

СОГЛАСОВАН:  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол от 24.08.2018 № 05

РАССМОТРЕН:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 9  
протокол от 23.08.18 № 01

УТВЕРЖДЕН:  
приказом заведующего МБДОУ д/с №9  
от 27.08.2018 № 134  
Попов - А.И. Попова



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №9 комбинированного вида**  
**г. Нового Оскола Белгородской области»**  
**на сентябрь 2018 г. - август 2019 г.**

г. Новый Оскол  
2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
<b>I. ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)</b>	<b>5</b>
<b>1. Анализ конечных результатов деятельности работы МБДОУ д/с№9 за сентябрь 2017 г. – май 2018 г.</b>	<b>8</b>
1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, суммарных данных по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Резервы планирования деятельности на новый учебный год	8
1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резервы повышения результативности работы	18
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования. Общие выводы и резервы повышения результативности работы	30
1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год	35
1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение деятельности МБДОУ д/с№9 и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы	42
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ д/с №9	48
<b>2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9 НА СЕНТЯБРЬ 2018 Г. – МАЙ 2019 Г.</b>	<b>53</b>
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	53
2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания	53
2.1.2. Организация рационального питания	55
2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание	56
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями	58

2.1.5. Создание необходимой психологической среды	60
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	62
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	64
2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса	64
2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (Содержание деятельности по реализации культурных практик, работа с одарёнными детьми)	65
2.2.3. Организация оказания платных образовательных услуг	66
2.2.4. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья	67
2.2.5. Организация развивающей предметно — пространственной среды	70
2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	71
2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности	73
2.2.8. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)	78
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	84
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу	85
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	85
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения	87
2.4.1. Педсоветы	89
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности	92
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах, и др. педагогов	93
2.4.4. Организация самообразования педагогов	97
2.4.5. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта	97
2.4.6. Аттестация педагогов	97
2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	98
2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ д/с № 9 с семьей, школой и другими организациями	98
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	99
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования	102
2.5.3. Система работы с социальными партнерами	103
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	104

2.6.1. Реализация плана административно – хозяйственной деятельности	104
2.6.2. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда	105
2.6.3. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе	105
<b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)</b>	105
<b>1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период</b>	106
1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания	107
1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период	109
1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса	112
1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства	113
1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности	114
<b>2. Планирование работы МБДОУ д/с №9 на летний оздоровительный период</b>	116
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	116
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	119
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации	121
2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	122
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	123

**І. ЧАСТЬ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(СЕНТЯБРЬ – МАЙ)**

**Общая информация о ДОО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее МБДОУ д/с №9) начало функционировать в 1983 году.

МБДОУ д/с № 9 расположен по адресу: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, 38

Контактные телефоны: (847233) 4-51-79; (847233) 4-81-00

Адрес официального сайта: <http://dou9.edunoskol.ru>

e- mail: [ya.mbdou9@yandex.ru](mailto:ya.mbdou9@yandex.ru)

Учредителем является администрация муниципального района «Новооскольский район»: 309 640 г. Новый Оскол, ул. 1 Мая, д. 2 МБДОУ д/с № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ д/с №9 в соответствии с лицензией имеет право:

- на общее образование;
- на дополнительное образование.

Режим работы детского сада установлен исходя из потребностей семьи:

-10,5 часов - с 7.00 до 17.30;

- 12 часов - с 7.00 до 17.30

пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ д/с № 9 функционируют 10 групп (7 групп общеразвивающей направленности - группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1, группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2, младшая группа общеразвивающей направленности, средняя группа №1 общеразвивающей направленности, средняя группа №2 общеразвивающей направленности, старшая группа общеразвивающей

направленности, подготовительная группа общеразвивающей направленности), 2 группы компенсирующей направленности (старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности старшая группа № 2 компенсирующей направленности), 1 группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей).

В МБДОУ д/с № 9 разработаны нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида» и законодательству РФ в области образования:

- Устав МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 29 декабря 2015 г.;

- МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», зарегистрировано в ИФНС России по Белгородской области за основным государственным регистрационным № 1023101037310, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 30.03.2001 г., серия 31 № 002195703;

- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ д/с №9, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», разработаны и утверждены в установленном порядке.

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 31 Л 01,0000851 Регистрационный номер № 6171 от 26.05.2014).

- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: серия ФС 0001364, № ФС-31-01-000834 от 29 октября 2012 г.

**Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ д/с № 9 являются:**

\*Создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого воспитанника.

\*Обеспечение эмоционального благополучия детей.

\*Развитие каждого ребенка как субъекта отношения с людьми, миром и самим собой.

\*Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократичности и профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Родительский комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Попова Александра Ивановна, имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», имеет высшую квалификационную категорию по должности заведующего.

Кадровый состав включает 27 педагогов:

- старшие воспитатели (2 человека),
- воспитатели (15 человек),
- педагог-психолог (1 человек),
- учитель-логопед (2 человека),
- музыкальный руководитель (1 человек),
- инструкторы по физической культуре (2 человека),
- педагоги дополнительного образования (4 человека).

С сентября 2017 г. по август 2018 г. перед коллективом МБДОУ д/с №9 стояли следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия посредством использования имеющегося в МБДОУ д/с № 9 комплекса психолого – педагогических и медико –профилактических условий на основе взаимодействия специалистов детского сада и родителей (законных представителей).

2. Формирование общей культуры личности дошкольника, обеспечивающей знания и навыки безопасного поведения на дороге, в быту, социуме, природе посредством совместной деятельности участников образовательных отношений

3. Совершенствование условий для нравственно-патриотического воспитания через формирование основ православной культуры и регионального патриотизма.

4. Обеспечение информационной поддержки педагогам в части ознакомления с федеральными нормативными правовыми документами, способствующих профессиональному росту педагогических работников.

5. Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) на дифференцированной основе с целью повышения их социально–педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации задач Программы развития МБДОУ д/с № 9 созданы:

- материально-технические условия:
  - оборудованы: медицинский кабинет и изолятор, музыкальный, спортивный зал, бакабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок и ряд служебных помещений.
- условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса:
  - безопасная среда (закрепленная мебель, безопасное расположение растений в группе, соблюдение техники безопасности и противопожарных мер);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобрана по росту мебель и ее маркировка;
- маркировка постельного белья;
- правильное освещение;
- кнопка «Тревожной сигнализации»: дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса в течение дня осуществляет дежурный, в ночное время – сторожа, имеется видеонаблюдение.
- во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, художественно-творческой, художественно-речевой, познавательно-исследовательской, двигательной и т.д.;
- создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей интеллектуального, физического и художественно - эстетического развития личности ребенка.

Содержание образования МБДОУ д/с № 9 определяется реализацией Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области».

Анализ выполнения плана работы детского сада показывает следующие результаты:

## **1. Анализ конечных результатов деятельности работы МБДОУ д/с №9 за сентябрь 2017 г. – май 2018 г.**

### **1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, суммарных данных по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования») деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В 2017-2018 учебном году для реализации основной общеобразовательной программы и программы развития в части укрепления и сохранения здоровья детей перед коллективом была поставлена следующая задача: охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия посредством использования имеющегося в МБДОУ д/с № 9 комплекса психолого - педагогических и медико - профилактических условий на основе взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей).

Поставленную цель коллектив дошкольной образовательной организации решал через совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей посредством обогащения материально - технической базы и активного внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО.

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием образовательной деятельности в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13 от 15 мая 2013 года «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (с внесёнными изменениями от 27 августа 2015 года № 41).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной старшей медицинской сестрой Ключниковой Н.А. За дошкольной образовательной организацией закреплен участковый педиатр ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница» Даулетярова Альфия Бердибаевна.

С сентября 2017 по май 2018 г. продолжилась реализация комплексного плана по оздоровлению детей, целью которого является обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации и воспитание культуры собственного здоровья как совокупности осознанного отношения ребенка к нему и жизни человека, знаний о нём и умений оберегать, поддерживать и сохранять его посредством здоровьесберегающих технологий. Были определены виды данных технологий, используемых в дошкольной образовательной организации: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально- психологического благополучия ребенка.

Для деятельности по данному направлению в дошкольной образовательной организации были созданы все условия: функционировал физкультурно - оздоровительный комплекс (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, тропа здоровья). В работе учитывали индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Основной общеобразовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико - психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В части реализации целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников дошкольная образовательная организация идеальное место для проведения первичной профилактики и последовательного обучения детей основам здорового образа жизни, поэтому организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса - важная часть работы по здоровьесбережению. В связи с этим в содержание работы в дошкольной образовательной организации входит тесное взаимодействие с организациями физической культуры и спорта, здравоохранения, родителями (законными представителями), в связи с чем МБДОУ д/с № 9 на договорной основе осуществляет взаимодействие с ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница», ТПМПК г. Нового Оскола и Новооскольского района.

В ДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ.

Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям ДОУ

систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Таблица 1. Группы здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 9 по результатам углубленного медосмотра

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2015 год	Проценты 2015 год	Абсолютные цифры на 2016 год	Проценты 2016 год	Абсолютные цифры на 2017 год	Проценты 2017 год
Все го детей	204		203		210	

I	144	70	142	70	103	49
II	50	27	54	27	98	47
III	10	3	7	3	7	3
IV	-	-	-	-	1	0,5
V	-	-	-	-	1	0,5

По результатам углубленного медосмотра 1 группу здоровья имеют 103 ребенка (49%), вторую группу – 98 детей (47 %), третью – 7 детей (3 %), четвертую – 1 ребенок (0,5%), пятую – 1 ребенок (0,5%). Инвалид с детства в МБДОУ д/с № 9 – 1 ребенок (0,5%).

Физическое развитие:

- среднее-192;
- выше среднего - 15;
- ниже среднего – 3.

Таблица 2. Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

	Период		
	2015	2016	2017
Всего поступивших детей	38	70	65
Имеют группы здоровья:			
Первая	15	30	25
Вторая	20	36	34
Третья	3	3	4
Четвертая	15	1	1
Пятая	-	-	1

Как показывает сравнительный анализ за последние три года в детский сад, в основном, поступают дети с 1, 2 и 3 группой здоровья, при этом наблюдается снижение количества детей с 1 группой здоровья, появление детей с 4 и 5 группами здоровья, с хроническими заболеваниями и находящихся на диспансерном учете.

Таблица 3. Показатели заболеваемости воспитанников по годам

Наименование по отчету	Показатели по учебным годам		
	2015	2016	2017
Списочный состав	204	203	210
Количество случаев заболеваемости	697	620	651
Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком	1898	1776	1889
Индекс здоровья	14	14	21
Количество простудных заболеваний	598	611	649
Количество инфекционных заболеваний	85	9	2
Количество детей ЧДБ	5	9	3

В системе ведется большая работа по профилактике заболеваний. Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом велась профилактическая работа: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Для

наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МБДОУ д/с № 9 было четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

По-прежнему на показатель заболеваемости в МБДОУ д/с №9 значительно влияет длительное отсутствие одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа.

Анализируя работу дошкольной образовательной организации нужно отметить, что показатель заболеваемости в МБДОУ остается достаточно высоким и складывается из числа простудных заболеваний в осенне - зимний период, когда отмечается высокая заболеваемость ОРЗ, ОРВИ. Также высокая заболеваемость объясняется тем, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей возрастной категории до 3-х лет, причем все они вновь прибывшие и проходили период адаптации.

Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников на протяжении текущего года как в летний оздоровительный период, так и в учебный период.

Адаптационный период вновь прибывших детей оценивался с помощью листа психологической адаптации Н.В. Соколовской, который позволяет сделать выводы об уровне адаптации ребенка с помощью следующих параметров:

1. Эмоциональное состояние, которое оценивается по трем показателям: положительное (3 б); неустойчивое (2 б); отрицательное (1б).
2. Социальные контакты:
  - а) с детьми: инициативен (3); вступает в контакт при поддержке взрослого (2); пассивен или реакция протеста (1).
  - б) со взрослыми: инициативен (3); принимает инициативу взрослого (2); уход от взаимоотношений, реакция протеста (1).
3. Познавательная и игровая деятельность: активен (3); активен при поддержке взрослого (2); пассивен или реакция протеста (1).

4. Реакция на изменения привычной ситуации: принятие (3); тревожность (2); неприятие (1).

Всего с июня 2017 году в МБДОУ д/с № 9 по май 2018 г. поступило 50 детей. Результаты мониторинга процесса адаптации воспитанников к условиям детского сада представлены в таблице.

Таблица 4. Итоги адаптация вновь прибывших детей с июня 2017 года по май 2018 года

<i>Кол-во человек</i>	<i>Высокий уровень (легкая) адаптации</i>	<i>Средний уровень (средняя) адаптации</i>	<i>Низкий уровень (тяжелая) адаптации</i>
50	44 (88%)	6 (12%)	-

В итоге можно сделать вывод о высоком уровне адаптации воспитанников, поступивших в МБДОУ д/с № 9 с июня 2017 году в МБДОУ д/с № 9 по май 2018 г., так как 100 % детей имеют легкую и среднюю степень адаптации, дезадаптивных детей не выявлено. Данные показатели свидетельствуют о том, что у детей преобладает положительный эмоциональный фон настроения, дети активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомым взрослым, новым помещениям, группой сверстников).

Проблемы решались через взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в дошкольной образовательной организации и дома, отработку режима дня дома для вновь прибывших детей с учетом их возрастных особенностей.

В целом следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и педагогов-специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации к условиям дошкольной образовательной организации.

По итогам тематического контроля «Оценка построения образовательного процесса, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанников по проблеме охраны и укрепления здоровья» работа педагогов дошкольной образовательной организации в данном направлении была признана удовлетворительной, внесены частичные рекомендации для осуществления планирования педагогов в части воспитания культуры приема пищи, формирования навыков столового этикета. В ходе контрольных мероприятий выявлено, что в каждой возрастной группе для создания целостной системы по охране и укреплению здоровья организована предметно-развивающая среда. Педагоги детского сада в процессе формирования среды соблюдают инструкции по охране жизни и здоровья детей, санитарно - гигиенические, эстетические требования к ее организации.

Много внимания в учебном году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога Радченко Е.О. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, родителями, педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, мотивировалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) система работы по физическому развитию детей строилась через приобретение опыта дошкольников в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Система работы по физическому воспитанию включала в себя ежедневную утреннюю гимнастику, двигательную деятельность по физической культуре, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, игры с элементами спорта, оздоровительный бег, оптимизацию двигательной активности в режимных моментах. Особое внимание уделялось закалывающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, солевое закаливание, точечный массаж, полоскание рта, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение. В МБДОУ д/с №9 осуществляет свою деятельность «Школа здорового ребёнка» (закалывающие мероприятия под руководством Пятаковой К.Ф.).

Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий. На физкультурных занятиях инструкторы по физической культуре осуществляли индивидуально - дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. В группах компенсирующей направленности занятия проводились с учетом рекомендаций учителя- логопеда, используя специальные упражнения и подвижные игры.

Для воспитателей проведены консультации: «Использование элементов спорта во время проведения прогулок», «Народные подвижные игры как средство развития физических качеств», «Организация и проведение спортивных эстафет», «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста». Велась активная работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: выступление на родительских собраниях в группах, проведение консультаций «Факторы здорового питания», «Закалывающие процедуры для детей дошкольного возраста», «Полезные и забавные игры с водой», «Спортивный уголок дома», «Зарядка – это весело» .

Очень интересно проходили совместные с родителями (законными представителями) праздники и развлечения: музыкально-спортивный праздник « Путешествие в осенний лес» (сентябрь 2017 г.), физкультурный досуг «Что нам осень принесет?» (сентябрь 2017 г.), физкультурный досуг «Мама и я – спортивная семья» (ноябрь 2017 г.), физкультурный досуг «Мы туристы» (ноябрь 2017 г.), физкультурный досуг «Зимние забавы» (декабрь 2017 г.), физкультурный досуг «Малыши-крепыши не боятся стужи» (декабрь 2017 г.), физкультурный досуг «Космонавтами мы будем!» (апрель 2018 г.).

Рациональное сочетание разных видов физкультурных занятий, с использованием разнообразного, имеющегося в полном объёме, стандартного

и нестандартного оборудования, представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий. Содержание и построение занятий варьируется, каждое из них в той или иной степени имеет свое специфическое значение.

Необходимые навыки, умения, и знания дети приобретают при проведении физкультурных занятий в сочетании с закаливающими процедурами, которые обеспечиваются четкой организацией теплового и воздушного режима в физкультурном зале, рациональной одеждой детей и занятий босиком, с использованием массажа, дыхательной и корригирующей гимнастики, релаксации, фитотерапии. Закаливанию и увеличению двигательной активности детей на протяжении всего учебного года, способствуют занятия по обучению плаванию в сочетании с рациональным режимом деятельности и отдыха. В практику работы педагогов детского сада внедрена программа «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной, направленная на гармоничное физическое развитие ребенка через приобщение к спортивным играм и упражнениям с учетом состояния здоровья, интересов, физической подготовленности.

Образовательные достижения по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в группах дошкольного возраста составляют: начальная стадия - 17% (31 человек); в развитии – 30 % (52 человека); при умеренной поддержке - 20% (15 человек); самостоятельно – 11 % (19 человек); устойчиво – 22 % (38 человек).

Образовательные достижения по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в группе раннего возраста № 2 МБДОУ д/с № 9 (всего 16 человек) за период с сентября 2017 года по май 20 18 года составляют: начальная стадия - нет; в развитии - нет; при умеренной поддержке - нет; самостоятельно – 70 % (10 человек); устойчиво – 30 % (5 человек).

В целях развития индивидуальных двигательных умений проводятся занятия для детей с повышенными физическими спорностями «Растишка». Команда «Олимпийские резервы» - победители районной Спартакиады воспитанников образовательных учреждений Новооскольского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Навстречу комплексу ГТО», (1 место).

Вышеописанные виды занятий физической культурой, дополняя и обогащая, друг друга, в совокупности обеспечивают необходимую двигательную активность каждого ребёнка в течение всего времени пребывания его в дошкольном учреждении.

Регулярно проводимый контроль формирования двигательных навыков и физических качеств у детей позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов.

