

СОГЛАСОВАН:
на заседании
Управляющего совета
протокол от 30.08.2019 № 05

РАСМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 9
протокол от 28.08.2019 № 01

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МБДОУ д/с №9
от 30.08.2019 № 157
А.И. Попова



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области»
на сентябрь 2019 г. - август 2020 г.



г. Новый Оскол
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
I. ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)	5
1. Анализ конечных результатов деятельности работы МБДОУ д/с№9 за сентябрь 2018 г. – май 2019 г.	7
1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, суммарных данных по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Резервы планирования деятельности на новый учебный год	7
1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резервы повышения результативности работы	18
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования. Общие выводы и резервы повышения результативности работы	30
1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год	39
1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение деятельности МБДОУ д/с№9 и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы	50
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ д/с №9	59
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9 НА СЕНТЯБРЬ 2019 Г. – МАЙ 2020 Г.	64
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	64
2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания	64
2.1.2. Организация рационального питания	66
2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание	68
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями	69

2.1.5. Создание необходимой психологической среды	71
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	73
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	75
2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса	76
2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (Содержание деятельности по реализации культурных практик, работа с одарёнными детьми)	76
2.2.3. Организация оказания платных образовательных услуг	78
2.2.4. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья	78
2.2.5. Организация развивающей предметно — пространственной среды	82
2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	83
2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности	85
2.2.8. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)	90
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	97
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу	97
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	98
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения	99
2.4.1. Педсоветы	101
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности	105
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах, и др. педагогов	106
2.4.4. Организация самообразования педагогов	109
2.4.5. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта	109
2.4.6. Аттестация педагогов	110
2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	112
2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ д/с № 9 с семьей, школой и другими организациями	112
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	113
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования	116
2.5.3. Система работы с социальными партнерами	118
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	118

2.6.1. Реализация плана административно – хозяйственной деятельности	119
2.6.2. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда	119
2.6.3. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе	119
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)	120
1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период	120
1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания	121
1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период	123
1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса	126
1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства	127
1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности	128
2. Планирование работы МБДОУ д/с №9 на летний оздоровительный период	129
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	130
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	133
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации	136
2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	137
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	138

І. ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
(СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

Общая информация о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее МБДОУ д/с №9) начало функционировать в 1983 году.

МБДОУ д/с № 9 расположен по адресу: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, 38.

Контактные телефоны: (847233) 4-51-79; (847233) 4-81-00

Адрес официального сайта: <http://dou9.edunoskol.ru>

e- mail: ya.mbdou9@yandex.ru

Учредителем является администрация Новооскольского городского округа: 309 640 г. Новый Оскол, ул. 1 Мая, д. 2. МБДОУ д/с № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ д/с№9 в соответствии с лицензией имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Режим работы детского сада установлен исходя из потребностей семьи:

-10,5 часов - с 7.00 до 17.30;

- 12 часов - с 7.00 до 19.00.

пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время МБДОУ д/с № 9 функционируют 10 групп (7 групп общеразвивающей направленности - группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1, группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2, младшая группа № 1 общеразвивающей направленности, младшая группа № 1 общеразвивающей

направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности), 2 группы компенсирующей направленности (старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная разновозрастная группа компенсирующей направленности), 1 группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей).

В МБДОУ д/с № 9 разработаны нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида» и законодательству РФ в области образования:

- Устав МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 29 декабря 2015 г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 08 февраля 2019 г.;
- МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», зарегистрировано в ИФНС России по Белгородской области за основным государственным регистрационным № 1023101037310, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 30.03.2001 г., серия 31 № 002195703;
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ д/с №9, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», разработаны и утверждены в установленном порядке.
- Лицензией на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (серия 31Л01 № 0000851 от 26.05.2014).
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности (серия ФС 0001364, № ФС-31-01-000834 от 29 октября 2012 г.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократичности и профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Родительский комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Попова Александра Ивановна, имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», имеет высшую квалификационную категорию по должности заведующего.

Содержание образования МБДОУ д/с № 9 определяется реализацией Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области».

С сентября 2018 г. по август 2019 г. перед коллективом МБДОУ д/с №9 стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по охране, укреплению физического и психического здоровья детей путем создания оптимального двигательного режима в образовательной организации, формирования мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, повышения компетентности педагогов по организации здоровьесберегающей деятельности.
2. Способствовать оптимизации условий для выявления и сопровождения детей с интеллектуальным, художественно-эстетическим, психомоторным и спортивными типами одаренности.
3. Обеспечивать интеллектуальное развитие детей посредством организации познавательной и опытно-исследовательской деятельности.
4. Создавать оптимальную структуру взаимодействия «Семья - детский сад - социальные институты города» для наиболее полного развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников.

Анализ выполнения плана работы детского сада показывает следующие результаты:

1. Анализ конечных результатов деятельности работы МБДОУ д/с№9 за сентябрь 2018 г. – май 2019 г.

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, суммарных данных по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение задач, одной из которых является задача по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Для деятельности в этом направлении в дошкольной образовательной организации в 2018-2019 учебном году были созданы все условия: функционировал физкультурно - оздоровительный комплекс (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный, музыкальные залы, спортивная площадка, тропа здоровья).

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей МБДОУ д/с № 9. В связи с этим, в дошкольной образовательной организации была

организованна разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, которая реализует комплекс образовательных, коррекционно-развивающих и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

С этой целью коллективом МБДОУ д/с № 9 в течение года осуществлялась целенаправленная, систематическая работа. Большое внимание в данном вопросе уделено принципу комплексности. То есть работа педагогических и медицинских работников была направлена на комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка, что позволило добиваться максимальных результатов.

В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2018 - 2019 учебном году, входили: старшая медицинская сестра Железцова Т.С., инструкторы по физической культуре Аношина К.Н., Крупа Ю.Н. Сохранением и укреплением психологического здоровья воспитанников на протяжении учебного года занималась педагог - психолог Радченко Е.О.

В ДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ.

Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям ДОУ.

систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В отчетном периоде осуществлялась реализация комплексного плана по оздоровлению детей, целью которого является обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации и воспитание культуры собственного здоровья как совокупности осознанного отношения ребенка к нему и жизни человека, знаний о нём и умений оберегать, поддерживать и сохранять его посредством здоровьесберегающих технологий. Были определены виды данных технологий, используемых в дошкольной образовательной организации: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

В части реализации целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников дошкольная образовательная организация идеальное место для проведения первичной профилактики и последовательного обучения детей основам здорового образа жизни, поэтому организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников

образовательного процесса - важная часть работы по здоровьесбережению. В связи с этим в содержание работы в дошкольной образовательной организации входит тесное взаимодействие с организациями физической культуры и спорта, здравоохранения, родителями (законными представителями), в связи с чем МБДОУ д/с № 9 на договорной основе осуществляет взаимодействие с ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница», ТПМПК г. Нового Оскола и Новооскольского района.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Таблица 1. Группы здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 9 по результатам углубленного медосмотра

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2016 год	Процент ы 206 год	Абсолютны е цифры на 2017 год	Процент ы 2017 год	Абсолютны е цифры на 2018 год	Процент ы 2018 год
Всего детей	203		210		177	
I	142	70	103	49	57	32
II	54	27	98	47	106	60
III	7	3	7	3	14	8
IV	-	-	1	0,5	-	-
V	-	-	1	0,5	-	-

В 2018 году по результатам углубленного медосмотра 1 группу здоровья имеют 57 детей (32%), вторую группу – 106 детей (47 %), третью – 14 детей (8 %), детей с четвертой и пятой группами здоровья, а также инвалидов с детства в МБДОУ д/с № 9 не выявлено.

Физическое развитие: выше среднего - 15; среднее-158; ниже среднего – 4.

Таблица 2. Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

	Период		
	2016	2017	2018
Всего поступивших детей	70	65	43
Имеют группы здоровья:			
Первая	30	25	32
Вторая	36	34	11
Третья	3	4	-
Четвертая	1	1	-
Пятая	-	1	-

Как показывает сравнительный анализ за последние три года в детский сад, в основном, поступают дети с 1 и 2 группой здоровья. Структура болезней воспитанников дошкольной образовательной организации меняется с каждым годом и зависит: от состояния здоровья поступающих в сад детей; от качества проведения диспансеризации.

Таблица 3. Показатели заболеваемости воспитанников по годам

Наименование по отчету	Показатели по годам		
	2016	2017	2018
Списочный состав	203	210	177
Количество случаев заболеваемости	580	651	205

Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком	8,7	8,7	10
Количество простудных заболеваний	503	649	151
Количество инфекционных заболеваний	9	2	32
Количество детей ЧДБ	9	3	5

В системе ведется большая работа по профилактике заболеваний. Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом велась профилактическая работа: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). В этот период особенно строгий контроль велся за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МБДОУ было четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Анализируя работу дошкольной образовательной организации нужно отметить, что показатель заболеваемости в МБДОУ остается достаточно высоким и складывается из числа простудных заболеваний в осенне - зимний период, когда отмечается высокая заболеваемость ОРЗ, ОРВИ, а также в 2018 году в МБДОУ наблюдались случаи заболевания детей ветряной оспой.

Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников на протяжении текущего года как в летний оздоровительный период, так и в учебный период.

В начале учебного года и по мере поступления детей в МБДОУ д/с № 9 велась диагностическая работа по изучению адаптации детей к условиям ДОУ. Процесс диагностики адаптационного периода детей раннего возраста включает в себя:

- характеристику родителями состояния своих детей в семье (анкеты);
- оценку воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада (карта наблюдений);
- оценку психоэмоционального состояния детей (индивидуальный лист адаптации).

Всего за отчетный период в МБДОУ д/с № 9 поступило 43 ребёнка. Из них 18 детей – группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности, 12 воспитанников - группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности, 6 детей – младшая группа №1 общеразвивающей направленности, 1 ребенок – средняя группа

общеразвивающей направленности, 2 воспитанника – старшая группа общеразвивающей направленности, 1 ребенок – старшая группа № 1 компенсирующей направленности, 1 воспитанника– старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности, 2 детей – подготовительная разновозрастная группа № 1 общеразвивающей направленности, 1 ребенок – подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Результаты мониторинга за процессом адаптации воспитанников к условиям детского сада представлены в таблице.

Таблица 4. Итоги адаптация вновь прибывших детей

<i>Группа</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Высокий уровень (легкая)</i>	<i>Средний уровень (средняя)</i>	<i>Низкий уровень (тяжелая)</i>
Гр. ранн. возраста № 1	18	8	10	-
Гр. ранн. возраста № 2	12	6	6	-
Мл. группа	6	6	-	-
Средняя гр.	1	1	-	-
Старшая гр.	2	2	-	-
Ст. гр. № 1 компенсир. направл.	1	1	-	-
Ст. разн. гр. № 2 компенсир. направл.	1	1	-	-
Подгот. разн. гр.	2	2	-	-
ИТОГО:	43	27 (63%)	16 (37%)	-

По результатам мониторинга можно сделать вывод о высоком уровне адаптации воспитанников, поступивших в МБДОУ д/с № 9, так как 100 % детей имеют легкую и среднюю адаптацию. Данные показатели свидетельствуют о том, что у детей преобладает положительный эмоциональный фон настроения, ребенок активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомым взрослым, новое помещение, общение с группой сверстников).

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Дети в дошкольной образовательной организации обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе действующих СанПиН. Дошкольники получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов. Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением № 12 СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным заведующим.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Контроль питания осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2018 - 2019 уч. год не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Все продукты, поступающие в МБДОУ д/с № 9, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Качество поставляемых продуктов питания остаётся стабильно высоким. В отчётном году нарушений организации питания контролирующими организациями не выявлено.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день), в среднем, составил 78 руб. 50 коп. Анализ организации питания за 2018-2019 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания, в среднем, на 82 %. В рацион дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, а также правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

На протяжении 2018 - 2019 учебного года методической службой регулярно осуществлялся оперативный контроль организации питания воспитателями во всех группах, оценка применяемых методических приёмов с целью повышения компетентности педагогов, особенно - молодых специалистов, в вопросах организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в группах создавалась спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

С целью мониторинга качества и безопасности питания, предоставляемого в МБДОУ д/с № 9 с 11 апреля по 15 апреля 2019 года был проведен опрос родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 150 родителей (законных представителей), что составляет 81 % от общей численности воспитанников.

Из числа опрошенных 146 человек (97%) удовлетворяет система организации питания в детском саду, затруднились ответить на этот вопрос 4 человека (3%). Удовлетворяет санитарное состояние места, отведённого для приема пищи 150 человека (100%). На вопрос «Как ребенок оценивает качество питания в детском саду?» положительно ответили 149 человек, один опрошенный дал отрицательный ответ.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском

саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагались рекомендации по составлению меню в домашних условиях.

Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществлялась в тесном контакте всех сотрудников МБДОУ д/с № 9. Перед началом учебного года была намечена, а в течение 2018-2019 учебного года реализовывалась комплексная система физкультурно- оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на открытом воздухе, в холодное
- в спортивном зале при температуре 17 градусов С;
- физкультурные занятия - 3 раза в неделю, одно из которых - на открытом воздухе (при отсутствии сильного ветра и атмосферных осадков);
- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже - 15 С);
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- гимнастика для глаз, динамические паузы в период проведения организованной учебно-игровой деятельности и вне её;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья», игры с водой;
- полоскание рта после еды;
- фитотерапия в период распространения ОРВИ использование фитонцидов, оксолиновой мази для профилактики простудных заболеваний;
- витаминизация пищи;
- различные виды организованной детской деятельности здоровьесберегающей направленности;
- санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом МБДОУ д/с № 9.

В начале учебного года в рамках образовательного мониторинга проведено обследование физического развития детей, при организации дальнейшей работы учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка. На основании результатов мониторинга, а так же учитывая группы здоровья, индивидуальные особенности развития были намечены пути оздоровления с использованием всех природных факторов: воды, воздуха, солнца. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от времени года и состояния погоды. В каждой группе имеются и регулярно ведутся листы здоровья со сведениями антропометрических данных, групп здоровья, физкультурных групп воспитанников, что позволяет педагогам четко и правильно осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) работа по физическому развитию детей строилась через приобретение опыта дошкольников в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием образовательной деятельности в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13 от 15 мая 2013 года «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (с внесёнными изменениями от 27 августа 2015 года № 41).

Рациональное сочетание разных видов физкультурных занятий, с использованием разнообразного, имеющегося в полном объёме, стандартного и нестандартного оборудования, представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий. Содержание и построение занятий варьируется, каждое из них в той или иной степени имеет свое специфическое значение.

Необходимые навыки, умения, и знания дети приобретают при проведении физкультурных занятий в сочетании с закаливающими процедурами, которые обеспечиваются чёткой организацией теплового и воздушного режима в физкультурном зале, рациональной одеждой детей и занятий босиком, с использованием массажа, дыхательной и корригирующей гимнастики, релаксации, фитотерапии. Закаливанию и увеличению двигательной активности детей на протяжении всего учебного года, способствуют занятия по обучению плаванию в сочетании с рациональным режимом деятельности и отдыха. В практику работы педагогов детского сада внедрена программа «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной, направленная на гармоничное физическое развитие ребенка через приобщение к спортивным играм и упражнениям с учетом состояния здоровья, интересов, физической подготовленности, а так же парциальная программа физического

развития «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»). Л.Н. Волошина и др.

С 15 по 19 апреля 2019 года были проведены мониторинговые исследования. Мониторинг был направлен на оценку индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, для использования в целях индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей его развития); а так же оптимизации работы с группой детей.

В ходе проведенного мониторинга были исследованы показатели уровня освоения детьми пяти образовательных областей Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида города Нового Оскола Белгородской области».

Образовательные достижения обучающихся по образовательной области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 (младшая группа №1 общеразвивающей направленности, средняя группа №1 общеразвивающей направленности, младшая группа №2 общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности, старшая группа № 1 компенсирующей направленности, подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности (всего 155 детей) за период с сентября 2018 года по май 2019 года) составляют:

- начальная стадия – 16 % (3 человека) в развитии – 84 % (16 человек); при умеренной поддержке - нет; самостоятельно – нет; устойчиво – нет.

На основании оценки достижения целевых ориентиров образования воспитанников в раннем возрасте выявлено, что у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Образовательные достижения обучающихся по образовательной области «Физическое развитие» в группах раннего возраста МБДОУ д/с № 9 составляют:

- начальная стадия – 9 % (3 человека) в развитии – 52 % (18 человек); при умеренной поддержке – 36% (12 человек); самостоятельно – 3% (3 человека); устойчиво – нет.

В соответствии с планом управления проектом «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) («Навстречу комплексу ГТО»)» в течении 2018 -2019 учебного года был реализован одноименный проект. В процессе реализации, которого осуществлялась подготовка воспитанников к проведению тестирования обучающихся, достигших 6-летнего возраста по видам испытаний комплекса ГТО, приобщение детей к спорту, здоровому активному образу жизни через физкультурно-спортивную организованную

модель в ДОУ. С 09 по 17 мая 2019 г. проведена итоговая сдача нормативов, по итогам тестирования педагогами был выявлен реальный уровень физической подготовленности обучающихся МБДОУ д/с № 9 достигших 6-летнего возраста; оформлены протоколы по каждому виду испытаний, результаты которых внесены в систему «ВФСК ГТО».

Развитию у детей интереса к спорту и здоровому образу жизни способствует проведение спортивных праздников и досугов, туристических походов. В 2018 - 2019 учебном году спортивная жизнь дошкольной образовательной организации была интересной и насыщенной. Воспитанники учреждения на протяжении 2018-2019 учебного года принимали участие в городских спортивных состязаниях: воспитанники 6-7 лет общеразвивающих групп стали победителями Спартакиады среди обучающихся ДОУ Новооскольского городского округа. Так же воспитанники МБДОУ д/с № 9 стали призерами зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее».

На спортивной площадке в течение учебного года организовывались спортивные тематические праздники и развлечения: «Школа мяча», «Навстречу комплексу ГТО», «Широкая масленица», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Зарядка с чемпионом», тематические занятия по видам спорта, открытые зарядки для родителей и др.

В зимний период при благоприятных погодных условиях инструкторами по физической культуре сооружались зимние спортивные объекты: снежная горка, лыжня, каток. Систематически проводилась работа по обучению детей ходьбе на лыжах. Благодаря регулярной работе в этом направлении у детей уменьшилось количество простудных заболеваний в зимний период.

В целях развития индивидуальных двигательных умений в течении года проводились занятия для детей с повышенными физическими спорностями «Растишка».

Вышеописанные виды занятий физической культурой, дополняя и обогащая, друг друга, в совокупности обеспечивали необходимую двигательную активность каждого ребёнка в течение всего времени пребывания его в дошкольном учреждении.

Регулярно проводимый контроль формирования двигательных навыков и физических качеств у детей позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов.

В феврале 2019 года 23 человека (79%) педагогических работников прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Проведенный анализ, по данному разделу плана деятельности МБДОУ д/с № 9, позволяет сделать следующие выводы:

- физкультурно –оздоровительные мероприятия проводились в системе;
- у большинства детей на уровне возрастных особенностей, требований ООП МБДОУ д/с № 9 сформированы физические качества, здоровьесберегающие

знания, умения, навыки в реальной практике, в решении конкретных здоровьесберегающих задач, развиты основные движения;

- педагогами МБДОУ д/с № 9 в системе ведется работа по осуществлению оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах, просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок передвижек, советов, рекомендаций и др.);

- создана благоприятная психологическая среда.

Проблемное поле:

- несмотря на то, что в учреждении: выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику в состоянии здоровья у воспитанников ДОУ, хорошо развивающая предметно-пространственная среда в детском саду остается большая заболеваемость;

- анализ состояния здоровья за год показал, что проведенных оздоровительных мероприятий недостаточно для снижения простудных заболеваний;

- не всегда выдерживаются требования к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном, испытывается недостаточность спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений;

- наблюдается невысокая активность участия родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Резервы планирования на 2019-2020 учебный год:

- использование здоровьесберегающих технологий, традиционных и нетрадиционных методов оздоровления;

- снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива;

- продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

1.3. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резервы повышения результативности работы.

С сентября 2018 г. по май 2019 г. образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В течение всего отчетного периода обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1).

