Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Данная рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе Адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области».

Методологической основой рабочей программы являются: коррекционная программа под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Программа разработана в соответствии с ФГОС.

Актуальность программы обусловлена ростом числа детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, которые часто приводят к системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. В рамках данной программы разработаны технологии комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса.

Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно - компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Цель Программы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей от 5 до 7 лет с фонетическим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, общим недоразвитием речи и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение **задач:**

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- постановка и первоначальное закрепление звуков речи (усвоение способов образования звуков, особенности их произнесения);
- дифференциация звуков на слух и в произношении;

- формирование звуко-слоговой структуры слов различной сложности, состоящих из правильно произносимых звуков;
- развитие умения пользоваться интонационными средствами выразительности речи в соответствии с конкретными условиями общения;
- формирование навыков звукового анализа слов; членения предложений на слова; знакомство с буквами русского алфавита, обозначающими сохранные и скорригированные звуки;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- развитие качественной характеристики лексических средств;
- обращать внимание на правильное употребление скоррегированных звуков в словах доступной звукослоговой структуры, не ограничивая при этом объем свободных детских высказываний;
- формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

В программе имеется перспективно-тематический план коррекционно-развивающей деятельности по совершенствованию навыков звукового анализа, грамматического строя речи, связной речи. Так же определена логопедическая работа по преодолению фонетического недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития речи, общего недоразвития речи у детей. Подробно расписан алгоритм логопедической работы в группе для детей с ФН, ФФН, ОНР.

Программа включает в себя фронтальную, подгрупповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми.

Программа доступна к применению в старшей разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ФН, ФФН, ОНР. Система работы способствует развитию фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребѐнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.

Адаптированную основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»