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, рациональное питание имеет первостепенное значение. Дети в

детском саду обеспечены четырёхразовым сбалансированным питанием, организованным с учётом требований СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день), в среднем, за 2017 год составил 79 руб. 80 коп.

Анализ организации питания с сентября 2017 году в МБДОУ д/с № 9 по май 2018 г. показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 81%. В рацион дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, а также правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

На протяжении всего отчетного периода систематически осуществлялся контроль за организацией рационального питания в детском саду. В дошкольной образовательной организации разработаны Примерные десятидневные перспективные меню по сезону, эффективно используются технологические карты блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно ведётся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ д/с № 9 продуктов. Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, правилам столового этикета, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществлялось на основании приказов, карт контроля, которые давали объективную оценку деятельности детей и педагогов. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

Проведенный анализ, по данному разделу плана деятельности МБДОУ д/с № 9, позволяет сделать следующие выводы:

- физкультурно –оздоровительные мероприятия проводились в системе;
- у большинства детей на уровне возрастных особенностей, требований ООП МБДОУ д/с № 9 сформированы здоровьесберегающие знания, умения, навыки в реальной практике, в решении конкретных здоровьесберегающих задач;
- педагогами МБДОУ д/с № 9 грамотно осуществляются методики закаливающих процедур, физкультурных занятий;
- создана благоприятная психологическая среда.

#### **Проблемное поле:**

Несмотря на то, что в учреждении: выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику в состоянии здоровья у воспитанников ДОУ, хорошо развивающая предметно-

пространственная среда, разработанная система использования здоровьесберегающих технологий, в детском саду очень большая заболеваемость.

Анализ состояния здоровья за год показал, что проведенных оздоровительных мероприятий недостаточно для снижения простудных заболеваний. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, пропуски без уважительной причины); Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Наблюдается недостаточная совместная работа детского сада и семьи по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Поэтому серьезного внимания требуют вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

#### **Резервы планирования на 2018-2019 учебный год:**

- Совершенствование комплексной системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательного процесса МБДОУ д/с № 9, формирование у детей «моды» на здоровый образ жизни...».
- Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.
- Обеспечение психоэмоционального комфорта участников образовательного процесса.
- С педагогами и родителями ДОУ совершенствовать работу по пропаганде ЗОЖ, используя разнообразные формы работы: семинары, мастер – классы и др., а так же проектную деятельность по повышению уровня развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через введение в образовательный процесс элементов скалолазания (с привлечением тренеров-преподавателей из спортивных организаций города).

#### **1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резервы повышения результативности работы.**

Деятельность МБДОУ д/с № 9 в сентябре 2017 г.- мае 2018 г. была направлена на решение основных годовых задач, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, обеспечивающего охрану

и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоциональное благополучие, дающего равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

Построение образовательного процесса строилось в соответствии с возрастными возможностями детей, на адекватных возрасту формах работы, отвечало требованиям САНПИН 2.4.1.3049-13, соблюдался объем нагрузки в ходе реализации образовательных программ и время отдыха, использовались технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

### ***Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».***

Реализация педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровню усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО 2.6.).

Педагоги работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы. Образовательные достижения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обучающихся в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 составляют: начальная стадия - 21% (37 человек); в развитии - 26% (46 человек); при умеренной поддержке - 25% (45 человек); самостоятельно - 24% (41 человек); устойчиво – 9 % (6 человек)

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах различной тематики и уровня:

- воспитанница старшей группы №1 компенсирующей направленности – победитель Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке», (1 место)

- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности – победитель Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке», (1 место),
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности – лауреат Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке», (3 место),
- воспитанница средней группы общеразвивающей направленности – лауреат Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке», (3 место),
- воспитанник средней группы общеразвивающей направленности – лауреат областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы», (3 место),
- воспитанница старшей разновозрастной группы №2 компенсирующей направленности – лауреат областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы», (3 место).

### ***Освоение образовательной области «Познавательное развитие»***

Реализация педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО 2.6.).

При реализации образовательной программы продолжалось переориентирование педагогов на то, чтобы основными становились методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний ребенку, а, прежде всего, на развитие его познавательного интереса, исследовательской деятельности, при построении совместной деятельности детей и взрослых преобладающим постепенно становится проблемно-ситуативная организация.

Образовательные достижения по образовательной области «Познавательное развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9: начальная стадия - 26% (45 человек); в развитии – 20 % (34 человека); при умеренной поддержке - 21% (36 человек); самостоятельно - 14% (25 человек); устойчиво – 18 % (32 человека).

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах, смотрах, фестивалях, занимательных викторинах для дошкольников различной тематики и уровня:

- команда воспитанников в возрастной категории 5-6 лет - призер II Межрайонного фестиваля технического творчества и 3D моделирования номинация «Маленький конструктор» (3-е место);

- команда воспитанников в возрастной категории 6-7 лет - призер II Межрайонного фестиваля технического творчества и 3D моделирования номинация «Маленький конструктор» (3-е место);
- воспитанница подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности - победитель муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», (Секция: Гуманитарная , 1-е место);
- воспитанник старшей группы №1 компенсирующей направленности – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (Секция: естественнонаучная (живая природа), 1-е место);
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности призеры муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Секция: естественнонаучная (живая природа) 2-е место);
- воспитанник средней группы общеразвивающей направленности - лауреат областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы» (3-е место);
- воспитанник подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности - призёр зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Умная игра» (3-е место);
- воспитанница средней группы общеразвивающей направленности - призёр II Всероссийской олимпиады «Sapientī Sat» для детей дошкольного возраста (2-е место);
- воспитанник средней группы общеразвивающей направленности-победитель II Всероссийской олимпиады «Sapientī Sat» для детей дошкольного возраста (1-е место);
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности – победитель II Всероссийской олимпиады «Sapientī Sat» для детей дошкольного возраста (1-е место).

#### ***Освоение образовательной области «Речевое развитие»***

Реализация педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (ФГОС ДО 2.6.).

Достаточная результативность проведенной работы (согласно педагогическому мониторингу) обусловлена включением задач по

достижению поставленных целей в различные виды детской деятельности. Значительная дополнительная работа проведена в летний оздоровительный период.

Образовательные достижения по образовательной области «Речевое развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 составляют: начальная стадия - 27% (48 человек); в развитии – 24 % (45 человек); при умеренной поддержке - 17% (33 человека); самостоятельно – 37 % (20 человек); устойчиво – 15 % (27 человек).

В течение года воспитанники успешно участвовали в смотрах, конкурсах различного уровня:

- воспитанник подготовительной к школе группы №2 общеразвивающей направленности -победитель муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово» (1-е место) и победитель зонального этапа одноименного конкурса (1-е место);
- воспитанница старшей группы №2 компенсирующей направленности - призер муниципального конкурса чтецов «Лучики поэзии» в номинации «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет» (2 место);
- воспитанница подготовительной к школе группы № 1 общеразвивающей направленности - победитель муниципального конкурса чтецов «Лучики поэзии» в номинации в номинации «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет» (1-е место);
- воспитанник подготовительной к школе группы № 1 общеразвивающей направленности - победитель муниципального конкурса чтецов «Лучики поэзии» в номинации в номинации «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет» (1-е место);
- воспитанник подготовительной к школе группы № 2 общеразвивающей направленности - победитель муниципального конкурса чтецов «Лучики поэзии» в номинации в номинации «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет» (1-е место).

В МБДОУ д/с № 9 функционируют две группы компенсирующей направленности, контингент детей составляют воспитанники, зачисленные по заключениям ТПМПК:

- старшая группа компенсирующей направленности №1 - 16 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности №2 - 17 детей.

Из них 32 ребенка с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР); 1 ребенок - с общим недоразвитием речи (далее ОНР) I уровня речевого развития.

В мае 2017 года в ходе комплектования групп на 2017-2018 учебный год были сформированы 2 группы компенсирующей направленности:

- старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности №1 - 16 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности №2 - 16 детей.

В соответствии с заключениями ТПМПК г. Нового Оскола и Новооскольского района фонетическое недоразвитие речи (далее ФНР) имеют 3 ребенка, ФФНР - 27 детей, ОНР (I уровня речевого развития) - 1 ребенок, ОНР (II уровня речевого развития) - 1 ребенок.

Коррекционно-образовательная деятельность в старших группах компенсирующей направленности осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

В процессе коррекционно-образовательной деятельности велась работа по развитию артикуляционной, пальчиковой моторики, дыхания, постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического восприятия, расширению словаря, развитию связной речи, памяти, внимания, мышления.

Пополнение словаря осуществлялось на этапах формирования первичных произносительных и коммуникативных умений и навыков: номинативный словарь; предикативный словарь; словарь признаков; числительные и местоимения; навыки словообразования.

Совершенствование грамматического строя осуществлялось на этапах формирования первичных произносительных и коммуникативных умений и навыков: словоизменение; согласование.

Совершенствование связной речи осуществлялось на этапах формирования первичных произносительных и коммуникативных умений и навыков: пересказ; рассказ по серии сюжетных картин; рассказ по сюжетной картине.

В результате проделанной коррекционной работы поставлены и автоматизированы все звуки у 28 детей. У 3 детей - шипящие, свистящие, соноры - в стадии автоматизации и дифференциации. В течение данного периода выбыло 2 ребенка (перемена места жительства).

В результате эффективной коррекционно-образовательной деятельности по заключению ТПМПК было выпущено:

Таблица 5. Результаты логопедической работы

Выпущено с исправленной речью (количество, %)	Выпущено со значительным улучшением (количество, %)	Выпущено без улучшения (количество, %)	Оставлены для продолжения обучения в группах компенсирующей направленности
Старшая группа компенсирующей направленности №1			
14 (93 %)	0 (0%)	0 (0%)	1 (7%)
Старшая группа компенсирующей направленности №2			
10 (77%)	0 (0%)	0 (0%)	23 (20%)

#### ***Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума***

В детском саду налажена система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников посредством ПМП -

консилиума. Консилиум МБДОУ д/с №9 строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год. Цель работы ПМПк: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

За отчетный период в состав консилиума входило 9 педагогов и узких специалистов. Количество детей, обследованных на ПМПк в 2017 году - 49, из них выявлено как нуждающихся в помощи - 29 воспитанников (60% от общего числа обследованных), охвачено помощью 29 человек (100% от числа нуждающихся), в том числе индивидуальной комплексной помощью 1 ребёнок-инвалид. Было проведено 6 заседаний.

В рамках работы ПМПк были составлены индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения для детей с речевыми нарушениями, а также разработана индивидуальная образовательная программа для ребёнка-инвалида.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальной образовательной программы психолого-педагогического сопровождения.

Таблица 6. Динамика развития детей с ОВЗ и ребенка-инвалида, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение

<b>Характер динамики</b>	<b>Количество детей</b>	<b>% соотношение</b>
положительная	26	90%
волнообразная	2	7%
незначительная	1	3%
отрицательная	0	-

В течение года осуществлялся административный контроль за деятельностью ПМПк и специалистов. Отчет о проделанной работе ПМПк за 2017-2018 учебный год был заслушан и на итоговом Педагогическом совете. Основной проблемой по организации и содержанию деятельности ПМПк остается недооценка родителями проблемы поведенческого характера у детей, нежелание сотрудничать родителей с педагогами МБДОУ д/с № 9.

#### ***Освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

Реализация психолого-педагогической работы в изобразительной деятельности проводилась согласно Программе художественного воспитания и развития детей 2 - 7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки» с целью

интеграции разных видов изобразительного искусства на основе принципа взаимодействия. В образовательной деятельности применялись различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая.

Акцент в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников делался на побуждение детей к творчеству посредством разнообразия и привлекательности используемого материала.

Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий.

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование компьютерных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин. Это производило более значительное эмоциональное впечатление, чем рассматривание иллюстраций.

В каждой группе оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей. Воспитанники получали возможность оценить свои работы и работы других детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников в холлах дошкольной образовательной организации.

Анализ данных мониторинга показал, что у детей сформированы потребность к изодеятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У некоторых прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

Но в то же время, отмечено что, у некоторых детей плохо развита мелкая моторика рук, поэтому технические навыки в рисовании развиты слабо. Также на низком уровне развито внимание, воображение. Наблюдаются трудности копирования, которые проявляются в нарушении пропорций, размеров, направления движений. У детей проявляются трудности в процессе освоения технических и изобразительно-выразительных умений.

Образовательные достижения по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 составляют: начальная стадия - 21% (36 человек); в развитии – 23 % (40 человек); при умеренной поддержке -

21% (37 человека); самостоятельно – 17 % (29 человек); устойчиво – 20 % (33 человека).

Воспитанники детского сада постоянно принимают активное участие в конкурсах. В этом году результативность участия следующая:

- воспитанница подготовительной к школе группы № 2 общеразвивающей направленности - призер муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» (2 место);
- воспитанник подготовительной к школе группы № 2 общеразвивающей направленности - лауреат муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» (3 место);
- воспитанник подготовительной к школе группы № 2 общеразвивающей направленности - победитель муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» (1 место) и призёр областного конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» (3 место);
- воспитанница старшей группы №2 компенсирующей направленности - лауреат районного творческого конкурса детского рисунка «Заповедные места Белогорья» в номинации «Изобразительное творчество» (3-е место);
- воспитанник старшей группы № 2 компенсирующей направленности - победитель районного творческого конкурса детского рисунка «Заповедные места Белогорья» в номинации «Изобразительное творчество» (1-е место);
- воспитанник старшей группы общеразвивающей направленности - победитель районного творческого конкурса детского рисунка «Заповедные места Белогорья» в номинации «Изобразительное творчество» (1-е место);
- воспитанник старшей группы №1 компенсирующей направленности - призер районного творческого конкурса детского рисунка «Заповедные места Белогорья» в номинации «Изобразительное творчество» (2-е место);
- воспитанница подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности - победитель районного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Декоративное пасхальное яйцо» (1-е место);
- воспитанница подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности - призер районного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Декоративное пасхальное яйцо» (2-е место);
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности - лауреат районного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Декоративное пасхальное яйцо» (3-е место);
- воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности - победитель районного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Декоративное пасхальное яйцо» (1-е место);
- воспитанник подготовительной к школе группы № 2 общеразвивающей направленности - победитель регионального конкурса детского рисунка «Мои родители - строители» (Диплом I степени).

Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности осуществлялась посредством разнообразных традиционных и нетрадиционных форм в обучении. Для приобщения детей к восприятию различных видов музыкального искусства посредством пения, музыкально-ритмическим движениям, слушанию музыки, игровой деятельности, музицированию с детскими музыкальными инструментами, музыкально-творческим и танцевальным импровизациям, самостоятельным творческим изысканиям применялись разнообразные технологии:

#### 1. Здоровьесберегающие и игровые технологии:

- логоритмика (метод преодоления речевых нарушений путем развития двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой);
- пальчиковая гимнастика (развитие мелкой моторики);
- психогимнастика (мимические упражнения; релаксация; коммуникативные игра и танцы; этюды на развитие выразительности движений, инсценировки; музыкотерапия, этюды, игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка, как ее познавательной, так и эмоционально-личностной);
- дыхательная и артикуляционная гимнастика (дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса);
- речевые игры и упражнения, при помощи которых дети учатся выражать голосом и мимикой свои эмоции, к которым постепенно добавляется имитационно-двигательная активность. Перед пением песен использовались чистоговорки, логопедические распевки, народные заклички, на основе ритмичного исполнения упражнения под музыку. Материал чистоговорок и другого речевого материала составлялся с учетом речевого онтогенеза детей и под контролем учителя-логопеда (для групп компенсирующей направленности);
- ритмопластика, ритмодекламация, импровизационно-двигательные танцы.

#### 2. Инновационные технологии.

Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствует наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, развивает ценные социальные и коммуникативные навыки.

Необходимые условия для самостоятельной музыкальной деятельности детей создаются в группах в соответствии возрасту. В каждой возрастной группе выделено место для самостоятельной деятельности и оборудовано соответствующей мебелью и пособиями, элементами костюмов (музыкальный уголок), подобран музыкально-дидактический материал на развитие музыкально-сенсорных способностей детей, творческой активизации, желания слушать музыку, сочинять, играть на музыкальных инструментах. В каждой группе имеется магнитофон, аудиодиски и кассеты, на которые записывается музыкальный репертуар, инструментальная музыка, детские песни и музыкальные сказки. Зоны для самостоятельного

музицирования мобильны, то есть дети могут перемещать их по своему усмотрению и использовать атрибуты к музыкальным подвижным играм, наборы самодельных шумовых инструментов для детского оркестра, атрибуты для танцевальных движений.

Педагогическая диагностика позволила отследить уровень развития дошкольников в данной деятельности, выбрать нужное направление, спланировать коррекционную работу и подобрать необходимый музыкальный и дидактический материал.

В течение отчётного периода воспитанники своими выступлениями продемонстрировали продуктивность совместной деятельности и показали во всех мероприятиях значимые результаты:

- детский коллектив «Забава» - победитель муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства в номинации «Детский оркестр» (1-е место) и лауреат зонального этапа одноименного конкурса (2-е место);
- творческий хореографический коллектив воспитанников - призёр зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Хореография» (3-е место).

На основании оценки достижений целевых ориентиров образования воспитанников в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования выявлено:

- воспитанники групп раннего возраста общеразвивающей направленности № 1, № 2 в количестве 24 человек (возрастная категория 2-3 года):
- интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими;
- владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; владеют активной речью, включенной в общение;
- могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек; стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; проявляют интерес к сверстникам;
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремятся двигаться под музыку;
- эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;
- развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).
- обучающиеся подгруппы детей подготовительной к школе разновозрастной группы № 1 общеразвивающей направленности (возрастная категория 6-7

года), выпускники детского сада, подготовительной к школе группы № 2 общеразвивающей направленности (возрастная категория 6-7 года):

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей имеются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонны наблюдать, экспериментировать; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;
- знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Общие выводы:** проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- образовательный процесс в МБДОУ д/с № 9 включал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья;
- результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

- обучение проводилось на адекватных возрасту формах работы, на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности. Результаты развития воспитанников МБДОУ д/с № 9, связанные с оценкой эффективности педагогических действий можно отметить как удовлетворительные; социально-нормативные, возрастные, психологические характеристики детей групп раннего возраста № 1, № 2 общеразвивающей направленности, подгруппу детей - выпускников подготовительной к школе группы № 1 общеразвивающей направленности, подготовительной к школе группы № 2 общеразвивающей направленности как достижение целевых ориентиров образования воспитанников в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

**Резервы повышения результативности работы на 2018-2019 учебный год:**

- продолжать гармонично объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- осваивать новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования, новое содержание и педагогические технологии интеллектуального развития детей при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

- продолжить работу в рамках организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитию социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

**1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования. Общие выводы и резервы повышения результативности работы**

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МБДОУ д/с № 9 в школе.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов в систему школьного образования осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе Учреждения в виде совокупности целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Для реализации задачи построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе МБДОУ д/с № 9,

обеспечивается преемственность детского сада и школы. Тесная взаимосвязь с МБОУ «СОШ № 2 УИОП» (совместный план мероприятий, посещение школьной линейки, уроков в первом классе и экскурсии в школу, проведение совместных мероприятий) позволяет нашим выпускникам легче адаптироваться к школьной жизни.