В соответствии с лицензией и приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9 планомерно и последовательно реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», составленной с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В., парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханевой М.Д., Князевой О.Л.; О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»; «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.; «Цветные ладошки». Лыкова И.А.; «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.; «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.; «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина; «Выходи играть водвор» (образовательная область физическое развитие), Л.Н. Волошина; «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых; «Цветной мир Белогорья»(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Л.В. Серых, С.И. Линнок-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева; «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко; «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева; «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович, Т.Г. Харько.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской

деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4).

Для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования).

В течение учебного года педагогами МБДОУ д/с № 9 проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Реализация педагогической деятельности по образовательной области **«Познавательное развитие»** обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО 2.6.).

Значительную роль в освоении образовательной области **«Познавательное развитие»** детей занимала непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений. Воспитателями использовался весь спектр методов и приемов, рекомендованных Программой. На протяжении всего учебного года педагоги в системе вели работу по развитию сенсорной культуры воспитанников, развитию кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе, развитию математических представлений. Для работы с подгруппой детей (до 15 человек) в методическом кабинете имеются рекомендованные методикой и программой **«Детство»** Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера. В групповых помещениях имеются специально оборудованные центры интеллектуального развития, где детям доступны игры и материалы, направленные на развитие логического мышления, внимания, памяти, на закрепление представлений об алгоритмах. Большое значение в интеллектуальном развитии детей имеет непосредственно образовательная деятельность по конструированию. Работа по данному направлению ведётся систематически. С 2017 года

образовательная организация участвует в инновационной деятельности по темам: «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Однако в некоторых группах сохраняется проблема недостаточной обеспеченности напольными и настольными строительными материалами, которую планируется решать на протяжении следующего учебного года.

Особое внимание при реализации образовательной области «Познавательное развитие» уделялось развитию кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе. В течение всего года дети вели ежедневные наблюдения погодных условий на улице, а начиная со средней группы с фиксацией данных в «Дневниках наблюдений», в том числе на метеоплощадке: направление ветра, температуры и влажность воздуха. В группах имеются центры игр с песком и водой, природными материалами.

Содержание данной области направлено также и на реализацию цели обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для достижения этой цели педагоги МБДОУ д/с №9 формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание.

Образовательные достижения по образовательной области «Познавательное развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 (младшая группа №1 общеразвивающей направленности, средняя группа №1 общеразвивающей направленности, младшая группа №2 общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности, старшая группа № 1 компенсирующей направленности, подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности (всего 155 детей) составляют: начальная стадия - 4% (6 человек); в развитии – 23 % (35 человек); при умеренной поддержке - 21% (36 человек); самостоятельно - 23% (36 человек); устойчиво – 15 % (24 человека)

Образовательные достижения по образовательной области «Познавательное развитие» воспитанников в группах раннего возраста (раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (всего 28 человек) составляют: начальная стадия - 4% (6 человек); в развитии – 4 % (1 человек); при умеренной поддержке нет; самостоятельно - 11% (3 человека); устойчиво – 5 % (17 человека).

За истекший учебный год воспитанники неоднократно становились победителями и участниками детских интеллектуальных конкурсов на всероссийском, областном и муниципальном уровнях:

- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности победитель в интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике международного конкурса;
- воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности 1 место в номинации «Неизведанный и таинственный космос» муниципального этапа III Межрайонного фестиваля технического творчества и 3D моделирования;
- воспитанник подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности 2 место в номинации «Легосказка» муниципального этапа III Межрайонного фестиваля технического творчества и 3D моделирования;
- воспитанники подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности 2 место в номинации «Легосказка» муниципального этапа III Межрайонного фестиваля технического творчества и 3D моделирования;
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности, 1 место в секции «Живая природа» муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности 1 место в номинации «Региональные блюда» муниципального этапа всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»;
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности 2 место в номинации «Региональные блюда» муниципального этапа всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»;
- воспитанник старшей разновозрастной группы № 2 компенсирующей направленности 2 место в номинации «Региональные блюда» муниципального этапа всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»;
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности диплом за оригинальность и творческий подход в раскрытии темы регионального этапа всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»;
- воспитанник подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, призер в номинации шахматный турнир «Умная игра» муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»;
- воспитанник подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, 2 место в номинации шахматный турнир «Умная игра» зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства».

Таким образом, результаты мониторинга уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие» в 2018 - 2019 учебном

году в целом свидетельствует о развитии детей в пределах нормативных показателей. В целях улучшения качества образовательного процесса в образовательной организации планируется:

- педагогическому коллективу активизировать деятельность, направленную на интеллектуальное развитие детей;
- совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей;
- пополнять необходимыми объектами и оборудованием Центры познавательного развития, конструктивной деятельности, вести систематическую работу в данных Центрах согласно возрасту детей.

Реализация педагогической деятельности **по образовательной области «Речевое развитие»** детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (ФГОС ДО 2.6.).

При реализации образовательной деятельности по развитию речи происходит обогащение активного словаря дошкольников, формируется способность владения речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества детей, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Важным направлением работы в этом направлении является знакомство воспитанников с детской литературой и книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Работа педагогов по развитию речи интегрируется во все направления работы с детьми.

Большую роль в развитии гармоничной личности ребенка-дошкольника, его познавательных интересов, развитии кругозора играет чтение художественной литературы, которое позволяет ребенку познавать прошлое, настоящее и будущее мира, учиться анализировать, при этом в нем закладываются нравственные и культурные ценности. Чтение художественной литературы направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Педагоги используют такие методы литературного развития детей, как знакомство с фольклорными произведениями, чтение вслух, беседа после чтения, инсценирование, драматизации, литературные развлечения.

Для обогащения и совершенствования детской речи в МБДОУ д/с № 9 создана благоприятная речевая среда: во всех группах оборудованы «Речевые центры», библиотеки детской литературы, где подобраны книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы, различные схемы для составления рассказов. В детском саду действует детская мини - библиотека, работу в которой ведет рабочая группа педагогов. Ежемесячно организуются тематические выставки детской литературы.

Образовательные достижения по образовательной области «Речевое развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 (младшая группа №1 общеразвивающей направленности, средняя группа №1 общеразвивающей направленности, младшая группа №2 общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности, старшая группа № 1 компенсирующей направленности, подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности (всего 155 детей) составляют: начальная стадия - 4% (6 человек); в развитии – 26 % (40 человек); при умеренной поддержке - 29% (46 человек); самостоятельно – 24 % (37 человек); устойчиво – 17 % (26 человек).

Образовательные достижения по образовательной области «Речевое развитие» воспитанников в группах раннего возраста (раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (всего 28 человек) составляют: начальная стадия - 4% (1 человек); в развитии – 11 % (3 человека); при умеренной поддержке 7% (2 человека); самостоятельно - 68% (19 человек); устойчиво – 10 % (4 человека).

В МБДОУ д/с № 9 функционируют две группы компенсирующей направленности: старшая группа компенсирующей направленности №1 - 12 детей; старшая группа компенсирующей направленности №2.

В период работы с сентября 2018 по май 2019 года необходимость коррекции личностных особенностей детей по медицинским и педагогическим показаниям отсутствует. Однако были выявлены дети с речевыми нарушениями, которые нуждаются в создании специальных условий и коррекционно-речевой работе. На основании заключений ТПМПК г. Нового Оскола от 11.05.2018 г. дети с выявленными проблемами были зачислены в группы компенсирующей направленности №1, №2.

Характер выявленных проблем:

- количество детей с нарушениями интеллектуальной сферы (ЗПР, умственная отсталость) - 0;
- болезнь Дауна - 0;
- количество детей с тяжелыми нарушениями речи - 30 человек (ФФНР – 24 обучающихся, ФН – 3 детей, ОНР - 3 воспитанника);

- количество детей с сенсорными нарушениями (зрение) – 0.
- количество детей с двигательными нарушениями (нарушение осанки)-0

Ключевую роль в организации коррекционной деятельности в данных группах занимал учитель-логопед. Обобщение данных первичного логопедического обследования на сентябрь 2018 года позволило сформировать объективное логопедическое заключение и составить расписание индивидуальных и групповых маршрутов коррекционно-педагогической работы с детьми, план работы на учебный год с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями). В рамках взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, проводились устные консультации участников коррекционно-педагогического процесса, происходил обмен мнениями на родительских собраниях, включались нетрадиционные формы проведения родительских собраний: тренинги, семинары практикумы, круглые столы и так далее.

В группах компенсирующей направленности №1 и №2, были созданы все условия для преодоления дефектов речи у детей. Благодаря выработанной системе коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда Должиковой В.И, воспитателей: Черных М.В., Чаплыгиной И.В., Притулиной Е.С., Коник И.А., педагога-психолога Радченко Е.О. в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), у большинства детей сформированы грамматические категории, расширился объем словаря по основным лексическим темам.

Из 30 воспитанников - выпущенных детей с исправленным звукопроизношением 22 (73%), продолжают обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (программа предназначена для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет) – 4 ребенка: 2 воспитанника ОНР (2 и 3 уровень речевого развития) и 2 детей повторное обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности; 4 обучающихся выбыли.

Проведенный анализ показал что, проблема звукопроизношения остается. Наряду с существующими объективными причинами, можно сделать вывод о том, что необходимо продолжать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в процесс формирования звуковой культуры речи у детей, начиная с раннего возраста. Родители (законные представители) должны быть активными участниками в решении данной проблемы, для этого необходимо продолжать консультативную работу, подкрепленную практическими занятиями. Для активного привлечения родителей на всех возрастных этапах педагогами ДООУ была продолжена работа по размещению важной информации в папках-передвижках в рекреациях групп («Уголок логопеда», «Странички педагога-психолога»).

За истекший учебный год воспитанники неоднократно становились победителями и участниками детских конкурсов на областном и муниципальном уровнях:

- воспитанница средней группы общеразвивающей направленности, 1 место в номинации «Дети в возрасте от 4 до 5 лет» муниципального этапа конкурса «Лучики поэзии - 2018» в дошкольных организациях района;
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности 1 место в номинации «Дети в возрасте от 5 до 6 лет» муниципального этапа конкурса «Лучики поэзии - 2018» в дошкольных организациях района;
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности 1 место в номинации «Дети в возрасте от 6 до 8 лет» муниципального этапа конкурса «Лучики поэзии - 2018» в дошкольных организациях района;
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности 1 место в номинации «Дети в возрасте от 6 до 8 лет» муниципального этапа конкурса «Лучики поэзии - 2018» в дошкольных организациях района;
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности Победитель в номинации «За самое лирическое исполнение» муниципального этапа конкурса «Лучики поэзии - 2018» в дошкольных организациях района.
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, победитель в номинации конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» «Художественное слово» зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства».

Подводя итог работы МБДОУ д/с № 9 по данному разделу, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной.

В целях улучшения качества образовательного процесса в образовательной организации по данному направлению в 2019-2020 учебном году планируется:

- систематически пополнять и обновлять развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с календарно - тематическим планированием;
- в группах старшего дошкольного возраста в течение учебного года уделять особое внимание в режиме дня формированию содержательной связной речи и навыков общения;
- в группах среднего возраста постоянно поддерживать «правильную» речевую среду и организовывать работу по звуковой культуре речи;
- не реже 1 раза в месяц организовывать выставки детской литературы, вечера литературных развлечений, литературные праздники и театрализованные представления.

Реализация педагогической деятельности по образовательной области **«Социально- коммуникативное развитие»** детей позволила обеспечить на

соответствующем возрастному уровню усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО 2.6.).

Основной целью работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе.

Социально-коммуникативному развитию детей за прошедший учебный год способствовала работа педагогов по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств посредством использования педагогических приемов: ритуалы и традиции в группе, коммуникативные игры, коллективные творческие работы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

Созданию образовательных ситуаций в группах, на основе которых приобретает социальный опыт детей, способствует богатая предметно - пространственная игровая среда в группах, отвечающая основным современным требованиям: свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, при этом соблюдаются основные принципы построения среды: открытость, гибкость зонирования, полифункциональность, стабильность и динамичность, гендерный подход. Воспитатели создали в группах атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

Педагоги пользовались следующими основными методами для обеспечения освоения образовательной области воспитанниками: организация жизненных, практических, проблемных и игровых ситуаций, сюжетные, сюжетно - ролевые, дидактические игры, разнообразное общение и совместная деятельность воспитателя с детьми, этические беседы, экскурсии, чтение художественной литературы и др.

При этом в ходе оперативного контроля на протяжении учебного года была отмечена недостаточность времени, отводимой педагогами на организацию сюжетно-ролевой игры дошкольников в режиме дня. Игровая деятельность, как самостоятельная, так и организованная педагогом, носит

неразвернутый характер, отличается некоторой бедностью сюжетов. Не смотря на имеющуюся в группах достаточно разнообразную игровую среду, она не приводит к организации развернутых игр.

Педагоги ежедневно организовывали трудовую деятельность воспитанников на прогулках, в групповых помещениях по уходу за комнатными растениями в «Живом уголке» группы, в режимных моментах в форме дежурства, а также формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека в ходе организованных бесед, чтения художественной литературы, наблюдений, экскурсий. Основными методами воспитания были беседы, дидактические и сюжетно - ролевые игры, дежурства, коллективный труд, целевые прогулки, чтение художественной литературы и др. Приобщению воспитанников к труду и ознакомлению с трудом взрослых способствовали так же тематические недели комплексно - тематического плана образовательной работы: «Город мастеров», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Защитники Отечества», «Мой дом. Мой город. Мой край», «Я - человек. Я в мире людей. Я и моя семья» и т.д. Эффективный путь реализации вопросов трудового воспитания - организация совместного труда воспитанников и педагогов на территории образовательной организации: овощном огороде, водоеме, цветниках, прогулочных участках.

Образовательные достижения по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 (младшая группа №1 общеразвивающей направленности, средняя группа №1 общеразвивающей направленности, младшая группа №2 общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности, старшая группа № 1 компенсирующей направленности, подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности (всего 155 детей) составляют: начальная стадия - 4% (6 человек); в развитии - 17% (27 человек); при умеренной поддержке - 37% (56 человек); самостоятельно - 25% (39 человек); устойчиво – 17% (27 человек).

Образовательные достижения по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» воспитанников в группах раннего возраста (раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (всего 28 человек) составляют: Образовательные достижения по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» воспитанников в группах раннего возраста (раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (всего 28 человек) составляют: начальная стадия - 4% (1 человек); в развитии – нет; при умеренной поддержке 11% (3 человека); самостоятельно - 68% (19 человек); устойчиво – 17 % (5 человек).

Таким образом, эффективная и рациональная организация образовательного процесса, использование различных форм, средств и приёмов работы с детьми способствует полноценному усвоению содержания основной образовательной программы по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по организации сюжетно - ролевых игр дошкольников, в том числе по обеспечению достаточного для детей игрового времени и пространства;
- совершенствовать имеющиеся в группах условия для игровой деятельности, обеспечивая накопление положительного опыта общения детей в среде сверстников;
- продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Реализация педагогической работы по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» предусматривала осуществление развития предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания различных произведений искусства, мира природы, происходит становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Педагоги стимулируют у воспитанников сопереживание персонажам художественных произведений.

Непрерывно образовательная деятельность по формированию эстетических чувств и художественно-творческому развитию по изобразительной деятельности происходила в группах под руководством воспитателей. В рамках работы по данному направлению дети знакомились с жанрами живописи, с творчеством художников, овладевали различными техниками изобразительной деятельности, в том числе и нетрадиционными (бросовый материал, монотипия, лепка из теста, др.), учатся творчеству и нестандартному мышлению. В каждой группе оформлялись выставки детского творчества, где экспонировались работы детей после каждого занятия.

В течение учебного года в образовательной организации были организованы тематические выставки детских и совместных работ взрослых и детей: «Золотая осень», «Подарок для мамочки»; «Чудеса на грядке»; «Лесная красавица», «Безопасная дорога»; «Лето глазами детей»; «День Победы», «Светлое воскресенье», «Наша армия сильна» и др.

В 2018-2019 уч. году приоритетными направлениями в художественно - эстетическом развитии детей были: овладение знаниями художественно-эстетической культуры, развитие способности к художественно-эстетическому творчеству, развитие эстетических психологических качеств.

Развитие музыкальных способностей детей, способности эмоционально воспринимать музыку осуществлялось в рамках занятий по музыкальному развитию воспитанников музыкальным руководителем Феклиной Людмилой Федоровной. Педагогом созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей.

На протяжении всего учебного года традиционно проводились досуги и праздники: «Осенины», «День матери», «Новогодний карнавал», «Рождественские колядки», «Масленица», «8 Марта», «Праздник прилёта птиц», «Выпускной бал», «Музыкальная гостиная». Эффективной работе по музыкальному воспитанию детей способствует богатая развивающая среда - дидактические игры, кукольный театр, коллекция народных и нестандартных музыкальных инструментов, обширная фонотека, видеотека, мультимедийные презентации. Систематически ведётся работа по обучению воспитанников игре на ложках в детском ансамбле «Лошкар».

Педагогическая диагностика позволила отследить уровень развития дошкольников в данной деятельности, выбрать нужное направление, спланировать коррекционную работу и подобрать необходимый музыкальный и дидактический материал.

Образовательные достижения по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 составляют: начальная стадия - 5% (7 человек); в развитии – 27 % (41 человек); при умеренной поддержке - 29% (46 человек); самостоятельно – 24 % (37 человек); устойчиво – 15 % (24 человека).

Образовательные достижения по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» воспитанников в группах раннего возраста (раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (всего 28 человек) составляют: начальная стадия - 4% (1 человек); в развитии – нет; при умеренной поддержке 11% (3 человека); самостоятельно - 68% (19 человек); устойчиво – 17 % (5 человек).

В 2018 - 2019 учебном году воспитанники МБДОЛУ д/с № 9 становились неоднократными участниками детских творческих конкурсов художественно-эстетической направленности:

- воспитанник подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности призер в номинации «Вперед! К далеким галактикам!» муниципального этапа конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2018г.»;
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности призер в номинации «Вперед! К далеким галактикам!» муниципального этапа конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2018г.»;

- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности призер в номинации «Вперед! К далеким галактикам!» муниципального этапа конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2018г.»;
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности победитель муниципального этапа XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- воспитанник подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности призер муниципального этапа XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- воспитанница подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности призер муниципального этапа XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- творческий коллектив, 3 место в номинации «Яркая мода – безопасность пешехода» муниципального этапа фестиваль – конкурса «Зеленый огонёк – 2019»;
- творческий коллектив, 1 место в номинации «Музыкальный калейдоскоп» муниципального этапа фестиваль – конкурса «Зеленый огонёк – 2019»;
- коллективная творческая работа «Теремок» воспитанников подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, призеры (второе место) в конкурсе среди родителей «Аудиосказка в дорогу» муниципального этапа фестиваль – конкурса «Зеленый огонёк – 2019»;
- воспитанник младшей группы № 2 общеразвивающей направленности, победитель (первое место) в конкурсе «Безопасный маршрут дошкольника» (родительский проект по разработке видео-селфи по безопасным маршрутам) муниципального этапа фестиваль – конкурса «Зеленый огонёк – 2019»;
- воспитанник подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности 2 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» муниципального этапа конкурса Конкурс «Неопалимая Купина»;
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности 2 место в номинации «Сам умею и тебя научу» муниципального этапа конкурса фотографий «Мой папа – лучший»;
- воспитанник подготовительной разновозрастной группы общеразвивающей направленности 1 место в номинации «Мой папа – лучший друг!» муниципального этапа конкурса фотографий «Мой папа – лучший»;
- воспитанник младшей группы № 2 общеразвивающей направленности, 2 место в номинации «Я, папа и спорт!» муниципального этапа конкурса фотографий «Мой папа – лучший»;
- воспитанник младшей группы № 2 общеразвивающей направленности, 3 место в номинации «Мы с папой очень похожи!» муниципального этапа конкурса фотографий «Мой папа – лучший»;
- танцевальный коллектив «Little kids», лауреат в номинации конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»

«Хореография» зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»;

- ансамбль «Забава», призер в номинации конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» «Детский оркестр» зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства».

С целью расширения рамок исполнительской деятельности проводилась индивидуальная работа с воспитанниками.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- включать музыкальное сопровождение (классическая музыка, произведения фольклора и современная детская музыка) во все виды детской деятельности;
- пополнить развивающую предметно - пространственную среду музыкального зала новыми музыкальными инструментами, костюмами для праздников.

