

СОГЛАСОВАНЫ:
на заседании
Управляющего совета
протокол от 24.08.2018 г. № 05

РАССМОТРЕНЫ:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 9
протокол от 23.08.2018 г. № 01

УТВЕРЖДЕНЫ:
заведующим МБДОУ д/с № 9
приказ от 27.08.2018 г. № 135
Попова А.И.



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к Основной общеобразовательной программе – образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ д/с № 9

1. Характеристика групп ДОУ.
2. Кадровое обеспечение педагогического процесса сентябрь 2018 г. - май 2019 г.
3. Режим дня МБДОУ д/с №9 возрастных групп на сентябрь 2018 г. - май 2019 г. (режим пребывания 10, 5 часов)
4. Режим дня МБДОУ д/с №9 возрастных групп на сентябрь 2018 г. - май 2019 г. (режим пребывания 12 часов)
5. Режим дня МБДОУ д/с №9 группы кратковременного пребывания на сентябрь 2018 г. - май 2019 г. (режим пребывания 3 часа)
6. Расписание непрерывной образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9 г. Нового Оскола Белгородской области на сентябрь 2017 г. - май 2018 г.
7. Модель организации совместной образовательной деятельности педагогов с детьми группы кратковременного пребывания неорганизованных детей
8. Комплексно-тематическое планирование в старших группах компенсирующей направленности
9. Комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста общеразвивающей направленности
10. Комплексно-тематическое планирование в младших и средних группах общеразвивающей направленности
11. Программно-методический комплекс

*Приложение 1
к дополнениям и изменениям к
Основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ д/с № 9*

Характеристика групп ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» функционируют 10 групп (7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей):

Возрастная группа	Количество детей
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1	17
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2	14
младшая группа № 1 общеразвивающей направленности	15
младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	15
средняя группа общеразвивающей направленности	26
старшая группа № 1 компенсирующей направленности	13
старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности	15
старшая группа общеразвивающей направленности	28
подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности	35
ИТОГО:	178
Группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей ближайшего социума) - от 1,5 до 3 лет	6

*Приложение 2
к дополнениям и изменениям к
Основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ д/с № 9*

**Кадровое обеспечение педагогического процесса
на сентябрь 2018 г. - май 2019 г.**

Успешную реализацию программы обеспечивает педагогический коллектив- 26 педагогов:

- учителя -логопеды – 2 человека;
- старшие воспитатели – 2 человека;
- воспитатели – 14 человек;
- педагог-психолог - 1 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- педагоги дополнительного образования - 4 человека;
- инструкторы по физической культуре- 2 человека.

Приложение 3
к дополнениям и изменениям к
Основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ д/с № 9

Режим дня МБДОУ д/с №9 на сентябрь 2018 г. - май 2019 г.
(режим пребывания 10, 5 часов)

Возрастная группа Режимные моменты	Группа раннего возраста №1, № 2 обще-щей направленност и	Младшие группы №1, №2 общеразв-щей направленности	Старшая группа №1 компенсир ующей направленно сти	Старшая разновозраст ная группа №2 компенсир ующей направленно	Подготови- тельная разновозрастна я группа общеразвиваю щей направленности
Утренний прием детей, игры, гимнастика, индивидуальное общение воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 -08.05	07.00-08.20	07.00-08.25	07.00-08.25	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05 -08.40	08.20-08.40	08.25-08.45	08.25-08.45	08.35-08.50
Игры и свободное общение детей, подготовка к образовательной деятельности	08.40 -09.00	08.40-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00-09.45	09.00-10.00	09.00-10.45	09.00-10.45	09.00-10.45
Второй завтрак	09.45-10.00	10.00-10.10	10.45-10.50	10.45-10.50	10.45-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 -11.40	10.10-12.00	10.50-12.30	10.50-12.30	10.50-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.00-12.30	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.10 -12.15	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.05
Подготовка ко сну, сон	12.15 -15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00 -15.30	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-15.50	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	16.00 -16.30	15.50- 16.30	15.40-17.00	15.40-17.00	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-17.30	16.30 -17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

