников, по предупреждению и противодействию коррупции.</p> <p>5. Разное.</p> <p><b>№ 2. «Итоги работы МБДОУ д/с № 9 за 2020-2021 учебный год»</b></p> <p>1. Итоги работы за учебный год. Представление Публичного доклада МБДОУ д/с № 9</p> <p>2. Отчет руководителей дополнительного образования.</p> <p>3. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с № 9 по выявлению запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольной организации</p> <p>4. О задачах летнего оздоровительного периода в МБДОУ д/с № 9</p> <p>5. Меры охраны жизни и здоровья детей, питание в летний оздоровительный период.</p>	май	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.</p> <p>Руководители деятельности с одаренными детьми, педагоги дополнительного образования</p> <p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	
16	- групповые родительские собрания (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов МБДОУ д/с № 9)	4 раза в год	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И., ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Протоколы собраний
17.	<p>Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, ярмарках, тематических мероприятиях).</p> <p>-Традиционные календарные и народные праздники:          «День знаний»,          «День матери»,          «Новый год»,          «День защитников Отечества»,          «Масленица»          «8-е Марта»,          «Весна-красна»,          «Салют Победы»,          «Выпускной бал»,          «День защиты детей»,</p>	в течении года	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Музыкальный руководитель Феклина Л.Ф.</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Сценарии мероприятий,</p> <p>Отзывы родителей</p> <p>Фотоматериалы</p>

	«День любви, семьи и верности» - Организация выставок совместного творчества			
18.	Работа с неблагополучными семьями	В течение года	педагог-психолог	На педагогических совещаниях
19.	Проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей микрорайона	Август	Ст. воспитатель, педагоги ДООУ	На педагогических совещаниях
20.	Работа с родителями неорганизованных детей микрорайона, деятельность консультационного центра	Сентябрь-май	Ст. воспитатель, педагоги ДООУ	документация группы кратковременного пребывания, КЦ

### 2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

**Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
2	Участие учителей начальных классов(при благоприятной эпидобстановке) в Педагогических советах МБДОУ д/с № 9	август, февраль, май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
3	Взаимопосещения разноплановых мероприятий (при благоприятной эпидобстановке) с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	ноябрь, март	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
4	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДООУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
5	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДООУ	Январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП», учителя
6	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДООУ к обучению в школе. выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с	апрель	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП», педагог психолог

	учетом требований ФГОС к выпускникам ДООУ		Радченко Е.О.
7	Экскурсии и целевые прогулки (при благоприятной эпидобстановке) в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы	в течение года	воспитатели
8	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	март	ст. воспитатель, педагог-психолог
9	Ознакомительные встречи учителей с детьми. зачисленными в 1-е классы	май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
10	Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
11	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	январь, май	Педагог-психолог Радченко Е.О.

### 2.5.3. Система работы с социальными партнерами

	Социальные партнеры МБДОУ д/с № 9	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
	Заключение договоров и составление совместных планов работы: - ТПМПК - Одел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района» - МКУК «Центральная районная библиотека» - ОГИ БДД УМВД России по Новооскольскому району Белгородской области; - воскресная школа во имя св.вмч. Параскевы - межрайонная ИФНС №6 России по Белгородской области	август-сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Договор о сотрудничестве Планы совместной деятельности

### 2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
	- Проведение смотра- конкурса «Готовность МДОУ к новому учебному году» -Проведение текущих инструктажей -Организация субботников по	август в течение года в течение года	Заведующий Попова А.И. ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. Завхоз Калущая	Справка по результатам конкурса Журнал регистрации

уборке территории МБДОУ д/с № 9 - Комплектование групп по возрастам - Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел - Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации -Контроль за родительской платой	август	Т.И.	проведения инструктажей Приказ о комплектовании Номенклатура дел Книги учета Квитанции об уплате за ДОУ
	август постоянно		
	постоянно в течение года		

### 2.6.1. Реализация плана административно – хозяйственной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение медикаментов	январь, июнь	Ст. медсестра
2.	Приобретение расходных материалов ( мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	сентябрь, январь	Завхоз Калуцкая Т.И.
3.	Оплата услуг по содержанию «тревожной кнопки»	ежемесячно	Завхоз Калуцкая Т.И.
4.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	декабрь, май, август	Заведующий Попова А.И. Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.
5.	Приобретение семян, рассады		Завхоз Калуцкая Т.И.
6.	Аналитическая работа по итогам работы за прошедший год, планирование работы на 2020-2021 учебный год		Заведующий Попова А.И. Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. Завхоз Калуцкая Т.И.