Общие выводы и резервы повышения результативности работы.

Подводя итог работы МБДОУ д/с № 9 по данному разделу деятельности, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика.

Вместе с тем, проведённый анализ позволил выявить ряд проблем, требующих решения в 2019-2020 учебном году:

- воспитанники групп раннего возраста № 1, №2 общеразвивающей направленности показали низкий уровень освоения образовательной программы.

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- обратить особое внимание на организацию образовательного процесса в группах, имеющих низкие показатели усвоения программного материала;
- оптимизировать работу в группах раннего возраста по обогащению двигательного опыта детей, развитию сенсомоторной активности, крупной и тонкой моторики; в системе формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов, обогащать и активизировать словарь;
- продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников; продолжать работу по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни, совместным спортивным мероприятиям; развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр;
- повышать профессиональную компетентность педагогов по организации сюжетно - ролевых игр дошкольников, в том числе по обеспечению достаточного для детей игрового времени и пространства;

- совершенствовать имеющиеся в группах условия для игровой деятельности, обеспечивая накопление положительного опыта общения детей в среде сверстников.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования. Общие выводы и резервы повышения результативности работы

В течение 2018-2019 учебного года в МБДОУ д/с № 9 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива - обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе образовательной организации в виде совокупности целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Для реализации задачи построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе МБДОУ д/с № 9, обеспечивается преемственность детского сада и школы. Тесная взаимосвязь с МБОУ «СОШ № 2 УИОП» (совместный план мероприятий, посещение школьной линейки, уроков в первом классе и экскурсии в школу, проведение совместных мероприятий) позволяет нашим выпускникам легче адаптироваться к школьной жизни.

Большое внимание в МБДОУ д/с №9 уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе. Педагогом-психологом совместно с воспитателями два раза в год организуется психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 9 на сентябрь 2018 г. – май 2019 г. в марте 2019 г. в подготовительной к школе группе №2 общеразвивающей направленности; подготовительной к школе разновозрастной группе №2 общеразвивающей направленности» проводился фронтальный контроль с целью выявления педагогических условий для эффективной подготовки, будущих выпускников дошкольной образовательной организации к обучению в школе.

В ходе контрольных мероприятий в целях оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических

действий, определения степени освоения детьми Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» проводился педагогический мониторинг. По итогам мониторингового исследования оформлены сводные ведомости образовательных достижений (по образовательным областям Программы) выпускников детского сада.

В результате установлено, что достижения обучающихся по освоению образовательных областей программы в подготовительной разновозрастной группе общеразвивающей направленности и старшей разновозрастной группе № 2 компенсирующей направленности- выпускников детского сада (общее количество 39 человек) составляют:

- «Физическое развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - нет; самостоятельно – 33 % (12 человек); устойчиво – 77 % (27 человек);
- «Социально-коммуникативное развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - нет; самостоятельно – 34 % (9 человек); устойчиво – 76 % (30 человек);
- «Познавательное развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - 5% (2 человека); самостоятельно – 23 % (9 человек); устойчиво – 72 % (28 человек);
- «Речевое развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - 5% (2 человека); самостоятельно – 23 % (9 человек); устойчиво – 72 % (28 человек);
- «Художественно-эстетическое развитие»: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - 10% (4 человека); самостоятельно – 28 % (11 человек); устойчиво – 62 % (24 человека).

На основании визуальной оценки особенностей взаимоотношений детей в разных видах деятельности, произвольности поведения, умений применять усвоенные знания и способы деятельности, изучения детских работ, бесед с детьми, изучения мониторинга развития детей, комиссия отметила, что на этапе завершения дошкольного образования:

- 95 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- 92% - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

-85% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- 87% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- у 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- 100% детей проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

В рамках контроля с целью получения информации об уровне сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике выпускников МБДОУ д/с № 9 было проведено мониторинговое исследование по методикам «Педагогическая диагностика Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой», «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Я. Семаго и М.М. Семаго», «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика».

В исследовании приняли участие 36 воспитанника, что составляет 92 % от общего числа выпускников (32 воспитанника – подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности, 4 ребенка – старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности).

В ходе мониторинга по методике «Педагогической диагностики Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой» выявлены следующие результаты: высокий уровень готовности – 20 воспитанников (56%); средний уровень готовности – 16 воспитанников (44%); низкий уровень – 2 воспитанника (6%).

По итогам мониторинга «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения Н.Я. Семаго и М.М. Семаго» установлено, что 25 воспитанников (69%) имеют 1-й уровень (готовность к началу обучения); 11 детей (31%) - 2-й уровень (условная готовность к началу обучения); воспитанников с 3-м уровнем (условная неготовность к началу регулярного обучения) и 4-м уровнем (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения) не выявлено.

Результаты мониторинга «Ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йерасика»: высокий уровень – 26 (72%); средний уровень – 10 (28%); низкий уровень – 0 (0%).

В возрастных группах выпускников детского сада создана образовательная среда, основываясь на принципах зоны ближайшего развития и представляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного

процесса, включая педагогов, детей, родителей, деятельность (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников).

В подготовительных к школе группах работают опытные педагоги, которые грамотно планируют образовательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги планируют проведение бесед, родительских собраний, оформляется наглядная агитация, фоторепортажи, проводится анкетирование семей, Дни открытых дверей, встречи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ №2 УИОП».

Все выпускники детского сада распределяются по школам города и района. Результаты готовности к школьному обучению, адаптации и успеваемости выпускников, обучающихся в городских школах, отслеживаются старшим воспитателем и педагогом-психологом.

Таблица 5. Информация об уровне готовности к школьному обучению и адаптации детей, поступивших в 1-й класс за последние три года
(обобщенные данные педагогов-психологов общеобразовательных школ города)

	2017	2018	2019
Количество выпускников	51	56	39
Уровень готовности к школьному обучению (%)			
Высокий	62	65	64
Средний	34	33	31
Низкий	4	2	5
Уровень адаптации (%)			
Высокий	88	91	90
Средний	12	9	10
Низкий	0	0	0

Таблица 6. Информация об уровне успеваемости детей, поступивших в 1-й класс (обобщенные данные учителей начальных классов общеобразовательных школ города)

Учебный год	2017	2018	2019
Количество выпускников	51	56	39
На «отлично» и «хорошо»	91	97	94
На «удовлетворительно»	9	3	6
Неуспевающие (%)	0	0	0

Данные о выпускниках за отчетный период свидетельствуют о том, что большинство детей в течение урока находятся в эмоционально положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на уроках, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации.

Общие выводы:

- уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного детства, учителя начальных классов школ города Новый Оскол отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ д/с № 9 свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ дополнительного образования

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольной образовательной организации, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Основной задачей системы дополнительного образования является создание спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности.

С сентября 2018 г. по май 2019 г. были организованы на бесплатной основе такие виды дополнительного образования как обучение игре в шахматы в подготовительных к школе группах, раннее изучение английского языка в средних, старших и подготовительных к школе группах, хореография в средних, старших и подготовительных к школе группах.

В 2018 - 2019 учебном году деятельность по дополнительному образованию «ЛЕГО конструирование» осуществлялась два часа в неделю. Ее посещали 29 воспитанника, дошкольники старшей группы общеразвивающей направленности.

В соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 9 на сентябрь 2018 г. – май 2019 г. с 1 апреля по 17 апреля был проведен мониторинг детей старшей группы, направленный на оценку показателей основ технической подготовки детей, анализ достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по Лего – Конструированию.

На основании анализа проведенного мониторинга был выявлен уровень освоения детьми программы по дополнительному образованию:

На начало года	На конец года
Навыки соединения Лего деталей: Высокий уровень – 0% Средний уровень – 100% Низкий уровень – 0%	Навыки соединения Лего деталей: Высокий уровень – 20,7% Средний уровень – 79,3% Низкий уровень – 0%
Умение собирать модели и конструкции по образцу: Высокий уровень – 10,3%	Умение собирать модели и конструкции по образцу: Высокий уровень – 51,7%

Средний уровень – 89,7% Низкий уровень – 0%	Средний уровень – 48,3% Низкий уровень – 0%
Умение правильно подбирать детали конструктора: Высокий уровень – 0% Средний уровень – 100% Низкий уровень – 0%	Умение правильно подбирать детали конструктора: Высокий уровень – 65,5% Средний уровень – 34,5% Низкий уровень – 0%
Проявление интереса к конструированию: Высокий уровень – 6,9% Средний уровень – 93,1% Низкий уровень – 0%	Проявление интереса к конструированию: Высокий уровень – 55,2% Средний уровень – 44,8% Низкий уровень – 0%
Проявление творчества в конструировании: Высокий уровень – 6,9% Средний уровень – 93,1% Низкий уровень – 0%	Проявление творчества в конструировании: Высокий уровень – 27,6% Средний уровень – 72,4% Низкий уровень – 0%

Результатом деятельности по дополнительному образованию стали достижения воспитанников в конкурсном движении по ЛЕГО конструированию:

-команда воспитанников – победитель III Межрайонного фестиваля технического творчества и 3 D моделирования в конкурсе по легоконструированию «Неизведанный и таинственный космос» (возрастная категория 5-6 лет);

-команда воспитанников – призер III Межрайонного фестиваля технического творчества и 3 D моделирования в конкурсе по легоконструированию «Легосказка» (возрастная категория 6-7 лет);

-команда воспитанников – призер муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства», интеллектуальном конкурсе «Умное поколение – интеллект 0+»;

-команда воспитанников – призер зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» интеллектуальном конкурсе «Умное поколение – интеллект 0+».

С сентября 2018 г. по май 2019 г. в МБДОУ д/с № 9 осуществлялась деятельность по дополнительному образованию обучение дошкольников английскому языку (по программе «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко).

Образовательная деятельность проводилась в средней группе общеразвивающей направленности (27 детей) - первый год обучения; в старшей общеразвивающей направленности группе (30 детей), старшей группе №1 компенсирующей направленности (13 детей), старшей разновозрастной группе №2 компенсирующей направленности (13 детей)- второй год обучения; в подготовительной разновозрастной группе общеразвивающей направленности (38 детей)- третий год обучения. Обучение английскому языку проводилось два раза в неделю, продолжительностью 15 минут (первый год обучения), 20 минут (второй год обучения), 30 минут (третий год обучения).

Таблица 7. Мониторинг усвоения детьми программного материала по английскому языку МБДОУ д/с №9.

Уровень усвоения программы	Средняя группа общеразв.н аправл.			Старшая группа №1 компен.нап р.			Старшая разновоз. №2 компен. направл.			Старшая группа общеразвн аправл.			Подготовит. разновозрастн ая группа общеразвнапр авл.			итог		
	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.
высокий	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	18	-	9	21	-	3	9
средний		14	26	41	62	70	28	47	65	54	57	28	60	60	46	37	48	47
низкий	100	86	68	59	38	30	72	53	35	46	37	54	40	31	33	63	49	44

Обучение иностранному языку дошкольников способствовало развитию психических процессов, необходимых для формирования языковых способностей и коммуникативных умений детей, совершенствует все стороны родной речи, что обеспечивает; происходит социализация личности ребёнка раннее обучение иностранному языку способствует развитию эмоционально-волевых качеств ребёнка.

Численность воспитанников, обучающихся игре в шахматы, составляет 53,5 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп. Обучение осуществляется на основе методического пособия Сухина И. "Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999 г."

Деятельность по дополнительному образованию «Хореография» проводилась: в средней группе общеразвивающей направленности – I подгруппа (11 детей), – II подгруппа (11 детей); старшей группе № 1 компенсирующей направленности и старшей разновозрастной группе № 2 компенсирующей направленности (15 детей); подготовительной разновозрастной группе (21 ребенок). Занятия хореографией были организованы при использовании танцевально-игрового комплекса «СА-ФИ ДАНСА» Фирелевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г., а также пособия «Ритмическая мозаика» Гурениной А.И.

Обучение хореографии проводилось два раза в неделю, продолжительностью 20 минут (первый год обучения), 25 минут (второй год обучения), 30 минут (третий год обучения).

К концу 2019 учебного года дети показали следующее усвоение программного материала: средняя группа общеразвивающей направленности: высокий уровень – 33%, средний уровень – 49%, низкий уровень – 18%; старшая группа № 1 компенсирующей направленности и старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности: высокий уровень – 25%, средний уровень – 65%, низкий уровень - 10%; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности: высокий уровень – 50%, средний уровень – 43 %, низкий уровень – 7%.

Общий итог составил: высокий уровень – 36%, средний уровень – 52%, низкий уровень – 12%.

Дети средней группы выступали на утренниках, старшие и подготовительная группа принимали участие в акции «Твори добро» с танцем «Доброта», стали призёрами 2 степени на Муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства» с танцем «Девчата».

Исходя, из проделанной работы, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

Для достижения наилучших результатов на занятиях хореографии необходимо учитывать желание детей и их родителей. Занятия должны быть систематическими, обучение последовательным. Кроме этого работать над своим самообразованием, повышать свое педагогическое мастерство.

Общие выводы: показатели диагностики отражают достаточно высокий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы по раннему обучению английскому языку. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны и соответствуют образовательным запросам родителей и педагогов.

Резервы повышения результативности работы на 2019-2020 учебный год:

-продолжить реализацию спектра дополнительных услуг включающих: раннее обучение английскому языку, хореографию, обучение игре в шахматы.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год.

В соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.6 в МБДОУ д/с № 9 в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а так же для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно - методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям для качественной реализации ООП ДО, МБДОУ д/с № 9 было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось её непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации (ФГОС ДО 3.4.1).

Большое внимание в образовательной организации уделяется формированию работоспособного, стабильного, инициативного, творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная грамотность. В 2018-2019 учебном году МБДОУ д/с № 9 в среднем было укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый состав включал 25 педагогов: старшие воспитатели (2 человека), воспитатели (14 человек), педагог-психолог (1 человек), учитель-логопед (1 человек), музыкальный руководитель (1 человек), инструкторы по физической культуре (2 человека), педагоги дополнительного образования (4 человека).

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образовательный ценз педагогов: высшее специальное профессиональное образование – 14 человек (56 %), среднее специальное профессиональное образование - 11 человек (44 %).

Аттестовано на квалификационные категории 17 педагогов (68 %). Из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек (20 %); первую квалификационную категорию - 12 человек (48%).

В МБДОУ д/с № 9 наблюдается стабильная тенденция к стремлению педагогов повышать уровень своей профессиональной квалификации посредством процедуры аттестации. Этому способствует активное участие коллектива в инновационной и проектной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, действующая система наставничества и внутренняя система повышения квалификации внутри коллектива.

За 2018 - 2019 уч. год 4 педагогов (16 %) прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Дата награждения, № приказа
Коллектив МБДОУ «д/с №9» заведующий Попова А.И.	Выставка «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя в 2018 году	Муниципальный	2 место в номинации «Экспозиция образовательного учреждения»	Приказ УО от 16.10.2018 г. №713
Попова А.И.	Творческий конкурс, проводимый на портале «Солнечный свет»	Международный	благодарственное письмо	БП 760318 20.07.2018г.
Должикова В.И.	Выставка-конкурс	Муниципальный	победитель в	Приказ УО от

	декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»		номинации «Вышивание»	12.11.2018 г. №775
Плужникова Ю.В.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	победитель в номинации «Художественная обработка дерева»	Приказ УО от 12.11.2018 г. №775
Чаплыгина И.В.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	победитель в номинации «Художественная обработка соломки»	Приказ УО от 12.11.2018 г. №775
Кузнецова М.В.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	3-е место в номинации «Вышивание»	Приказ УО от 12.11.2018 г. №775
Недопекина Т.А.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	2-е место в номинации «Лозоплетение»	Приказ УО от 12.11.2018 г. №775
Соколова Г.Н.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	2-е место в номинации «Художественная обработка соломки»	Приказ УО от 12.11.2018 г. №775
Организаторы акции (Попова А.И., Овсянникова Л.Е., Феклина Л.Ф., Моисеева Н.Н., Радченко Е.О., Кузнецова М.В., Деревцова И.А., Макаревич Е.Б.)	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Муниципальный	1 место в номинации «Согреем добротой сердца!»	Приказ УО от 13.11.2018 г. № 778
коллектив МБДОУ «Д/с №9» (зав.Попова А.И.)	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2-е место в номинации «Экспозиция ОУ»	Приказ УО от 20.12.2018 г. № 871
Овсянникова Л.Е.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	3-е место в номинации «Авторская работа педагога»	Приказ УО от 20.12.2018 г. № 871

Коллектив МБДОУ «Дс № 9» руководитель, Попова А.И.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	3-е место в номинации «Новогодняя красавица»	Приказ УО от 20.12.2018 г. № 871
Радченко Елена Олеговна	Общероссийский конкурс видеороликов «Путешествие на зеленый свет»	Общероссийский	3-е место в номинации для педагогов: проведение занятия по выпуску издания «Путешествие на зеленый свет»	г.Москва 2019 год
Овсянникова Л.Е., Радченко Е.О., Коник И.А., Чаплыгина И.В., Черных М.В.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	1-е место в номинации «Лучшая пасхальная выставка»	Приказ УО от 20.05.2019 г. № 487
Попова А.И., Дудникова Е.А., Должикова В.И., Феклина Л.Ф., Камышева И.И., Деревцова И.А., Кузнецова М.В.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	1-е место в номинации «Благотворительная акция «Дари добро!»	Приказ УО от 20.05.2019 г. № 487
Феклина Л.Ф., Моисеева Н.Н.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	2-е место в номинации «Досуговое мероприятие»	Приказ УО от 20.05.2019 г. № 487
Плужникова Ю.В.	Конкурс «Новый символ ЮИД»	Всероссийский	победитель	Москва, 2019г.

Педагогами постоянно пополняется и обновляется официальный сайт МБДОУ д/с № 9 ya.mbdou9@yandex.ru

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся Педсоветы, круглые столы, семинары, заседания творческой группы, семинары - практикумы, деловые игры, консультации. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных форм работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью самореализации личности педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в практику образовательной организации;

- помощь молодым специалистам в работе с воспитанниками.

За период с сентября 2018 г. по май 2019 г. было организовано и проведено, согласно плана работы, 5 заседаний МО педагогических работников по актуальным темам деятельности МБДОУ д/с № 9: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2018 -2019 учебный год» (Организационное заседание) (сентябрь 2018 г.); «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» (ноябрь 2018 г.); «Развитие экспериментально - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (декабрь 2018 г.); «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» (февраль 2018 г.); «Достижения детей и педагогов за 2018 – 2019 учебный год» (май 2019 г.).

Работа методического объединения осуществлялась в различных видах деятельности, формах организации: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов; организация взаимопосещений непосредственно образовательной деятельности, развлечений, режимных моментов с последующим самоанализом воспитателя и анализом достигнутых результатов; развитие презентативных умений педагогов ДОУ; изучение и анализ состояния образовательной работы.

При этом в ходе аналитической деятельности методической службы был сделан вывод о том, что спектр используемых педагогами современных эффективных педагогических технологий достаточно беден. Педагогами детского сада не используются технологии «Клубный час», «План, дело, анализ», «Рефлексивный круг».

За период с сентября 2018 г. по май 2019 г. обобщен и внесен в банк данных актуальных педагогических опытов МБДОУ д/с № 9 опыт работы воспитателя:

Таблица 8. АПО, внесенный в банк данных актуальных педагогических опытов на институциональном уровне.

Ф.И.О. работника	должность	тема опыта
Деревцова Ирина Александровна	воспитатель	«Повышение уровня развития исследовательской активности детей дошкольного возраста, в процессе детского экспериментирования с неживой природой»

Таблица 9. Участие педагогов МБДОУ д/с № 9 в научно - практических конференциях, педагогических чтениях

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Дата проведения
Попова А.И., Дудникова Е.А., Овсянникова Л.Е.	Научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как	Региональный	Презентация сборника материалов деятельности инновационных площадок «Легоконструирование как средство развития конструктивной и	22 мая 2019 года

	условие повышения качества дошкольного образования»		исследовательской деятельности старших дошкольников»	
Овсянникова Л.Е., Радченко Е.О.	Научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»	Региональный	Создание единого образовательного пространства «ДОУ - семья»	22 мая 2019 года
Попова А.И., Дудникова Е.А., Камышева И.И.	Научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»	Региональный	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича	22 мая 2019 года
Дудникова Е.А., Кузнецова М.В.	Сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение» № 7	Всероссийский	Сценарий праздника в детском саду «Семья это – слово родное»	2019 год

В МБДОУ д/с № 9 за отчётный период кадровый состав образовательной организации увеличился за счет педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в дошкольной образовательной организации организовано наставничество, основными задачами которого являются привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательной организации, формирование у молодых специалистов потребности в совершенствовании профессиональной компетентности.