Приложение 4
к дополнениям и изменениям к

**Режим дня МБДОУ д/с №9 на сентябрь 2018 г. - май 2019 г.
(режим пребывания 12 часов)**

Возрастная группа Режимные моменты	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности
Утренний прием детей, игры, гимнастика, индивидуальное общение воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.20	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.35-08.50
Игры и свободное общение детей, подготовка к образовательной деятельности	08.40-09.00	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00-10.15	09.00-10.45
Второй завтрак	10.15-10.20	10.45-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.20	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00-15.40	15.00-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.00	15.45-16.10
Непрерывная образовательная деятельность, игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	16.00-17.30	16.10-17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 -19.00	17.30 -19.00

*Приложение 5
к дополнениям и изменениям к
Основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ д/с № 9*

**Режим работы группы кратковременного пребывания
неорганизованных детей**

10.30 – 10.50	Приём детей, раздевание, переход в спортивный зал
10.50 – 11.10	Организационный момент, подвижные игры, элементы гимнастики
11.10 -11.30	Развивающие игры с педагогом-психологом, психогимнастика
11.30 – 11.50	Организационный момент, пальчиковые гимнастики
11.50- – 12.00	Организованная образовательная деятельность на игровой основе
12.00 – 12.30	Игры и индивидуальные занятия с детьми и родителями
12.30-12.40	Интегрированная деятельность воспитателя и специалистов
12.50-13.10	Игры и индивидуальные занятия с детьми и родителями
13.10-13.30	Консультирование родителей, уход домой

*Приложение 6
к дополнениям и изменениям к Основной
общеобразовательной программе – образовательной
программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 9*

**Расписание непрерывной образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9 г. Нового Оскола Белгородской области
на сентябрь 2018 г. - май 2019 г.**

Дни не-де-ли	Группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности	Младшая группа № 1 общеразвивающей направленности	Младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности	Старшая группа №1 компенсирующей направленности	Старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности	Подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.25 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.35-9.45 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.10 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.30-9.40 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.35 Математическое и сенсорное развитие 9.45 - 10.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.25-10.00 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.00 - 9.45 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.55- 10.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-10.00 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 10.10- 10.35 Изобразительная деятельность (рисование) 11.50-12.15 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 10.20- 10.45 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.25 Коррекционно-образовательная деятельность 9.45-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20- 10.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.45 Математическое и сенсорное развитие

ВТОРНИК	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 9.20-9.30 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Чтение художественной литературы/ Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.35-9.45 Музыкальная деятельность	9.00 -9.15 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование.) 9.25 – 9.40 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.25 -9.40 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование) 16.10-16.30 Музыкальная деятельность	9.00-10.00 Чтение художественной литературы/ Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 10.10-10.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коррекционно-образовательная деятельность 9.45-10.10 Двигательная деятельность (физическая культура) 10.15- 10.40 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	9.00-9.25 Чтение художественной литературы/ Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 10.10-10.35 Коррекционно-образовательная деятельность 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00 – 10.05 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 10.15-10.45 Двигательная деятельность (физическая культура) 15.40-16.10 Математическое и сенсорное развитие (для подготовительной к школе подгруппы детей)
	9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.45 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 9.35-9.45 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40 Двигательная деятельность (физическая	9.00 - 9.35 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.45 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 9.55 - 10.15 Изобразительная деятельность	9.00-10.00 Математическое и сенсорное развитие 10.10 - 10.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коррекционно-образовательная деятельность 9.35-10.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25 Коррекционно-образовательная деятельность 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	9.00 - 9.30 Музыкальная деятельность 9.40- 10.45 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов

СРЕДА			культура)	15.50-16.105 Двигательная деятельность (физическая культура)	16.15-16.35 Двигательная деятельность (физическая культура)	16.10-17.05 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	12.00-12.25 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	10.20- 10.45 Двигательная деятельность (физическая культура) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование) (для подготовительной к школе подгруппы детей)	живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)
							15.45-16.10 Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован ие), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)		15.40-16.10 Изобразительная деятельность (рисование) (для подготовительной к школе подгруппы детей))
М/р	1 неделя месяца	1 неделя месяца	2-я неделя месяца	2-я неделя месяца	2-я неделя месяца	3-я неделя месяца	3-я неделя месяца	3-я неделя месяца	4-я неделя месяца
	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 9.35 - 9.45.	9.00 - 9.10. Двигательная деятельность (физическая культура) 9.20-9.45 Коммуникативная	9.00- 9.35 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 9.45- 10.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25 -10.00 Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	9.00 - 9.45 Математическое и сенсорное развитие 9.50- 10.10 Двигательная деятельность	9.00-10.00 Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы,	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, кон.) 9.35-10.00 Коррекционно- образовательная	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 9.35- 10.00 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация,	9.00-9.30 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация,

Четверг	Двигательная деятельность (физическая культура)	деятельность (речевое развитие)		15.50-16.05	(физическая культура)	экспериментировани	деятельность	конструирование)	конструирование)
				Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование)		е), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	10.10-10.35 Музыкальная деятельность	12.00-12.25 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	
						10.15-10.40 Двигательная деятельность (физическая культура)			15.40-16.10 Познавательнo-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)

ПЯТНИЦА	9.00-9.10 Музыкальная деятельность 9.20-9.30 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование)	9.00 - 9.10 . Двигательная деятельность (физическая культура) 9.20-9.30 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование)	9.00- 9.15 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.25 – 10.00 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.15-9.30 Музыкальная деятельность	9.40- 10.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 10.05-10.30 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.25 Чтение художественной литературы/ Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 10.10- 10.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (речевое развитие) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (физическая культура) 10.10.-10.35 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование), (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 15.40-16.10 Математическое и сенсорное развитие (для подготовительной к школе подгруппы)	9.00- 10.05 Чтение художественной литературы/ Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 10.15- 10.45 Изобразительная деятельность (рисование) 12.00-12.30 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)
	Ф/д 4-я неделя месяца	4-я неделя месяца	3-я неделя месяца	3-я неделя месяца	3-я неделя месяца	2-я неделя месяца	2-я неделя месяца	2-я неделя месяца	1-я неделя месяца

*Приложение 7
к дополнениям и изменениям к Основной
общеобразовательной программе – образовательной
программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 9*

Модель организации совместной образовательной деятельности педагогов с детьми группы кратковременного пребывания неорганизованных детей

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	СРЕДА	ПЯТНИЦА
11.50 -12.00	Сенсорное развитие/ познание предметного и социального мира	Развитие речи	Чтение художественной литературы
12.30-12.40	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	Музыкальная деятельность

Комплексно-тематическое планирование в старших группах компенсирующей направленности

Сентябрь

- 1-я неделя – Осень, признаки осени
- 2-я неделя - Огород. Овощи
- 3-я неделя – Сад. Фрукты
- 4-я неделя – Земля- наш общий дом

Октябрь

- 1-я неделя – Грибы, ягоды
- 2-я неделя - Лес, деревья
- 3-я неделя – Золотая осень
- 4-я неделя – Осенняя одежда, обувь, головные уборы

Ноябрь

- 1-я неделя – Мебель
- 2-я неделя - Домашние птицы
- 3-я неделя – Перелётные птицы
- 4-я неделя - Поздняя осень, изменения в природе

Декабрь

- 1-я неделя – Зима, признаки зимы
- 2-я неделя - Зимующие птицы
- 3-я неделя – Зимние забавы
- 4-я неделя – Новогодний праздник

Январь

- 2-я неделя – Зимние каникулы
- 3-я неделя – Домашние, дикие животные
- 4-я неделя – Зимняя одежда, обувь, головные уборы

Февраль

- 1-я неделя – Продукты питания. Посуда
- 2-я неделя - Транспорт
- 3-я неделя – Армия
- 4-я неделя – Зима (обобщение)

Март

- 1-я неделя – Ранняя весна
- 2-я неделя - Мамин праздник. Профессии наших мам
- 3-я неделя – Моя семья
- 4-я неделя – Перелётные птицы