### 2.6.2. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.		Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели
2.	Уголок по охране труда	июль, август	Председатель ПК
3	Стенды материалов для родителей	Июнь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели
4	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц		Завхоз Калуцкая Т.И.
5	Обеспечение функционирования сантехнической системы	по мере необходимости	Завхоз Калуцкая Т.И.

### 2.6.3. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	май	Завхоз Калуцкая Т.И.
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	Завхоз Калуцкая Т.И.
3.	Организация функционирования фитозоны	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.

			воспитатели
4.	Обеспечение функционирования поливочной системы	май	Завхоз Калуцкая Т.И.
5.	Реконструкция песочниц	май-август	Завхоз Калуцкая Т.И.
6.	Замена песка	май	Завхоз Калуцкая Т.И.
7.	Высадка цветочной рассады	май	Завхоз Калуцкая Т.И.
8.	Обновление беговой дорожки, разметки по дороПДД, развивающих игр на асфальте	июнь	Педагоги ДОУ

## **II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)**

### **1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период**

План летней оздоровительной работы в дошкольной организации предусматривал организацию образовательной, физкультурно-оздоровительной, профилактической, методической работы и работу с родителями. На летний оздоровительный период 2020 года были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ д/с № 9 и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи на летний оздоровительный период 2020 год:

#### **С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### **С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Организация оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 9 началась с издания приказа, утверждения плана работы, проведения инструктажей, общего собрания, ознакомления с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением, а также проведения смотра-конкурса среди групп на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.

В летний период в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) до 03 августа 2020 года функционировало 4 разновозрастных группы из них:

- дежурная группа №1 -12 детей;
- дежурная группа №2 -12 детей;
- дежурная группа №3 -12 детей;
- дежурная группа №4 -12 детей.

С 03 августа 2020 года стали функционировать группы:

- раннего возраста №1 общеразвивающей направленности №1;
- раннего возраста №2 общеразвивающей направленности №1;
- младшая группа общеразвивающей направленности;
- средняя группа №1 общеразвивающей направленности;
- старшая разновозрастная общеразвивающей направленности;
- старшая разновозрастная №1 компенсирующей направленности;
- старшая разновозрастная №2 компенсирующей направленности;
- подготовительная разновозрастная общеразвивающей направленности.

**1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.**

Акцент работы образовательной организации был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через спортивные и подвижные игры.

На протяжении всего летнего периода был усилен контроль за проведением санитарно-эпидемических мероприятий, включая соблюдение дезинфекционного режима и режима проветривания. Организовано соблюдение работниками МБДОУ д/с № 9 правил гигиены.

В системе велся контроль по увеличению кратности проведения работниками влажной уборки с применением дезинфицирующих средств на пищеблоке, раздаточных и в групповых помещениях, за использованием бактерицидных ламп, обработкой посуды с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного

законодательства.

Проводился усиленный фильтр воспитанников: термометрия с помощью термометров (два раза в день); опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Была организована ежедневная обработка помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (с кратностью обработки каждые 2 часа) — входные группы, комнаты приема пищи, отдыха, санузлы и т.п.

Было организовано мытье игрушек, спортивного инвентаря влажной ветошью с использованием мыльного раствора (2 раза в день). Было обеспечено регулярное (каждые 2 часа) проветривание помещений, выполнение мер по обеспечению помещений, где могут одновременно находиться какое-то число сотрудников (холлы, залы, и другие) оборудованием для обеззараживания воздуха.

Не допускались к работе работники с признаками респираторного заболевания.

Ежедневно велось измерение температуры тела работников на рабочих местах, с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, руководствуясь действующим законодательством.