Таблица 10. Список наставников и молодых специалистов МБДОУ д/с 9

Ф.И.О. наставника	Квалификационная категория наставника	Ф.И.О. молодого специалиста
Бекетова Тамара Борисовна	первая	Плужникова Юлия Вячеславовна
Чаплыгина Инна Васильевна	высшая	Притулина Екатерина Сергеевна

Одной форм совершенствования мастерства педагогов является организация и реализация проектной, инновационной деятельности в ДОО.

Проектная деятельность муниципального уровня

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» от 22 мая 2018 года № 405 «Об утверждении состава рабочей группы проекта» на основании паспорта

проекта «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) «Навстречу комплексу ГТО», (идентификационный номер 10083871 от 26 апреля 2018 года), в МБДОУ д/с № 9 с 01 июня 2018 года реализуется данный проект.

В подготовительной разновозрастной группе общеразвивающей направленности, старшей группе №2 компенсирующей направленности возрастной группе обновлена развивающая предметно-пространственная среда: оформлены уголки для родителей (законных представителей), центр подвижных и спортивных игр оснащены спортивными снарядами и пособиями, нетрадиционным оборудованием. В группах были проведены родительские собрания, анкетирование, оформлены письменные согласия родителей (законных представителей) на прохождение детьми испытаний. С в мае 2019 года проведена итоговая сдача нормативов комплекса ГТО обучающихся, достигших 6-летнего возраста по видам испытаний комплекса ГТО, результаты занесены в систему ВФСК ГТО.

На основании паспорта проекта «Комплексная профилактика заболеваний среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Новооскольского района», (идентификационный номер 10083791 от 17 мая 2018 года), в МБДОУ д/с № 9 с 01 июня 2018 года реализуется данный проект. В рамках плана проекта была утверждена рабочая группа по его реализации, в период октябрь-ноябрь 2018 года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания по вопросам психологического здоровья воспитанников с участием педагога- психолога. Организована подготовка к проведению спортивно - культурно - массовых мероприятий для воспитанников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Деятельность ресурсной площадки

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 26.04. 2017 года № 1264 «Об итогах конкурсного отбора ресурсных площадок по обновлению содержания дошкольного образования» детский сад признан победителем с присвоением статуса ресурсной площадки по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма» (далее – РП).

Проведенные мероприятия по реализации плана деятельности РП:

Нормативно-правовое обеспечение деятельности РП

Разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность РП:

- изданы приказы по организации деятельности РП;
- заключены договоры о сотрудничестве:
- с воскресной школой во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол Белгородской области;
- с краеведческим музеем;
- с МБОУ СОШ № 2 с УИОП;

- с детской библиотекой.

Организационное обеспечение деятельности РП

- разработан и утвержден план деятельности РП на 2018-2019 учебный год;
- организован круглый стол «Деятельность ресурсной площадки: перспективы на новый учебный год».

Методическое обеспечение деятельности РП

Работа с педагогами

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи по вопросам обеспечения эффективности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей.

Система методических мероприятий:

- изучение научно-педагогической литературы, передового опыта коллег по данной проблематике;
- самостоятельная работа педагогов по изучению литературы по теме;
- проведение консультации для педагогов ДООУ участников РП;
- проведение семинара по теме РП.

Разработан и реализован проект «Мой край - родная Белгородчина», в рамках которого:

- проведен конкурс детских рисунков «Штрихи к портрету Белгородчины»;
- создана книга «Горжусь своими земляками»;
- разработан электронный ресурс «Заповедные острова родного края»;
- разработана квест-игра «Новый Оскол - моя история живая»;
- разработана виртуальная экскурсия «Исторические и природные памятники Белгородчины»;
- проведена литературно-музыкальная гостиная «Край родной навек любимый...»;
- разработаны и апробированы туристические маршруты «По малой родине своей».

Презентация деятельности ресурсной площадки:

октябрь 2018г - участие в региональном семинаре «Организация деятельности ресурсных площадок по обновлению содержания дошкольного образования»;

ноябрь 2018г. – проведен районный информационно-практический семинар «Социальное партнерство как условие обновления содержания образования по духовно-нравственному воспитанию дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма».

По результатам проведенной опроса большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные компетенции в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у педагогов, что в целом позитивно отразилось на качестве участия в конкурсах, акциях.

Работа с детьми

- Организация экскурсий.
- Организация образовательных ситуаций, досугов, развлечений.
- Участие в конкурсах, акциях.

Взаимодействие с родителями

Участие в экскурсиях, конкурсах, акциях.

Презентация деятельности РП:

- выступление на муниципальном Совете отцов «Взаимодействие семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

Выводы:

Деятельность ресурсной площадки по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма» в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием.

Перспектива:

Проведение регионального семинара «Туристические маршруты как форма духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Деятельность инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»

На основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 14.06.2018г. № 21/6-1 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»» МБДОУ д/с №9 с 2018г. входит в состав сетевой инновационной площадки (далее – СИП) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»».

Проведенные мероприятия по реализации плана деятельности СИП:

1. Сформирована нормативно-правовая база (приказ «Об утверждении состава творческой группы по апробации и внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»», утвержден план деятельности СИП).
2. Начата организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и идеей парциальной программы «От Фребеля до робота».
 - Конструктор ЗнатоК 15В-Znat Первые шаги в электронике В «15 схем».
3. Методическое обеспечение деятельности СИП направлено на развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества

детей дошкольного возраста и реализовывалось посредством курсов повышения квалификации, консультативной и организационно-методической практической помощи.

Воспитатель ДООУ Камышева И.И. прошла обучение технологии организации непрерывно образовательной деятельности с использованием конструкторов и образовательной робототехники.

Проведены:

- круглый стол «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- консультация «Возможности применения игрового набора «Дары Фрёбеля» при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;
- консультация «Диагностический инструментарий оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота»;
- практический семинар «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования».

5. Тиражирование и распространение инновационного педагогического опыта работы:

- страница сайта МБДОУ <mailto:http://dou9.edunoskol.ru/index.php/deyatelnost/1innovatsionnaya-deyatelnost1/ot-frjobelya-do-robota>.
- выступление на региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» по теме «Легоконструирование как средство развития конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников».

6. Работа с родителями.

а) Информационно-просветительская деятельность:

- Памятки для родителей
- Информационные стенды
- Консультативная работа

б) Открытый просмотр образовательной и других видов деятельности.

в) Выставки детских работ.

г) Совместные мероприятия.

Выводы:

Деятельность сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»» в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием.

Результативность участия в соревновательной деятельности показала эффективность апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров»

Перспектива:

Участие в соревновательной деятельности по образовательной деятельности.

Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды.
Разработка инженерных книг для детей.

Деятельность региональной инновационной площадки МБДОУ д/с №9 по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 22.01. 2019 года № 82 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям белгородской области» МБДОУ д/с №9 присвоен статус региональной инновационной площадки (далее – РИП).

В рамках инновационной деятельности было сделано:

- нормативно-правовая, организационная работа:

1. Издан приказа об организации деятельности в рамках региональной инновационной площадки
2. Разработано положение об инновационной деятельности в ДОО
3. Разработан и утвержден плана деятельности региональной инновационной площадки на 2019-2021 годы.
4. Создание раздела на официальном сайте ДОО.

- организация в образовательном пространстве ДОО развивающей предметно-пространственной среды: подготовка дидактического обеспечения для образовательной деятельности.

- развитие методической компетентности педагогов в области игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича:

1. Повышение квалификации педагогов посредством реализации программ дополнительного образования, семинаров и вебинаров.
2. Участие в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России».

- тиражирование и распространение опыта работы региональной инновационной площадки

1. Размещение материалов о деятельности на сайте, в СМИ.
2. Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования», мастер-класс «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Выводы:

Деятельность региональной инновационной площадки по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

за отчетный период осуществлялась в соответствии с планированием.

Перспектива:

Оснащение предметно-пространственной среды.

Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по развитию интеллектуально-творческих способностей дошкольников (речевое развитие).

Анализ качества учебно-методического обеспечения

МБДОУ д/с № 9 обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №.9. В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации задач образовательных областей социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие, Программ дополнительных образовательных услуг: ранее обучение английскому языку, шахматы, хореография.

В детском саду функционирует библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете. Имеется интернет, доступ к информационным системам. Книжный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые МБДОУ образовательных программ по образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Весь книжный фонд МБДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- художественная литература для детей;
- наглядно-дидактические пособия, методическое сопровождение, наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

В методическом кабинете имеются периодические подписные издания профессиональной направленности: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ» с приложением, «Дошкольная педагогика», «Практика управления ДОУ», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Инструктор по физической культуре», «Медработник ДОУ».

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 300 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

За отчетный период приобретены:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров»;

- конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров» (I часть);
- конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров» (II часть).

Общие выводы. Работа методической службы МБДОУ д/с № 9 была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством внутренней системы повышения квалификации. В течение года проводились смотры - конкурсы, мастер - классы, открытые просмотры деятельности, анализ образовательной деятельности, семинары - практикумы, работа творческих групп, стимулирование участия педагогов во внешних городских и региональных мероприятиях, что позволило достичь положительных результатов. При этом необходимо уделить внимание внедрению в образовательный процесс детского сада новых развивающих технологий дошкольного образования.

Основными заявками на методическую помощь в 2018 - 2019 учебном году у педагогов, по-прежнему, остаётся работа с молодыми педагогами (вновь поступившими на работу после длительного перерыва) - организация деятельности школы молодого педагога, института наставничества, методическая помощь в организации режимных моментов воспитанников, расширение спектра применяемых методик, методических приёмов и т.д. Поэтому важнейшей задачей работы методической службы на следующий учебный год продолжает оставаться работа по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри образовательной организации, так и за его пределами.

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ д/с № 9 и желание совместно сотрудничать. Введение в действие нового документа профессионального стандарта педагога ставит перед методической службой учреждения задачу по продолжению работы постоянно действующего семинара внутри учреждения для педагогов по проблеме перехода к работе в соответствии с новыми требованиями к системе образования и педагогическим работникам.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году необходимо дальнейшее совершенствование педагогического процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов и развертывание их

творческого потенциала через освоение и внедрение современных развивающих технологий дошкольного образования.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение деятельности МБДОУ д/с № 9 и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей - одной из задач, на решение которой направлен Стандарт (ФГОС ДО 3.2.6.).

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Создание оптимальной структуры взаимодействия «Семья - детский сад - социальные институты города» для наиболее полного развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников на протяжении учебного года данная задача являлась одной из приоритетных.

Главная цель педагогов МБДОУ д/с № 9 - профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Решение этой задачи педагогический коллектив видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Для педагогического взаимодействия с семьей в интересах полноценного развития ребенка - интеллектуального, личностного, коммуникативного, физического, способствующего раскрытию его творческих способностей и индивидуальности в МБДОУ д/с № 9 налажена система разнообразной работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик. Регулярно проводятся семейные гостиные, которые не только сближают педагогов с родителями, но и помогают в поиске конструктивных путей решения проблем воспитания и развития детей, способствуют повышению рейтинга Учреждения.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. Учреждение посещают 188 детей. Из них полных семей - 160 (85 %), в том числе многодетных - 20 (11 %); неполных - 18 (10 %).

Таблица 11. Социальный состав семей

№ п/п	Категория	Кол-во	%
Всего воспитанников - 188 человек			
1	<i>Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях</i>	8	4
2	<i>Многодетных семей</i>	20	11
	в них детей-дошкольников	31	16
3	<i>Малообеспеченных семей</i>	-	
	в них детей-дошкольников	-	
4	<i>Неполных семей всего</i>	18	10
	- из них мать-одиночка	7	31
	- из них разведенных	10	56
	- из них потеря кормильца	1	5
5	<i>Детей находящихся под опекой</i>	-	
6	<i>Родителей-инвалидов</i>	-	
7	<i>Детей-инвалидов</i>	-	-
8	<i>Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС</i>	-	
9	<i>Детей из семей, имеющих статус переселенцев</i>	2	1
10	<i>Детей-иностранцев (не имеющих гражданства РФ)</i>	-	
11	<i>Неблагополучных семей</i>	-	

По данным мониторинга контингент родителей (законных представителей) воспитанников неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование, проживающие, в основном, во многоквартирных домах города. По сравнению с предыдущими годами увеличилось представительство моносемей (семей, в которых воспитанием ребенка занимается один родитель). Увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Также повысился процент рабочих с уменьшением представителей служащих и предпринимателей.

Анализ социального состава семей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей (законных представителей) по предоставлению образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование и воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей в текущем году являлось формирование взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «педагог – ребёнок - родитель».

Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного, деятельностного и результативного компонентов.

Работа с родителями в дошкольной образовательной организации планировалась и осуществлялась в нескольких направлениях:

№ п/п	Направления работы	Формы работы и мероприятия
1	Вовлечение родителей в образовательный процесс, том числе посредством использования современных информационных технологий.	Открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, информация в родительских уголках групп, родительские гостиные, мастер - классы, заседания родительских клубов, офф-лайн консультации на официальном сайте, конкурсы совместного творчества, акции, праздники и развлечения
2	Увеличение доли родителей, включенных в проектную деятельность разных уровней (институциональный, муниципальный, региональный).	Исследовательские и творческие проекты, конкурсы
3	Создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в направлении приобщения дошкольников к здоровому образу жизни через вовлечение в совместные физкультурно - оздоровительные мероприятия.	Совместные физкультурно-оздоровительные проекты: «Навстречу комплексу ГТО», «Комплексная профилактика заболеваний среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Новооскольского района», «Проведение Малой Спартакиады», «Семейные весёлые старты»

В апреле 2019 года был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ д/с №9. Его основная цель - выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада. Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- оснащенность МБДОУ д/с № 9;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребёнка в МБДОУ д/с № 9;
- взаимодействие с родителями.

Анализ результатов анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности образовательной организации. По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом и оснащением Учреждения составила 93 %.

В каждой возрастной группе функционирует «Почта доверия». Большая работа проводилась по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей: в течение всего года родители (законные представители) являлись членами жюри, рабочих и творческих групп, активными участниками работы органов самоуправления, частыми гостями педагогических мероприятий, выступали с различными инициативами.

Общие выводы: родители (законные представители) в достаточной степени удовлетворены деятельностью МБДОУ д/с № 9. Педагогами применяются современные интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в продуктивную совместную деятельность. Необходимо продолжать внедрять дистанционные формы работы с родителями в режимах on-line и off-line.

Анализ системы взаимодействия с организациями- партнерами

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная образовательная организация в рамках реализации социального партнёрства за 2018-2019 учебный год активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Социальное партнёрство с учреждениями культуры, образования, здравоохранения по расширению образовательного пространства МБДОУ д/с № 9 способствует социальной адаптации воспитанников и создаёт условия для выстраивания конструктивных долгосрочных отношений с родителями и социумом.

Система организации совместной деятельности включает с социальными партнерами в себя следующие этапы:

- заключение договора - утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве, посещении детьми мероприятий;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Организуя социальное партнерство, МБДОУ взаимодействует на договорной основе с учреждениями образования, культуры и медицины города:

- Отделом краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района» ;
- МБОУ «СОШ № 2 УИОП»;
- ОГБДД ОМВД России по Новооскольскому району;
- Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области;
- МКУК «Центральная районная библиотека»;
- МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
- Воскресная школа при Успенском соборе г. Новый Оскол;
- Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района.

Основными линиями взаимодействия ДОО с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников.

В рамках взаимодействия МБДОУ с МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» воспитателями и специалистами дошкольной организации, педагогами школы оказывается родителям (законным представителям) консультативная помощь педагогов детского сада по подготовке к школьной жизни,

проводятся взаимопосещения, методические мероприятия, совместная досуговая деятельность.

Особое место в структуре взаимодействия отводится взаимодействию с МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» т.к. более 50 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется в соответствии с договором и планом совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в группах будущих первоклассников проведены совместные с учителями начальных классов родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе», мониторинговые исследования уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителям начальных классов. Традиционными были взаимопосещение с МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Таблица 12. Мероприятия в рамках взаимодействия

Запланированные мероприятия	Участники	Результативность
С 15.10.2018 по 19.10.2018 г. - посещение занятий 1-х классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» в рамках взаимодействия МБДОУ д/с № 9 и МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», с целью изучения уровня адаптации выпускников МБДОУ д/с № 9, эмоционального принятия ими новой социальной ситуации и роли ученика; анализа активности на уроках.	Педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатель Моисеева Н.Н.	
22.10.2018 г. «Правила дорожные — правила надежные» - в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ношения световозвращающих элементов детьми дошкольного, младшего школьного возраста, в рамках взаимодействия с социальными партнерами педагогами дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с №9.	Воспитанники МБДОУ № 9, сотрудник ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району старший лейтенант полиции по исполнению административного законодательства Агафонов Д.Н., обучающиеся начальных классов МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	22 человека 15 человек
22.03.2019г. – Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности; дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1	60 человек

	<p>общеразвивающей направленности; дети старших групп №1, №2 компенсирующей направленности, волонтеры местного Новооскольского отделения БРООВ «ВМЕСТЕ»- обучающиеся старших классов МБОУ «СОШ №2 с УИОП»</p>	
Участие в параде кадетов	<p>Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности; дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности; дети старших групп №1, №2 компенсирующей направленности</p>	<p>12 человек 10 человек 11 человек</p>

Таблица 13. Мероприятия в рамках взаимодействия с учреждениями города

Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОО	Совместные мероприятия
МКУК «Центральная районная библиотека»	<p>04.10.2018г. – в «Международный день животных» увлекательная программа «Зоо–путешествие «Братья наши меньшие»;</p> <p>24.01.2019г. – час громких чтений «Время сказок для малышей» по творчеству Владимира Одоевского;</p> <p>11.02.2019г. – участие в областной акции «Единый день писателя», посвященной 125-летию со дня рождения писателя-натуралиста Виталия Валентиновича Бианки. литературно-природоведческий квест «По лесным тропинкам»;</p> <p>22.03.2019г. – в рамках Международного дня поэзии прошло поэтическое ассорти «Мы расскажем вам стихи», посвященное 90-летию со дня рождения детской поэтессы Ирины Петровны Токмаковой;</p> <p>02.04. 2019 г. – в Международный день детской книги Новооскольская центральная детская библиотека приняла участие в Международной акции «Прочтите это немедленно!»;</p> <p>29.04.2019 г. – литературное знакомство «Умные и смешные герои книг Владимира Степанова», посвященное 70-летию со дня рождения детского поэта и прозаика Владимира Александровича Степанова;</p> <p>12.05.19г. – День семьи "Книга, я и моя семья", в рамках Международного дня семьи;</p> <p>19.05.2019г. – родительская гостиная «Радостные встречи с книгой».</p>

ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району	3 сентября 2018 г. - встреча со старшим инспектором ДПС Набоковым Д. М.; 29 августа 2018 г. - спортивно – музыкальный праздник «Подмигнул мне светофор!» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; 28.09.2018 г. – совместная с ОГИБДД акция «Внимание, впереди пешеход!»; 22.10.2018 г. – квест-игра «Правила дорожные — правила надежные»; 22.01.2019 г. – муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк- 2019» среди дошкольных образовательных учреждений района. Конкурс проводился управлением образования Новооскольского района совместно с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району. Участникам конкурса нужно было представить свое конкурсное выступление в трёх номинациях: «Агитбригада», «Музыкальный калейдоскоп», «Яркая мода - безопасность пешехода!».
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №6 по Белгородской области	14.01.2019 г. - выступление «Старый новый год встречаем»; 21.11.2019 г. - поздравительное выступление ко Дню налоговых.
Отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»	25.01.2019г. – экскурсия в отдел краеведения Новооскольского округа
Духовно-просветительский центр во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол	13.11.2019г. Праздник памяти святой Параскевы Пятницы.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Все значимые события общественной жизни нашего города, области и всей страны преломляются для воспитанников МБДОУ д/с № 9 не только через образовательную деятельность с педагогами, но и через мероприятия, реализуемые для наших воспитанников нашими социальными партнёрами, что позволяет повысить эффективность и качество образовательной деятельности за счёт всестороннего развития дошкольников.