Большое внимание в МБДОУ д/с №9 уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе. Педагогом-психологом совместно с воспитателями два раза в год организуется психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 9 на сентябрь 2017 г. – май 2018 г. в марте 2018 г. в подготовительной к школе группе №2 общеразвивающей направленности; подготовительной к школе разновозрастной группе №1 общеразвивающей направленности» проводился фронтальный с целью выявления педагогических условий для эффективной подготовки, будущих выпускников дошкольной образовательной организации к обучению в школе.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: психолого – педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, педагогом – психологом.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования:

- у 100% - сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности. Дети выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;

- 98 % - интересуются новым, интересным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений, своем внутреннем мире). Задают вопросы взрослым, любят экспериментировать

- 95% - способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, различных видах деятельности), в случае затруднений обращаются за помощью к взрослому; принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

- 97 % - откликаются на эмоции близких людей и друзей; сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов; эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения;

- 100% - адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами);

- 100% - поведение определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, что такое хорошо и что такое плохо;

- 95 % - могут применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем);

- 96 % - овладели универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Итоги психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий художественно-эстетической направленности, продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

Психологическое просвещение родителей в данном направлении осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов в каждой возрастной группе. Для педагогов дошкольной образовательной организации проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми.

На протяжении всего учебного года старшим воспитателем МБДОУ д/с № 9 осуществлялся контроль и анализ уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, выпускающимися в школу.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными. Условия, созданные в детском саду, способствуют обеспечению равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Все выпускники детского сада распределяются по школам города и района. Результаты готовности к школьному обучению, адаптации и успеваемости выпускников, обучающихся в городских школах, отслеживаются старшим воспитателем и педагогом-психологом.

Таблица 7. Информация об уровне готовности к школьному обучению и адаптации детей, поступивших в 1-й класс за последние три года (обобщенные данные педагогов-психологов общеобразовательных школ города)

	2016	2017	2018
<b>Количество выпускников</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>56</b>
<b>Уровень готовности к школьному обучению (%)</b>			
Высокий	59	62	65
Средний	36	34	33
Низкий	5	4	2
<b>Уровень адаптации (%)</b>			
Высокий	95	88	91
Средний	5	12	9
Низкий	0	0	0

Таблица 8. Информация об уровне успеваемости детей, поступивших в 1-й класс (обобщенные данные учителей начальных классов общеобразовательных школ города)

Учебный год	2016	2017	2018
<b>Количество выпускников</b>	52	51	56
На «отлично» и «хорошо»	92	91	97
На «удовлетворительно»	8	9	3
Неуспевающие (%)	0	0	0

Данные о выпускниках за отчетный период свидетельствуют о том, что большинство детей в течение урока находятся в эмоционально положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на уроках, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников полностью отсутствуют конфликты с преподавателями,

отмечается большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации.

Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МБДОУ д/с № 9 адаптация к условиям школы пройдет благоприятно. Анализ реализации данного направления работы показывает стабильность.

**Общие выводы:** уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного детства, учителя начальных классов школ города Новый Оскол отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

#### *Анализ дополнительного образования*

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольной образовательной организации, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Основной задачей системы дополнительного образования является создание спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности.

С января 2018 г. по май 2018 г. были организованы на бесплатной основе такие виды дополнительного образования как обучение игре в шахматы в подготовительных к школе группах, раннее изучение английского языка в средних, старших и подготовительных к школе группах, хореография в средних, старших и подготовительных к школе группах

Численность воспитанников, обучающихся игре в шахматы, составляет 53,5 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп. Обучение осуществляется на основе методического пособия Сухина И. "Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999 г."

Численность воспитанников, занимающиеся хореографией составила 61 человек. Занятия хореографией были организованы при использовании танцевально-игрового комплекса «СА-ФИ ДАНСА» Фирелевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г., а также пособия «Ритмическая мозаика» Гурениной А.И.

Численность воспитанников, изучающих английский язык, составила 121 человек (58%). Обучение осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы по раннему обучению английскому языку на основе «Примерной «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Результаты диагностики свидетельствует о достаточно стабильных результатах освоения программных требований по английскому языку.

Таблица 9. Динамика результатов овладения детьми английского языка

за 2016-2017 учебный год

Возрастная группа Уровень освоения	Средняя группа		Старшая группа		Группа компенсирующей н-ти №1		Группа компенсирующей н-ти №2		Подготовительная к школе группа		Общий показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень		-	-	13	-	27	-	-	12	23	2	13
Средний уровень	-	53	39	55	37	40	41	65	58	58	35	55
Низкий уровень	100	47	61	32	63	33	59	35	30	15	63	32

**Общие выводы:** показатели диагностики отражают достаточно высокий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы по раннему обучению английскому языку. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны и соответствуют образовательным запросам родителей и педагогов.

**Резервы повышения результативности работы на 2018-2019 учебный год:** -продолжить реализацию спектра дополнительных услуг включающих: раннее обучение английскому языку, хореографию, обучение игре в шахматы.

**1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год.**

В МБДОУ д/с № 9 работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги детского сада – это специалисты с творческим подходом к работе, инициативны, доброжелательны, демократичны в общении.

Кадровый состав включает 27 педагогов: старшие воспитатели (2 человека), воспитатели (15 человек), педагог-психолог (1 человек), учитель-логопед (2 человека), музыкальные руководители (2 человека), инструкторы по физической культуре (2 человека), педагоги дополнительного образования (3 человека).

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образовательный ценз педагогов: высшее специальное профессиональное образование - 16 человек (59 %), среднее специальное профессиональное образование - 11 человек (51%).

Аттестовано на квалификационные категории 20 педагогов (74 %). Из них имеют высшую квалификационную категорию - 7 человек (26%); первую квалификационную категорию - 13 человек (74%).

Аттестация педагогов проводится с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

За год один воспитатель повысил уровень своей квалификации с первой на высшую квалификационную категорию, три воспитателя и педагог-психолог были аттестованы на первую квалификационную категорию.

Для формирования системы непрерывного образования педагогов МБДОУ д/с № 9, обеспечивающей повышение их профессионального мастерства действует методическое объединение педагогов. За отчетный период было организовано и проведено, согласно плана работы, 5 заседаний МО педагогических работников по актуальным темам деятельности МБДОУ д/с № 9: «Здоровьесберегающие технологии в практике работы с дошкольниками» (ноябрь 2017 года); «Итоги реализации мероприятий регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)» (декабрь 2017 года), «Формирование системы знаний об источниках опасности, средствах их предупреждения и преодоления» (февраль 2018 г.), «Описание и оформление материалов актуального педагогического опыта» (апрель 2018 г.), итоговое заседание (май 2018 г.).

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свой профессиональный уровень, тем самым реализуется высокая личная мотивация на качественный труд. За отчетный период 11 педагогов (52 %) прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

#### **Анализ качества учебно-методического обеспечения**

МБДОУ д/с № 9 обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №.9. В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации задач образовательных областей социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие, Программ дополнительных образовательных услуг: ранее обучение английскому языку, шахматы, хореография.

За период с сентября 2017 г. по май 2018 г. обобщены и внесены в банк данных актуальных педагогических опытов МБДОУ д/с № 9 четырёх педагогов.

Таблица 10. АПО, внесенные в банк данных актуальных педагогических опытов на институциональном уровне

<b>Ф.И.О. работника</b>	<b>должность</b>	<b>тема опыта</b>
Должикова Валентина Ивановна	учитель-логопед	«Интерактивные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей как средство развития речи»

		детей старшего дошкольного возраста»
Камышева Ирина Иннокентьевна	воспитатель	«Развитие волевых качеств личности дошкольника посредством использования игр с правилами»
Косова Алена Юрьевна	воспитатель	«Создание системы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах формирования основ здорового образа жизни у дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий»
Радченко Елена Олеговна	педагог-психолог	«Использование песочной терапии в развитии эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»

Развитие профессиональной компетентности педагогов происходило, в том числе, через участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 11. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Дата, № приказа
Деревцова И.А.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	призер в номинации «Художественная обработка дерева»	Приказ УО от 23.10.2017 г. №739
Творческая группа педагогов (Попова А. И., Овсянникова Л. Е., Феклина Л.Ф., Моисеева Н.Н., Радченко Е.О., Камышева И.И.)	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Муниципальный	1 место в номинации «Согреем добротой сердца!»	Приказ УО от 27.11.2017 г. № 832
Коллектив педагогов	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2 место в номинации «Экспозиция ОУ»	Приказ УО от 20.12.2017 г. № 931
Бекетова Т.Б., Черных М.В., Косова А.Ю.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	3 место в номинации «Авторская работа педагога»	Приказ УО от 20.12.2017 г. № 931
Попова А.И., Дудникова Е.А., Аношина К.Н., Крупа Ю.Н.	XIV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1 место в номинации «Здоровьесберегающие технологии»	Приказ УО от 08.02.2018 г. № 97
Попова А.И., Дудникова Е.А., Аношина К.Н., Крупа Ю.Н.	XIV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1 место в номинации «Здоровьесберегающие технологии»	Приказ УО от 08.02.2018 г. № 97
Бекетова Т.Б., Должикова В.И., Кузнецова М.В., Радченко Е.О.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества	Муниципальный	3 место	Приказ от 10.05.2018 г. №373

	«Радость души моей»			
Попова А.И., Овсянникова Л.Е., Дудникова Е.А., Феклина Л.Ф.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	1 место в номинации «Благотворительная акция «Дари добро»	Приказ от 10.05.2018 г. №373

**Таблица 12. Результативность участия МБДОУ д/с № 9  
в конкурсных мероприятиях**

<b>№ п\п</b>	<b>Название конкурса в соответствии с положением</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>	<b>Дата, № приказа</b>
1	Выставка «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя в 2017 году	Муниципальный	3-е место	Приказ УО от 06.10.2017 г. № 667
2	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	1-е место среди дошкольных образовательных учреждений	Приказ УО от 20.12.2017 г. № 931
3	Смотр-конкурс среди городских дошкольных образовательных учреждений за лучшее оформление к Новому году и Рождеству Христову	Муниципальный	2-е место	Приказ УО от 14.12.2017 г. № 905
4	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Региональный	3-е место в номинации «Благотворительная акция «Согреем добротой сердца»»	Приказ от 13.12.2017 г. № 3491
5	Районный конкурс «Зеленый огонек - 2017»	Муниципальный	2-е место в номинации «Городской детский сад», Интернет-конкурс #ДетиБезДТП	Приказ УО от 20.12.2017 г. № 922
6	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»	Муниципальный	2-е место среди дошкольных образовательных учреждений	Приказ от 26.02.2018 г. № 150
7	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	2-е место в номинации «Лучшая пасхальная выставка»	Приказ от 10.05.2018 г. № 373

**Таблица 13. Участие педагогов МБДОУ д/с № 9  
в научно - практических конференциях, педагогических чтениях**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата проведения</b>
Попова А.И.,	Научно-практическая	Региональный	Статья в сборнике	27 ноября

Дудникова Е.А.	конференция "Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации проекта "Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО "Дошкольник Белогорья")"		материалов конференции "Формирование представлений о социокультурных ценностях Белгородской области посредством организации мини-музея народной игрушки"	2017 года
----------------	--	--	--	-----------

В МБДОУ д/с № 9 за отчётный период увеличилось число педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в дошкольной образовательной организации организовано наставничество, основными задачами которого являются привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательной организации, формирование у молодых специалистов потребности в совершенствовании профессиональной компетентности.

Таблица 14. Список наставников и молодых специалистов МБДОУ д/с 9

<b>Ф.И.О. наставника</b>	<b>Квалификационная категория наставника</b>	<b>Ф.И.О. молодого специалиста</b>
Кузнецова Марина Владимировна	высшая	Деревцова Ирина Александровна
Феклина Людмила Федоровна	высшая	Ефремова Анна Сергеевна

Одной форм совершенствования мастерства педагогов является организация и реализация проектной деятельности в ДОО. С сентября 2017 г. по май 2018 г. педагогами были организованы и продолжают реализовываться долгосрочные институциональные проекты оздоровительной, социальной, художественно-эстетической, познавательной направленности:

- «Математика повсюду, математика везде» в старшей группе № 2 компенсирующей направленности, руководители Чаплыгина И.В., Шкарандина Н.С.;
- «Приобщение детей к русской народной культуре» в младшей группе общеразвивающей направленности, руководители Камышева И.И., Недопекина Т.А.;
- «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» в старшей разновозрастной группе № 1 компенсирующей направленности, руководители Трищева О.В., Росликова С.И., Должикова В.И.;
- «Книга - твой лучший друг» в подготовительной к школе группе №2 общеразвивающей направленности, руководитель Моисеева Н.Н.;
- «Мир открытий» в средней группе № 1 общеразвивающей направленности, руководитель Косова А.Ю.

В соответствии с приказом областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального

образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелИРО») от 30 ноября 2015 года № 400 «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»» («Дошкольник Белогорья») в МБДОУ д/с № 9 на протяжении 2017 года реализовывался данный проект.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда: оформлены уголки краеведения, литературные центры, содержащие необходимые книги, открытки, альбомы для закрепления знаний о стране, регионе, малой родине, профессиях взрослых, армии и флота. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей. В младшей группе общеразвивающей направленности и старшей группе общеразвивающей направленности созданы мини-музеи (народной игрушки и русского быта). Для развития у дошкольников исследовательской, созидательной и познавательной деятельности в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности, средней группе общеразвивающей направленности, старшей группе № 2 компенсирующей направленности собраны коллекции полезных ископаемых для знакомства со свойствами различных материалов: мел, железная руда, песок, глина, которые есть на территории нашего края.

В рамках реализации проекта сентября 2017 г. по декабрь 2017 г. были проведены различные мероприятия:

- фольклорные и календарно-обрядовые праздники и развлечения: Арина-шиповник, кукольный театр (02.10.2017 года); «Параскева - Пятница», фольклорно-обрядовый праздник (10.10.2017 года); «Матушка с ярмарки пришла», вечер игр «Покров» (14.10.2017 года); «Именины осени» (Святой Садок) - осенний праздник (01.11.2017 года); «Курячьи именины» (Андрей осенний) музыкально - игровой досуг (14.11.2017 года); «На полатях» (Прокопов день) - театрализованное представление (05.12.2017 года);
- патриотическая игра «Зарница» (05.09.2017 года).

В рамках методических мероприятий по реализации проекта был организован и проведено методическое объединение педагогических работников МБДОУ д/с № 9 по теме «Обеспечение социокультурного развития дошкольников путем интеграции краеведческого материала в различных видах детской деятельности»; дана консультация «Познавательное развитие дошкольников в процессе приобщения к культуре родного края Белогорья» на основе социокультурных традиций Белгородской области» (18.10.2017 года).

В рамках реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра») (приказ департамента образования Белгородской области от 13 декабря 2016 года № 3997 "О включении в региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей» сотрудников образовательных организаций Белгородской области") в МБДОУ д/с № 9 организована деятельность по

танцевально-игровой гимнастике для дошкольников 5-7 лет, реализуемая в рамках кружковой деятельности: 2 раза в неделю во второй половине дня, а также в процессе организации и реализации культурных практик в режимных моментах, проведении досуговых мероприятий, развлечений, праздников, соревнований и др. Для реализации проекта используются помещения образовательной организации: музыкальный и спортивные залы, групповые (игровые) помещения. Формы организации детской деятельности в рамках проекта: групповые занятия, творческие отчеты, открытые занятия, участие в конкурсных мероприятиях, концерты.

#### ***Проектная деятельность муниципального уровня***

В рамках муниципального проекта «Организация работы «Шахматной школы дошколят» (приказ управления образования администрации муниципального района "Новооскольский район" от 19 апреля 2017 года № 315 "Об утверждении рабочей группы проекта") в МБДОУ д/с № 9 организована деятельность по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы, целью которой является формирование первичных умений у детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы 2 раза в неделю в форме дидактических игр и заданий, решений шахматных задач, комбинаций и этюдов, практических игр, шахматных игр и турниров.

#### ***Деятельность ресурсной площадки***

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 26.04. 2017 года № 1264 «Об итогах конкурсного отбора ресурсных площадок по обновлению содержания дошкольного образования» МБДОУ д/с № 9 признан победителем с присвоением статуса ресурсной площадки по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма». Цель деятельности: создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

За 2017 год в рамках реализации проекта были разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность ресурсной площадки: изданы приказы, заключены договора о взаимодействии, утвержден состав рабочей группы для организации деятельности ресурсной площадки, проведено анкетирование участников ресурсной площадки; разработан и утвержден перспективный план деятельности РП на 2017 - 2020г.г., на официальном сайте МБДОУ д/с был создан раздел, освещающий деятельность в данном направлении.

Были организованы:

- круглый стол «Организация деятельности ресурсной площадки»;
- теоретические семинары: «Социоигровые технологии»; «Игра-квест»; «Супервизия»; «Проект»; «Тематическая акция»; «Лэпбук»; «Геокешинг».
- мастер-классы: «Социоигровые технологии»; «Игра-квест»; «Проект»; «Тематическая акция»; «Лэпбук»; «Геокешинг»;

- творческая мастерская: изготовление лэпбука «Рождество».