До начала летнего оздоровительного периода в МБДОУ была проведена работа по благоустройству территории: обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, огороды. Созданы условия для полива территорий, участков. Проведена покраска оборудования на участках, спортивной площадке, завезен песок. Особое внимание уделялось организации развивающей предметно – пространственной среды. Пополнено оборудование физкультурных центров групп: мячи, обручи, скакалки, спортивное оборудование для игр волейбол, баскетбол, бадминтон, городки. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, ведра, лейки).

В июне проводился смотр-конкурс на лучшее оформление участков к летнему сезону, с целью активизации работы педагогов МБДОУ по организации прогулок с детьми дошкольного возраста в летнее время. По итогам конкурса на участках были созданы условия для творческих игр детей и экспериментирования. Подбран выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для продуктивной деятельности. Благодаря совместной работе педагогов и родителей появились новые тематические уголки на прогулочных площадках. В летний оздоровительный период в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни. Обогащение рациона питания детей в летний период происходило за счет:

- расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты, овощи);
- добавления зелени в супы;
- изготовления компотов из свежих фруктов и сухофруктов (кураги, изюма);
- использования йодированной соли.

Особое внимание в данный период года уделялось организации питьевого режима, обеспечивающего безопасность качества питьевой воды, которая отслеживалась ежедневно и отвечала требованиям санитарных правил:

- питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

- питьевая вода выносится младшими воспитателями на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.

**Выводы.** Таким образом, можно констатировать факт, что в МБДОУ сложилась и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

### **1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период**

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Основу организации образовательного процесса в летний оздоровительный период составлял комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Реализация плана работы на летний оздоровительный период осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла), но и при проведении режимных моментов. При благоприятных метеорологических условиях все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе.

Педагоги всех возрастных групп наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной деятельности создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями.

Образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание образовательной деятельности определялось комплексно-тематическим планом, который предусматривал объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки. В группах оформлены фотоальбомы: «Как мы отдыхали летом».

Свободное время на прогулках воспитатели использовали для расширения литературного багажа – знакомили с произведениями русской и мировой литературы, русскими народными сказками, потешками, прибаутками, загадками. Проводились конкурсы загадок, поэтические минутки.

Были созданы все условия для организации детского труда: в каждой группе имелся инвентарь для трудовой деятельности (лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) В огороде каждая группа отвечала за растения, посаженные на своей грядке: лук, капусту, морковь, помидоры, салат, кабачки. Под руководством воспитателей дети поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками. Дети получили большое удовольствие от результатов своего труда.

Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ в летний период была нацелена не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Кроме того, педагоги постарались сделать отдых детей познавательным и интересным, привить основы ЗОЖ и закрепить валеологические знания и навыки детей.

С 03 июня 2020 г. по 31 августа 2020 г. были проведены:

Мероприятия, организованные воспитателями
1 июня 2020 г. – праздник «День защиты детей»
13 июня 2020 г. – участие в Мозаике детства, в номинациях: "Лего-фест «С Лего весело всегда»; шахматный турнир "Умная игра" ;" На крыльях слова, музыки и танца" (Хореография).
15 июля 2020 г. – «Игры на асфальте»
21 июля 2020 г. – новооскольский театр «Гулливер»
30 июля 2020 г. – праздник «День дружбы»
5 августа 2020 г. – праздник «Международный день светофора»
12 августа 2020 г. – Игра «Лего» - это мир фантазий, мир идей, разнообразий
14 августа 2020 г. праздник «Медовый спас»
18 августа 2020 г. - выставка детских рисунков «Флаг наш Российский, оваянный славой...»
Мероприятия организованные инструкторами по физической культуре
18 июня 2020 г. – спортивное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч» (младший дошкольный возраст)

22 июня 2020 г. – спортивно- музыкальное развлечение посвященное Дню отца «Мой папа самый лучший» (старший дошкольный возраст)
30 июня 2020 г. – спортивное развлечение «Дворовые игры»
15 июля 2020 г. – спортивное развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые»
27 июля 2020 г. – развлечение «Подвижные игры и физические упражнения на прогулке»
10 августа 2020 г. – спортивный праздник, посвящённый Дню физкультурника «Крепкое здоровье – крепкая страна»
21 августа 2020 г. – спортивно-музыкальное развлечение «День Российского флага»
27 августа 2020 г. – спортивный праздник «Лето красное»
Мероприятия, организованные музыкальными руководителями
8 июня 2020 г. – праздник «Троица»
10 июня 2020 г. – кукольный спектакль «Про то, как Алёнка посла гусёнка» (младшие группы)
11 июня 2020 г. – праздник «День России» (старший дошкольный возраст)
17 июня 2020 г. – игротека «Клоун Горошек в гостях у ребят» (младшие и средние группы)
19 июня 2020 г. – игровая программа «Радуга» (старший дошкольный возраст)
8 июля 2020 г. – праздник «День семьи, любви и верности» (старший дошкольный возраст)
29 июля 2020 г. – праздник «День крещения Руси» (старший дошкольный возраст)
31 июля 2020 г. – музыкальный праздник «Дружба – это здорово»
4 августа 2020 г. – игротека «В гостях у зайца Белохвостика»
6 августа 2020 г. – театр игрушек «В гостях у малышей»
12 августа 2020 г.– музыкальное развлечение «Добрый жук»
20 августа 2020 г.– праздник хороводных игр «Солнечный хоровод у берёзки»
28 августа 2020 г.– музыкально-игровая программа «Весёлый круг»

**Вывод:** работу в летний оздоровительный период можно считать успешной. Дети получили новые знания об окружающем мире, через опытно- экспериментальную, познавательно-исследовательскую деятельность, экскурсии, прогулки.

### **1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса**

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная в ДООУ информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДООУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросам организации работы в летний оздоровительный период в методическом кабинете оформлена выставка, подобраны рекомендации по: организации летних прогулок, закаливающих мероприятий, работы с детьми на экологической тропе, организации подвижных игр, по работе с родителями летом.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации

- закаливающих процедур;
- по охране труда;

- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

**Выводы:** запланированные методические мероприятия проводились с активным участием педагогов в форме презентаций летних проектов, дискуссий. Однако на эффективность проведения мероприятий влиял тот фактор, что многие педагоги находились в очередных отпусках и мероприятия проводились повторно.

#### **1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства**

В связи с ограничениями связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) совместные культурно-массовые мероприятия с организациями социальными партнерами были отложены до периода стабилизации эпидобстановки.

Активно на протяжении всего летнего оздоровительного периода велась работа с родителями (законными представителями) в дистанционном формате. На официальном сайте МБДОУ д/с №9, социальных сетях (группах, созданных родителями, в Контакте, Одноклассниках, Инстаграмме) были проведены акции, конкурсы, флешмобы, консультации:

- акция #мойФлагМояИстория ;
- акция #СемейныйПикник;
- акция флешмоб "Голубь мира";
- акция #ПАРАДПОБЕДИТЕЛЕЙ;
- акции "Я рисую мелом";
- акции "Свеча памяти";
- акция #ОкнаРоссии;
- акция #СердечнаяБлагодарность#;
- акция "ФлагиРоссии";
- акция #ЯлюблюРоссию;
- акция #МыБудущееРоссии;
- конкурс семейных рисунков "Мы - это Россия. Наши традиции";
- акция #ПесниМоейСтраны#ДомТамГдеБереза;
- акция «Детский сад с Днем рождения!!!!!»;
- конкурс рисунков "Мы рисуем счастье!";
- акция #МыВсёРавноСкажемСпасибо;

- конкурс детских рисунков к 1 мая "Мир, труд, май глазами детей";
- #конкурс#международныйденьземли рисунки;
- #конкурс#международныйденьземли стихи;
- акция #ФонарикиПобеды;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция #СадПамяти2020;
- акция Бессмертный полк;
- консультация «Музыка на кухне»;
- консультация «Влияние музыки на психику ребенка»;
- консультация «Изучаем с детьми правила безопасного поведения на улицах города»;
- консультация «Знать об этом должен каждый - безопасность это важно!»
- консультация «Отцы, защитите своих детей!»;
- консультация «Пальчиковые игры, стихи с движениями для детей младшей группы».

Берегись клещей

### **1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности**

В МБДОУ д/с № 9 созданы удовлетворительные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все группы в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителей-логопедов, изостудия.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы прогулочные участки, имеется спортивная площадка.