Общие выводы и резервы планирования

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, социальными институтами в целом выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2018-2019 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус дошкольной образовательной организации, по мнению большинства родителей, довольно высок.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 9 успешно продолжается работа по взаимодействию с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей;
- стремление подменить непосредственное общение с родителями материалами различных стендов (молодые педагоги).

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению инновационных форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Внедрять в практику взаимодействия с семьями воспитанников дистанционные формы, такие как он-лайн консультирование, а так же внедрять новые: он-лайн собрания, он-лайн конференции.
3. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.
4. Привлекать детей и родителей к активному взаимодействию с окружающей социальной средой на основе проведения социально ориентированных акций (издание семейных газет, организация конкурсов лучших бабушек и дедушек, концертов для детей-инвалидов и ветеранов).

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ д/с №9.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в помещениях.

Здание детского сада - двухэтажное, построено в 1983 году. Фасад здания ДОО требует завершения капитального ремонта и будет продолжен. Проектная мощность - 140 мест, фактическая наполняемость - 210 детей.

В соответствии с архитектурно-планировочным решением на 1-м этаже здания расположены: группы раннего возраста общеразвивающей направленности (48,7 кв.м), подготовительная общеразвивающей направленности (44,7 кв.м), средняя № 1 общеразвивающей направленности (57,3 кв.м), пищеблок (57,2 кв.м), спортивный зал (51,4 кв.м), прачечная (31

кв.м), медицинский блок (17,6 кв.м), кабинет учителя-логопеда (6,5 кв.м); на 2-м этаже: средняя № 2 общеразвивающей направленности (51 кв.м), старшая разновозрастная № 1 компенсирующей направленности (51,7 кв.м), младшая группа общеразвивающей направленности (48 кв.м), старшая № 2 компенсирующей направленности (52 кв.м), музыкальный зал (63,8 кв.м), методический кабинет (12 кв.м), кабинет заведующего (16,2 кв.м), холлы 1-го этажа (31,4 кв.м) и 2-го этажа (30,9 кв.м).

Медицинский блок оснащён столом, шкафами медицинскими, кушеткой, ростомером, процедурными столами, бактерицидными облучателями, холодильники для хранения вакцины и медикаментов, весами. Имеется изолятор на 1 место, туалет, комната для хранения дезрастворов.

Группы имеют полный набор помещений (приёмная, групповая, спальная, буфетная, туалетная комнаты). Помещения обеспечены необходимой мебелью, оборудованием, посудой (столовой и чайной в соответствии со списочным составом детей), инвентарём, постельными принадлежностями. Уборочный инвентарь для групп хранится в специальных шкафах в туалетных комнатах.

Материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО) в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально - техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учёте индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно - пространственной средой;
- требования к материально - техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение) (ФГОС ДО 3.5).

Все группы МБДОУ д/с № 9 обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием в необходимом количестве. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями образовательной программы. Во всех группах выделены центры активности дошкольников.

Образовательная среда в группах и кабинетах наделена развивающими и познавательными функциями и обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Дошкольная образовательная организация обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Наполняемость развивающей предметно - пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным

направлениям развития ребёнка: физическому, социально - личностному, познавательно - речевому и художественно - эстетическому. Всё это способствовало эмоциональному благополучию детей, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В отчётном учебном году развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ д/с № 9 модернизирована и пополнена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:

- Конструктор Знаток 15А-Znat Первые шаги в электронике А «15 схем»;
- Конструктор Robokids;
- Набор Полидрон Магнитные блоки 3 (комплект на группу);
- Набор Полидрон Гигант комплект на группу 3 – 7 лет;
- Набор Полидрон Малыш (комплект на группу) 3 – 5 лет;
- Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий (6 штук) ОСВ4

Таблица 14. Сведения о технических средствах обучения

наименование оборудования	кол-во
Телевизор	5
Музыкальный центр	2
Магнитофон	3
Компьютер	2
Ноутбук	5
Многофункциональное устройство	2
Принтер	1
Сканер	1
Медиaproектор	2
Экран на штативе	2

В целом, материально - техническое оснащение дошкольной образовательной организации позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта. За 2018-2019 учебный год материальная база претерпела качественные изменения.

Необходимо дополнительное финансирование для проведения капитального ремонта музыкального и спортивного залов, холлов 1-го и 2-го этажей, лестничного пролёта, коридоров 1-го этажа, пищеблока, а также замена линолеума в 3 группах. Требуется ремонт уличного освещения и замена асфальтного покрытия площадью 708 кв.м. и бортового камня в количестве 195 штук. Также требует завершения капитального ремонта фасад здания, смотровой и процедурный кабинеты.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в детском саду отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации. В ДОО имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключённая к центральному городскому пульту ЕДДС-112. В детском саду функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем дежурных.

По периметру территории и внутри здания ДОО установлена система видеонаблюдения. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями (контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с ООО "Увлада", контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения с ООО "Увлада", контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части с ООО "Защита", контракт реагирования группами задержания пункта централизованной охраны ОВО по Новооскольскому району).

Следует отметить тесное и полезное сотрудничество детского сада с отделением надзорной деятельности и профилактической работы Новооскольского района, ВДПО, ОГИБДД ОМВД в Новооскольском районе в организации практических занятий и увлекательных мероприятий с детьми по формированию навыков безопасного поведения.

За отчетный период в ДОО было проведена внеплановая выездная проверка Главного управления МЧС России по Белгородской области Отделение надзорной деятельности и профилактической работы Новооскольского района. В ходе проведения, которой нарушений не выявлено.

Территория детского сада - 4 654 кв.м, имеет ограждение высотой 2 м из бетонных плит, разбита на групповые площадки, изолированные между собой условно. Но не работает уличное освещение по периметру территории, только при входах в здание.

В зону игровой территории входят 6 игровых площадок и 1 спортивно-игровая. Каждая групповая площадка имеет теневой навес, ограждённый с 3-х сторон, горки, качели, лесенки для лазания, рукоходы, песочницы, малые архитектурные формы и другое детское игровое оборудование. Вместе с тем, не выполняется нормативное обеспечение детей игровым пространством согласно нормативам СанПиНа 2.4.1.3049-13, недостаточное количество прогулочных павильонов.

На хозяйственную зону имеется отдельный въезд. На расстоянии 30 м от здания МБДОУ д/с № 9 установлены 2 контейнера с крышками для сбора твёрдого бытового мусора, который вывозится в соответствии с договором с МУП "ЖКХ" Новооскольского района.

Вывод: развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ д/с№9 обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. В МБДОУ д/с № 9 создана эффективная система по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, педагогический коллектив ведет активную работу по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, осуществляет педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в

вопросах безопасности.

Однако, необходимо дополнительное финансирование для проведения капитального ремонта музыкального и спортивного залов, холлов 1-го и 2-го этажей, лестничного пролёта, коридоров 1-го этажа, пищеблока, а также замена линолеума в 3 группах. Требуется ремонт уличного освещения и замена асфальтного покрытия площадью 708 кв.м. и бортового камня в количестве 195 штук. Также требует завершения капитального ремонта фасад здания. Существует потребность дальнейшего пополнения развивающей предметно - пространственной среды оборудованием, дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ, в обновлении и пополнении методического обеспечения педагогического процесса.

В связи с тем, что дошкольный возраст имеет большое значение для психического развития ребенка, когда возникает познавательный интерес, который необходим для дальнейшего обучения в школе, важно поддерживать любознательность и интеллектуальную активность. Для достижения данных задач существует потребность в создании оптимальных условий для организации познавательной и опытно-исследовательской деятельности.

Исходя из вышеизложенного, с учетом итогов анкетирования коллектива и родителей воспитанников МБДОУ д/с № 9 намечает на 2019-2020 учебный год

Следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников.
2. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования.
3. Создавать и внедрять в образовательный процесс предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей.
4. Развивать творческие, познавательные данные детей, интеллектуальные, умственные и математические способности, сенсорное развитие по средством интеллектуальных игр.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми.
6. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению инновационных форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9 НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

-качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

-«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

-создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
1.	Осмотр и знакомство с документацией при поступлении ребёнка в ДОУ	май, по мере поступления детей в группы	Ст.медсестра	медицинская карта ребёнка Ф№ 26
2.	Оформление паспортов здоровья	май-сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп	паспорта здоровья
3.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимального комплекса оздоровительных и закаливающих процедур для каждой возрастной группы	май-сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп, инструкторы по физической культуре	карты оперативного контроля, взаимоконтроль (педагоги)
4.	Выполнение плана профилактических прививок, контроль состояния здоровья до и после прививки	в течение года	Ст.медсестра.	месячные планы детской поликлиники
5.	Разработка схемы проведения оздоровительных мероприятий по месяцам	май-сентябрь	Ст.медсестра	схема проведения оздоровительных мероприятий по месяцам
6.	Лабораторные исследования: -исследования на гельминты -соскоб на энтеробиоз	по плану поликлиники	Ст.медсестра	журнал дегельминтизации
7.	Проведение антропометрического обследования детей	май-сентябрь	Ст.медсестра	журнал антропометрического обследования детей

8.	Углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами	по плану поликлиники	Ст.медсестра	Форма №30, журнал углубленных мед. осмотров
9.	Участие в работе координационных советов и педагогических совещаниях	ежеквартально	Ст.медсестра	протоколы координационных советов и педагогических совещаний
10.	Мед. консультации для педагогов по актуальным проблемам	ежемесячно	Ст.медсестра	материалы консультаций
11.	Мед. консультации для родителей	ежемесячно	Ст.медсестра	материалы консультаций
12.	Оформление карт индивидуального развития детей	в течение года	Ст.медсестра	карты индивидуального развития детей
13.	Анализ заболеваемости по группам	ежемесячно	Ст.медсестра	отчёт в управление образования
14.	Анализ деятельности мед. службы соблюдения требований по использованию посуды и инвентаря при приготовлении пищи и кормлении детей групповым персоналом	в течение года	Ст.медсестра	журналы сан. состояния
15.	Бракераж готовой продукции	ежедневно	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	журнал бракеража готовой продукции
16.	Соблюдение питьевого режима в летний период	ежедневно	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты наблюдений оперативного контроля, отчёты на педагогических совещаниях
17.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, с младшим персоналом, педагогами, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	при поступлении работника на работу, по эпидпоказаниям	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	журналы инструктажей
Контроль:				
1.	- медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	паспорт здоровья

2.	-соблюдение режимов: санитарно-эпидемиологического; пребывания воспитанников в организации; двигательного; проветривания;	в течение года	Ст.медсестра, ст воспитатель Овсянникова Л.Е	оперативный контроль
3.	- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	оперативный контроль
4.	- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ д/с № 9	ежемесячно	Ст.медсестра, ст воспитатель Овсянникова Л.Е	предупредительный контроль

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	-соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям	В течение года	Заведующий, ст. медсестра	карты контроля
2.	- составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню	в течение года	Ст.медсестра	примерное 10-ти дневное меню
3.	- выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст. медсестра, бракеражная комиссия	журнал контроля закладки продуктов на пищеблоке
4.	- витаминизация 3-го блюда	в течение года	Ст. медсестра	журнал витаминизации
5.	-увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. медсестра	ежедневное меню
6.	-практические занятия с педагогами «Оказание первой доврачебной помощи воспитанникам»	в течение года	Ст. медсестра	Ст. м/с
7.	- дифференцированный подход к детям с хроническими заболеваниями	в течение года	Ст. медсестра	Врач -педиатр Ст. м/с Инструктор по ФК
8.	- консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е воспитатели возрастных групп	материалы
Контроль:				
1.	- соблюдение питьевого режима	постоянно	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты

				на методических советах, Педагогических советах
2.	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на методических советах, Педагогических советах
3.	-контроль за соблюдением режимных моментов по возрастам и в соответствии со здоровьем детей	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на методических советах, Педагогических советах
4.	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калущкая Т.И.	предупредительный контроль, журнал контроля закладки продуктов на пищеблоке
5.	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калущкая Т.И.	предупредительный контроль, журнал бракеража готовой продукции
10	- анализ выполнения натуральных норм	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калущкая Т.И.	отчет в УО
11	- контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калущкая Т.И.	предупредительный контроль

2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	-охрана физического и психического здоровья, использование песочной терапии, приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; музыкальное сопровождение при засыпании и пробуждении детей	постоянно	Педагог-психолог, воспитатели	карты наблюдений оперативного контроля

2.	- создание условий для повышения двигательной активности детей в групповых комнатах и свежем воздухе, путем пополнения игрового материала, нетрадиционного оборудования	постоянно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	карты наблюдений оперативного контроля
3.	- утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
4.	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
5.	- двигательная деятельность	согласно расписания НОД	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
6.	- часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
9.	- динамические паузы, смена статического положения (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
10.	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
11.	-оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	каждую пятницу	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
12.	- коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
13.	- организация детских спортивных праздников и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятий, туристических походах	по плану	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	сценарии праздников, отзывы
14.	- реализация образовательной области «Физическая	в течение года	Инструкторы по физической	отчеты на Педагогическом

	культура» согласно ООП МБДОУ д/с № 9		культуре, воспитатели возрастных групп	совете
12	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	в течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
13	<u>оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда	в течение года	Ст. медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	предупредительный контроль отчет на Педагогическом совете
14	<u>специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе	постоянно октябрь-апрель	Ст. медсестра, воспитатели возрастных групп	предупредительный контроль
Контроль:				
15.	- за проведением оздоровительных мероприятий в МБДОУ; -анализ уровня заболеваемости; - медико-психолого-педагогическое обследование детей; -мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ		Ст. медсестра ст. воспитатель	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете

2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями

- приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2);

-обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а так же территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август -сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль
2.	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август -сентябрь	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль
3	- маркировка мебели, посуды, постелей	август -сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп	предупредительный контроль
4	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете
5	- комплексный медико-психолого-педагогический анализ соответствия предметно-развивающей среды групп возрастным особенностям детей	август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете

6	- оснащение групповых комнат средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии с ООП МБДОУ д/с №9) -комплектование спортивного зала и уголков двигательной активности	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, инструкторы по физической Аношина К.Н., Крупа Ю.Н., педагог-психолог Радченко Е.О. завхоз Калуцкая Т.И.	отчеты на методических объединениях, педагогических советах, карты наблюдений оперативного контроля карты наблюдений оперативного контроля
	-создание условий для эмоционального комфорта и психологической защищенности -обновление уголков психологической разгрузки; - оснащение логопедических уголков, в соответствии с выявленными речевыми нарушениями	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете
Контроль:				
1	- контроль за соблюдением санитарного состояния участков и территории, их безопасности	в течение года	Завхоз Калуцкая Т.И.	журнал осмотра территории

2.1.5. Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.3)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
С кадрами				
1	-психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания»	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ профессионального выгорания педагогов на Педагогическом совете
2	- обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ д/с № 9 «Психолог советует»	сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы консультаций
3	- оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ психологического климата в коллективе на

				Педагогическом совете
4	- анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ
С детьми				
1	- работа ПМП(к)	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., члены ПМП(к)	протоколы заседаний ПМП(к), отчет на Педагогическом совете
2	- использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	в течение года	воспитатели групп	
3	- мониторинговое исследование познавательной и эмоционально-волевой сфер детей старшего дошкольного возраста -изучение готовности выпускников к школьному обучению -диагностика личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста (методика «Несуществующее животное» - индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми (по заключениям ПМПк) - работа группы кратковременного пребывания для детей не посещающих ДОУ - наблюдение за детьми в адаптационный период - коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школьному обучению - коррекционно-	сентябрь, октябрь март-апрель октябрь апрель декабрь в течение года в течение года в течение года в течение года июль-сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О. Воспитатели. групп, педагог-психолог Радченко Е.О. Педагог-психолог Радченко Е.О. Педагог-психолог Радченко Е.О. Воспитатели. групп, педагог-психолог Радченко Е.О. Педагог-психолог Радченко Е.О. Педагог-психолог Радченко Е.О.	справка по итогам мониторинга справка по итогам диагностики, выступление на педагогическом совете справка по итогам диагностики справка по итогам диагностики самоанализ работы за учебный год, план работы педагога-психолога Радченко Е.О. листы адаптации воспитанников. заключение по результатам адаптации

	развивающие занятия в адаптационный период детей групп раннего возраста			
С родителями				
1	- оформление рубрики «Страничка психолога» в уголках для родителей возрастных групп	август-сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы консультаций
2	- индивидуальные консультации по запросам	в течение года	педагог-психолог	тетрадь учета консультирования
3	- создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	в течении года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	социальные паспорта семей воспитанников ДОУ
4	- родительские собрания	в течение года	воспитатели групп	протоколы родительских собраний
5	- анкетирование родителей	по плану	педагог-психолог	анализ анкетирования
6	- организация совместных мероприятий	в течение года	музыкальный руководитель инструктор по ф/к	сценарии мероприятий
Контроль:				
	- организация деятельности комплекса психологического сопровождения	сентябрь - май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	оперативный контроль, отчеты на Педагогическом совете

2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
С кадрами				
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий Попова А.И.	
2.	Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые	в течение года	Заведующий Попова А.И.	журнал инструктажей

3.	Проведение работы по проверке знаний по охране труда	по плану	Заведующий Попова А.И.	
4.	- организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	по плану	Завхоз Калущкая Т.И.	план
5.	- разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	в течение года	Заведующий Попова А.И..	локальные акты
6.	- составление графика отпусков	декабрь - январь	Заведующий Попова А.И..	график отпусков
7.	- проверка пожарной сигнализации - проверка первичных средств пожаротушения - перезарядка огнетушителей с истекшим сроком годности - организация и проведение сертификации работ по охране труда; - составление АКТов обследования спортивного оборудования и малых архитектурных форм, установленных на территории МБДОУ д/с9	в течении учебного года по графику	Заведующий Попова А.И., завхоз Калущкая Т.И. Заведующий Попова А.И., завхоз Калущкая Т.И. Комиссия обследования	запись в журнале контроля приказ АКТ обследования
8.	- проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	по плану	Завхоз Калущкая Т.И.	план
С детьми				
9.	- непрерывно образовательная деятельность	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы
10.	- проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы
11.	- проведение тренингов с детьми по профилактике травматизма	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы
С родителями				
12.	- инструктаж при поступлении ребенка в МБДОУ д/с № 9 - индивидуальные беседы по запросам - размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	во время набора детей в течение года в течение года	Заведующий Попова А.И., старшая медсестра, воспитатели групп	тетрадь учета консультирования оперативный контроль
Контроль:				

13.	- за нагрузкой во время НОД	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
14.	- за оформлением и пополнением Центров по безопасности дорожного движения в возрастных группах	август-сентябрь	воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
15.	- прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	по плану	Ст. медсестра	санитарные книжки сотрудников

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели: Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО :

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.2.1. Организация образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течении года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	отчёт на педагогическом совете
2	Планирование реализации процесса согласно ООП МБДОУ	август	Ст.воспитатель Овсянникова	расписание непрерывной

	д/с № 9 во всех возрастных группах по формам утвержденным на педагогическом совете: - составление и утверждение расписания образовательной деятельности. - составление и утверждение циклограмм работы специалистов ДОО. -согласование и утверждение режима дня.		Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	образовательной деятельности, циклограммы работы специалистов ДОО, режим дня возрастных групп карты наблюдений оперативного контроля
3	Выполнение совокупных требований ФГОС ДО Оценка качества дошкольного образования	В течение учебного года Октябрь-апрель	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	отчёты на педагогическом совете, материалы анкетирования
4	Мониторинг освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы ООП МБДОУ д/с №9, программ дополнительного образования, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности (диагностика освоения разделов программ)	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель	карты индивидуального развития
Контроль				
	- ведение воспитателями групповой документации	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	оперативный контроль
6	- проверка планов образовательной деятельности	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	оперативный контроль

2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (Содержание деятельности по вариативным формам дошкольного образования, реализации культурных практик, работа с одаренными детьми)

Содержание деятельности по работе с одаренными детьми				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма отчета