**Общие выводы:** ДОО укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Таким образом, ряд мероприятий, направленных на решение поставленных годовых задач был реализован, намечены перспективы на 2018-2019 учебный год. Продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению их теоретического уровня и профессионального мастерства по вопросам реализации требований ФГОС ДО, способствовать развитию у педагогов ДОО компетентностного подхода к выстраиванию образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

**Недостатки:**

1. Недостаточное использование педагогами инновационных технологий, не на достаточном уровне владение компьютерными технологиями и электронными ресурсами.

**Резервы планирования работы с педагогическими кадрами:**

1. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогов.
2. Способствовать овладению компьютерными технологиями, включать в методическую работу.
3. Стимулировать работу педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства за счет внедрения активных форм.

**1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение деятельности МБДОУ д/с № 9 и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы**

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Сегодня дошкольная образовательная организация обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников путём вовлечения родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников.

Поэтому главной целью в работе педагогов МБДОУ д/с № 9 с семьями воспитанников в этом году - профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Решение этой задачи педагогический коллектив видит в поиске и внедрении новых, современных форм взаимодействия с семьёй в интересах полноценного развития ребенка -

интеллектуального, личностного, коммуникативного, физического, способствующего раскрытию его творческих способностей и индивидуальности.

В МБДОУ д/с № 9 налажена система разнообразной работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик. Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников.

Таблица 15. Социальный состав семей

№ п/п	Категория	Кол-во	%
Всего воспитанников -210 человек			
1	<i>Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях</i>	8	4
2	<i>Многодетных семей</i>	18	9
	в них детей-дошкольников	27	13
3	<i>Малообеспеченных семей</i>	-	
	в них детей-дошкольников	-	
4	<i>Неполных семей всего</i>	15	7
	- из них мать-одиночка	6	40
	- из них разведенных	8	53
	- из них потеря кормильца	1	7
5	<i>Детей находящихся под опекой</i>	-	
6	<i>Родителей-инвалидов</i>	-	
7	<i>Детей-инвалидов</i>	1	0,4
8	<i>Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС</i>	-	
9	<i>Детей из семей, имеющих статус переселенцев</i>	4	2
10	<i>Детей-иностранцев (не имеющих гражданства РФ)</i>	-	
11	<i>Неблагополучных семей</i>	-	

По данным мониторинга контингент родителей (законных представителей) воспитанников неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование, проживающие, в основном, во многоквартирных домах города. По сравнению с предыдущими годами увеличилось представительство моносемей (семей, в которых воспитанием ребенка занимается один родитель). Увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Также повысился процент рабочих с уменьшением представителей служащих и предпринимателей.

Анализ социального состава семей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей (законных представителей) по предоставлению образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование и воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей в текущем году являлось формирование взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «педагог – ребёнок - родитель».

Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы ДОО, привлечение их внимания к

успехам и проблемам дошкольников. Предусмотрена открытость педагогического процесса, то есть возможность для каждого члена семьи посмотреть любой вид деятельности ребёнка.

В каждой возрастной группе функционирует «Почта доверия». Большая работа проводилась по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей: в течение всего года родители (законные представители) являлись членами жюри, рабочих и творческих групп, активными участниками работы органов самоуправления, частыми гостями педагогических мероприятий, выступали с различными инициативами.

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические.

Родители (законные представители) имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико-педагогическому просвещению.

В 2017-2018 учебном году педагогами МБДОУ д/с № 9 использовались различные формы работы с родителями:

***Наглядно-информационные формы работы:***

- информационные стенды в группах, где размещены рекомендации по здоровому образу жизни, советы по оздоровлению детей и т.д.; советы и рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников;

- информационные стенды: «Для вас родители», «Дополнительные образовательные услуги» и др;

- оформляются совместные выставки работ детей и родителей «Дары осени», «Рождественская сказка», «Моя семья», «Мой папа-защитник Родины», «Пасхальная радость»;

***Коллективные формы работы:***

• совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- педагогические гостиные;
- совместные викторины, КВНы;
- городские конкурсы совместных творческих работ (конкурсы плакатов, народно-прикладного творчества);
- групповые и общие родительские собрания.

***Индивидуальные формы работы:***

- консультации;
- беседы;
- посещения детей на дому.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, пополнялись «Поэтические копилки», рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Специалисты ДОО советуют».

Благодаря помощи родителей (законных представителей) улучшилось материальное обеспечение групп. Активное участие принимали и в благоустройстве территории детского сада.

С 18 мая 2018 года по 22 мая 2018 года была проведена процедура самоаудита в форме мониторингового исследования, направленная на выявление факторов, потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования.

В мониторинге по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ д/с № 9 приняло участие 198 человека, что составило 91% от общей численности. Средний уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ д/с № 9 – 96 %.

**Общие выводы:** анализ участия родителей (законных представителей) показал высокий уровень их активности в жизни детского сада за отчётный период. Таким образом, в дошкольной образовательной организации сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. В большинстве своем - это наши союзники и единомышленники.

***Анализ системы взаимодействия с организациями- партнерами***

Организуя социальное партнерство, МБДОУ д/с № 9 взаимодействует с учреждениями образования, культуры и медицинскими учреждениями города.

Основными линиями взаимодействия ДОО с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников.

МБДОУ д/с № 9 на протяжении многих лет сотрудничает с МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» с целью реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. В рамках данного взаимодействия педагогами школы оказывается родителям (законным представителям) консультативная помощь по подготовке к школьной жизни, проводятся взаимопосещения, методические мероприятия, совместная досуговая деятельность.

Таблица 16. Мероприятия в рамках взаимодействия с МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Запланированные мероприятия	Участники	Результативность
1. Посещение торжественных линеек (01.09.2017 г., 31.05.2018 г.)	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности;	30 человек
	Дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности.	23 человека
2. Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в мир знаний» (22.10.2017 г.)	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности;	28 человек
	Дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности.	21 человек
3. Совместный праздник памяти святой Параскевы Пятницы (14.11.2017 г.)	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности;	24 человека
	дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности;	18 человек
	дети старших групп №1, №2 компенсирующей направленности	21 человека
4. Посещение урока мужества (31.01.2018 г.)	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности	22 человека
5. Театрализованная постановка учащимися старших классов «Пасха Христова» (11.04.2018 г.)	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности;	29 человек
	дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности;	22 человека
	дети старших групп №1, №2 компенсирующей направленности	18 человек
6. Смотр строя и песни (30.04.2018 г.)	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности;	33 человека
	дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности;	29 человек
	дети старших групп №1, №2	28 человек

	компенсирующей направленности	
7. Приветствие участников автопробега посвященному 63 годовщине Победы в ВОВ (07.04.2018 г.)	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности; дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности; дети старших групп №1, №2 компенсирующей направленности	33 человека  29 человек  28 человек
8. Участие в параде кадетов	Дети подготовительной к школе группы №2, общеразвивающей направленности; дети подготовительной к школе разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности; дети старших групп №1, №2 компенсирующей направленности	12 человек  10 человек  11 человек
9. Посещение учителями родительских собраний (сентябрь 2017 г.).	Учителя МБОУ «СОШ № 2 УИОП», воспитатели, родители (законные представители) воспитанников	В собрании приняло участие 42 родителя

Таблица 17. Мероприятия в рамках взаимодействия с учреждениями города

Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОО	Совместные мероприятия
МКУК «Центральная районная библиотека»	16.10.2017 г. – Акция «Подари книгу». 31.10.2017 г. - «Секреты зоопарка» познавательное путешествие (к международному дню животных , 105 лет со дня рождения В.Чаплиной). 04.12.2017 г.- Библиотечная акция «Книжка больница». 29.01.2018 г. – Урок памяти «Мы помним, мы чтим...» 21.03.2018 г. – Презентация по произведениям С.Михалкова «»Книга- твой лучший друг». 02.04.2018 г.- Обзор литературных произведений «Добрый сказочник Сутеев». 28.04.2018 г. - «Читаем, смотрим, играем» /День мультфильма/ 30.05.2018 г.- литературная беседка «Капелька стихов»
ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району	28.10.2017 г.- Квест –игра «Школа Юного пешехода». велопробег по улицам города с детьми старшего дошкольного возраста (охват детей 73 человека) с привлечением инспектора ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району Агафонова Дмитрия Николаевич.

	<p>18.11.2017 г.- семейный творческий конкурс «Несуществующий дорожный знак».</p> <p>20.12.2017 г. – Участие во всероссийской акции «Пристегнись, Россия»</p> <p>13 марта 2018 г. - проведение серии бесед по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах города с детьми инспектором Даценко А.А. ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.</p> <p>29.03. 2018 г. – выступление агитбригады к юбилею ЮИИ</p>
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №6 по Белгородской области	<p>26.11. 2017 г. - в рамках празднования 26 лет МРИ ИФНС России № 6 по Белгородской области поздравительное выступление;</p> <p>26.01.2018 г.- выступление «Старый новый год встречаем»;</p> <p>14.04.2018 г. – благотворительная ярмарка «Пасхальный перезвон».</p>
Отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»	<p>29.01.2018 г. – посещение экспозиции, посвященной освобождению г. Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков;</p> <p>07.05.2017 г. экскурсия «Защитники Родины-новооскольцы».</p>
Воскресная школа во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол	<p>14.11.2017 г.- праздник памяти святой Параскевы Пятницы</p> <p>11.04.2018 г. – светлый праздник «Пасха Христова»</p>

**Общие выводы:** организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

**1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ д/с №9.**

В МБДОУ д/с № 9 созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного учреждения.

В МБДОУ д/с № 9 особое значение уделяется созданию условий для

воспитания и развития дошкольников. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини - музеев, мини- лабораторий, уголков коллекционирования, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью в соответствии с росто-возрастной группой, игровым оборудованием. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной деятельности. Для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки в каждой возрастной группе созданы «уголки уединения».

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в помещениях.

Здание детского сада - двухэтажное, построено в 1983 году. Фасад здания ДОО требует завершения капитального ремонта и будет продолжен. Проектная мощность - 140 мест, фактическая наполняемость - 210 детей.

В соответствии с архитектурно-планировочным решением на 1-м этаже здания расположены: группы раннего возраста общеразвивающей направленности (48,7 кв.м), подготовительная общеразвивающей направленности (44,7 кв.м), средняя № 1 общеразвивающей направленности (57,3 кв.м), пищеблок (57,2 кв.м), спортивный зал (51,4 кв.м), прачечная (31 кв.м), медицинский блок (17,6 кв.м), кабинет учителя-логопеда (6,5 кв.м); на 2-м этаже: средняя № 2 общеразвивающей направленности (51 кв.м), старшая разновозрастная № 1 компенсирующей направленности (51,7 кв.м), младшая группа общеразвивающей направленности (48 кв.м), старшая № 2 компенсирующей направленности (52 кв.м), музыкальный зал (63,8 кв.м),

методический кабинет (12 кв.м), кабинет заведующего (16,2 кв.м), холлы 1-го этажа (31,4 кв.м) и 2-го этажа (30,9 кв.м).

Медицинский блок оснащён столом, шкафами медицинскими, кушеткой, ростомером, процедурными столами, бактерицидными облучателями, холодильники для хранения вакцины и медикаментов, весами. Имеется изолятор на 1 место, туалет, комната для хранения дезрастворов.

Группы имеют полный набор помещений (приёмная, групповая, спальная, буфетная, туалетная комнаты). Помещения обеспечены необходимой мебелью, оборудованием, посудой (столовой и чайной в соответствии со списочным составом детей), инвентарём, постельными принадлежностями. Уборочный инвентарь для групп хранится в специальных шкафах в туалетных комнатах.

Таблица 18. Сведения о технических средствах обучения

наименование оборудования	кол-во
Телевизор	5
Музыкальный центр	2
Магнитофон	3
Компьютер	2
Ноутбук	5
Многофункциональное устройство	2
Принтер	1
Сканер	1
Медиaproектор	2
Экран на штативе	2

За отчётный период были проведены работы: по замене оконного блока в подготовительной группе общеразвивающей направленности, сделан капитальный ремонт пяти буфетных комнат в групповых ячейках, ремонт 2 – х раздевальных комнат с заменой линолеума, прачечной.

В целом, материально - техническое оснащение дошкольной образовательной организации позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта. За 2017-2018 учебный год материальная база претерпела качественные изменения. Необходимо дополнительное финансирование для проведения капитального ремонта музыкального и спортивного залов, холлов 1-го и 2-го этажей, лестничного пролёта, коридоров 1-го этажа, пищеблока, а также замена линолеума в 3 группах. Требуется ремонт уличного освещения и замена асфальтного покрытия площадью 708 кв.м. и бортового камня в количестве 195 штук. Также требует завершения капитального ремонта фасад здания, смотровой и процедурный кабинеты.

В 2017 году проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой за работу во вредных условиях труда работникам выплачиваются гарантированные надбавки к базовому окладу, а также в реализуются мероприятия по улучшению условий труда для 7 рабочих мест.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в детском саду

отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации. В ДОО имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключённая к центральному городскому пульту ЕДДС-112. В детском саду функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем дежурных. По периметру территории и внутри здания ДОО установлена система видеонаблюдения. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями (контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с ООО "Увлада", контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения с ООО "Увлада", контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части с ООО "Защита", контракт реагирования группами задержания пункта централизованной охраны ОВО по Новооскольскому району).

Следует отметить тесное и полезное сотрудничество детского сада с отделением надзорной деятельности и профилактической работы Новооскольского района, ВДПО, ОГИБДД ОМВД в Новооскольском районе в организации практических занятий и увлекательных мероприятий с детьми по формированию навыков безопасного поведения.

За отчетный период в ДОО надзорными органами осуществлено 6 плановых проверок:

- Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе;
- отделение надзорной деятельности и профилактической работы Новооскольского района;
- Россельхознадзор;
- Новооскольский отдел Управления Росреестра по Белгородской области;
- отдел госветнадзора по Новооскольскому району;
- Верхне-Донское управление Ростехнадзора.

В результате проведённых проверок выявленные нарушения, связанные с санитарно-эпидемиологическим состоянием ДОО устранены полностью и в срок. Предписание Ростехнадзора выполнено в полном объёме.

Территория детского сада - 4 654 кв.м, имеет ограждение высотой 2 м из бетонных плит, разбита на групповые площадки, изолированные между собой условно. Но не работает уличное освещение по периметру территории, только при входах в здание. В 2017 году проведена большая работа по благоустройству и озеленению территории, создан минидендропарк, топиарные скульптуры, обновлено озеленение участка.

В зону игровой территории входят 6 игровых площадок и 1 спортивно-игровая. Каждая групповая площадка имеет теневой навес, ограждённый с 3-х сторон, горки, качели, лесенки для лазания, рукоходы, песочницы, малые архитектурные формы и другое детское игровое оборудование. Вместе с тем,

не выполняется нормативное обеспечение детей игровым пространством согласно нормативам СанПиНа 2.4.1.3049-13, недостаточное количество прогулочных павильонов.

На хозяйственную зону имеется отдельный въезд. На расстоянии 30 м от здания МБДОУ д/с № 9 установлены 2 контейнера с крышками для сбора твёрдого бытового мусора, который вывозится в соответствии с договором с МУП "ЖКХ" Новооскольского района.

**Вывод:** развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ д/с№9 обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. В МБДОУ д/с № 9 создана эффективная система по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, педагогический коллектив ведет активную работу по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, осуществляет педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах безопасности.

Однако, необходимо дополнительное финансирование для проведения капитального ремонта музыкального и спортивного залов, холлов 1-го и 2-го этажей, лестничного пролёта, коридоров 1-го этажа, пищеблока, а также замена линолеума в 3 группах. Требуется ремонт уличного освещения и замена асфальтного покрытия площадью 708 кв.м. и бортового камня в количестве 195 штук. Также требует завершения капитального ремонта фасад здания. Существует потребность дальнейшего пополнения развивающей предметно - пространственной среды оборудованием, дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ, в обновлении и пополнении методического обеспечения педагогического процесса.

В связи с тем, что дошкольный возраст имеет большое значение для психического развития ребенка, когда возникает познавательный интерес, который необходим для дальнейшего обучения в школе, важно поддерживать любознательность и интеллектуальную активность. Для достижения данных задач существует потребность в создании оптимальных условий для организации познавательной и опытно-исследовательской деятельности.

Исходя из вышеизложенного, с учетом итогов анкетирования коллектива и родителей воспитанников МБДОУ д/с № 9 намечает на 2018-2019 учебный год

#### **Следующие задачи:**

1. Совершенствовать систему работы по охране, укреплению физического и психического здоровья детей путем создания оптимального двигательного режима в образовательной организации, формирования мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, повышения компетентности педагогов по организации здоровьесберегающей деятельности.

2. Способствовать оптимизации условий для выявления и сопровождения детей с интеллектуальным, художественно-эстетическим, психомоторным и спортивными типами одаренности.
3. Обеспечивать интеллектуальное развитие детей посредством организации познавательной и опытно-исследовательской деятельности.
4. Создавать оптимальную структуру взаимодействия «Семья - детский сад - социальные институты города» для наиболее полного развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников.

