

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола
Белгородской области»**

Данная рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе Адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области».

Методологической основой рабочей программы является коррекционная программа под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Программа разработана в соответствии с ФГОС.

Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников.

Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Цель Программы - обеспечение системы средств и условий, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения, родителей дошкольников, направленных на выравнивание речевого, психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи программы:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- взаимодействие и единство подходов детского сада и семьи в процессе воспитания и развития здорового ребёнка-дошкольника.

В программе имеется перспективно-тематический план коррекционно-развивающей деятельности по совершенствованию навыков звукового анализа, грамматического строя речи, связной речи. Так же определена логопедическая работа по преодолению фонетического недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.

Программа включает в себя фронтальную, подгрупповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми.

Программа доступна к применению в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ФН, ФФН. Система работы

способствует развитию фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.