

2. Оценка состояния объекта и имеющихся условий доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния объекта, имеющихся условий для доступности инвалидов
1.	транспортные средства, используемые для перевозки инвалидов, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов	нет
2.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	нет
3.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
4.	сменные кресла-коляски	нет
5.	адаптированные лифты	нет
6.	поручни	да
7.	пандусы	нет
8.	подъемные платформы (аппарели)	нет
9.	раздвижные двери	нет
10.	доступные входные группы	нет
11.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
14.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
15.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
16.	иные	

4. Оценка состояния и имеющихся условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния объекта, имеющихся условий для доступности инвалидов
1	наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	нет
2	наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
3	наличие услуги сфере образования, предоставляемых инвалидам с	нет

	сопровождением тьютора	
4	наличие педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	да
5	дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет, получающие дополнительное образование	да
6	наличие услуги в сфере образования, официальный сайт которого адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
7	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
9	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
10	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидами помощи при предоставлении им услуг	да
11	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
12	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
13	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
14	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
15	иные	

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ д/с № 9
на 2016-2021 годы

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Мероприятия организационно-методического характера

по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области», расположенного по адресу:

Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.38

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Утверждение паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, определение ответственных за выполнение мероприятий («дорожной карты») (приказ по учреждению).	до 02 февраля 2016 года
2.	Проведение обследования соответствия действующего здания и его помещений, в которых гражданам предоставляются услуги и порядка их предоставления положениям статьи 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», государственным стандартам, сводам правил,	Осмотр здания проводятся 2 раза в год

	строительным нормам и другим принятым в соответствии с законодательством требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам (акты осмотра здания).	
3.	Разработка технических решений с целью расчета потребностей финансовых средств, необходимых для выполнения указанных работ в рамках финансирования мероприятий, предусмотренных утвержденным планом развития учреждения.	до 08 февраля 2016 года
4.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2021 год
5.	Сменные кресла-коляски	2021 год
6.	Подъемные платформы (аппарели)	2021 год
7.	Замена двери на центральном входе в учреждение, установка доводчиков	2016 год
8.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией	2021 год
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2021 год
10..	Обеспечение предоставления услуг тьютора	2021 год
11.	Укладка тротуарной плитки на территории	2017 год
12.	Укладка асфальта	2019 год
13.	Оборудование спортивной площадки:	
13.1.	Укладка твердого покрытия	2018 год
13.2.	Укладка мягкого покрытия	2020 год