Все прогулочные игровые площадки оборудованы песочницами, игровым оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Всё оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ.

Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Систематически проводилась его поливка, уборка.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды игровых участков, выносного оборудования показал, что в группах был пополнен выносной материал для игр с водой, песком. Достаточно инвентаря и оборудования для организации трудовой деятельности в природе (лопаты, грабли, лейки), организации художественного творчества, музыкальной деятельности.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. Своевременно проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей сотрудников.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса: за адаптацией детей ранних групп к дошкольному учреждению, организацией утреннего приема, выполнением инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности, организацией питания, формированием КГН, организацией и проведением прогулок, экскурсий, наблюдений.

Осуществлялась проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнения. Осуществлялся контроль за проведением закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе, организацией детской поисково-исследовательской деятельности, организацией работы с родителями в летний период, выполнением СанПиНа, режима дня.

Общие выводы. Подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив показал качественный уровень работы с детьми. Это способствовало созданию условий для сохранения и укреплению физического и психического здоровья детей, успешному развитию дошкольников во всех видах деятельности.

## **2. Планирование работы МБДОУ д/с №9 на летний оздоровительный период**

**Цель, задачи на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года.**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

#### **Цель:**

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за ходом исполнения</b>
1.	<p>Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.</p> <p>Ежедневное проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	июнь-август	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты	Карты оперативного контроля

<ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательная деятельность по физической культуре</li> <li>• Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)</li> <li>• Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</li> <li>• Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.</li> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.</li> <li>• Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.</li> <li>• Индивидуальная работа в режиме дня</li> <li>• Физкультурные праздники, досуги, развлечения</li> </ul> <p><b>Контроль :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-течения адаптации вновь поступивших детей .</li> <li>- проведения профилактических мероприятий, проведения режимных моментов, санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ</li> </ul> <p><b>Система рационального питания</b></p>			
--	--	--	--

<p>-Выполнение сезонного 10-ти дневного меню  -Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период  - Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье в летний период года</p> <p><b>Контроль:</b>  - соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипячёной воды)  - Организацией питания в группах  - Санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования</p>			
---	--	--	--

## **2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

Целевая установка:

создание организационного обеспечения реализации федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей. в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС 1.4.3)
- «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- «создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.).

- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	<p><b>Организация образовательной, опытно-исследовательской, проектной, трудовой, игровой деятельности, культурных практик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность: изобразительная деятельность (рисование), изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование), музыкальная деятельность, двигательная деятельность (физическая культура) в соответствии с тематическими неделями</li> <li>• Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения)</li> <li>• Труд на участке, в цветнике и огороде; на экологической тропе.</li> <li>• Игры: сюжетно-ролевые; театрализованные, драматизации; подвижные (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные</li> </ul>	июнь-август	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Оперативный
3.	Праздники и развлечения			
	Международный день Защиты	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Спортивный праздник «Здоров - в здоровой семье!»	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	12 июня - день независимости Конкурс рисунков на асфальте "нужен всем"	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Игровая программа "Веселые и	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Пикник "С днем рождения!" «	Июнь,	Ст. воспитатель,	Конспект,

	ангела!»	июль, август	воспитатели, специалисты ДОУ	фотоматериалы
	Праздник Нептуна (все группы)	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	«Наша Родина - Россия!»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Театрально-сказочная неделя в гостях у сказки»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	«Мама, папа, я - дружная семья» семейные недели	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Недели безопасности и здорового образа жизни	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Мой любимый город!»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники)	июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая группы)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая гр.)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Медовый Спас. День загадок	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины»"	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
<b>Физкультурные досуги</b>				
	«Веселый мяч» - спортивные соревнования	Июнь	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Спортивная игра «Дружная семья»	Июль	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Малые Олимпийские игры	Июль	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	«До свиданья, лето!»	Август	Инструкторы по	Конспект,

	(Эстафеты с элементами спортивных игр)		физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ	фотоматериалы
Экологические проекты				
	«Поход следопытов»	Июнь	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Окно радости (украшение окна беседки, павильона цветами, поделками из природного материала, рисунками)»	Июнь	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Жалобная книга природы (запись в «книгу» жалоб от растений и животных, обитающих на территории д/с)»	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Чистое утро (труд на участке)»	Каждый понедельник	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Секреты природы - это так интересно!»	Август	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Наш любимый огород»	Август	Педагоги ДОУ	Материалы проекта