## **2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9 НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

-качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

-«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

-создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

#### **2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания**

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за ходом выполнения</b>
1.	Осмотр и знакомство с документацией при поступлении ребёнка в ДОУ	май, по мере поступления детей в группы	Ст.медсестра	медицинская карта ребёнка Ф № 26
2.	Оформление паспортов здоровья	май-сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп	паспорта здоровья
3.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимального комплекса оздоровительных и закаливающих процедур для каждой возрастной группы	май-сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп, инструкторы по физической культуре	карты оперативного контроля, взаимоконтроль (педагоги)
4.	Выполнение плана профилактических прививок, контроль состояния здоровья до и после прививки	в течение года	Ст.медсестра.	месячные планы детской поликлиники
5.	Разработка схемы проведения	май-сентябрь	Ст.медсестра	схема проведения

	оздоровительных мероприятий по месяцам			оздоровительных мероприятий по месяцам
6.	Лабораторные исследования: -исследования на гельминты -соскоб на энтеробиоз	по плану поликлиники	Ст.медсестра	журнал дегельминтизации
7.	Проведение антропометрического обследования детей	май-сентябрь	Ст.медсестра	журнал антропометрического обследования детей
8.	Углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами	по плану поликлиники	Ст.медсестра	Форма №30, журнал углубленных мед. осмотров
9.	Участие в работе координационных советов и педагогических совещаниях	ежеквартально	Ст.медсестра	протоколы координационных советов и педагогических совещаний
10.	Мед. консультации для педагогов по актуальным проблемам	ежемесячно	Ст.медсестра	материалы консультаций
11.	Мед. консультации для родителей	ежемесячно	Ст.медсестра	материалы консультаций
12.	Оформление карт индивидуального развития детей	в течение года	Ст.медсестра	карты индивидуального развития детей
13.	Анализ заболеваемости по группам	ежемесячно	Ст.медсестра	отчёт в управление образования
14.	Анализ деятельности мед. службы соблюдения требований по использованию посуды и инвентаря при приготовлении пищи и кормлении детей групповым персоналом	в течение года	Ст.медсестра	журналы сан. состояния
15.	Бракераж готовой продукции	ежедневно	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	журнал бракеража готовой продукции
16.	Соблюдение питьевого режима в летний период	ежедневно	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты наблюдений оперативного контроля, отчёты на педагогических совещаниях
17.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, с младшим	при поступлении	Ст.медсестра, ст. воспитатель	журналы инструктажей

	персоналом, педагогами, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	работника на работу, по эпидпоказаниям	Овсянникова Л.Е.	
<b>Контроль:</b>				
1.	- медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	Ст.медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е	паспорт здоровья
2.	-соблюдение режимов: санитарно-эпидемиологического; пребывания воспитанников в организации; двигательного; проветривания;	в течение года	Ст.медсестра, ст воспитатель Овсянникова Л.Е	оперативный контроль
3.	- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	оперативный контроль
4.	- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ д/с № 9	ежемесячно	Ст.медсестра, ст воспитатель Овсянникова Л.Е	предупредительный контроль

### 2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	-соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям	В течение года	Заведующий, ст. медсестра	карты контроля
2.	- составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню	в течение года	Ст.медсестра	примерное 10-ти дневное меню
3.	- выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст. медсестра, бракеражная комиссия	журнал контроля закладки продуктов на пищеблоке
4.	- витаминизация 3-го блюда	в течение года	Ст. медсестра	журнал витаминизации
5.	-увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. медсестра	ежедневное меню
6.	- консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е воспитатели возрастных групп	материалы
<b>Контроль:</b>				
1.	- соблюдение питьевого режима	постоянно	Ст.медсестра, ст.воспитатель	карты наблюдений

			Овсянникова Л.Е	оперативного контроля, отчеты на методических советах, Педагогических советах
2.	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Ст.медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на методических советах, Педагогических советах
3.	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калущкая Т.И.	предупредительный контроль, журнал контроля закладки продуктов на пищеблоке
4.	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калущкая Т.И.	предупредительный контроль, журнал бракеража готовой продукции
10	- анализ выполнения натуральных норм	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калущкая Т.И.	отчет в УО
11	- контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	Ст.медсестра, завхоз Калущкая Т.И.	предупредительный контроль

### **2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за ходом исполнения</b>
1.	-охрана физического и психического здоровья, использование песочной терапии, приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; музыкальное сопровождение при засыпания и пробуждении детей	постоянно	Педагог-психолог, воспитатели	карты наблюдений оперативного контроля
2.	- создание условий для повышения двигательной активности детей в групповых комнатах и свежем воздухе, путем пополнения игрового материала, нетрадиционного оборудования	постоянно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	карты наблюдений оперативного контроля

3.	- утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
4.	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
5.	- двигательная деятельность	согласно расписания НОД	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
6.	- часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
7.	- динамические паузы, смена статического положения (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
8.	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
9.	-оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	каждую пятницу	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
10.	- коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
11.	- организация детских спортивных праздников и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, туристических походах	по плану	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	сценарии праздников, отзывы
12.	- реализация образовательной области «Физическая культура» согласно ООП МБДОУ д/с № 9	в течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	отчеты на Педагогическом совете

12	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	в течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля
13	<u>оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда	в течение года	Ст. медсестра, ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., инструкторы по физической культуре, воспитатели возрастных групп	предупредительный контроль  отчет на Педагогическом совете
14	<u>специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам  - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе	постоянно  октябрь-апрель	Ст. медсестра, воспитатели возрастных групп	предупредительный контроль
<b>Контроль:</b>				
13.	- за проведением оздоровительных мероприятий в МБДОУ; -анализ уровня заболеваемости; - медико-психолого-педагогическое обследование детей; -мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ		Ст. медсестра ст. воспитатель	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете

#### **2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями**

- приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2);
- обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным

Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а так же территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль, итоговый документ</b>
1.	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август -сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль
2.	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август -сентябрь	Ст.медсестра, завхоз Калуцкая Т.И.	предупредительный контроль
3	- маркировка мебели, посуды, постелей	август -сентябрь	Ст.медсестра, воспитатели возрастных групп	предупредительный контроль
4	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете
5	- комплексный медико-психолого-педагогический анализ соответствия предметно-развивающей среды групп возрастным особенностям детей	август	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете
6	- оснащение групповых комнат средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии с ООП МБДОУ д/с №9) -комплектование спортивного зала и уголков двигательной активности	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, инструкторы по физической Аношина К.Н., Крупа Ю.Н., педагог-психолог Радченко Е.О. завхоз Калуцкая Т.И.	отчеты на методических объединениях, педагогических советах, карты наблюдений оперативного контроля карты наблюдений оперативного контроля

	-создание условий для эмоционального комфорта и психологической защищенности -обновление уголков психологической разгрузки; - оснащение логопедических уголков, в соответствии с выявленными речевыми нарушениями	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели возрастных групп	карты наблюдений оперативного контроля, отчеты на Педагогическом совете
<b>Контроль:</b>				
1	- контроль за соблюдением санитарного состояния участков и территории, их безопасности	в течение года	Завхоз Калуцкая Т.И.	журнал осмотра территории

### 2.1.5. Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.3)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
<b>С кадрами</b>				
1	-психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания»	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ профессионального выгорания педагогов на Педагогическом совете
2	- обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ д/с № 9«Психолог советует»	сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы консультаций
3	- оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ психологического климата в коллективе на Педагогическом совете
4	- анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ
<b>С детьми</b>				
1	- работа ПМП(к)	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., члены ПМП(к)	протоколы заседаний ПМП(к), отчет на Педагогическом совете

2	- использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	в течение года	воспитатели групп	
3	- мониторинговое исследование познавательной и эмоционально-волевой сфер детей старшего дошкольного возраста -изучение готовности выпускников к школьному обучению  -диагностика личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста (методика «Несуществующее животное» - индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми (по заключениям ПМПк)  - работа группы кратковременного пребывания для, детей не посещающих ДОУ  - наблюдение за детьми в адаптационный период - коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школьному обучению - коррекционно-развивающие занятия в адаптационный период детей групп раннего возраста	сентябрь, октябрь март-апрель  октябрь апрель  декабрь  в течение года  в течение года  в течение года в течение года  июль-сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.  Воспитатели. групп, педагог-психолог Радченко Е.О. Педагог-психолог Радченко Е.О.  Педагог-психолог Радченко Е.О. Воспитатели. групп, педагог-психолог Радченко Е.О.  Педагог-психолог Радченко Е.О.  Педагог-психолог Радченко Е.О.	справка по итогам мониторинга  справка по итогам диагностики, выступление на педагогическом совете справка по итогам диагностики  справка по итогам диагностики самоанализ работы за учебный год, план работы педагога-психолога Радченко Е.О.  листы адаптации воспитанников.  заклучение по результатам адаптации
<b>С родителями</b>				
1	- оформление рубрики «Страничка психолога» в уголках для родителей возрастных групп	август-сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы консультаций
2	индивидуальные консультации по запросам	в течение года	педагог-психолог	тетрадь учета консультирования

3	- создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	в течении года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	социальные паспорта семей воспитанников ДОУ
4	- родительские собрания	в течение года	воспитатели групп	протоколы родительских собраний
5	- анкетирование родителей	по плану	педагог-психолог	анализ анкетирования
6	- организация совместных мероприятий	в течение года	музыкальный руководитель инструктор по ф/к	сценарии мероприятий
<b>Контроль:</b>				
	- организация деятельности комплекса психологического сопровождения	сентябрь - май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	оперативный контроль, отчеты на Педагогическом совете

### **2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>С кадрами</b>				
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий Попова А.И.	
2.	Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые	в течение года	Заведующий Попова А.И.	журнал инструктажей
3.	Проведение работы по проверке знаний по охране труда	по плану	Заведующий Попова А.И.	
4.	- организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	по плану	Завхоз Калущкая Т.И.	план
5.	- разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	в течение года	Заведующий Попова А.И..	локальные акты
6.	- составление графика отпусков	декабрь - январь	Заведующий Попова А.И..	график отпусков
7.	- проверка пожарной сигнализации	в течении учебного года	Заведующий Попова А.И.,	запись в журнале контроля

	- проверка первичных средств пожаротушения - перезарядка огнетушителей с истекающим сроком годности - организация и проведение сертификации работ по охране труда; - составление АКТов обследования спортивного оборудования и малых архитектурных форм, установленных на территории МБДОУ д/с9	по графику	завхоз Калущкая Т.И.  Заведующий Попова А.И., завхоз Калущкая Т.И.  Комиссия обследования	приказ          АКТ обследования
8.	- проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	по плану	Завхоз Калущкая Т.И.	план
<b>С детьми</b>				
9.	- непрерывно образовательная деятельность	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы
10.	- проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы
11.	- проведение тренингов с детьми по профилактике травматизма	в течение года	воспитатели групп	карты оперативного контроля, анализ планов работы
<b>С родителями</b>				
12.	- инструктаж при поступлении ребенка в МБДОУ д/с № 9 - индивидуальные беседы по запросам - размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	во время набора детей  в течение года  в течение года	Заведующий Попова А.И.,  старшая медсестра, воспитатели групп	тетрадь учета консультирования    оперативный контроль
<b>Контроль:</b>				
13.	- за нагрузкой во время НОД	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
14.	- за оформлением и пополнением Центров по безопасности дорожного движения в возрастных группах	август-сентябрь	воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
15.	- прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	по плану	Ст. медсестра	санитарные книжки сотрудников

## **2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

**Цели:** Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО :

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

### **2.2.1. Организация образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течении года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	отчёт на педагогическом совете
2	Планирование реализации процесса согласно ООП МБДОУ д/с № 9 во всех возрастных группах по формам утвержденным на педагогическом совете: - составление и утверждение расписания образовательной деятельности. - составление и утверждение циклограмм работы специалистов	август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	расписание непрерывной образовательной деятельности, циклограммы работы специалистов ДОО, режим дня возрастных групп

	ДОО. -согласование и утверждение режима дня.			карты наблюдений оперативного контроля
3	Выполнение совокупных требований ФГОС ДО Оценка качества дошкольного образования	В течение учебного года Октябрь-апрель	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги МБДОУ д/с № 9	отчёты на педагогическом совете, материалы анкетирования
4	Мониторинг освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы ООП МБДОУ д/с №9, программ дополнительного образования, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности (диагностика освоения разделов программ)	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель	карты индивидуального развития
<b>Контроль</b>				
	- ведение воспитателями групповой документации	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	оперативный контроль
6	- проверка планов образовательной деятельности	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	оперативный контроль

**2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (Содержание деятельности по вариативным формам дошкольного образования, реализации культурных практик, работа с одаренными детьми)**

<b>Содержание деятельности по работе с одаренными детьми</b>				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма отчета
	<p style="text-align: center;"><b>Содержание деятельности по реализации культурных практик, работа с одарёнными детьми</b></p> <p>- деятельность с одарёнными детьми по направлению познавательное развитие. Раскрытие интеллектуального потенциала каждого ребенка;</p> <p>- деятельность с детьми с высоким уровнем физической подготовленности. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь-май</p> <p style="text-align: center;">Октябрь-май</p>	<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог- психолог Радченко Е.О.,</p> <p style="text-align: center;">Аношина К.Н., инструктор по физической</p>	<p style="text-align: center;">вставки детского творчества, открытые просмотры деятельности, участие в утренниках, конкурсах</p> <p style="text-align: center;">открытые просмотры деятельности, участие в</p>

	<p>индивидуальных возможностей и способностей; вовлечение детей в систематические занятия спортом;</p> <p>- деятельность с одарёнными детьми по направлению музыкальное развитие. Формирование основы музыкальной культуры детей дошкольного возраста, приобщать к культуре русского народа,</p> <p>-танцевально-игровая гимнастика. Формирование личности ребенка средствами танцевально-игровой гимнастики.</p>	<p>В течение года</p>	<p>культуре</p> <p>Феклина Л.Ф., музыкальный руководитель</p> <p>Крупа Ю.Н., инструктор по физической культуре</p>	<p>утренниках, конкурсах</p>
	<p><b>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы ГКП адаптационного вида: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия.</li> <li>- Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП.</li> </ul> </li> <li>• Организация деятельности консультационного центра: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана деятельности, графика работы педагогов в рамках Консультационного центра.</li> <li>- Оформление запросов заключение договоров,; консультативная, психолого-педагогическая просветительская работа; систематизация документации, освещение деятельности на официальном сайте ДОО.</li> </ul> </li> </ul>	<p>июль-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течении года</p>	<p>Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О., педагоги ДОО</p>	<p>приказ, положение</p>

### 2.2.3. Организация оказания дополнительных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг	август	Ст.воспитатель	аналитические

			Овсянникова Л.Е	материалы
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
3.	Организация дополнительных образовательных услуг: - услуга по обучению ритмике и танцам; - услуга по раннему обучению английскому языку; - услуга по обучению игре в шахматы - услуга по легоконструированию.	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	приказ
5.	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
6.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	анализ

### **2.2.2. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития	сентябрь		индивидуальные карты развития, справка
2	Составление банка данных воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	сентябрь		банк данных
3	Внесение изменений и реализация адаптированной основной образовательной программы для коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности	август	Учитель-логопед Должикова В.И., педагог-психолог Радченко Е.О., старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	приказ о внесении изменений к адаптированной основной образовательной программе
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи	сентябрь	Заведующий Попова А.И., старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи
5	Составление индивидуальных маршрутов развития	сентябрь	Учитель-логопед Должикова В.И.,	составление индивидуальных

			педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатели групп компенсирующей направленности	маршрутов развития
6	Психологический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	Педагог-психолог Радченко Е.О.	приказ справка-анализ
7	Педагогический мониторинг	сентябрь, май	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е.	отчет на пед. совете
8	Планирование коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	август, сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	план работы
9	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности воспитанников к обучению в школе	по плану	Педагог-психолог Радченко Е.О.	справка по итогам оперативного контроля
10	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам педагогического мониторинга	по плану	Воспитатели	справка по итогам оперативного контроля
11	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками подготовительных к школе групп по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе	февраль-апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	справка по итогам оперативного контроля
12	Разработка методических рекомендаций для воспитателей младших групп по организации адаптационного периода	август	Педагог-психолог Радченко Е.О.	методические рекомендации
13	Разработка методических рекомендаций для воспитателей подготовительных к школе групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе	декабрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	методические рекомендации
14	Пополнение предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности с учетом	в течение года	Учитель-логопед Должикова В.И., педагог-психолог Радченко Е.О.,	отчет

	требований реализуемых коррекционных программ		воспитатели групп компенсирующей направленности	
15	Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи воспитанникам ДООУ	май	Старший воспитатель Кривошеева А.Ю.	Справка по итогам анкетирования
<b>Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума</b>				
<b>График заседаний ПМП-консилиума</b>				
1	Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. Информация о составе консилиума Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных. Организация и проведение обследования детей группы риска специалистами МБДОУ д/с № 9 по своим направлениям	сентябрь	Председатель ПМПк	протокол
	Обсуждение результатов логопедического обследования, обследования развития личности и состояния развития психологического здоровья воспитанников разных возрастных групп. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении	ноябрь	председатель ПМПк	протокол
	Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. Обсуждение результатов обследования детей среднего возраста. Составление коллегиального заключения.	март	председатель ПМПк	протокол

	Направление на ТМПК			
	Анализ работы ПМПк за период сентябрь 2018 – май 2019. Обсуждение проекта плана работы ПМПк на сентябрь 2018 – май 2019 Комплектование групп, согласно заключений ТППМК	май	председатель ПМПк	протокол
2	Заключение договоров с родителями о взаимодействии с ПМПк	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	договора
3	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	февраль — март	учитель-логопед	протокол
4	Мониторинг деятельности ПМПк	январь, май	председатель ПМПк, Специалисты	отчет на Педагогическом совете
5	Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей помощи детям групп компенсирующей направленности по результатам комплексной диагностики. Обеспечение эмоционального благополучия детей посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	индивидуальные маршруты

### **2.2.5. Организация развивающей предметно — пространственной среды**

**Цели:** организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО; обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития МБДОУ д/с № 9 для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1.	Самоаудит организации развивающей образовательной	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	справка, выступление на

	среды в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой			Педагогическом совете
2.	Разработка методических рекомендации по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	рекомендации
3.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, специалисты	предупредительный контроль
4.	Обновление центров краеведения, патриотических центров, центров познания, экспериментирования	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
5.	Оснащение предметной среды групп, уличного пространства с учётом гендерного развития	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
6.	Пополнение выносного материала для всесторонней деятельности детей на прогулке	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
7.	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, инструкторы по физической культуре	оперативный контроль
8.	Обновление центров по ОБЖ	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп	оперативный контроль
9.	Оформление стендов и выставок работ детей для родителей	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели возрастных групп, специалисты	оперативный контроль, фотоотчеты
10.	Систематическое обновление сайта МБДОУ д/с № 9	в течение года	редакционная группа	оперативный контроль (заведующий)

### **2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.**

**Организация работы ресурсной площадки по обновлению содержания ДО по направлению «Духовно-нравственное воспитания дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального**

**патриотизма»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Разработка и внедрение педагогической технологии «Тематическая акция как форма организации сетевого взаимодействия»	в течение года	Деревцова И.А., Дудникова Е.А.	материалы акций
2	Практико-ориентированный семинар «Использование технологии лэпбук в организации семейных маршрутов по туристической карте Новооскольского района»	март 2019	Камышева И.И., Кузнецова М.В.	материалы семинара
3	Педагогический тур для руководителей ДОО Новооскольского района «Организация сетевого взаимодействия как фактор повышения эффективности деятельности по формированию базовых основ православной культуры и регионального патриотизма.	ноябрь 2019г	рабочая группа	материалы педтура
4	Участие педагогов, воспитанников в конкурсах и проектах по духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	рабочая группа	материалы конкурсов, проектов
5.	Размещение материалов о деятельности на сайте, в СМИ.	в течение года	рабочая группа	
6.	Подготовка методических материалов: - методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.	в течение года	рабочая группа	методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.

