

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
протокол от 24.08.2018 г. № 05

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с № 9
протокол от 23.08.2018 г. № 01



УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ д/с № 9
приказ от 27 августа 2018 г. № 135
А.И. Попова

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области»,
реализующего основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования
на сентябрь 2018 г.- май 2019 г.**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с№9 (далее Учебный план) устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на сентябрь 2018 г.- май 2019 г.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.

В содержание Учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ООП МБДОУ д/с№9 и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Вид деятельности	Организованная образовательная деятельность	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю								
		Группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 1, № 2 (10 мин.)	Младшие группы общеразвивающей направленности №1, №2 (15 мин.)	Средняя группа общеразвивающей направленности (20 мин.)	Старшая группа № 1 компенсирующей направленности (25 мин.)	Старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности		Старшая группа общеразвивающей направленности (25 мин.)	Подготовительная к школе разновозрастная группа общеразвивающей направленности (30 мин.)	
						1 подгруппа (дети 5-6 лет) (25 мин.)	2 подгруппа (дети 6-8 лет) 30 мин.)		1 подгруппа (дети 5-6 лет) (25 мин.)	2 подгруппа (дети 6-8 лет) 30 мин.)
Познавательное развитие										
Познавательно-исследовательская деятельность	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
	Исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, основы безопасности поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация,	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
Речевое развитие										
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1 а также во всех образовательных ситуациях	1 а также во всех образовательных ситуациях	1 а также во всех образовательных ситуациях	2 а также во всех образовательных ситуациях	2 а также во всех образовательных ситуациях	2 а также во всех образовательных ситуациях	2 а также во всех образовательных ситуациях	2 а также во всех образовательных ситуациях	2 а также во всех образовательных ситуациях
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели

Сетка образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа
Общие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, конструктивно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, конструктивно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорные игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальное развлечение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество образовательных ситуаций и НОД в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке и прогулка	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 40 минут	от 60 до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Организация двигательного режима

Формы организации	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная к школе группы
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно 3-4 минут	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8- 10 минут	ежедневно 10 минут
Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6 – 8 минут	ежедневно 6 - 10 минут	ежедневно 10- 15 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры	ежедневно после дневного сна				
Дыхательная гимнастика	ежедневно после дневного сна				
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 8 -10 минут	1-2 раза в неделю 15- 20 минут	1-2 раза в неделю 20 -25 минут	1-2 раза в неделю 25 -30 минут	1-2 раза в неделю 25 -30 минут
Образовательная деятельность по физической культуре Ежедневно с подгруппами					

Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
Спортивный досуг					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Спортивные праздники	-	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал