

Аннотация к рабочей программе старшей группы компенсирующей направленности

Рабочая программа воспитателей старшей группы компенсирующей направленности обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) .

Каждый из трех основных разделов рабочей программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных

Обязательная часть рабочей программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе № 9 (5-6 лет) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ. Программа является обеспечением гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и образовательных потребностей детей с ФФН речи.

Рабочая программа направлена на формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначального навыка звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительного умения и навыка в различных речевых ситуациях, обучение изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений..

Целью программы является развивать и совершенствовать лексико-грамматическую систему и связную речь воспитанников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культуре;

- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;

- постановка и первоначальное закрепление звуков речи (усвоение способов образования звуков, особенности их произнесения);

- дифференциация звуков на слух и в произношении;

- формирование звукослоговой структуры слов различной сложности, состоящих из правильно произносимых звуков;

- развитие умения пользоваться интонационными средствами выразительности речи в соответствии с конкретными условиями общения.

- формирование навыков звукового анализа слов; членения предложений на слова; знакомство с буквами русского алфавита.

- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи:

- выработка умения правильно сочетать слова по смыслу;

- развитие внимания и интереса к слову; выделять и правильно называть существенные признаки; уточнять понимание и употребление видовых, родовых понятий, обобщающих слов;

- обращать внимание на правильное употребление скоррегированных звуков в словах доступной звукослоговой структуры, не ограничивая при этом объем свободных детских высказываний;

- формирование морфологической и синтаксической сторон речи;

- развитие диалогической и монологической форм речи (в соответствии с возрастными и произносительными возможностями детей);

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ФФН, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей - создания условий для устранения речевых нарушений у дошкольников с ФФН речи и психофизического развития, всестороннего гармоничного развития;