Апрель

- 1-я неделя – Наш город. Моя улица
- 2-я неделя - Космос
- 3-я неделя – Транспорт. Правила дорожного движения
- 4-я неделя – Профессии на транспорте

Май

- 1-я неделя – День Победы
- 2-я неделя - Весна. Растения луга и сада
- 3-я неделя – Насекомые
- 4-я неделя – Весна. Труд людей весной

*Приложение 9
к дополнениям и изменениям к Основной
общеобразовательной программе – образовательной
программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 9*

Комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста общеразвивающей направленности

Сентябрь

1-2-я неделя - Детский сад.
3-4 -я неделя «Золотая осень»

Октябрь

1-2-я неделя - Домашние животные
3-4-я неделя – Мебель

Ноябрь

1-2-я неделя -«Мы едим, едим»
3-4-я неделя - В гостях у сказки

Декабрь

1 -2 -я неделя - Зима.
3-4 -я неделя - Кукла Катя и игрушки

Январь

1-2 -я неделя - Труд взрослых.
3-4-я неделя - Дикие животные

Февраль

1-2 -я неделя - Русское народное творчество
(потешки, прибаутки, песенки, сказки)
3-4-я неделя - Игрушки в гостях у
детей 3-я неделя - Наши папы

Март

1 -2 -я неделя - О любимых мамах
3-4 -я неделя – Весна

Апрель

1-2 -я неделя -Посуда. Предметы
ближайшего окружения
3- 4 -я неделя - Птицы

Май

1-2 -я неделя - Солнце, воздух, земля, вода
3 -4 я неделя - Изменения в природе.
Труд людей.

Комплексно-тематическое планирование в младших и средних группах общеразвивающей направленности

Сентябрь

- 1-я неделя - Детский сад.
- 2-я неделя - « Волшебница осень» труд людей осенью
- 3-я неделя – Семья и семейные традиции
- 4-я неделя - Мой дом, мой город

Октябрь

- 1-я неделя – «Родная страна»
- 2-я неделя - «Будь осторожен»
- 3-я неделя – «Мир комнатных растений»
- 4-я неделя - Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.

Ноябрь

- 1-я неделя – «Поздняя осень»
- 2-я неделя - « Наши добрые дела»
- 3-я неделя – « Друзья спорта»
- 4-я неделя - « Народное творчество, культура и традиции».

Декабрь

- 1-я неделя – «Зимушка-зима»
- 2-я неделя - Удивительный предметный мир
- 3-я неделя – «Искусство и культура» живопись, скульптура, музыка, театр)
- 4-я неделя - «Новогодние чудеса»

Январь

- 2-я неделя - Неделя игры
- 3-я неделя - Неделя творчества
- 4-я неделя - «Почемучки» неделя познания

Февраль

- 1-я неделя – «Наши старшие друзья и наставники (ребёнок и взрослые)
- 2-я неделя - « Юные путешественники»
- 3-я неделя – « Защитники отечества»
- 4-я неделя - « Наши друзья животные»

Март

- 1-я неделя – О любимых мамах и бабушках и
- 2-я неделя - «Мальчики и девочки»
- 3-я неделя – «Весна пришла»
- 4-я неделя – «Волшебный мир книги»

Апрель

- 1-я неделя – «Растём здоровыми, крепкими, жизнерадостными» (неделя здоровья)
- 2-я неделя - «Пернатые соседи и друзья»
- 3-я неделя – 22 апреля- Международный день земли
- 4-я неделя – «Дорожная азбука»

Май

- 1-я неделя – «Моя страна, моя Родина» (день Победы)
- 2-я неделя - Путешествие в страну чудес, опытов, экспериментов
- 3-я неделя – «Путешествие по экологической тропе»
- 4-я неделя – « Играй- отдыхай»

Комплексно-тематическое планирование в старших группах общеразвивающей направленности

Сентябрь

- 1-я неделя – Сегодня дошколята, завтра школьники
- 2-я неделя - « Волшебница осень» труд людей осенью
- 3-я неделя – Семья и семейные традиции
- 4-я неделя - Мой дом, мой город

Октябрь

- 1-я неделя – «Родная страна»
- 2-я неделя - «Будь осторожен»
- 3-я неделя – «Мир комнатных растений»
- 4-я неделя - Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.

