

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с № 9
протокол от 20.08.19 № 01

Согласовано

на заседании Управляющего совета МБДОУ д/с № 9
протокол от 20.08.2019 № 05

Утверждено

приказом заведующего МБДОУ д/с № 9
от 20.08.2019 № 158
А.М. Попова



Расписание непрерывной образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9 г. Нового Оскола Белгородской области
на сентябрь 2019 г. - май 2020 г.

Дни	Группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности	Младшая группа №1 общеразвивающей направленности	Младшая группа №2 общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная разновозрастная группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
Понедельник	9.00 – 9.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование)	9.25 – 9.40 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование)	9.00-10.00 Чтение художественной литературы/ Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 Коррекционно-образовательная деятельность 9.45-10.10 Двигательная деятельность (физическая культура) 10.20- 10.45 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	9.00-9.30 Чтение художественной литературы/ Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 10.05 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)
	9.20-9.30 Изобразительная деятельность (рисование)	9.20-9.30 Музыкальная деятельность		9.25 -9.40 Изобразительная деятельность (рисование)	16.30 -16.50 Музыкальная деятельность	10.10-10.35 Музыкальная деятельность		10.15-10.45 Двигательная деятельность (физическая культура)	
					16.10-16.40 Изобразительная деятельность (рисование) (для подготовительной к школе подгруппы детей)			15.40-16.10 Музыкальная деятельность	15.40-16.10 Изобразительная деятельность (конструирование)

Вторник

<p>9.00-9.25 Чтение художественной литературы/ Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.35-9.45 Двигательная деятельность (физическая культура)</p>	<p>9.00-9.10 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.20-9.45 Чтение художественной литературы/ Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>9.00 – 9.35 Математическое и сенсорное развитие 9.45 - 10.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 - 9.35 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение 9.50- 10.05 Двигательная деятельность (физическая культура)</p>	<p>9.00-9.20 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.30-9.50 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>9.00-10.00 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 10.10- 10.35 Изобразительная деятельность (рисование) 11.50-12.15 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)</p>	<p>9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 10.20- 10.45 Двигательная деятельность (физическая культура)</p>	<p>9.00-9.30 Коррекционно-образовательная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20- 10.50 Музыкальная деятельность 15.40-16.10 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.45 Математическое и сенсорное развитие 15.40-16.10 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	--

Среда	9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.45 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 9.35-9.45 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00 - 9.35 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.45 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 9.55 - 10.15 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-10.00 Математическое и сенсорное развитие 10.15 - 10.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коррекционно-образовательная деятельность 9.35-10.30 Математическое и сенсорное развитие 12.00-12.25 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	9.00-9.30 Коррекционно-образовательная деятельность 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 10.20- 10.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00 - 9.30 Музыкальная деятельность 9.40- 10.45 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)
				16.15-16.30 Двигательная деятельность (физическая культура)	16.35 – 16.55 Двигательная деятельность (физическая культура)	16.10-16.40 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	15.45-16.10 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	15.40-16.10 Изобразительная деятельность (рисование) (для подготовительной к школе подгруппы	
М/р	1 неделя месяца	1 неделя месяца	2-я неделя месяца	2-я неделя месяца	2-я неделя месяца	3-я неделя месяца	3-я неделя месяца	3-я неделя месяца	4-я неделя месяца

Четверг	<p>9.00-9.10 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 9.35 - 9.45. Двигательная деятельность (физическая культура)</p>	<p>9.00- 9.35 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 9.45- 10.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25 -10.00 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)</p> <p>16.00-16.15 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование)</p>	<p>9.00 - 9.45 Математическое и сенсорное развитие 9.50-10.10 Двигательная деятельность (физическая культура)</p>	<p>9.00-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 10.15-10.40 Двигательная деятельность (физическая культура)</p> <p>16.10-16.40 Математическое и сенсорное развитие (для подготовительной к школе подгруппы детей)</p>	<p>9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка, апп-ция, кон.) 9.35-10.00 Коррекционно-образовательная деятельность 10.10-10.35 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование) 11.40-12.10 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)</p>	<p>9.00-9.30 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.40-10.10 Математическое и сенсорное развитие 10.20-10.55 Изобразительная деятельность (лепка, апп-ция)</p>
Пятница	<p>9.00-9.10 Музыкальная деятельность 9.25-9.33 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование)</p>	<p>9.00 - 9.10 . Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование) 9.20-9.30 Двигательная деятельность (физическая культура)</p>	<p>9.00- 9.15 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.25 – 10.00 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и</p>	<p>9.15-9.30 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.40- 10.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-00-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>9.00-9.25 Чтение художественной литературы/ Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы,</p>	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (физическая культура) 10.20.-10.50 Познавательно - исследовательская</p>	<p>9.00- 10.05 Чтение художественной литературы/ Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 10.15- 10.45 Изобразительная деятельность (рисование) 11.40-12.10 Двигательная деятельность</p>

			неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)			10.15-10.40 Двигательная деятельность (физическая культура)	экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	(физическая культура на воздухе)
			16.15-16.30 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструир.)			16.10-16.40 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование)	10.10- 10.35 Музыкальная деятельность		
							15.40-16.10 Математическое и сенсорное развитие (для подготовительной к школе подгруппы детей)		
Ф/д	4-я неделя месяца	4-я неделя месяца	3-я неделя месяца	3-я неделя месяца	3-я неделя месяца	2-я неделя месяца	2-я неделя месяца	2-я неделя месяца	1-я неделя месяца