<p>Содержание деятельности по реализации культурных практик, работа с одарёнными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность с одарёнными детьми по направлению познавательное развитие. Раскрытие интеллектуального потенциала каждого ребенка; - деятельность с детьми с высоким уровнем физической подготовленности. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; вовлечение детей в систематические занятия спортом; - деятельность с одарёнными детьми по направлению музыкальное развитие. Формирование основы музыкальной культуры детей дошкольного возраста, приобщать к культуре русского народа, - деятельность с детьми с нарушением осанки. Сохранение формирование навыков правильной осанки. 	<p>Октябрь-май</p> <p>Октябрь-май</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О.,</p> <p>Аношина К.Н., инструктор по физической культуре</p> <p>Феклина Л.Ф., музыкальный руководитель</p> <p>Крупа Ю.Н., инструктор по физической культуре</p>	<p>вставки детского творчества, открытые просмотры деятельности, участие в утренниках, конкурсах</p> <p>открытые просмотры деятельности, участие в утренниках, конкурсах</p>
<p>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы ГКП адаптационного вида: <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия. - Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП. • Организация деятельности консультационного центра: <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана деятельности, графика работы педагогов в рамках Консультационного центра. 	<p>июль-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О., педагоги ДОУ</p>	<p>приказ, положение</p>

- Оформление запросов заключение договоров,; консультативная, психолого-педагогическая просветительская работа; систематизация документации, освещение деятельности на официальном сайте ДОО.	в течении года		
---	----------------	--	--

2.2.3. Организация оказания дополнительных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг	август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	аналитические материалы
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
3.	Организация дополнительных образовательных услуг: - услуга по обучению ритмике и танцам; - услуга по раннему обучению английскому языку; - услуга по обучению игре в шахматы - услуга по легоконструированию.	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
5.	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
6.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	анализ

2.2.4. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития	сентябрь		индивидуальные карты развития, справка
2	Составление банка данных воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	сентябрь		банк данных
3	Внесение изменений и реализация адаптированной основной образовательной программы для коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности	август	Учитель-логопед Должикова В.И., педагог-психолог Радченко Е.О., старший воспитатель	приказ о внесении изменений к адаптированной основной образовательной

			Овсянникова Л.Е.	программе
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи	сентябрь	Заведующий Попова А.И., старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи
5	Составление индивидуальных маршрутов развития	сентябрь	Учитель-логопед Должикова В.И., педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатели групп компенсирующей направленности	составление индивидуальных маршрутов развития
6	Психологический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	Педагог-психолог Радченко Е.О.	приказ справка-анализ
7	Педагогический мониторинг	сентябрь, май	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	отчет на пед. совете
8	Планирование коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	август, сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	план работы
9	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности воспитанников к обучению в школе	по плану	Педагог-психолог Радченко Е.О.	справка по итогам оперативного контроля
10	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам педагогического мониторинга	по плану	Воспитатели	справка по итогам оперативного контроля
11	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками подготовительных к школе групп по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе	февраль- апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	справка по итогам оперативного контроля
12	Разработка методических рекомендаций для воспитателей младших групп по организации адаптационного периода	август	Педагог-психолог Радченко Е.О.	методические рекомендации
13	Разработка методических рекомендаций для воспитателей	декабрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	методические рекомендации

	подготовительных к школе групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе			
14	Пополнение предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности с учетом требований реализуемых коррекционных программ	в течение года	Учитель-логопед Должикова В.И., педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатели групп компенсирующей направленности	отчет
15	Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи воспитанникам ДОУ	май	Старший воспитатель Кривошеева А.Ю.	Справка по итогам анкетирования

Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума

График заседаний ПМП-консилиума

	Заседание № 1 «Организационное заседание» 1. Уточнение и модификация Банка данных детей с ОВЗ, а также воспитанников группы риска 2. Информация о составе консилиума 3. Уточнение нормативной и организационной документации ПМПк на 2019-2020 учебный год 4. Рассмотрение запросов педагогов по работе с детьми, нуждающихся в сопровождении специалистами ПМПк.	сентябрь	Председатель ПМПк	протокол
	Заседание №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Обсуждение результатов логопедического обследования, обследования развития личности и состояния развития психологического здоровья воспитанников разных возрастных групп. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 3. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении	ноябрь	председатель ПМПк	протокол
	Заседание № 3. «Оценка	март	председатель	протокол

	<p>эффективности и коррекционно-развивающих программ»</p> <p>1. Анализ динами коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение</p> <p>2. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</p> <p>3. Обсуждение результатов обследования детей среднего возраста. Составление коллегиального заключения.</p> <p>4. Направление на ТМПК подготовки документации необходимой для прохождения ТПМПК</p>		ПМПк	
	<p>Заседание № 4 «Итоги работы ПМПк за период сентябрь 2019 – май 2020»</p> <p>1. Анализ работы ПМПк за период сентябрь 2019– май 2020</p> <p>2. Обсуждение проекта плана работы ПМПк на сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>3. Комплектование групп, согласно заключений ТПМПК</p>	май	председатель ПМПк	протокол
2	Заключение договоров с родителями о взаимодействии с ПМПк	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	договора
3	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	февраль — март	учитель-логопед	протокол
4	Мониторинг деятельности ПМПк	январь, май	председатель ПМПк, Специалисты	отчет на Педагогическом совете
5	<p>Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей помощи детям групп компенсирующей направленности по результатам комплексной диагностики.</p> <p>Обеспечение эмоционального благополучия детей посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов</p>	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	индивидуальные маршруты

образовательного процесса.			
----------------------------	--	--	--

2.2.5. Организация развивающей предметно — пространственной среды

Цели: организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО; обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития МБДОУ д/с № 9 для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Самоаудит организации развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	справка, выступление на Педагогическом совете
2.	Разработка методических рекомендации по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	рекомендации
3.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, специалисты	предупредительный контроль
4.	Обновление центров краеведения, патриотических центров, центров познания, экспериментирования	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
5.	Оснащение предметной среды групп, уличного пространства с учётом гендерного развития	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
6.	Пополнение выносного материала для всесторонней деятельности детей на прогулке	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
7.	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, инструкторы по физической	оперативный контроль

			культуре	
8.	Обновление центров по ОБЖ	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
9.	Оформление стендов и выставок работ детей для родителей	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, специалисты	оперативный контроль, фотоотчеты
10.	Систематическое обновление сайта МБДОУ д/с № 9	в течение года	редакционная группа	оперативный контроль (заведующий)

2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.

Организация работы ресурсной площадки по обновлению содержания ДО по направлению «Духовно-нравственное воспитания дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Внедрение педагогической технологии «Туристические маршруты как форма духовно-нравственного воспитания дошкольников»	в течение года	Камышева И.И., Дудникова Е.А.	материалы турмаршрутов
2.	Региональный семинар «Туристические маршруты как форма духовно-нравственного воспитания дошкольников»	октябрь-ноябрь 2019г.	рабочая группа	материалы семинара
3.	Участие педагогов, воспитанников в конкурсах и проектах по духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	рабочая группа	материалы конкурсов, проектов
4.	Размещение материалов о деятельности на сайте, в СМИ.	в течение года	рабочая группа	
5.	Подготовка методических материалов: -методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.	в течение года	рабочая группа	методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.
6.	Анкетирование педагогов, родителей	март 2020 г.	педагог-психолог	анализ анкет
7.	Организация консультаций, мастер-классов, творческих гостиных для родителей	в течение года	рабочая группа	материалы консультаций, мастер-классов, творческих гостиных

8.	Круглый стол для руководителей ДОО Новооскольского района «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма»	апрель 2020 г.	рабочая группа	материалы круглого стола
9.	Отчет рабочей группы о деятельности ресурсной площадки	май 2020 г.	рабочая группа	отчет

Организация работы инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1	Утверждение плана деятельности сетевой инновационной площадки на 2019-2020 учебный год	август 2019	заведующий	приказ
2	Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды	сентябрь 2019	заведующий	балансовая ведомость
3	Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста	октябрь 2019г., май 2020г	рабочая группа	материалы диагностики
4	Подготовка видеоматериалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фребеля до робота»	март-май 2020	рабочая группа	видеоматериалы
5.	Участие в соревновательной деятельности по образовательной деятельности	По плану соревнований/ конкурсов	рабочая группа	приказ
6.	Размещение материалов о деятельности на сайте, в СМИ.	в течение года	рабочая группа	материалы
7.	Подготовка методических материалов: - методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.	в течение года	рабочая группа	методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.

Организация работы региональной инновационной площадки МБДОУ д/с №9 по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры»

**В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях
Белгородской области»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Утверждение плана деятельности сетевой инновационной площадки на 2019-2020 учебный год	август 2019	заведующий	приказ
2.	Оснащение предметно-пространственной среды	сентябрь 2019	заведующий	балансовая ведомость
3.	Участие в региональном информационно - методическом семинаре	апрель 2020	рабочая группа	материалы семинара
4.	Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по развитию интеллектуально-творческих способностей дошкольников (речевое развитие)	сентябрь-декабрь 2019	рабочая группа	картотека материалов, составляющих систему занятий, игр и
5.	Проведение диагностики интеллектуально-творческих способностей дошкольников	сентябрь 2019г., май 2020г	рабочая группа	материалы диагностики
6.	Проведение мастер-класса для родителей по технологии В.В. Воскобовича	ноябрь 2019	рабочая группа	Приказ о проведении семинара, программа семинара, явочный лист участников семинара
7.	Размещение материалов о деятельности на сайте, в СМИ.	в течение года	рабочая группа	материалы
8.	Подготовка методических материалов: - методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.	в течение года	рабочая группа	методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организация смотров-конкурсов				
1.	Смотр-конкурс «На лучшую готовность групп МБДОУ д/с №9 к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	справка по итогам смотра-конкурса

			воспитатели, специалисты ДОУ	
Смотр-конкурс «Золотая осень» (совместные поделки детей и родителей из природного материала)	октябрь		Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты ДОУ	приказ по итогам смотра- конкурса
Смотр-конкурс «Новогоднего оформления возрастных групп»	декабрь		Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты ДОУ	приказ по итогам смотра- конкурса
Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования»	январь		Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	приказ по итогам смотра- конкурса
Районные, региональные смотры- конкурсы: - районная выставка-конкурс «Цветы как признание...» (ко Дню учителя); - муниципальный этап всероссийского конкурса детских творческих работ «Игра - это здорово!»; - муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье - это здорово!» - Межрайонный фестиваль технического творчества и 3 D моделирования; - конкурс исследовательских работ творческих проектов «Я - исследователь»; -«Зимняя фантазия»; -«Новогодней иллюминации»; - «Зеленый огонек»; - «Выгоночных культур «Приближая дыхание весны»; -«Разговор о вкусной и здоровой пищи»; -«Семейный конкурс фотографий «Искусство на тарелке»; - «Воспитатель года»; - конкурс детского творчества «Красота Божьего	в течение года		Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	итоги конкурса

	мира»; - фестиваль «Мозаика детства»; - «На лучшее благоустройство территории».			
Организация тематических выставок детских творческих работ				
	1. Выставка детских работ «Страна детства» 2. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Дары осени»; 3. Выставка детских творческих работ «Зимняя сказка». 4. Ярмарка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» 5. Выставка совместных работ детей и родителей «Родной край» (ко Дню освобождения Нового Оскола от немецко- фашистских захватчиков»; 6. Выставка детских поделок и рисунков «Защитники Отечества » 7. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Дыхание весны» 8. Выставка детских рисунков, «Вот какая мама!» 9. Создание экспозиции творческих работ «Космические просторы» (День космонавтики) 10. Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»; 11. Выставка совместных работ детей и родителей «Моя семья» (ко Дню семьи»	сентябрь октябрь декабрь январь февраль март апрель май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, специалисты Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, специалисты	приказ, справка, фотоматериалы
Организация досуговой деятельности				
1.	«День Знаний» - праздник	сентябрь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	Луп-брусничник, вечер игр «Праздник брусничного пирога»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	Семенов день, вечер игр «Мушиный праздник»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и	конспект

	Воздвижение, вечер хороводных игр «Капустница»		воспитатели Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
2.	Арина-шиповник, кукольный театр	октябрь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«На лесной поляне» - развлечение		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Матушка с ярмарки пришла», вечер игр «Покров»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
3.	«День матери» - праздник	ноябрь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Именины осени» (Святой Садок) – осенний праздник		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Курячьи именины» (Андрей осенний) музыкально-игровой досуг		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
4.	«Праздник начала зимы» (Платон да Роман -зимоуказчики) – Вечер музыкальных игр	декабрь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«На полатях» (Прокопов день) Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В.,	конспект

			музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	
	«Путешествие к Дереву Грамоты» (Наум -грамотник) –игровая программа		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Новогодний карнавал» - праздник		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
5.	«Лесные щедровщики» (Святые вечера) – Вечер игр	январь	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Сеем, сеем, посеваем- с Новым годом поздравляем!» Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
6.	«Как зима с весной силой мерились» (Сретенье) – Музыкально-спортивный праздник	февраль	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Коровий день» (Власьев день) Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«День защитника Отечества		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	
7.	«Встреча весны» (Овсянничник) - Весенний праздник	март	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект

	«Мамин праздник»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«День рыбака» (Алексий Теплый)- игровая программа		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
8.	«Пришёл Федул-теплом подул» (Федул-ветренник) -Весенний праздник	апрель	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	«Солнечная карусель»- (Ярилены игры)- Весенний праздник		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
9.	«Салют Победы»	май	Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	Благотворительная акция «Тепло души»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, специалисты и воспитатели	конспект
	Православный праздник «День славянской письменности (почетание святых) Кирилла и Мефодия»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители, воспитатели	конспект
	«Выпускной балл»		Фёклина Л.Ф, Гревцева М.В., музыкальные руководители воспитатели	конспект

2.2.8.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования

(мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

Реализация плана повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Формирование внутренней системы оценки качества образования	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
2	Тематические проверки, фронтальная проверка, оперативный (предупредительный, выборочный, сравнительный) контроль	ноябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., ответственные за контрольные мероприятия	справка, приказ по итогам контроля, обсуждение на педагогическом совете
3	Самоаудит	сентябрь, май	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
4	Самообследование	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
5.	Организация оперативного мониторинга использования парциальных программ в образовательной организации в ООП МБДОУ д/с № 9 в части, формируемой участниками образовательных отношений и в дополнительных общеобразовательных программах образовательной организации	апрель	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
Контроль организации и качества образовательного процесса				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
6.	Тематические проверки 1. «Организация условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников».	ноябрь февраль	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	приказ по итогам

	2. «Состояние работы по формированию у детей способностей к моделированию и конструированию в условиях детского сада»			
7.	Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе, подготовительной разновозрастной группе общеразвивающей направленности старшей разновозрастной компенсирующей направленности.	апрель	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	приказ по итогам
8.	Оперативный, систематический 1. Состояние документации педагогов 2. Организация разнообразной детской деятельности на прогулке 3. Соблюдение режима дня 4. Уровень проведения родительских собраний 5. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей 6. Проведение организованной образовательной деятельности 7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 8. Исследование уровня адаптации	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
9.	1. Выполнение натуральных норм питания 2. Анализ ведения планов образовательной деятельности 3. Двигательная активность в режиме дня 4. Организация работы с родителями, анализ материалов по работе с родителями 5. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков (умывание, раздевание) 6. Санитарное состояние помещений группы 7. Проведение организованной образовательной деятельности	октябрь	Заведующий Попова А.И., старшая медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
10	1. Подготовка воспитателей к образовательной деятельности, соответствие требованиям ФГОС 2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики 3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ноябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля

	<p>4. Контроль за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах</p> <p>5. Проведение праздников и развлечений</p> <p>6. Освещенность помещений, состояние проводки</p>			
11.	<p>1. Подведение итогов работы по подготовке празднования Нового года</p> <p>2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели</p> <p>3. Проведение гимнастики пробуждения, оздоровительные мероприятия после сна</p> <p>4. Знание стихотворений в соответствии с сезоном</p> <p>5. Организация развивающей работы с детьми, состоящими на учете ПМПк</p> <p>6. Соблюдение техники безопасности при организации новогодних праздников</p>	декабрь	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,</p> <p>старшая медсестра</p>	карты оперативного контроля
12.	<p>1. Температурный режим в помещениях</p> <p>2. Соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество</p> <p>3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группах</p> <p>4. Размещение информации в родительских уголках по профилактике простудных заболеваний, гриппа и ОРВИ</p> <p>5. Наличие условий для соблюдения персоналом и воспитанниками гигиенических навыков</p> <p>6. Оценка состояния двигательного режима детей по возрастным группа, его соблюдение</p> <p>7. Организация и длительность проведения прогулки с детьми</p>	январь	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. , старшая медсестра</p>	карты оперативного контроля
13.	<p>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>2. Организация разнообразной деятельности на прогулке</p> <p>3. Соблюдение температурного режима дня</p>	февраль	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., старшая медсестра</p>	карты оперативного контроля

	<p>4. Укрепление материально-технической базы</p> <p>5.Использование здоровьесберегающих технологий</p> <p>6. Сменяемость информации в родительских уголках. Размещение информации в родительских уголках по профилактике простудных заболеваний, гриппа и ОРВИ</p> <p>7. Тематическая проверка «Организации питания в дошкольном образовательном учреждении»</p>			
14.	<p>1. Использование детьми центра конструктивной деятельности в течение дня .</p> <p>2. Выполнение санэпидрежима</p> <p>3. Организация занятий познавательно – исследовательской деятельностью</p> <p>4. Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников</p> <p>5. Планирование и организация работы по краеведению</p> <p>6. Целостность мебели, оборудования</p>	март	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., старшая медсестра</p>	карты оперативного контроля
15.	<p>1. Организация приема пищи в группах. Воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p>2. Организация занятий по физической культуре</p> <p>3. Планирование и проведение работы по краеведению</p> <p>4. Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>5. Организация в утренние часы совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми (ситуации, беседы, игровая деятельность)</p>	апрель	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., старшая медсестра</p>	карты оперативного контроля
16.	<p>1. Проведение итоговых образовательных мероприятий в старших возрастных группах</p> <p>2. Система работы на огороде и цветниках, организация труда детей</p> <p>3. Оценка игровой деятельности с детьми на прогулке</p> <p>4. Подготовка прогулочных участков к летне-</p>	май	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	карты оперативного контроля

	<p>оздоровительному периоду</p> <p>5. Анализ посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>6. Охрана труда и техника безопасности</p>			
17.	<p>1. Организация приема детей, проведение утренней гимнастики</p> <p>2. Организация питьевого режима</p> <p>3. Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей</p> <p>4. Анализ работы с родителями</p> <p>5. Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>6. Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>7. Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода</p>	июнь	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	карты оперативного контроля
18.	<p>1. Организация детской поисково-исследовательской деятельности</p> <p>2. Организация прогулок в вечернее время</p> <p>3. Организация питания в летний период</p> <p>4. Работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями</p> <p>5. Выполнение СанПина, режима дня</p> <p>6. Двигательная активность детей во время проведения прогулок (разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью)</p> <p>7. Организация и проведение праздников и развлечений</p>	июль	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	карты оперативного контроля
19.	<p>1. Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников)</p> <p>2. Работа по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>3. Анализ детских работ по</p>	август	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	карты оперативного контроля

	<p>продуктивной деятельности</p> <p>4. Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения</p> <p>5. Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок</p>			
20.	<p>Систематический Постоянный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - выполнение санэпидрежима; - выполнение режима дня; - мониторинг освоения программного материала по освоению образовательных областей; - работа с молодыми специалистами, наставничество; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - укрепление материально-технической базы; - повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов; - организация непосредственной образовательной деятельности с детьми; <p>Контроль не реже 1 раза в месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение натуральных норм питания; - выполнение решений Педагогического совета; - проведение досугов и развлечений; - выполнение плана по детодням; - снятие остатков продуктов питания; - документация и отчетность подотчетных лиц; - анализ детских работ продуктивной деятельности; - уровень педагогического мастерства воспитателей и специалистов; - состояние образовательного процесса в группах; - уровень педагогического 	<p>постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>материалы подлежащие контролю</p>

	мастерства и состояние воспитательно-образовательной работы у аттестуемых педагогов. - анализ заболеваемости и посещаемости; Контроль не реже 1 раза в квартал - участие в работе методических объединений; - анализ заболеваемости; - уровень проведения родительских собраний; - проведение дней здоровья; - система работы с родителями, школой, социумом - выполнение программы за квартал	1 раз в квартал		
--	---	-----------------	--	--

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Старшая медсестра, педагог-психолог Радченко Е.О.	аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	сентябрь, май	Инструкторы по физкультуре	аналитические материалы
3.	Педагогический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы
4.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь март	Педагог-психолог Радченко Е.О.	отчет на Педагогическом совете
5.	Организация обследования детей с нарушениями речи	ноябрь, март	Учителя - логопеды	аналитические материалы
6.	Педагогическая диагностика (М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуговой, под ред. Л.Е.Журовой)	март	Педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатели	отчет на Педагогическом совете
7.	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста,	март	Мед.служба, педагог-психолог,	аналитические материалы

	подготовка Скрининг-тестов			
8.	Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	май	Педагог-психолог Радченко Е.О.	аналитические материалы
9.	Итоговая диагностика	май	воспитатели, специалисты	отчет на Педагогическом совете

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительных к школе группах, группах имеющих выпускников детского сада

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течении года	Педагог-психолог Радченко Е.О., медицинская служба	оперативный контроль
2.	Оформление маршрутов развития	октябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль
5	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	в течение учебного года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	оперативный контроль
6	Фронтальная проверка групп, имеющих детей седьмого года жизни	апрель	комиссия по приказу	справка, приказ по итогам
7	Оформление карт развития детей	сентябрь-апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	карты развития детей
8	Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации и снижения тревожности у детей	в течение учебного года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	отчет на методическом совете

Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний. Экскурсия в школу	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	методическом совете
2.	Открытые просмотры занятий в ДОУ, уроков в школе	ноябрь, март	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	аналитические материалы, выступление на педсоветах
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	оперативный контроль, печатные материалы
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ, рекомендации,
5.	«Психология преемственности»-консультация	январь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль,

				печатные материалы
6.	Групповые родительские собрания «Школьный старт»	март	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	протоколы
7.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль, печатные материалы
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	отчет на методическом объединении
9.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на официальном сайте МБДОУ д/с № 9	по плану работы со школой	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль
10.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль
11.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	ноябрь, апрель	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, педагог-психолог Радченко Е.О.	протоколы родительских собраний

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения

Цели:

- Создание кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- Обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного

профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС 3.2.6.)