### 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

#### Цель:

- Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2, п.1, п.3.2.6, п2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

• Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1	Консультации педагогов по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	Материалы консультаций
2	Выставки методической литературы для работы с детьми в летне-оздоровительный период			
3	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-			

4	образовательной работы в летний период с воспитателями (по запросам) Круглый стол «Итоги работы в летне-оздоровительный период»	август		Отчеты на Педагогическом совете
---	--	--------	--	---------------------------------

#### **2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями**

**Цель:** обеспечение преемственных целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1	<p><b>Сотрудничество с семьей</b> Информация для родителей по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период Групповые консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка в семье в летний период Приобщение родителей ко всем мероприятиям проводимых в ДОУ Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Безопасность на дороге» и т.д. по выбору родителей и детей.</p>	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели	<p>Материалы консультаций</p> <p>Фотоматериалы</p> <p>Материалы, памятки</p>
	<p><b>Сотрудничество с социумом</b> -Экскурсии в Отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района» -Совместные мероприятия с МКУК «Центральная районная библиотека»; -Проведение совместных акций, тематических дней, недели безопасности с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.</p>	июнь-август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги	<p>Материалы консультация</p> <p>Конспекты мероприятий, фотоматериалы</p>

#### **2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ**

1.	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b> -проведение инструктажей		Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущкая	Журнал регистрации проведения
----	---	--	--	-------------------------------

<p>-организация субботников по благоустройству, уборке территории МБДОУ</p> <p>- комплектование групп по возрастам</p> <p>-контроль за родительской платой</p> <p><b>Благоустройство территории:</b></p> <p>- посадка огорода, участков поля, лекарственных растений;</p> <p>- продолжение оформления зон отдыха, альпинария, гравийных клумб, искусственного водоема;</p> <p>- пополнение растениями парковой и лесной зон (высадка деревьев хвойных пород);</p> <p>- покраска полов теневых навесов, бордюров, канализационных люков;</p> <p>- обновление разметки на территории4</p> <p>-пополнение выносного и спортивного оборудования;</p> <p>- обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах;</p> <p>- проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов;</p> <p>- обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах.</p> <p><b>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</b></p> <p>- смотр готовности к новому учебному году:</p> <p>- состояние работы и наличие актов проверки - состояния всех систем в ДОУ, а также пожарной безопасности;</p> <p>- проверка состояния и ремонта систем теплоснабжения, водоснабжения, электро-снабжения, канализации, пожаротушения, крыши,</p>	<p>июнь-август</p>	<p>Т.И.</p> <p>Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущая Т.И. Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е. Воспитатели</p> <p>Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущая Т.И. Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е. Воспитатели</p>	<p>инструктажей</p> <p>Списки детей ДОУ Квитанции об уплате за ДОУ</p> <p>Приказ по результатам конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>Акты готовности</p> <p>Карты оперативного контроля</p>
---	--------------------	---	--

<p>подвала, столовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка состояния территории ДОО, организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;</li> <li>- анализ развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС групп, обеспечение медико-социальных и материально-технических условий для благополучия детей в ДОО;</li> <li>- косметический ремонт групп;</li> <li>- оборудование методического кабинета;</li> <li>- модернизация кабинетов специалистов;</li> <li>- приобретение методической литературы в соответствии с ведением ФГОС, реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми.</li> </ul> <p><b><u>Административный контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания;</li> <li>- соблюдение санэпидрежима;</li> <li>- соблюдение правил проветривания;</li> <li>- пожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение режима безопасности;</li> <li>- соблюдение техники безопасности;</li> <li>- выполнение графиков работы;</li> <li>- выполнение должностных инструкций;</li> <li>- ведение делопроизводства.</li> </ul>			<p>Карты оперативного контроля</p>
--	--	--	------------------------------------



Иркутское отделение  
Иркутского государственного  
университета  
Института истории и  
этнографии  
Заведующий ИИЭ ИГУ  
А.И.Толочка