**Организация работы инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Утверждение плана деятельности сетевой инновационной площадки на 2018-2019 учебный год	август 2018	заведующий	приказ
2	Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды	сентябрь 2018	заведующий	балансовая ведомость
3	Разработка/отбор	сентябрь 2018	рабочая	материалы

	диагностического инструментария оценки результатов программы «От Фребеля до робота»		группа	диагностического инструментария
4	Подготовка видеоматериалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фребеля до робота»	март-май 2019	рабочая группа	видеоматериалы
5.	Участие в соревновательной деятельности по образовательной деятельности	По плану соревнований/ конкурсов	рабочая группа	приказ
6.	Размещение материалов о деятельности на сайте, в СМИ.	в течение года	рабочая группа	материалы
7.	Подготовка методических материалов: - методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.	в течение года	рабочая группа	методические рекомендации; - буклеты; - разработки мероприятий.

### 2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Организация смотров-конкурсов</b>				
1.	Смотр-конкурс «На лучшую готовность групп МБДОУ д/с №9 к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты ДОУ	справка по итогам смотра-конкурса
	Смотр-конкурс «Золотая осень» (совместные поделки детей и родителей из природного материала)	октябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты ДОУ	приказ по итогам смотра-конкурса
	Смотр-конкурс «Новогоднего оформления возрастных групп»	декабрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты ДОУ	приказ по итогам смотра-конкурса
	Смотр-конкурс «Лучший центр науки и экспериментирования»	январь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	приказ по итогам смотра-конкурса
	Районные, региональные смотры-конкурсы: - районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	итоги конкурса

<p>(ко Дню учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап всероссийского конкурса детских творческих работ «Игра - это здорово!»;</li> <li>- муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакотов «Здоровье - это здорово!»</li> <li>- Межрайонный фестиваль технического творчества и 3 D моделирования;</li> <li>- конкурс исследовательских работ творческих проектов «Я - исследователь»;</li> <li>-«Зимняя фантазия»;</li> <li>-«Новогодней иллюминации»;</li> <li>- «Зеленый огонек»;</li> <li>- «Выгоночных культур «Приближая дыхание весны»;</li> <li>-«Разговор о вкусной и здоровой пищи»;</li> <li>-«Семейный конкурс фотографий «Искусство на тарелке»;</li> <li>- «Воспитатель года»;</li> <li>- конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;</li> <li>- фестиваль «Мозаика детства»;</li> <li>- «На лучшее благоустройство территории».</li> </ul>		воспитатели	
<p><b>Организация тематических выставок детских творческих работ</b></p>			

<p>1. Выставка детских работ «Страна детства»</p> <p>2. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Дары осени»;</p> <p>3. Выставка детских творческих работ «Зимняя сказка».</p> <p>4. Ярмарка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>5. Выставка совместных работ детей и родителей «Родной край» (ко Дню освобождения Нового Оскола от немецко- фашистских захватчиков»;</p> <p>6. Выставка детских поделок и рисунков «Защитники Отечества »</p> <p>7. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Дыхание весны»</p> <p>8. Выставка детских рисунков, «Вот какая мама!»</p> <p>9. Создание экспозиции творческих работ «Космические просторы» (День космонавтики)</p> <p>10. Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»;</p> <p>11. Выставка совместных работ детей и родителей «Моя семья» (ко Дню семьи»</p>	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.,	приказ, справка, фотоматериалы
	октябрь	воспитатели групп, специалисты	
	декабрь		
	январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, специалисты	
	февраль		
	март		
	апрель		
	май		

### Организация досуговой деятельности

1.	«День Знаний» - праздник	сентябрь	Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	Луп-брусничник, вечер игр «Праздник брусничного пирога»		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	Семенов день, вечер игр «Мушиный праздник»		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	Воздвижение, вечер хороводных игр «Капустница»		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
2.	Арина-шиповник, кукольный театр	октябрь	Фёклина Л.Ф,	конспект

			музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	
	«На лесной поляне» - развлечение		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Матушка с ярмарки пришла», вечер игр «Покров»		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
3.	«День матери» - праздник	ноябрь	Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Именины осени» (Святой Садок) – осенний праздник		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Курячьи именины» (Андрей осенний) музыкально-игровой досуг		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
4.	«Праздник начала зимы» (Платон да Роман -зимоуказчики) – Вечер музыкальных игр	декабрь	Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«На полатях» (Прокопов день) Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Путешествие к Дереву Грамоты» (Наум -грамотник) –игровая программа		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Новогодний карнавал» - праздник		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
5.	«Лесные щедровщики» (Святые вечера) – Вечер игр	январь	Фёклина Л.Ф, музыкальный	конспект

			руководитель, специалисты и воспитатели	
	«Сеем, сеем, посеваем- с Новым годом поздравляем!» Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
<b>6.</b>	«Как зима с весной силой мерились» (Сретенье) – Музыкально-спортивный праздник	февраль	Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Коровий день» (Власьев день) Театрализованное развлечение		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«День защитника Отечества		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	
<b>7.</b>	«Встреча весны» (Овсянничник) - Весенний праздник	март	Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Мамин праздник»		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«День рыбака» (Алексий Теплый)- игровая программа		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
<b>8.</b>	«Пришёл Федул-теплом подул» (Федул-ветренник) -Весенний праздник	апрель	Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Солнечная карусель»- (Ярилины игры)- Весенний праздник		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
<b>9.</b>	«Салют Победы»	май	Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель,	конспект

			специалисты и воспитатели	
	Благотворительная акция «Тепло души»		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	Православный праздник «День славянской письменности (почетание святых) Кирилла и Мефодия»		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	конспект
	«Выпускной балл»		Фёклина Л.Ф, музыкальный руководитель, воспитатели	конспект

### 2.2.8.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования

#### (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

Реализация плана действий («дорожная карта») повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Формирование внутренней системы оценки качества образования	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
2	Тематические проверки, фронтальная проверка, оперативный (предупредительный, выборочный, сравнительный) контроль	ноябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., ответственные за контрольные мероприятия	справка, приказ по итогам контроля, обсуждение на педагогическом совете
3	Самоаудит	сентябрь, май	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
4	Самообследование	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете

5.	Организация оперативного мониторинга использования парциальных программ в образовательной организации в ООП МБДОУ д/с № 9 в части, формируемой участниками образовательных отношений и в дополнительных общеобразовательных программах образовательной организации	апрель	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.,	аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
<b>Контроль организации и качества образовательного процесса</b>				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
6.	<b>Тематические проверки</b> 1. «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня образовательной организации» 2. «Условия в ДОУ по организации элементарной опытно-исследовательской деятельности с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей детей»	ноябрь  февраль	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	приказ по итогам
7.	<b>Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе</b>	апрель	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	приказ по итогам
8.	<b>Оперативный, систематический</b> 1. Состояние документации педагогов 2. Организация разнообразной детской деятельности на прогулке 3. Соблюдение режима дня 4. Уровень проведения родительских собраний 5. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей 6. Проведение организованной образовательной деятельности 7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 8. Исследование уровня адаптации	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
9.	1. Выполнение натуральных норм питания 2. Анализ ведения планов образовательной деятельности 3. Двигательная активность в режиме дня 4. Организация работы с	октябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля

	<p>родителями, анализ материалов по работе с родителями</p> <p>5. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков (умывание, раздевание)</p> <p>6. Санитарное состояние помещений группы</p> <p>7. Проведение организованной образовательной деятельности</p>			
10	<p>1. Подготовка воспитателей к образовательной деятельности, соответствие требования ФГОС</p> <p>2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики</p> <p>3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>4. Контроль за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах</p> <p>5. Проведение праздников и развлечений</p> <p>6. Освещенность помещений, состояние проводки</p> <p>7. Проведение тематической проверки: «Содержание работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»</p>	ноябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
11.	<p>1. Подведение итогов работы по подготовке празднования Нового года</p> <p>2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели</p> <p>3. Проведение гимнастики пробуждения, оздоровительные мероприятия после сна</p> <p>4. Знание стихотворений в соответствии с сезоном</p> <p>5. Организация развивающей работы с детьми, состоящими на учете ПМПк</p> <p>6. Соблюдение техники безопасности при организации новогодних праздников</p>	декабрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
12.	<p>1. Температурный режим в помещениях</p> <p>2. Соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество</p> <p>3. Планирование физкультурно-</p>	январь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля

	<p>оздоровительной работы с детьми в группах</p> <p>4. Размещение информации в родительских уголках по профилактике простудных заболеваний, гриппа и ОРВИ</p> <p>5. Наличие условий для соблюдения персоналом и воспитанниками гигиенических навыков</p> <p>6. Оценка состояния двигательного режима детей по возрастным группа, его соблюдение</p> <p>7. Организация и длительность проведения прогулки с детьми</p>			
13.	<p>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>2. Организация разнообразной деятельности на прогулке</p> <p>3. Соблюдение температурного режима дня</p> <p>4. Укрепление материально-технической базы</p> <p>5. Использование здоровьесберегающих технологий</p> <p>6. Сменяемость информации в родительских уголках. Размещение информации в родительских уголках по профилактике простудных заболеваний, гриппа и ОРВИ</p> <p>7. Тематическая проверка «Организации питания в дошкольном образовательном учреждении»</p>	февраль	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
14.	<p>1. Использование детьми физкультурного уголка в течение дня .</p> <p>2. Выполнение санэпидрежима</p> <p>3. Организация занятий познавательно – исследовательской деятельностью</p> <p>4. Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников</p> <p>5. Планирование и организация работы по краеведению</p> <p>6. Целостность мебели, оборудования</p>	март	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
15.	<p>1. Организация приема пищи в группах. Воспитание культурно-</p>	апрель	Заведующий Попова А.И.,	карты оперативного

	<p>гигиенических навыков</p> <p>2. Организация занятий по физической культуре</p> <p>3. Планирование и проведение работы по краеведению</p> <p>4. Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>5. Организация в утренние часы совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми (ситуации, беседы, игровая деятельность)</p> <p>6. Фронтальный контроль «Готовность детей дошкольной группы к обучению в школе»</p>		<p>ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>контроля</p>
16.	<p>1. Проведение итоговых образовательных мероприятий в старших возрастных группах</p> <p>2. Система работы на огороде и цветниках, организация труда детей</p> <p>3. Оценка игровой деятельности с детьми на прогулке</p> <p>4. Подготовка прогулочных участков к летне-оздоровительному периоду</p> <p>5. Анализ посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>6. Охрана труда и техника безопасности</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>карты оперативного контроля</p>
17.	<p>1. Организация приема детей, проведение утренней гимнастики</p> <p>2. Организация питьевого режима</p> <p>3. Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей</p> <p>4. Анализ работы с родителями</p> <p>5. Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>6. Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>7. Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода</p>	<p>июнь</p>	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>карты оперативного контроля</p>
18.	<p>1. Организация детской поисково-исследовательской деятельности</p> <p>2. Организация прогулок в вечернее время</p>	<p>июль</p>	<p>Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>карты оперативного контроля</p>

	<p>3. Организация питания в летний период</p> <p>4. Работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями</p> <p>5. Выполнение СанПина, режима дня</p> <p>6. Двигательная активность детей во время проведения прогулок (разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью)</p> <p>7. Организация и проведение праздников и развлечений</p>			
19.	<p>1. Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников)</p> <p>2. Работа по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>3. Анализ детских работ по продуктивной деятельности</p> <p>4. Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения</p> <p>5. Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок</p>	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	карты оперативного контроля
20.	<p><b>Систематический</b> <b>Постоянный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- выполнение санэпидрежима;</li> <li>- выполнение режима дня;</li> <li>- мониторинг освоения программного материала по освоению образовательных областей;</li> <li>- работа с молодыми специалистами, наставничество;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- укрепление материально-технической базы;</li> <li>- повышение деловой</li> </ul>	постоянно	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы подлежащие контролю



деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

### 2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Мед.служба, педагог-психолог Радченко Е.О.	аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	сентябрь, май	Инструкторы по физкультуре	аналитические материалы
3.	Педагогический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы
4.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь март	Педагог-психолог Радченко Е.О.	отчет на Педагогическом совете
5.	Организация обследования детей с нарушениями речи	ноябрь, март	Учителя - логопеды	аналитические материалы
6.	Педагогическая диагностика (М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуговой, под ред. Л.Е.Журовой)	март	Педагог-психолог Радченко Е.О., воспитатели	отчет на Педагогическом совете
7.	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	март	Мед.служба, педагог-психолог,	аналитические материалы
8.	Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	май	Педагог-психолог Радченко Е.О.	аналитические материалы
9.	Итоговая диагностика	май	воспитатели, специалисты	отчет на Педагогическом совете

### 2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течении года	Педагог-психолог Радченко Е.О., медицинская служба	оперативный контроль
2.	Оформление маршрутов развития	октябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль
5	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	в течение учебного года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	оперативный контроль
6	Фронтальная проверка групп, имеющих детей седьмого года жизни	апрель	комиссия по приказу	справка, приказ по итогам
7	Оформление карт развития детей	сентябрь-	Педагог-психолог	карты развития

		апрель	Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	детей
8	Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации и снижения тревожности у детей	в течение учебного года	Педагог-психолог Радченко Е.О.	отчет на методическом совете

### Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний. Экскурсия в школу	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	методическом совете
2.	Открытые просмотры занятий в ДОУ, уроков в школе	ноябрь, март	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	аналитические материалы, выступление на педсоветах
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	оперативный контроль, печатные материалы
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	анализ, рекомендации,
5.	«Психология преемственности»-консультация	январь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль, печатные материалы
6.	Групповые родительские собрания «Школьный старт»	март	Педагог-психолог Радченко Е.О., учителя-логопеды, воспитатели	протоколы
7.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	Педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль, печатные материалы
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели	отчет на методическом объединении
9.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на официальном сайте МБДОУ д/с № 9	по плану работы со школой	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль
10.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, педагог-психолог Радченко Е.О.	оперативный контроль
11.	Собрание для родителей детей,	ноябрь, апрель	Ст. воспитатель	протоколы

выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»		Овсянникова Л.Е., воспитатели, педагог-психолог Радченко Е.О.	родительских собраний
---	--	--	-----------------------

#### 2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения

##### Цели:

- Создание кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
  - создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- Обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.(ФГОС 3.2.6.)
- Проведение мероприятий в ДОУ, направленных на приведение кадровых ресурсов в соответствие с действующим законодательством РФ (реализация плана действий («дорожная карта») повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
1	Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования

	образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО			
2	Организация и проведение семинара-практикума для педагогов ОО по теме: «Реализация ООП МБДОУ д/с № 9 в части, формируемой участниками образовательных отношений»	сентябрь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования
<b>Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
<b>Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</b>				
2	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение квалификации педагогически х и руководящих работников
3	Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области, района, МБДОУ д/с № 9	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитате ль Овсянникова Л.Е.	повышение профессионал ьной компетенции педагогов
<b>Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников</b>				
4	Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	качественная подготовка к аттестации педагогически х работников.
5	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	в течение года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	нормативно- правовое обеспечение
6	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления	июль	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	успешное прохождение аттестации педагогически ми

	квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям			работниками
<b>Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
<b>Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО</b>				
7	Организация участия педагогов в августовских секциях	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е	повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО
8	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях	июнь	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
9	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах	(2 раза в год)	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
10	Обобщение АПО на уровне МБДОУ д/с № 9 и подготовка материалов для публикации в сборниках	в течении года	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	общественные АПО, публикации

#### 2.4.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<b>Педагогический совет №1 (установочный)</b> 1. Выбор председателя и секретаря ПС 2. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период 3. Принятие к реализации плана деятельности МБДОУ д/с № 9 на учебный год: -основных направлений работы в новом учебном году; - комплекса физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания, системы работы по обеспечению охраны труда и	август	Заведующий Попова А.И., ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	протокол, приказ по итогам

<p>безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана аттестации и прохождения курсовой переподготовки педагогов;</li> <li>- обсуждение и утверждение плана распространения АПО в сентябре 2018 г. – мае 2019 г., внесенных в районный банк и банк учреждения,</li> <li>- перспективного плана изучения и обобщения АПО педагогов образовательной организации;</li> <li>- тем по самообразованию педагогов;</li> <li>- содержания деятельности по вариативным формам дошкольного образования;</li> <li>- содержания, расписания деятельности с одаренными детьми; программ кружковой работы;</li> <li>- плана работы ПМПк;</li> <li>- перечня тем по самообразованию педагогов;</li> <li>- плана деятельности МО педагогов;</li> <li>- планов деятельности инновационной площадки, ресурсной площадки;</li> <li>- положений о смотрах-конкурсах;</li> <li>- плана контроля в МБДОУ д/с № 9, циклограммы контроля;</li> <li>- планов взаимодействие МБДОУ с социальными институтами города и семьей.</li> </ul> <p>4. Принятие изменений и дополнений в ООП МБДОУ д/с №9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;</li> <li>- расписания образовательной деятельности на сентябрь 2018г. - май 2019 г.;</li> <li>-режимов возрастных групп;</li> <li>- режима работы группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей, расписания образовательной деятельности группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей;</li> <li>-плана деятельности Консультационного центра, графика работы педагогов в рамках деятельности Консультационного центра;</li> </ul>			
---	--	--	--