- Проведение мероприятий в ДОУ, направленных на приведение кадровых ресурсов в соответствие с действующим законодательством РФ (реализация плана действий («дорожная карта») повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования
2	Организация и проведение семинара-практикума для педагогов ОО по теме: «Реализация ООП МБДОУ д/с № 9 в части, формируемой участниками образовательных отношений»	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО				
Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО				
1	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2019-2020 учебный год	Август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Перспективный план-график
2	Организация своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Выполнение графика

3	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение квалификации педагогически х и руководящих работников
4	Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области, района, МБДОУ д/с № 9	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитате ль Овсянникова Л.Е.	повышение профессионал ьной компетенции педагогов
Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, обеспечение введения Профессионального стандарта педагога				
Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО				
1	Организация участия педагогов в августовских секциях	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества профессиональ ой деятельност педагогов в условиях реализации ФГОС ДО
2	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях	июнь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
3	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах	(2 раза в год)	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
4	Обобщение АПО на уровне МБДОУ д/с № 9 и подготовка материалов для публикации в сборниках	в течении года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	общенные АПО, публикации

2.4.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет №1 1. «Перспективы деятельности МБДОУ д/с № 9 с сентября 2019 по май 2020		Заведующий Попова А.И.,	протокол, приказ по

<p>году с учетом задач, механизмов и направлений изменений системы образования»</p> <p>2. Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования.</p> <p>3. Выбор председателя и секретаря ПС</p> <p>5. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период</p> <p>6. Принятие к реализации плана деятельности МБДОУ д/с № 9 на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных направлений работы в новом учебном году; - комплекса физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания, системы работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; - плана аттестации и прохождения курсовой переподготовки педагогов; - обсуждение и утверждение плана распространения АПО в сентябре 2018 г. – мае 2019 г., внесенных в районный банк и банк учреждения, - перспективного плана изучения и обобщения АПО педагогов образовательной организации; -планов работы наставников; - тем по самообразованию педагогов; - содержания деятельности по вариативным формам дошкольного образования; - содержания, расписания деятельности с одаренными детьми; программ кружковой работы; - плана работы ПМПк; - перечня тем по самообразованию педагогов; -плана деятельности МО педагогов; - планов деятельности инновационной площадки, ресурсной площадки; - положений о смотрах-конкурсах; -плана контроля в МБДОУ д/с № 9, циклограммы контроля; - планов взаимодействие МБДОУ с социальными институтами города и семьей. <p>7. Принятие изменений и дополнений в</p>	август	ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	итогам
--	--------	------------------------------------	--------

<p>ООП МБДОУ д/с №9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методического обеспечения образовательного процесса; - планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - расписания образовательной деятельности на сентябрь 2018г. - май 2019 г.; -режимов возрастных групп; - режима работы группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей, расписания образовательной деятельности группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей; -плана деятельности Консультационного центра, графика работы педагогов в рамках деятельности Консультационного центра; <p>8. Рассмотрение и принятие изменений в адаптированную основную образовательную программу.</p> <p>9. Рассмотрение и принятие рабочих программ воспитателей возрастных групп, специалистов МБДОУ д/с № 9 (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре).</p> <p>10. Рассмотрение и принятие циклограмм организации работы возрастных групп; циклограмм деятельности специалистов (старших воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре).</p> <p>8. Рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ по раннему изучению английского языка, хореографии, обучению игре шахматы, легоконструированию.</p>			
---	--	--	--

2	<p align="center">Педагогический совет №2</p> <p>«Организация условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Основная часть: 1. Теоретическое обоснование темы Педагогического совета</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Организация условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников».</p> <p>3. Выступление Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости и функционирования за истекший период. «Комплекс оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости в ДОУ»</p> <p>4. Обмен опытом «Создание условий в возрастных группах для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, формированию основ здорового жизни».</p> <p>5. Рефлексия</p>	ноябрь	<p align="center">Заведующий Попова А.И.,</p> <p align="center">ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p align="center">ст. медсестра Железцова Т.С..</p> <p align="center">педагоги ДОО</p>	протокол, приказ по итогам
3	<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p align="center">«Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования и моделирования»</p> <p>Основная часть:</p> <p>1. Современные подходы в организации конструктивной деятельности в детском саду.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей способностей к моделированию и конструированию в условиях детского сада»</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр моделирования и конструирования».</p> <p>4. Выступление «Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды»</p>	февраль	<p align="center">Заведующий Попова А.И.,</p> <p align="center">ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p align="center">выступления педагогов</p>	протокол, приказ

	4. Обмен опытом по проблеме Педагогического совета 5. Рефлексия			
4	<p>Педсовет по итогам работы ОО за сентябрь 2019 г. – май 2020 г.</p> <p>Основная часть:</p> <p>О выполнении годовых задач</p> <p>2. Подведение итогов деятельности педагогического коллектива:</p> <p>2.1. Результаты реализации рабочих программ воспитателей, специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей) (на основе педагогической диагностики уровня развития детей в соответствии с реализацией ООП ДО).</p> <p>2.2. Итоги образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми по адаптированным образовательным программам в группах компенсирующей направленности.</p> <p>2.5. Результаты реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>2.6. Отчет о работе ПМПк .</p> <p>3. Результаты анкетирования по итогам учебного года.</p> <p>3.1. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МБДОУ д/с № 9</p> <p>3.2. Итоги результативности дополнительных образовательных услуг</p> <p>3.3. Мониторинг по определению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дополнительного образования</p> <p>3.4. Мониторинг по выявлению потребностей режимом работы МБДОУ д/с № 9.</p> <p>3.5. Мониторинг по выявлению образовательных потребностей детей, интересов, потребностей и мотивов родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательных отношений по разработке части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>4. Рефлексия</p>	май	<p>Заведующий Попова А.И.,</p> <p>ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>педагоги МБДОУ д/с № 9</p>	протокол, приказ

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
-------	-------------------------	-------	---------------	-------------------

Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогические мероприятия):				
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности для родителей (родительские дни)	в течении года	Воспитатели, узкие специалисты	конспект и анализ
2.	Образовательная деятельность с детьми по конструктивной, игровой деятельности	декабрь	Воспитатели Деревцова И.А., Черных М.В., Росликова С.И.	конспект и анализ
3.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках районных семинаров педагогических работников	по плану РМК	воспитатели группы	конспект и анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

Методическое объединение педагогов				
1.	<p>Заседание (установочное) МО №1 Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2019 -2020 учебный год» Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря МО. 2. Обновление базы данных о составе педагогов МБОУ. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий 4. Изучение Инструктивно – методического письма «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2019 - 2020 году» 5. Рассмотрение плана проведения районных методических объединений педагогов, обсуждение перспектив участия. 6. Знакомство, презентация с информационными материалами в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад». Обсуждение перспектив работы по проекту.</p>	сентябрь	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	Протокол, методические рекомендации

2.	<p>Заседание МО №2 Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников посредством формирования предпосылок к здоровому образу жизни» Цель: анализ состояния образовательной работы по физическому и психическому развитию детей. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками посредством использования современных здоровьесберегающих технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». 2. Выступление «Аспекты формирования психологического здоровья детей». «Анализ психологического климата в коллективе». 3. Обмен опытом по проблеме 	ноябрь	<p>Воспитатель Бекетова Т.Б.</p> <p>Педагог-психолог Радченко Е.О.</p>	
3.	<p>Заседание МО № 3 Тема: «Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей, сенсорное развитие по средством интеллектуальных игр » Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми. План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово и презентация «Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей, сенсорное развитие по средством интеллектуальных игр » 3. Деловая игра с элементами мастер-класса «Использование логико-математических игр Воскобовича для обучения и интеллектуально развития детей». 3. Обмен опытом по проблеме 	декабрь	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Воспитатель Кузнецова М.В.</p>	<p>Протокол, методические рекомендации</p>

4.	<p>Заседание МО № 4 Тема: <i>Деятельность педагогов по поддержке детской инициативы, самостоятельности и ответственности».</i> Цель: создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов ДОУ в процессе активного педагогического процесса.</p> <p>1. Выступление «Использование игровых методов в развитии личностных качеств дошкольника: инициативности, самостоятельности, ответственности» 2. Выступление «Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. Выступление «Инициативность старших дошкольников в различных видах деятельности как образовательный результат» 4. Выступление Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в музыкальной и физкультурной деятельности» 5. Мастер-класс «Использование доски выбора для развития инициативности и самостоятельности детей». Обсуждение проблем и поиск их решения», Рефлексия</p>	март	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре</p> <p>Воспитатель Чаплыгина И.В.</p>	
5.	<p>Заседание (итоговое) МО №5 Тема: «Достижения детей и педагогов за 20187 – 2019 учебный год» Цель: Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.</p> <p>1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год 2. Отчёты по выполнению перспективных планов курсового обучения, аттестации. 3. Отчеты о работе наставников. 5. Разное</p>	май	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>Протокол, методические рекомендации</p>
консультации				
1.	<p>Порядок аттестации педагогических работников. Как работать по теме самообразования.</p>	октябрь	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>материалы выступления</p>

2.	«Использование потенциала культурно-образовательной среды для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Моисеева Н.Н	материалы выступления
3.	«Условия повышения эффективности сотрудничества семьи, ДОУ для развития творческих способностей дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Деревцова И.А.	материалы выступления
4.	«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От робота до Фребеля».	январь	Воспитатель Камышева И.И.	материалы выступления
5.	«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»	февраль	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы выступления
6.	«Формирование навыков конструирования у дошкольников через использование конструкторов ЛЕГО»	март	Воспитатель Черных М.В.	материалы выступления
7.	«Использование игровых технологий для развития связной речи у детей дошкольного возраста»	апрель	Учитель-логопед Должикова В.И.	материалы выступления
8.	«Особенности обучения детей строевым упражнениям в детском саду»	май	Инструктор по физической культуре Аношина К.Н.	материалы выступления

другие формы

1.	Творческие отчеты по теме самообразования	апрель	Воспитатели	методические рекомендации
2.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы, сообщение на педсоветах
3.	Определение участников районных методических объединений	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	программы

	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение тематики по самообразованию педагогов и форм отчетов; - пополнение индивидуальных папок по самообразованию; - персональная выставка в методическом кабинете «В помощь самообразованию»; - творческие отчеты по итогам самообразования; - создание информационного банка данных по самообразованию педагогов. 	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">в течении года</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">май</p>	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы по самообразованию педагогов
--	--	--	---------------------------------	--

2.4.4. Организация самообразования педагогов

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый
---	-------------------------	-------	---------------	----------

п/п				документ
1.	Выявление и изучение опытов работы педагогов	в течении года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	творческие отчеты
2.	Участие в работе РМО, интернет-вебинаров	в течение года	Педагоги МБДОУ д/с № 9	программы
3.	Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	
4.	Выступления о накопленных материалах по темам самообразования	в течении года	По желанию педагогов	Методические рекомендации

2.4.6. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	протокол МО
3.	Подготовка документов	по мере подачи заявлений	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	представление, электронный портфолио
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации и при возникновении необходимости её внепланового проведения	Председатель АК	
5.	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 9		Председатель АК	протоколы
6.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	по мере поступления	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	приказ
7.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		делопроизводитель	
8.	Информирование педагогов, подавших заявление на аттестацию о правилах и порядке аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатели	Инструктивно-методическое совещание
9.	Подготовка пакета документов по аттестации педагогов первую квалификационную категорию:	В течение года	Ст. воспитатели, аттестуемые педагоги	

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель Бекетова Т.Б. - воспитатель Росликова С.И. - воспитатель Недопекина Т.А. - воспитатель Черных М.В. - педагог дополнительного образования Шуваева И.Н. - высшую квалификационную категорию: - педагог-психолог Радченко Е.О. 			
10	Оказание помощи аттестуемым педагогам в оформлении и загрузке электронного портфолио	В течение года	Ст. воспитатели, аттестуемые педагоги	
11	Методическое и психологическое сопровождение аттестуемых педагогов	В течение года	Ст. воспитатели, педагог- психолог	
12	Анкетирование педагогов с целью определения рейтинга аттестуемых педагогов в коллективе	Август - сентябрь	Ст. воспитатели, педагог- психолог	Сводная по анкетированию
13	Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	качественная подготовка к аттестации педагогических работников.
14	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	нормативно-правовое обеспечение
Организация работы по наставничеству				
1	Составление, утверждение плана работы старшего воспитателя с молодыми педагогами и наставниками молодых педагогов на 2019 – 2020 учебный год	август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	план работы
2	Составление, утверждение плана работы наставников с молодыми специалистами	август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги-наставники	план работы
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники	материалы консультаций
4	Помощь в планировании образовательной работы	В течение года	Наставники	материалы консультаций
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые	конспекты
6	Оказание помощи в оформлении	В течение года	Наставники	материалы

	группы, участков, в создании развивающей среды.			консультаций
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники	материалы консультаций
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники	отчет

2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обновление пакета нормативно-правовых документов для эффективной реализации ФГОС ДО	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	папка материалов
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по внедрению профессионального стандарта педагога-психолога, воспитателя	октябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	папка материалов
3.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	каталог материалов видеотеки
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	методическая литература, журналы

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ д/с № 9 с семьей, школой и другими организациями

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
1.	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в МБДОУ д/с № 9	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Локальные акты
2.	-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в МБДОУ д/с № 9	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Договора
3.	Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ д/с № 9: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ д/с № 9 в средствах массовой информации и информационных изданиях	в течение года	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И. ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	
4.	- анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ д/с № 9	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О.	Анализ анкетирования родителей
5.	- социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О.	Анализ анкетирования родителей
6.	- анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О	Информация в «Центр социальной помощи семье и детям»
7.	- посещение родителями режимных моментов	в течение года (по желанию)	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	
8.	- оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ д/с № 9 (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)	сентябрь (сменность материала)	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Стендовый материал
9.	-тематические и консультативные беседы	в течение года	Воспитатели групп	Журнал консультирования

10.	- индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., специалисты	Журнал консультирования
11.	- организация выставок	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.,	Материалы
12.	- пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Материалы
13.	-участие в совместных мероприятиях, проектах	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Сценарии мероприятий, Отзывы родителей
14.	-работа по профилактике социального неблагополучия в семье: составление социальных паспортов семей; патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости).просветительская работа с родителями (законными представителями)	В течение учебного года	старший воспитатель Овсянникова Л.Е. педагог-психолог Радченко Е.О.	Социальные паспорта, акты обследования жилищно-бытовых условий, журнал регистрации бесед, журнал учета сообщений о несовершеннолетних или семьях, предположительно находящихся в социально опасном положении
15.	Проведение общих родительских собраний: №1. «Перспективы развития МБДОУ д/с № 9 в 2019-2020 учебном году» Повестка дня: 1. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания на 2. Анализ деятельности МБДОУ д/с №9 в летний оздоровительный период июнь-август 2019 г. 3. Основные задачи образовательного процесса МБДОУ д/с №9 на сентябрь 2019 г. – май 2020 г. 4. Выборы представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления МБДОУ д/с № 9 (управляющий совет), комиссии по решению различных вопросов: по урегулированию споров между	сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Протоколы собрания

	<p>участниками образовательных отношений, бракиражную, экспертную по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников, по предупреждению и противодействию коррупции.</p> <p>5. Разное.</p> <p>№ 2. «Итоги работы МБДОУ д/с № 9 за 2019-2020 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчётный концерт воспитанников МБДОУ д/с № 9 2. Итоги работы за учебный год. Представление Публичного доклада МБДОУ д/с № 9 3. Отчет учителя – логопеда о работе логопедических групп в 2018-2019 учебном году. 4. Отчет руководителей деятельности с одаренными детьми. 5. Отчет руководителей дополнительного образования. 6. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с № 9 по выявлению запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольной организации 7. О задачах летнего оздоровительного периода в МБДОУ д/с № 9 8. Меры охраны жизни и здоровья детей, питание в летний оздоровительный период. 	май	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.</p> <p>Учитель-логопед Должикова В.И.</p> <p>Руководители деятельности с одаренными детьми, педагоги дополнительного образования</p> <p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	
16	- групповые родительские собрания (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов МБДОУ д/с № 9)	4 раза в год	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И., ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Протоколы собраний
17.	Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, ярмарках, тематических мероприятиях).	в течении года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. Музыкальный руководитель Феклина Л.Ф.	Сценарии мероприятий, Отзывы родителей Фотоматериалы

	-Традиционные календарные и народные праздники: «День знаний», «День матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «Масленица» «8-е Марта», «Весна-красна», «Салют Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День любви, семьи и верности» - Организация выставок совместного творчества		Воспитатели групп	
18.	Работа с неблагополучными семьями	В течение года	педагог-психолог	На педагогических совещаниях
3.	Проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей микрорайона	Август	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	На педагогических совещаниях
4.	Работа с родителями неорганизованных детей микрорайона, деятельность консультационного центра	Сентябрь-май	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	документация группы кратковременного пребывания, консультационного центра

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.2	Участие учителей начальных классов в Педагогических советах МБДОУ д/с № 9	август, февраль, май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.3	День открытых дверей в МБОУ «СОШ № 2 УИОП» для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»

1.4	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	ноябрь, март	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.5	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОО с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.6	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОО	Январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП», учителя
1.7	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОО к обучению в школе. выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОО	апрель	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП», педагог психолог Радченко Е.О.
1.9	Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО»	апрель	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь	воспитатели
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы	в течение года	воспитатели
2.3	День выпускника Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
2.4	«Первые шаги в науку» - представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников	февраль	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
2.5	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	март	ст. воспитатель, педагог-психолог
2.6	Ознакомительные встречи учителей с детьми. зачисленными в 1-е классы	май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
3.1	Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»

3.2	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ.	март	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
3.3	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	январь, май	Педагог-психолог Радченко Е.О.

2.5.3. Система работы с социальными партнерами

	Социальные партнеры МБДОУ д/с № 9	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
	Заключение договоров и составление совместных планов работы: - ПМПК - Одел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района» - МКУК «Центральная районная библиотека» - ОГИБДД УМВД России по Новооскольскому району Белгородской области; - воскресная школа во имя св.вмч. Параскевы - межрайонная ИФНС №6 России по Белгородской области	август-сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Договор о сотрудничестве Планы совместной деятельности

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели: создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
	- Проведение смотра- конкурса «Готовность МДОУ к новому учебному году» -Проведение текущих инструктажей -Организация субботников по уборке территории МБДОУ д/с № 9 - Комплектование групп по возрастам - Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел - Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации -Контроль за родительской платой	август в течение года в течение года август август постоянно постоянно в течение года	Заведующий Попова А.И. ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. Завхоз Калущая Т.И.	Справка по результатам конкурса Журнал регистрации проведения инструктажей Приказ о комплектовании Номенклатура дел Книги учета Квитанции об уплате за ДОУ

2.6.1. Реализация плана административно – хозяйственной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение медикаментов	январь, июнь	Ст. медсестра
2.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	сентябрь, январь	Завхоз Калуцкая Т.И.
3.	Оплата услуг по содержанию «тревожной кнопки»	ежемесячно	Завхоз Калуцкая Т.И.
4.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	декабрь, май, август	Заведующий Попова А.И. Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.
5.	Приобретение семян, рассады		Завхоз Калуцкая Т.И.
6.	Аналитическая работа по итогам работы за прошедший год, планирование работы на 2019-2020 учебный год		Заведующий Попова А.И. Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. Завхоз Калуцкая Т.И.

2.6.2. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.		Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели
2.	Уголок по охране труда	июль, август	Председатель ПК
3	Стенды материалов для родителей	Июнь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели
4	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц		Завхоз Калуцкая Т.И.
5	Обеспечение функционирования сантехнической системы	по мере необходимости	Завхоз Калуцкая Т.И.

2.6.3. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	май	Завхоз Калуцкая Т.И.
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	Завхоз Калуцкая Т.И.
3.	Организация функционирования фитозоны	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели
4.	Обеспечение функционирования поливочной системы	май	Завхоз Калуцкая Т.И.
5.	Реконструкция песочниц	май-август	Завхоз Калуцкая Т.И.
6.	Замена песка	май	Завхоз Калуцкая Т.И.
7.	Высадка цветочной рассады	май	Завхоз Калуцкая Т.И.
8.	Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте	июнь	Педагоги ДОУ, воспитатели

II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период

План летней оздоровительной работы в дошкольной организации предусматривал организацию воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, профилактической, методической работы и работу с родителями.

На летний оздоровительный период 2019 года были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создавать условия для укрепления здоровья, закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Организация оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 9 началась с издания приказа, утверждения плана работы, проведения инструктажей, общего собрания, ознакомления с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением, а также проведения смотра-конкурса среди групп на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.

С 03 июня 2019 г. МБДОУ д/с № 9 перешло на летний режим работы по утвержденному плану. Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

В летний период функционировало 9 возрастных групп из них:

- группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности – 9 детей;
- группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности – 16 детей
- младшая группа №1 общеразвивающей направленности – 16 детей;
- младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 23 ребенка;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 30 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности– 16 детей;
- подготовительная разновозрастная группа компенсирующей направленности– 14 детей;
- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 30 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 32ребенка.

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

Летняя – оздоровительная работа была организована по плану, утвержденному на итоговом педагогическом совете, и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и досуги. В мае 2019 г. был издан приказ об организации работы в летний период, которым введён в действие режим дня на летний период для всех возрастных групп; расписание НОД, определены обязанности старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза, педагогов МБДОУ.

Заведующим Поповой А.И., завхозом Калуцкой Т.И. были проведены инструктажи с сотрудниками по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов, избежание случаев отравления воспитанников ядовитыми растениями, ягодами и грибами, предупреждения детского травматизма, организации питьевого режима, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима,

обработки песка в песочницах, оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах. Проведены инструктажи с детьми старших и подготовительных к школе групп по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями, по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада, соблюдение правил поведения в природе.

До начала летнего оздоровительного периода в МБДОУ была проведена работа по благоустройству территории: обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, огороды. Созданы условия для полива территорий, участков. Проведена покраска оборудования на участках, спортивной площадке, завезен песок. Особое внимание уделялось организации развивающей предметно – пространственной среды. Пополнено оборудование физкультурных центров групп: мячи, обручи, скакалки, спортивное оборудование для игр волейбол, баскетбол, бадминтон, городки. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, вёдра, лейки).

В июне проводился смотр-конкурс на лучшее оформление участков к летнему сезону, с целью активизации работы педагогов МБДОУ по организации прогулок с детьми дошкольного возраста в летнее время. По итогам конкурса на участках были созданы условия для творческих игр детей и экспериментирования. Подбран выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для продуктивной деятельности. Благодаря совместной работе педагогов и родителей появились новые тематические уголки на прогулочных площадках. В летний оздоровительный период в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В практику детского сада прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как Дни здоровья, «Здравствуй, лето красное!», спортивные игры, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада. Воспитатели с целью осуществления задач гигиенического воспитания и формирования у детей здорового образа жизни проводили занятия по ОБЖ в соответствии с планом и рекомендациями. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: гигиеническое полоскание рта после приема пищи; облегченная одежда; гигиеническое мытье ног; умывание прохладной водой; соблюдение режима проветривания; сон при открытых окнах; солнечные и воздушные ванны; хождение босиком до и после сна. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада. Осуществлялся контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно

– закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, санитарного состояния МБДОУ, организации питания.

Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни. Обогащение рациона питания детей в летний период происходило за счет:

- расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты, овощи);
- добавления зелени в супы;
- изготовления компотов из свежих фруктов и сухофруктов (кураги, изюма);
- использования йодированной соли.

Особое внимание в данный период года уделялось организации питьевого режима, обеспечивающего безопасность качества питьевой воды, которая отслеживалась ежедневно и отвечала требованиям санитарных правил:

- питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

- питьевая вода выносится младшими воспитателями на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.

Такая целенаправленная, систематическая работа подтвердила свою эффективность - заболеваемость в летний период составила 13 дней. Анализ показал, основной показатель заболеваемости дали дети, вновь поступившие в детский сад во время адаптации. Посещаемость детей за летний период составила 74%.

Летний период – время поступления в детский сад новых детей. Комплектование групп ДОУ началось с 01 июня 2019 г. За период с 03.06.19. по 31.08.2019 г. прибыли в ДОУ 37 детей (в ранний возраст -21 ребенок, в возрастные группы дошкольного возраста 14 детей, в группу кратковременного пребывания план здания для неорганизованных детей- 2 ребенка).

Выводы. Таким образом, можно констатировать факт, что в МБДОУ сложилась и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период, стабилизируются показатели здоровья и физического развития детей.

Однако проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной и важной. В следующем учебном году необходимо:

- продолжать внедрять эффективные современные оздоровительные технологии в образовательный процесс;
- проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности;
- продолжить работу по изучению передового опыта по оздоровлению детей в летний оздоровительный период.

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и

лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Основу организации образовательного процесса в летний оздоровительный период составлял комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Реализация плана работы на летний оздоровительный период осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (занятия эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла), но и при проведении режимных моментов. При благоприятных метеорологических условиях все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе.

Педагоги всех возрастных групп наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной деятельности создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями.

Образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание образовательной деятельности определялось комплексно-тематическим планом, который предусматривал объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

В детском саду в летний оздоровительный период есть традиции проводить «День Пушкинской сказки», «Шоу бал - цветов», «Праздник мыльных пузырей» и детские конкурсы «Строим из песка», «Рисунок на асфальте».

В преддверии праздника «Дня города» для воспитанников были проведены: конкурсы рисунков «Мой любимый город», праздник с участием детей и взрослых. Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый; Что тонет в воде – камень, песок или дерево, с помощью педагога находить на них ответы). Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки. В группах оформлены фотоальбомы: «Как мы отдыхали летом».

Свободное время на прогулках воспитатели использовали для расширения литературного багажа – знакомили с произведениями русской и мировой литературы, русскими народными сказками, потешками, прибаутками, загадками. Проводились конкурсы загадок, поэтические минутки.

Были созданы все условия для организации детского труда: в каждой группе имелся инвентарь для трудовой деятельности (лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) В огороде каждая группа отвечала за растения, посаженные на своей грядке: лук, капусту, морковь, помидоры, салат, кабачки. Под руководством воспитателей дети поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками. Дети получили большое удовольствие от результатов своего труда.

Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ в летний период была нацелена не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Кроме того, педагоги постарались сделать отдых детей познавательным и интересным, привить основы ЗОЖ и закрепить валеологические знания и навыки детей.

С 03 июня 2019 г. по 31 августа 2019 г. были проведены:

Июнь

- 03.06.2019г. – праздник «Международный день защиты детей»
- 05.06.2019г. – развлечение спортивного и оздоровительного характера «День здоровья»
- 11.06.2019г. – литературно - музыкальная композиция «Люблю тебя, моя Россия!»
- 13.06.2019г. – народный театр «Раёкъ» ЦКР «Оскол» спектакль «Рыжик».
- 14.06.2019г. – Развлекательная программа ко Дню друзей "Весёлая Детворяндия" (работники Центра эстетического воспитания детей ОКДД ЦКР «Оскол»)
- 21.06.2019г. – праздник «Папа может!»

Июль

- 02.07.2019г. – развлечение спортивного и оздоровительного характера «Праздник мяча»
- 04.07.2019г. – «Прогулка в городской парк»
- 05.07.2019г. – Литературно-поэтический коллаж «Забавно, весело, смешно» (библиотека)
- 08.07.2019г. – День семьи, любви и верности «Слова «семья, любовь и верность» огромный смысл в себе несут...»
- 17.07.2019г. – экскурсия по дорогам родного города «Родина. Малая родина. Родной город, улица, дом...»

25.07.2019г. – развлечение спортивного и оздоровительного характера «Летом весело играем и здоровье сохраняем»

Август

08.08.2019г. – спортивный праздник День физкультурника!

12.08.2019 г. – музыкально-спортивный праздник.

14.08.2019 г. – музыкальный праздник «Петрушка в гостях у ребят»

19.08.2019 г. - праздник «Яблочный спас»

20.08.2019 г. – представление кукольного театра «Каникулы Бонифация»

22.08.2019 г. – праздник «День Российского флага»

Жаркое лето позволило детям окрепнуть, набраться сил и здоровья, получить заряд бодрости и положительных эмоций на целый год.

Подводя итог работы ДОУ в летний оздоровительный период по данному разделу, можно сделать вывод, что образовательная работа с детьми проводилась творчески, продуктивно.

Вывод: работу в летний оздоровительный период можно считать успешной. Дети получили новые знания об окружающем мире, через опытно-экспериментальную, познавательно-исследовательскую деятельность, экскурсии, прогулки.

В 2020 году необходимо повысить вовлеченность педагогов в подготовку и реализацию мероприятий проекта «Лето спортивное»

1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная в ДОУ информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросам организации работы в летний оздоровительный период в методическом кабинете оформлена выставка, подобраны рекомендации по: организации летних прогулок, закаливающих мероприятий, работы с детьми на экологической тропе, организации подвижных игр, по работе с родителями летом.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации

- закаливающих процедур;
- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;

- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

Медицинскими работниками оформлены «Уголка здоровья для родителей» по темам:

- «Медицинская помощь детям при укусах пчелами, клещами»
- «Закаливание детей в летний период».

Были продолжены такие направления работы, как работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, а также посещение режимных моментов и образовательной деятельности администрацией МБДОУ д/с № 9.

Выводы: запланированные методические мероприятия проводились с активным участием педагогов в форме презентаций летних проектов, дискуссий. Однако на эффективность проведения мероприятий влиял тот фактор, что многие педагоги находились в очередных отпусках и мероприятия проводились повторно.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства

Одна из задач летнего оздоровительного периода - осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Данная работа велась через родительские уголки, которые постоянно обновлялись и пополнялись новой информацией, консультациями, беседами.

В начале лета с родителями провели родительские собрания на тему: «Лето - здоровье и отдых». Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. В младших группах прошли родительские собрания по вопросам адаптации детей к новым условиям.

По результатам анкетирования выявлено, что 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ д/с № 9 в летний оздоровительный период.

Сотрудники народный театр «Раёкъ» ЦКР «Оскол», Центра эстетического воспитания детей ОКДД ЦКР «Оскол» организовывали для воспитанников детского сада представления спектаклей, проведение игровых программ. Работники МКУК «Центральная районная библиотека» провели литературно - музыкальную композицию «Люблю тебя, моя Россия!», литературно-поэтический коллаж «Забавно, весело, смешно» (библиотека)

Однако, анализ работы в данном направлении показал низкую активность родительской общественности в плане участия их в совместных мероприятиях с детьми (37% от общего числа родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 9). Поэтому, одной из основных задач в следующем году мы определили: повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности взрослых и детей, что будет способствовать ре-

шению проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности

В МБДОУ д/с № 9 созданы удовлетворительные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все группы в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителей-логопедов, изостудия.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году: ремонту помещений детского сада, озеленению территории, оформлению участков. С июня по август были проведены работы: по замене оконного блока в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности, сделан ремонт в раздевалке в группах компенсирующей направленности заменой линолеума, выравниванием и покраской стен.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы прогулочные участки, имеется спортивная площадка.

Все прогулочные игровые площадки оборудованы песочницами, игровым оборудованием, на территории групп компенсирующей направленности введен в эксплуатацию новый прогулочный павильон, отвечающий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Всё оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ.

Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Систематически проводилась его поливка, уборка.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды игровых участков, выносного оборудования показал, что в группах был пополнен выносной материал для игр с водой, песком. Достаточно инвентаря и оборудования для организации трудовой деятельности в природе (лопаты,

грабли, лейки), организации художественного творчества, музыкальной деятельности.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. Своевременно проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей сотрудников.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса: за адаптацией детей ранних групп к дошкольному учреждению, организацией утреннего приема, выполнением инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности, организацией питания, формированием КГН, организацией и проведением прогулок, экскурсий, наблюдений.

Осуществлялась проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнения. Осуществлялся контроль за проведением закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе, организацией детской поисково-исследовательской деятельности, организацией работы с родителями в летний период, выполнением СанПиНа, режима дня.

Наряду с положительными сторонами в работе есть и недостатки: в недостаточном количестве проводится экскурсии, целевые прогулки, туристические походы, познавательно-исследовательская деятельность. Мало было организовано занятий по конструированию из природного материала.

Общие выводы. Подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив показал качественный уровень работы с детьми. Это способствовало созданию условий для сохранения и укреплению физического и психического здоровья детей, успешному развитию дошкольников во всех видах деятельности.

3. Планирование работы МБДОУ д/с №9 на летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ д/с № 9 и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи на летний оздоровительный период 2019 год:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием	июнь-август	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.,	Карты оперативного контроля

<p>осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.</p> <p>Ежедневное проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигательная деятельность по физической культуре • Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) • Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. • Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. • Гимнастика после сна • Упражнения после дневного 		воспитатели, специалисты	
--	--	-----------------------------	--

<p>сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. • Индивидуальная работа в режиме дня • Физкультурные праздники, досуги, развлечения <p><u>Контроль</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -течения адаптации вновь поступивших детей . - проведения профилактических мероприятий, проведения режимных моментов, санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ <p>Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню -Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период - Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье в летний период года <p><u>Контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды) - Организацией питания в группах 			
--	--	--	--

	- Санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования			
--	---	--	--	--

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Целевая установка:

создание организационного обеспечения реализации федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС 1.4.3)
- «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- «создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	Организация образовательной, опытно-исследовательской, проектной, трудовой, игровой деятельности, культурных практик: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная 			

<p>деятельность: изобразительная деятельность (рисование), изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование), музыкальная деятельность, двигательная деятельность (физическая культура) в соответствии с тематическими неделями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения) • Труд на участке, в цветнике и огороде; на экологической тропе. • Игры: сюжетно-ролевые; театрализованные, драматизации; подвижные (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные 	июнь-август	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Оперативный
3. Праздники и развлечения			
Международный день Защиты	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Спортивный праздник «Здоровье - в здоровой семье!»	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
12 июня - день независимости Конкурс рисунков на асфальте "нужен всем"	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Игровая программа "Веселые	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Пикник "С днем рождения!" «ангела!»	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Праздник Нептуна (все группы)	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
«Наша Родина - Россия!»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы

Театрально-сказочная неделя «Гостях у сказки»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
«Мама, папа, я - дружная семья» семейные недели	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Недели безопасности и здорового образа жизни	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Мой любимый город!»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники)	июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая группы)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая гр.)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Медовый Спас. День загадок	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины»"	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Физкультурные досуги			
«Веселый мяч» - спортивные соревнования	Июнь	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Спортивная игра «Дружная семья»	Июль	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Малые Олимпийские игры	Июль	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
«До свиданья, лето!» (Эстафеты с элементами	Август	Инструкторы по физической	Конспект, фотоматериалы

	спортивных игр)		культуре, воспитатели, специалисты ДОУ	
Экологические проекты				
	«Поход следопытов»	Июнь	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Окно радости (украшение окна беседки, павильона цветами, поделками из природного материала, рисунками)»	Июнь	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Жалобная книга природы (запись в «книгу» жалоб от растений и животных, обитающих на территории д/с)»	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Чистое утро (труд на участке)»	Каждый понедельник	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Секреты природы - это так интересно!»	Август	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
	«Наш любимый огород»	Август	Педагоги ДОУ	Материалы проекта

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цель:

- Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2, п.1, п.3.2.6, п2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Организационно-методического сопровождения процесса реализации

Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1	Консультации педагогов по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	Материалы консультаций
2	Выставки методической литературы для работы с детьми в летне-			
3	оздоровительный период Индивидуальные консультации по			

4	организации и планированию воспитательно-образовательной работы в летний период с воспитателями (по запросам) Круглый стол «Итоги работы в летне-оздоровительный период»	август		Отчеты на Педагогическом совете
---	---	--------	--	---------------------------------

2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

Цель: обеспечение преемственных целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1	<p>Сотрудничество с семьей</p> <p>Информация для родителей по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период</p> <p>Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.</p> <p>Групповые консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка в семье в летний период</p> <p>Приобщение родителей ко всем мероприятиям проводимых в ДОУ</p> <p>Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей</p> <p>Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в</p>	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели	<p>Материалы консультаций</p> <p>Фотоматериалы</p> <p>Материалы, памятки</p>

	зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.			
	<p>Сотрудничество с социумом</p> <p>-Экскурсии в Отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»</p> <p>-Совместные мероприятия с МКУК «Центральная районная библиотека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Проведение совместных акций, тематических дней, недели безопасности с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району. 	июнь-август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги	<p>Материалы консультации</p> <p>Конспекты мероприятий, фотоматериалы</p>

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

1.	<p>Административно-хозяйственная деятельность</p> <p>-проведение инструктажей</p> <p>-организация субботников по благоустройству, уборке территории МБДОУ</p> <p>- комплектование групп по возрастам</p> <p>-контроль за родительской платой</p> <p>Благоустройство территории:</p> <p>- посадка огорода, участков поля, лекарственных растений;</p> <p>- продолжение оформления зон отдыха, альпинария, гравийных клумб, искусственного водоема;</p> <p>- пополнение растениями парковой и лесной зон (высадка деревьев хвойных пород);</p> <p>- покраска полов теневых навесов, бордюров, канализационных люков;</p> <p>- обновление разметки на территории⁴</p> <p>-пополнение выносного и спортивного оборудования;</p> <p>- обеспечение исправности</p>	июнь-август	<p>Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущкая Т.И.</p> <p>Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущкая Т.И. Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е. Воспитатели</p>	<p>Журнал регистрации проведения инструктажей</p> <p>Списки детей ДОУ Квитанции об уплате за ДОУ</p>
----	---	-------------	--	--

<p>игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов; - обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах. <p>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр готовности к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> - состояние работы и наличие актов проверки - состояния всех систем в ДООУ, а также пожарной безопасности; - проверка состояния и ремонта систем теплоснабжения, водоснабжения, электро-снабжения, канализации, пожаротушения, крыши, подвала, столовой; - проверка состояния территории ДОО, организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; - анализ развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС групп, обеспечение медико-социальных и материально - технических условий для благополучия детей в ДООУ; - косметический ремонт групп; - оборудование методического кабинета; - модернизация кабинетов специалистов; - приобретение методической литературы в соответствии с ведением ФГОС, реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми. <p><u>Административный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания; - соблюдение санэпидрежима; 		<p>Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущая Т.И. Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е. Воспитатели</p>	<p>Приказ по результатам конкурса «Готовность ДООУ к новому учебному году»</p> <p>Акты готовности</p> <p>Карты оперативного контроля</p> <p>Карты оперативного контроля</p>
---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none">- соблюдение правил проветривания;- пожарной безопасности;- соблюдение режима безопасности;- соблюдение техники безопасности;- выполнение графиков работы;- выполнение должностных инструкций;- ведение делопроизводства.			
---	--	--	--