Ноябрь

- 1-я неделя – «Поздняя осень»
- 2-я неделя - « Наши добрые дела»
- 3-я неделя – « Друзья спорта»
- 4-я неделя - « Народное творчество, культура и традиции».

Декабрь

- 1-я неделя – «Зимушка-зима»
- 2-я неделя - Удивительный предметный мир
- 3-я неделя – «Искусство и культура» живопись, скульптура, музыка, театр)
- 4-я неделя - «Новогодние чудеса»

Январь

- 2-я неделя - Неделя игры
- 3-я неделя - Неделя творчества
- 4-я неделя - «Почемучки» неделя познания

Февраль

- 1-я неделя – «Наши старшие друзья и наставники (ребёнок и взрослые)
- 2-я неделя - « Юные путешественники»
- 3-я неделя – « Защитники отечества»
- 4-я неделя - « Наши друзья животные»

Март

- 1-я неделя – О любимых мамах и бабушках и
- 2-я неделя - «Мальчики и девочки»

3-я неделя – «Весна пришла»

4-я неделя – «Волшебный мир книги»

Апрель

- 1-я неделя – «Растём здоровыми, крепкими, жизнерадостными» (неделя здоровья)
- 2-я неделя -Космические просторы
- 3-я неделя – 22 апреля- Международный день земли
- 4-я неделя – «Дорожная азбука»

Май

- 1-я неделя – «Моя страна, моя Родина» (день Победы)
- 2-я неделя - Путешествие в страну чудес, опытов, экспериментов
- 3-я неделя – «Путешествие по экологической тропе»
- 4-я неделя – Права ребёнка

Программно-методический комплекс

Примерные общеобразовательные программы

Исходные данные программы	Использование в образовательном процессе	Возрастная группа (количество детей)
«Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.	образовательная программа дошкольного образования	группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 – 17 человек; группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2 – 14 человек; младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 178 человек
Программы познавательного развития		
О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»)	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек

Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие О.Л. Князева, М.Д. Маханева	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
Программа «Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко учебно-методический комплекс для дошкольников «Добрый мир»	парциальная	старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 91 человек
Программы речевого развития дошкольника		
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушакова	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
«По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»)/ Л.В. Серых, М.В. Панькова	парциальная	
Программы социально-коммуникативное развития дошкольника		
Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек;
Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А.	парциальная	старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек;

«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых		подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
Программы художественно-эстетической направленности		
Цветные ладошки И.А.Лыкова	парциальная	группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 – 17 человек; группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2 – 14 человек; младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 178 человек
«Цветной мир Белогорья»(«Художественно- эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линик-Ботова, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	парциальная	старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек
Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации О.П. Радынова	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек;

		подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
Программы физического развития и оздоровления дошкольников		
Играйте на здоровье: Программа и технология ее применения в ДОУ (3-4года) (5-7лет) Л.Н.Волошина Т.В.Курилова	парциальная	младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек;
Физическая культура – дошкольникам: Программа по физическому воспитанию дошкольников Л.Д. Глазырина	парциальная	старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»)/ Л.В. Волошина		младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 15 человек; младшая группа №2 общеразвивающей направленности - 15 человек; средняя группа общеразвивающей направленности – 26 человек; старшая разновозрастная группа № 1 компенсирующей направленности – 13 человек; старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 человек; старшая группа общеразвивающей направленности – 28 человек; подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 35 человек. ВСЕГО: 147 человек
Коррекционно-развивающие программы и технологии		
Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	дополнительная	Старшая разновозрастная группа №2 компенсирующей направленности- 15 человек; старшая группа № 1 компенсирующей направленности -18 человек; ВСЕГО: 33 человека