	<p>5. Рассмотрение и принятие изменений в адаптированную основную образовательную программу.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие рабочих программ воспитателей возрастных групп, специалистов МБДОУ д/с № 9 (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре).</p> <p>7. Рассмотрение и принятие циклограмм организации работы возрастных групп; циклограмм деятельности специалистов (старших воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре).</p> <p>8. Рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ по раннему изучению английского языка, хореографии, обучению игре шахматы, легоконструированию.</p>			
2	<p><b>Педагогический совет №2</b>  <b>«Организация оптимальной двигательной активности –важное условие укрепления и сохранения здоровья детей, развития основных движений, физических качеств»»</b>  <b>Основная часть:</b> 1. Теоретическое обоснование темы Педагогического совета</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня образовательной организации»</p> <p>3. Выступление «Роль занятий физической культурой в развитии и воспитании ребенка- дошкольника»</p> <p>4. Выступление «Педагогическое руководство двигательной активностью детей на прогулке»</p> <p>4. Обмен опытом «Как создать условия для двигательной активностью детей в режиме дня образовательной организации.</p> <p>5. Рефлексия</p>	ноябрь	<p>Заведующий          Попова А.И.,</p> <p>ст.воспитатель          Овсянникова Л.Е.</p> <p>инструктор по физической культуре          Аношина К.Н.</p> <p>воспитатель          Моисеева Н.Н.</p> <p>педагоги ДОО</p>	<p>протокол,          приказ по итогам</p>
3	<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>«Детское экспериментирование – средство развития интеллектуального развития»»</b>  <b>Основная часть:</b></p> <p>1. Современные подходы в организации</p>	февраль	<p>Заведующий</p>	<p>протокол,          приказ</p>

	<p>опытно-исследовательской деятельности в детском саду.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Условия в ДОУ по организации элементарной опытно-исследовательской деятельности для эффективной работы по развитию интеллектуальных и познавательных способностей детей».</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр науки, экспериментирования».</p> <p>4. Обмен опытом по проблеме Педагогического совета</p> <p>5. Рефлексия</p>		<p>Попова А.И.,</p> <p>ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>выступления педагогов</p>	
4	<p><b>Педсовет по итогам работы ОО за сентябрь 2018 г. – май 2018 г.</b></p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>О выполнении годовых задач 2.</p> <p>Подведение итогов деятельности педагогического коллектива:</p> <p>2.1. Результаты реализации рабочих программ воспитателей (на основе педагогической диагностики уровня развития детей в соответствии с реализацией ООП ДО).</p> <p>2.2. Итоги образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми по адаптированным образовательным программам в группах компенсирующей направленности.</p> <p>2.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>2.4. Анализ реализации рабочих программ художественно-эстетического цикла (раздел «Музыка»)</p> <p>2.5. Результаты реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>2.6. Отчет о работе ПМПк .</p> <p>3. Результаты анкетирования по итогам учебного года.</p> <p>3.1. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МБДОУ д/с № 9</p> <p>3.2. Итоги результативности дополнительных образовательных услуг</p> <p>3.3. Мониторинг педагогов о выполнении годового плана</p> <p>4. Рефлексия</p>	май	<p>Заведующий Попова А.И.,</p> <p>ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>педагоги МБДОУ д/с № 9</p>	протокол, приказ

#### 2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогические мероприятия):</b>				

1.	Открытые просмотры образовательной деятельности для родителей (родительские дни)	в течении года	Воспитатели, узкие специалисты	конспект и анализ
2.	Образовательная деятельность с детьми по опытно-исследовательской деятельности	декабрь	Воспитатели Лобынцева А.С., Деревцова И.А.	конспект и анализ
3.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках районных семинаров педагогических работников	по плану РМК	воспитатели группы	конспект и анализ

### 2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

Методическое объединение педагогов				
1.	<p><b>Заседание (установочное) МО №1</b>  <b>Тема:</b> «Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2018 -2019 учебный год»  <b>Цель:</b> ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выбор председателя и секретаря МО.</li> <li>Обновление базы данных о составе педагогов МБОУ.</li> <li>Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий</li> <li>Изучение Инструктивно – методического письма «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2018 -2019 году»</li> <li>Рассмотрение плана проведения районных методических объединений педагогов, обсуждение перспектив участия.</li> <li>Консультирование педагогических работников: «Работа в сети Интернет по добавлению разработок, материалов»</li> </ol>	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	Протокол, методические рекомендации

2.	<p><b>Заседание МО № 2</b>  <b>Тема: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»</b>  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми; знакомство с Парциальной программой дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» и ее применением в разных формах работы в детском саду.  <b>План</b>  1. Вступительное слово и презентация «Инновационные технологии развития интеллекта дошкольников».  3. Деловая игра с элементами мастер-класса.  4. Выставка развивающих игр Фребеля, наборов «Полидрон», различных разновидностей конструкторов ЛЕГО.</p>	ноябрь	<p>Ст.воспитатель  Овсянникова Л.Е.  Воспитатели  Камышева И.И.,  Кузнецова М.В.,  Деревцова М.В.  Педагогаи ДОУ</p>	<p>Протокол,  методические  рекомендации</p>
3.	<p><b>Заседание МО № 3</b>  <b>Тема:</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»  <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.  1. Семинар-практикум: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»  <b>Цель:</b> Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.  <b>План семинара-практикума:</b>  <u>Теоретическая часть:</u> - доклад на тему «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников»;  - доклад на тему «Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования»;  <u>Практическая часть:</u>  - опыт-эксперимент с воздухом для</p>	декабрь	<p>Ст.воспитатель  Овсянникова Л.Е.  Воспитатель Кузнецова  М.В.</p>	<p>Протокол,  методические  рекомендации</p>

	<p>детей данного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Младший возраст: «Воздух есть везде»</li> <li>• Средний возраст: «Можно ли увидеть воздух?»</li> <li>• Старший возраст: «Есть ли у воздуха запах?»</li> <li>• Старший возраст: «Имеет ли воздух вес?»</li> </ul> <p><u>Итог семинара – практикума.</u></p>		<p>Воспитатель Черных М.В.</p> <p>Воспитатель Камышева И.И.</p> <p>Воспитатель Деревцова И.А.</p>	
2.	<p><b>Заседание МО № 34</b>  <b>Тема: Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»</li> <li>2. «Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС»</li> <li>3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему».</li> <li>4. Сообщение «Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС», просмотр уголков экспериментирования в группах</li> <li>5. Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»</li> </ol>	март	<p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p> <p>Воспитатель Камышева И.И.</p> <p>Воспитатель Недопекина Т. А.</p>	

	<b>Заседание (итоговое) МО №5</b> <b>Тема:</b> «Достижения детей и педагогов за 20187 – 2019 учебный год» <b>Цель:</b> Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год. 1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год 2. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБОУ 3. Анализ работы воспитательно-образовательной работы 5. Самообразовательная работа воспитателей, как основа повышения профессионального мастерства (опыт работы (в виде презентации)) 5. Разное	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	Протокол, методические рекомендации
<b>консультации</b>				
1.	«Создание пространства социализации и индивидуализации дошкольников»	Октябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы выступления
2.	«Формирование у детей основ здорового образа жизни»	Ноябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы выступления
3.	«Причины детских конфликтов и способы их разрешения»	Декабрь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы выступления
4.	«Создание условий в дошкольной организации для выявления и сопровождения одаренных детей»	Январь	Педагог-психолог Радченко Е.О.	материалы выступления
5.	«Влияние музыки на развитие эмоциональной отзывчивости»	Февраль	Музыкальный руководитель Феклина Л.Ф.	материалы выступления
6.	«Система работы по формированию выразительности речи дошкольников»	март	Воспитатель Росликова С.И.	материалы выступления
7.	«Логопедические досуги в системе коррекционной деятельности ДОУ»	апрель	Учитель-логопед Должикова В.И.	материалы выступления
8.	«Ландшафтная мастерская в детском саду»	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы выступления
<b>другие формы</b>				
1.	Творческие отчеты по теме самообразования	апрель	Воспитатели	методические рекомендации
2.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	аналитические материалы, сообщение на

				педсоветании
3.	Определение участников районных методических объединений	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	программы

	- уточнение тематики по самообразованию педагогов и форм отчетов; - пополнение индивидуальных папок по самообразованию; - персональная выставка в методическом кабинете «В помощь самообразованию»; - творческие отчеты по итогам самообразования; - создание информационного банка данных по самообразованию педагогов.	Сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы по саммобразованию педагогов
		Сентябрь		
		май		

#### 2.4.4. Организация самообразования педагогов

#### 2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Выявление и изучение опытов работы педагогов	в течении года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	творческие отчеты
2.	Участие в работе РМО, интернет-вебинаров	в течение года	Педагоги МБДОУ д/с № 9	программы
3.	Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	
4.	Выступления о накопленных материалах по темам соамообразования	в течении года	По желанию педагогов	Методические рекомендации

#### 2.4.6. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	протокол МО
3.	Подготовка документов	по мере подачи заявлений	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	представление, электронный портфолио
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации и при	Председатель АК	

		возникновении необходимости её внепланового проведения		
5.	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 9		Председатель АК	протоколы
6.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	по мере поступления	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	приказ
7.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		делопроизводитель	

#### **2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Систематизация и пополнение консультативного материала по внедрению профессионального стандарта педагога-психолога	октябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	папка материалов
2.	Систематизация материалов по реализации проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» («Дошкольники Белогорья»)	ноябрь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	материалы
3.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО	в течение года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	каталог материалов видеотеки

#### **2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ д/с № 9 с семьей, школой и другими организациями**

##### **Цели:**

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» ( ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную

деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

**2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
1.	<b>Нормативная документация:</b> -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в МБДОУ д/с № 9	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Локальные акты
2.	-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в МБДОУ д/с № 9	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Договора
3.	<b>Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ д/с № 9:</b> - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ д/с № 9 в средствах массовой информации и информационных изданиях	в течение года	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.  ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	
4.	- анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ д/с № 9	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О.	Анализ анкетирования родителей
5.	- социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., педагог-психолог Радченко Е.О.	Анализ анкетирования родителей
6.	- анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	Педагог-психолог Радченко Е.О	Информация в «Центр социальной помощи семье и детям»
7.	- посещение родителями режимных моментов	в течение года (по желанию)	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	
8.	- оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ д/с № 9 (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)	сентябрь (сменность материала)	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Стендовый материал
9.	-тематические и консультативные	в течение года	Воспитатели	Журнал

	беседы		групп	консультирования
10.	- индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., специалисты	Журнал консультирования
11.	- организация выставок	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.,	Материалы
12.	- пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Материалы
13.	- участие в совместных мероприятиях, проектах	в течение года	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Сценарии мероприятий, Отзывы родителей
14.	- работа по профилактике социального неблагополучия в семье: составление социальных паспортов семей; патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости). просветительская работа с родителями (законными представителями)	В течение учебного года	старший воспитатель Овсянникова Л.Е. педагог-психолог Радченко Е.О.	Социальные паспорта, акты обследования жилищно-бытовых условий, журнал регистрации бесед, журнал учета сообщений о несовершеннолетних или семьях, предположительно находящихся в социально опасном положении
15.	<b>Проведение общих родительских собраний: №1.</b> <b>«Перспективы развития МБДОУ д/с № 9 в 2018-2019 учебном году»</b> Повестка дня: 1. Экскурсия по МБДОУ д/с № 9 2. Об итогах летней оздоровительной работы. 3. О целях и задачах МБДОУ д/с № 9 на 2018-2019 учебный год. 4. О системе работы в ДОО по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путем создания оптимального двигательного режима в образовательной организации, формирования мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, повышение компетентности педагогов по организации	сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.	Протоколы собрания

	<p>здоровьесберегающей деятельности</p> <p>5. Об организации дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Разное.</p> <p><b>№ 2. «Итоги работы МБДОУ д/с № 9 за 2018-2019 учебный год»</b></p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Отчётный концерт воспитанников МБДОУ д/с № 9</p> <p>2. Итоги работы за учебный год. Представление Публичного доклада МБДОУ д/с № 9</p> <p>3. Отчет учителя – логопеда о работе логопедических групп в 2018-2019 учебном году.</p> <p>4. Отчет руководителей деятельности с одаренными детьми.</p> <p>5. Отчет руководителей дополнительного образования.</p> <p>6. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с № 9 по выявлению запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольной организации</p> <p>7. О задачах летнего оздоровительного периода в МБДОУ д/с № 9</p> <p>8. Меры охраны жизни и здоровья детей, питание в летний оздоровительный период.</p>	май	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И.</p> <p>Учитель-логопед Должикова В.И.</p> <p>Руководители деятельности с одаренными детьми, педагоги дополнительного образования</p> <p>Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	
16	- групповые родительские собрания (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов МБДОУ д/с № 9)	4 раза в год	Заведующий МБДОУ д/с № 9 Попова А.И., ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп	Протоколы собраний
17.	Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, ярмарках, тематических мероприятиях). -Традиционные календарные и народные праздники:	в течении года	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. Музыкальный руководитель Феклина Л.Ф. Воспитатели групп	Сценарии мероприятий, Отзывы родителей Фотоматериалы

«День знаний», «День матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «Масленица» «8-е Марта», «Весна-красна», «Салют Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День любви, семьи и верности» - Организация выставок совместного творчества			
---	--	--	--

### 2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

**Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.2	Участие учителей начальных классов в Педагогических советах МБДОУ д/с № 9	август, февраль, май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.3	День открытых дверей в МБОУ «СОШ № 2 УИОП» для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.4	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	ноябрь, март	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.5	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
1.6	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	Январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП», учителя
1.7	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в	апрель	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам.

	школе. выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДООУ		директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП», педагог психолог Радченко Е.О.
1.9	Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО»	апрель	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь	воспитатели
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы	в течение года	воспитатели
2.3	День выпускника Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
2.4	«Первые шаги в науку» - представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников	февраль	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
2.5	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	март	ст. воспитатель, педагог-психолог
2.6	Ознакомительные встречи учителей с детьми. зачисленными в 1-е классы	май	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
3.1	Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	январь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
3.2	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ.	март	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., зам. директора ОО МБОУ «СОШ № 2 УИОП»
3.3	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	январь, май	Педагог-психолог Радченко Е.О.

### 2.5.3. Система работы с социальными партнерами

	Социальные партнеры МБДОУ д/с № 9	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
	Заключение договоров и составление совместных планов работы: - ПМПК - Одел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»	август-сентябрь	Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.	Договор о сотрудничестве Планы совместной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУК «Центральная районная библиотека»</li> <li>- ОГИ БДД УМВД России по Новооскольскому району Белгородской области;</li> <li>- воскресная школа во имя св.вмч. Параскевы</li> <li>- межрайонная ИФНС №6 России по Белгородской области</li> </ul>			
--	--	--	--

## **2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы**

**Цели:** создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение смотра- конкурса «Готовность МДОУ к новому учебному году»</li> <li>-Проведение текущих инструктажей</li> <li>-Организация субботников по уборке территории МБДОУ д/с № 9</li> <li>- Комплектование групп по возрастам</li> <li>- Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел</li> <li>- Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации</li> <li>-Контроль за родительской платой</li> </ul>	август  в течение года  в течение года август  август постоянно  постоянно в течение года	Заведующий Попова А.И. ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. Завхоз Калущая Т.И.	Справка по результатам конкурса Журнал регистрации проведения инструктажей Приказ о комплектовании Номенклатура дел  Книги учета Квитанции об уплате за ДОУ

### **2.6.1. Реализация плана административно –хозяйственной деятельности**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение медикаментов	январь, июнь	Ст. медсестра
2.	Приобретение расходных материалов ( мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	сентябрь, январь	Завхоз Калущая Т.И.
3.	Оплата услуг по содержанию «тревожной кнопки»	ежемесячно	Завхоз Калущая Т.И.
4.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	декабрь, май, август	Заведующий Попова А.И.

			Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.
5.	Приобретение семян, рассады		Завхоз Калущкая Т.И.
6.	Аналитическая работа по итогам работы за прошедший год, планирование работы на 2018-2019 год		Заведующий Попова А.И. Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. Завхоз Калущкая Т.И.

### **2.6.2.Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.		Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели
2.	Уголок по охране труда	июль, август	Председатель ПК
3	Стенды материалов для родителей	Июнь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели
4	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц		Завхоз Калущкая Т.И.
5	Обеспечение функционирования сантехнической системы	по мере необходимости	Завхоз Калущкая Т.И.

### **2.6.3.Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	май	Завхоз Калущкая Т.И.
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	Завхоз Калущкая Т.И.
3.	Организация функционирования фитозоны	май	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели
4.	Обеспечение функционирования поливочной системы	май	Завхоз Калущкая Т.И.
5.	Реконструкция песочниц	май-август	Завхоз Калущкая Т.И.
6.	Замена песка	май	Завхоз Калущкая Т.И.
7.	Высадка цветочной рассады	май	Завхоз Калущкая Т.И.
8.	Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте	июнь	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е. воспитатели

## **II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)**

### **1.Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период**

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и

физическое развитие детей. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие.

План летней оздоровительной работы в дошкольной организации предусматривал организацию воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, профилактической, методической работы и работу с родителями.

На летний оздоровительный период 2018 года были поставлены следующие задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.

2. Знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка, формирование целостной системы представлений, интересов, положительного отношения к жизни.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Организация оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 9 началась с издания приказа, утверждения плана работы, проведения инструктажей, общего собрания, ознакомления с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением, а также проведения смотра-конкурса среди групп на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.

С 1 июня 2018 г. МБДОУ д/с № 9 перешло на летний режим работы по утвержденному плану. Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения

СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

В летний период функционировало 9 возрастных групп из них:

- группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности – 10 детей;
- группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности – 14 детей
- младшая группа №1 общеразвивающей направленности – 26 детей;
- младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 4 ребенка;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 26 детей;
- группа компенсирующей направленности №1 – 12 детей;
- группа компенсирующей направленности №2 – 15 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 28 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 33 ребенка.

### **1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.**

Летняя – оздоровительная работа была организована по плану, утвержденному на итоговом педагогическом совете, и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и досуги. В мае 2018 г. был издан приказ об организации работы в летний период, которым введен в действие режим дня на летний период для всех возрастных групп; расписание НОД, определены обязанности старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза, педагогов МБДОУ.

