

Аннотация к рабочей программе средней группы №2 общеразвивающей направленности

Рабочая программа воспитателей старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного).

Каждый из трех основных разделов рабочей программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рабочей программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности в средней группе №5 (4 - 5 лет) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной деятельности ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ.

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.1. Цели и задачи реализации программы

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку

индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих *задач*:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

- При разработке использована примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа) «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., дополнительные программы: программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушакова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной 2005г; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.; «Добро пожаловать в экологию» О.А.² Воронкевич; программа «Играйте на здоровье» Физическое воспитание

детей 3-7 лет, Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой.; «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.;«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.; парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»(образовательная область «Познавательное развитие»)Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Л.В. Серых, Г.А. Махова Л. Н. Волошина, парциальная программа дошкольного образования«Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, С.И. Линик-Ботова, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева; парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкамБелогорья» (образовательная область «Речевое развитие» Л.В. Серых, М.В. Панькова; парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор » (образовательная область «Физическое развитие» Л.В. Волошина; «ОБЖ для дошкольников» Т. П. Гарнышева.