Заведующим Поповой А.И., завхозом Калуцкой Т.И. были проведены инструктажи с сотрудниками по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов, избежание случаев отравления воспитанников ядовитыми растениями, ягодами и грибами, предупреждения детского травматизма, организации питьевого режима, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, обработки песка в песочницах, оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах. Проведены инструктажи с детьми старших и подготовительных к школе групп по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями, по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада, соблюдение правил поведения в природе.

До начала летнего оздоровительного периода в МБДОУ была проведена работа по благоустройству территории: обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, огороды. Созданы условия для полива территорий, участков. Проведена покраска оборудования на участках,

спортивной площадке, завезен песок. Особое внимание уделялось организации развивающей предметно – пространственной среды. Пополнено оборудование физкультурных центров групп: мячи, обручи, скакалки, спортивное оборудование для игр волейбол, баскетбол, бадминтон, городки. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, вёдра, лейки).

В июне проводился смотр-конкурс на лучшее оформление участка к летнему сезону, с целью активизации работы педагогов МБДОУ по организации прогулок с детьми дошкольного возраста в летнее время. По итогам конкурса на участках были созданы условия для творческих игр детей и экспериментирования. Подбран выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для продуктивной деятельности. Благодаря совместной работе педагогов и родителей появились новые тематические уголки на прогулочных площадках. В летний оздоровительный период в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В практику детского сада прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как Дни здоровья, «Здравствуй, лето красное!», спортивные игры, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада. Воспитатели с целью осуществления задач гигиенического воспитания и формирования у детей здорового образа жизни проводили занятия по ОБЖ в соответствии с планом и рекомендациями. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: гигиеническое полоскание рта после приема пищи; облегченная одежда; гигиеническое мытье ног; умывание прохладной водой; соблюдение режима проветривания; сон при открытых окнах; солнечные и воздушные ванны; хождение босиком до и после сна. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада. Осуществлялся контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, санитарного состояния МБДОУ, организации питания.

Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни. Обогащение рациона питания детей в летний период происходило за счет:

- расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты, овощи);
- добавления зелени в супы;
- изготовления компотов из свежих фруктов и сухофруктов (кураги, изюма);
- использования йодированной соли.

Особое внимание в данный период года уделялось организации питьевого режима, обеспечивающего безопасность качества питьевой воды, которая отслеживалась ежедневно и отвечала требованиям санитарных правил:

- питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

- питьевая вода выносится младшими воспитателями на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.

Такая целенаправленная, систематическая работа подтвердила свою эффективность - заболеваемость в летний период составила 11 дней. Анализ показал, основной показатель заболеваемости дали дети, вновь поступившие в детский сад во время адаптации. Посещаемость детей за летний период составила 1288 детодней.

Летний период – время поступления в детский сад новых детей. Комплектование групп ДООУ началось с 01 июня 2018 г. За период с 01.06.18. по 31.08.2018 г. прибыли в ДООУ 31 ребенок.

**Выводы.** Таким образом, можно констатировать факт, что в МБДОУ сложилась и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период, стабилизируются показатели здоровья и физического развития детей.

Однако проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной и важной. В следующем учебном году необходимо:

- продолжать внедрять эффективные современные оздоровительные технологии в образовательный процесс;
- проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности;
- продолжить работу по изучению передового опыта по оздоровлению детей в летний оздоровительный период.

## **1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период**

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Основу организации образовательного процесса в летний оздоровительный период составлял комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Реализация плана работы на летний оздоровительный период осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (занятия эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла), но и при проведении режимных моментов. При благоприятных метеорологических условиях все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе.

Педагоги всех возрастных групп наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной деятельности создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями.

Образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание образовательной деятельности определялось комплексно-тематическим планом, который предусматривал объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

В детском саду в летний оздоровительный период есть традиции проводить «День Пушкинской сказки», «Шоу бал - цветов», «Праздник мыльных пузырей» и детские конкурсы «Строим из песка», «Рисунок на асфальте».

В преддверии праздника «Дня города» для воспитанников были проведены конкурсы рисунков «Мой любимый город», праздник с участием детей и взрослых. Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый; Что тонет в воде – камень, песок или дерево, с помощью педагога находить на них ответы). Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки. В группах оформлены фотоальбомы: «Как мы отдыхали летом».

Свободное время на прогулках воспитатели использовали для расширения литературного багажа – знакомили с произведениями русской и мировой литературы, русскими народными сказками, потешками, прибаутками, загадками. Проводились конкурсы загадок, поэтические минутки.

Были созданы все условия для организации детского труда: в каждой группе имелся инвентарь для трудовой деятельности (лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) В огороде каждая группа отвечала за растения, посаженные на своей грядке: лук, капусту, морковь, помидоры, салат, кабачки. Под руководством воспитателей дети поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками. Дети получили большое удовольствие от результатов своего труда.

В течение лета в МБДОУ проводились игровые ситуации, квест- игры, акции, флешмобы по ПДД. В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. Итогом данной работы стал праздник «Приключение в стране Светофории».

Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ в летний период была нацелена не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Кроме того, педагоги постарались сделать отдых детей познавательным и интересным, привить основы ЗОЖ и закрепить валеологические знания и навыки детей.

С 1 июня 2018 г. по 31 августа 2018 г. были проведены: спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей «Подарим детям улыбку», спортивно-музыкальный праздник День России «Я люблю тебя, моя Россия» «Путешествие в страну Игралию», спортивно-музыкальный праздник «Праздник летних дождей», спортивно-музыкальный праздник День пап «Сильный папа у меня под защитой вся семья! », игровая развлекательная программа «Прогулка по зоопарку» «Воробьиная дискотека», кукольный театр «Колобок», музыкальный праздник «Праздник бантиков», спортивно-музыкальный праздник «День любви и верности», праздник Ивана Купала «Аграфена- купальница», театр игрушки «Три медведя», спортивно-музыкальный праздник «Страна Шоколандия», дискотека «Веселые каблочки», развлечение «Приключения в шахматном королевстве», спортивно-музыкальный праздник Международный день дружбы «Дружба-это здорово!», спортивно-музыкальный праздник «День рождения светофора», «Праздник цветов», спортивно-музыкальный праздник «День физкультурника», развлечение «Медовый спас», развлечение, «Наливные яблочки», праздник «День флага», музыкальный праздник «Озорная дискотека».

Жаркое лето позволило детям окрепнуть, набраться сил и здоровья, получить заряд бодрости и положительных эмоций на целый год.

Подводя итог работы ДОУ в летний оздоровительный период по данному разделу, можно сделать вывод, что образовательная работа с детьми проводилась творчески, продуктивно. В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей: - повысились функциональные возможности организма, снизилась заболеваемость, нормализовались антропометрические показатели детей, дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения,

желание беречь её и заботиться о ней, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Анализ результатов образовательной деятельности за ЛОП определил необходимость в продолжении отработке эффективной системы организации образовательного процесса в ЛОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В следующем учебном году необходимо:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, местные условия, воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке, проводить физические досуги (один раз в месяц), экскурсии, походы за пределы детского сада.

### **3.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса**

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная в ДОУ информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета и традиционно включала в себя педагогический совет в форме круглого стола, оперативный контроль, тематические консультации для педагогов:

- Семинар: «Летние проекты»;
- Педагогическая мастерская «Летние песни»
- Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»;
- «Наблюдение за природными объектами и явлениями летом»;
- «Формы работы с родителями в летний период»;
- «Организация проведения прогулки за пределы детского сада»;
- «Волшебные классики»;
- «Чем занять детей в плохую погоду»;
- «Подвижные игры, развивающие творческую активность детей».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена тематическая выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации как интереснее планировать работу в летний период.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации

- закаливающих процедур;
- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;

- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

Медицинскими работниками оформлены «Уголка здоровья для родителей» по темам:

- «Медицинская помощь детям при укусах пчелами, клещами»
- «Закаливание детей в летний период».

Были продолжены такие направления работы, как работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, а также посещение режимных моментов и образовательной деятельности администрацией МБДОУ д/с № 9.

**Выводы.** Таким образом, запланированные методические мероприятия на летний оздоровительный период проводились с активным участием педагогов и способствовали повышению уровня их компетентности. В следующем учебном году необходимо: продолжать повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самообразовании через внедрение инновационных формы методической работы.

#### **1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства**

Работа методической службы детского сада в летний оздоровительный период была направлена на укрепление и развитие тесной связи с семьей и различными институтами детства. Это обеспечивает благоприятные условия жизни и воспитания детей, успешное формирование основ целостной личности человека. Коллектив МБДОУ заботится о повышении качества работы с родителями.

В летний оздоровительный период продолжалась тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Были проведены консультации, беседы, практикумы для родителей, регулярно обновлялась информация в информационных стендах, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, об организации питания и летнего отдыха детей. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Актуальными являлись рубрики в родительских уголках: «Психолог советует», «Закаливание детей летом»; «Профилактика солнечного теплового удара»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Безопасность на дороге».

Во всех группах детского сада подобраны разнообразные материалы для домашних игротек, интересные сведения для папок-передвижек. На протяжении всего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: участвовали в развлечениях и

досугах, смотрах-конкурсах, спортивных праздниках, выставках семейного творчества. В группе раннего возраста педагог-психолог Радченко Е.О. активно взаимодействовала с родителями вновь поступивших детей. Были разработаны памятки по адаптации детей, родители ознакомились с нормативной документацией, оздоровительными мероприятиями, воспитательно-образовательной работой МБДОУ. По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг выявлено, что 100% родителей полностью удовлетворены работой МБДОУ в летний оздоровительный период.

В летний период МБДОУ д/с №9 продолжила взаимодействие с социальными партнерами. Систематически воспитанники детского сада посещали Одел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»: Экскурсия приуроченная ко Дню России; Экскурсия приуроченная ко «Дню Флага России», Экскурсия приуроченная ко Дню города. Поводились совместные мероприятия с МКУК «Центральной районной библиотекой»: День Пушкинских сказок; театрализованное представление по русским народным сказкам, литературно- музыкальный досуг «День рождения Чебурашки»; литературная беседа. В рамках деятельности по формированию основ безопасности ОГИ БДД УМВД России по Новооскольскому району Белгородской области были проведены акции социальной направленности: «Все вместе за безопасность на дорогах», «Водитель- будь внимателен», сотрудники полиции проводили беседы с воспитанниками старшего возраста.

**Выводы.** Социальное партнерство позволяет расширить образовательное пространство МБДОУ, что способствует социализации детей дошкольного возраста. В следующем учебном году необходимо: продолжить активное сотрудничество с родителями воспитанников и социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия.

#### **1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности**

В МБДОУ д/с № 9 созданы удовлетворительные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все группы в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителей-логопедов, изостудия.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году: ремонту помещений детского сада, озеленению территории, оформлению участков. С июня по август были проведены работы: по замене оконного блока в подготовительной группе общеразвивающей направленности, сделан капитальный ремонт пяти буфетных комнат в групповых ячейках, ремонт 2 –х раздевальных комнат с заменой линолеума, прачечной.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы прогулочные участки, имеется спортивная площадка.

Все прогулочные игровые площадки оборудованы песочницами, игровым оборудованием, на территории групп компенсирующей направленности введен в эксплуатацию новый прогулочный павильон, отвечающий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Всё оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ.

Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно- химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Систематически проводилась его поливка, уборка.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды игровых участков, выносного оборудования показал, что в группах был пополнен выносной материал для игр с водой, песком. Достаточно инвентаря и оборудования для организации трудовой деятельности в природе (лопаты, грабли, лейки), организации художественного творчества, музыкальной деятельности.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. Своевременно проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей сотрудников.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса: за адаптацией детей ранних групп к дошкольному учреждению, организацией утреннего приема, выполнением инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности, организацией питания, формированием КГН, организацией и проведением прогулок, экскурсий, наблюдений.

Осуществлялась проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнения. Осуществлялся контроль за проведением закаляющих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе, организацией детской поисково-исследовательской деятельности,

организацией работы с родителями в летний период, выполнением СанПиНа, режима дня.

Наряду с положительными сторонами в работе есть и недостатки: в недостаточном количестве проводится экскурсии, целевые прогулки, туристические походы, познавательно-исследовательская деятельность. Мало было организовано занятий по конструированию из природного материала.

Общие выводы. Подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив показал качественный уровень работы с детьми. Это способствовало созданию условий для сохранения и укреплению физического и психического здоровья детей, успешному развитию дошкольников во всех видах деятельности.

## **2. Планирование работы МБДОУ д/с №9 на летний оздоровительный период**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

### **Задачи:**

1. Создавать условия для укрепления здоровья, закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за ходом исполнения</b>
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневное проведение	июню-август	Ст. медсестра, ст. воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели, специалисты	Карты оперативного контроля

<p>коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• двигательная деятельность по физической культуре</li> <li>• Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)</li> <li>• Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</li> <li>• Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.</li> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Упражнения после дневного сна: с предметами</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.</li> <li>• Индивидуальная работа в режиме дня</li> <li>• Физкультурные праздники, досуги, развлечения</li> </ul> <p><b><u>Контроль</u></b> :</p> <p>-течения адаптации вновь поступивших детей .</p> <p>- проведения профилактических мероприятий, проведения режимных моментов, санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ</p> <p><b>Система рационального питания</b></p> <p>-Выполнение сезонного 10-ти дневного меню</p> <p>-Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период</p> <p>- Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье в летний период года</p> <p><b><u>Контроль</u></b> :</p> <p>- соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной</p>			
--	--	--	--

кипячёной воды) - Организацией питания в группах - Санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования			
--	--	--	--

## 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1.	<p><b>Организация образовательной, опытно-исследовательской, проектной, трудовой, игровой деятельности, культурных практик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность: изобразительная деятельность (рисование), изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование), музыкальная деятельность, двигательная деятельность (физическая культура) в соответствии с тематическими неделями</li> <li>• Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения)</li> <li>• Труд на участке, в цветнике и огороде; на экологической тропе.</li> <li>• Игры: сюжетно-ролевые; театрализованные, драматизации; подвижные (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные,</li> </ul>	июнь-август	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Оперативный

	музыкальные			
2.	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	День народных игр	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	День памяти	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Досуг для детей старшего дошкольного возраста по знакомству с русской народной культурой	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	«Дорожная азбука»	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	День хороводных игр «Солнечный хоровод у берёзки»	июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Иван Купала»	июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Досуг для детей дошкольного возраста «Какие ягоды мы знаем»	июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	День математика Забавная математика в стихах, считалки. Разнообразии классиков.	июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая гр.)	июль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы

Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая группы)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая гр.)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Медовый Спас. День загадок	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины»"	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Праздник цветного мелка "Рисунок на асфальте"	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы
Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Конспект, фотоматериалы

### 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цель: Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1	Консультации педагогов по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е.	Материалы консультаций
2	Выставки методической литературы для работы с детьми в летне-оздоровительный период			
3	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в летний период с			
4				

воспитателями (по запросам) Круглый стол «Итоги работы в летне-оздоровительный период»	август		совете
---	--------	--	--------

#### 2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
1	<p><b>Сотрудничество с семьей</b></p> <p>Информация для родителей по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период</p> <p>Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.</p> <p>Групповые консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка в семье в летний период</p> <p>Приобщение родителей ко всем мероприятиям проводимых в ДОУ</p> <p>Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей</p> <p>Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.</p>	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели	<p>Материалы консультаций</p> <p>Фотоматериалы</p> <p>Материалы, памятки</p>
	<p><b>Сотрудничество с социумом</b></p> <p>-Экскурсии в Отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»</p>	июнь-август	Ст.воспитатель Овсянникова Л.Е., педагоги	Материалы консультация

	-Совместные мероприятия с МКУК «Центральная районная библиотека»; <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение совместных акций, тематических дней, недели безопасности с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.</li> </ul>			Конспекты мероприятий, фотоматериалы
--	--	--	--	--------------------------------------

**2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ**

1.	<p><b>Административно-хозяйственная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение инструктажей</li> <li>-организация субботников по благоустройству, уборке территории МБДОУ</li> <li>- комплектование групп по возрастам</li> <li>-контроль за родительской платой</li> </ul> <p><b>Благоустройство территории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадка огорода, участков поля, лекарственных растений;</li> <li>- продолжение оформления зон отдыха, альпинария, гравийных клумб, искусственного водоема;</li> <li>- пополнение растениями парковой и лесной зон (высадка деревьев хвойных пород);</li> <li>- покраска полов теневых навесов, бордюров, канализационных люков;</li> <li>- обновление разметки на территории<sup>4</sup></li> <li>-пополнение выносного и спортивного оборудования;</li> <li>- обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах;</li> <li>- проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов;</li> </ul>	июнь-август	<p>Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущкая Т.И.</p> <p>Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущкая Т.И. Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е. Воспитатели</p> <p>Заведующий Попова А.И. Завхоз Калущкая Т.И. Ст. воспитатель Овсянникова Л.Е.</p>	<p>Журнал регистрации проведения инструктажей</p> <p>Списки детей ДОУ Квитанции об уплате за ДОУ</p> <p>Приказ по результатам конкурса «Готовность</p>
----	--	-------------	--	--

<p>- обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах.</p> <p><b>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр готовности к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние работы и наличие актов проверки - состояния всех систем в ДООУ, а также пожарной безопасности;</li> <li>- проверка состояния и ремонта систем теплоснабжения, водоснабжения, электро-снабжения, канализации, пожаротушения, крыши, подвала, столовой;</li> <li>- проверка состояния территории ДОО, организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;</li> <li>- анализ развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС групп, обеспечение медико-социальных и материально - технических условий для благополучия детей в ДООУ;</li> <li>- косметический ремонт групп;</li> <li>- оборудование методического кабинета;</li> <li>- модернизация кабинетов специалистов;</li> <li>- приобретение методической литературы в соответствии с ведением ФГОС, реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Административный контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания;</li> <li>- соблюдение санэпидрежима;</li> <li>- соблюдение правил проветривания;</li> <li>- пожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение режима безопасности;</li> <li>- соблюдение техники безопасности;</li> </ul>		<p>Воспитатели</p>	<p>ДООУ к новому учебному году»</p> <p>Акты готовности</p> <p>Карты оперативного контроля</p> <p>Карты оперативного контроля</p>
---	--	--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение графиков работы;</li><li>- выполнение должностных инструкций;</li><li>- ведение делопроизводства.</li></ul>			
--	--	--	--	--