

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 лет



Игры на развитие моторики играют важную роль в развитии личности ребенка, решая целый ряд задач: Улучшение координации, становление моторных навыков, правильное формирование конечности. Согласование работы полушарий мозга, совершенствование нервной системы, положительное влияние на высшую нервную деятельность. Возникновение речевой активности, улучшение артикуляционных умений. Формирование музыкального слуха. Восприятие и понимание произносимых слов, сопоставление смысла сказанного с происходящим. Установка психоэмоционального контакта ребенка со взрослым. Возникновение и совершенствование творческих способностей, развитие фантазии, воображения. Тренировка памяти. Подготовка руки к письму.





«ОСЕНЬ»

Ветер по лесу летал, *(Плавные, волнообразные движения ладонями.)*
Ветер листики считал:
Вот дубовый, *(Загибают по одному пальчику)*
Вот кленовый *на обеих руках.)*
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
(Спокойно укладывают ладони на стол.)

«АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин.
(Дети «разламывают» апельсин.)
Много нас,
(Показывают 10 пальцев.)
А он один.
(Показывают 1 палец.)
Эта долька — для ежа.
(Загибают пальцы левой руки.)
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура.
(Бросательное движение правой рукой.)
Он сердит на нас —
(Сжимают кулаки и прижимают их к груди.)
Беда!!!
Разбегайтесь —
(«Бегут» пальцами по столу.)
Кто куда!





«ПТИЧКИ»

Эта птичка – соловей,
(Загибают пальцы на обеих руках.)

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная
головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан.

(Машут сложенными накрест ладонями.)

Птички, птички, по домам.

(Машут обеими руками, как крыльями.)

«ГРИБЫ»

Топ-топ — пять шагов,
(Дети «шагают» пальчиками)

В кузовочке пять грибов.

(Показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный —

(Загибают пальцы на одной руке.)

Гриб опасный.

А второй — лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!





«ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»

У лисы в лесу глухом
(Дети загивают пальцы на
обеих руках.)

Есть нора —
надежный дом.

Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом,
(Удары ладонями и кулачками поочередно.)
Всем тепло, уютно в нем.

«БОТИНКИ»

Всюду, всюду мы вдвоем (Средний и
указательный пальчики
Неразлучные идем. «шагают» по столу.)
Мы гуляем по лугам, (Дети загивают по
одному
По зеленым берегам, пальчику, начиная с
большого.)
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать. (Укладывают
ладони на стол.)





«НАША КВАРТИРА»

В нашей комнате — столовой
(На каждое название предмета
Есть отличный СТОЛ
ДУБОВЫЙ,
мебели дети загигают
СТУЛЬЯ — спинки все
резные,
по одному пальчику.)

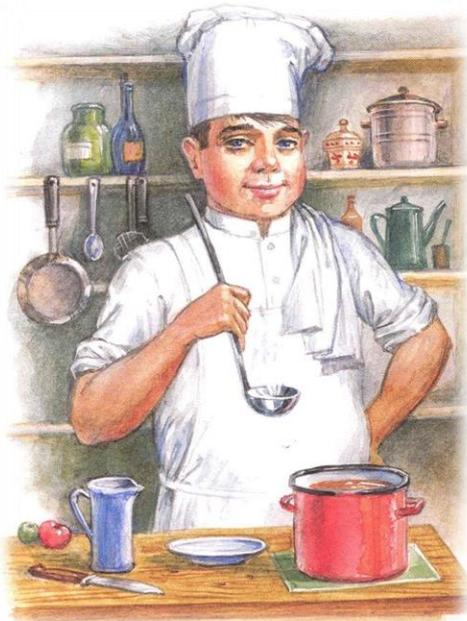
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате ддя взрослых — спальне —
Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,
Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ
С одеялами на вате
И березовый КОМОД,
Мама там белье берет.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

«МАШИНА КАША»

Маша каши наварила,
(Указательным пальцем правой
Маша кашей всех кормила.
руки дети мешают в левой ладошке.)
Положила Маша кашу
Кошке — в чашку,
(Загибают пальцы левой руки.)
Жучке — в плошку,
А коту — в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце пороссятам.
Всю посуду заняла,
(Разжимают кулачок.)
Все до крошки раздала.
(Сдувают «крошку» с ладошки.)



«ПОВАР»

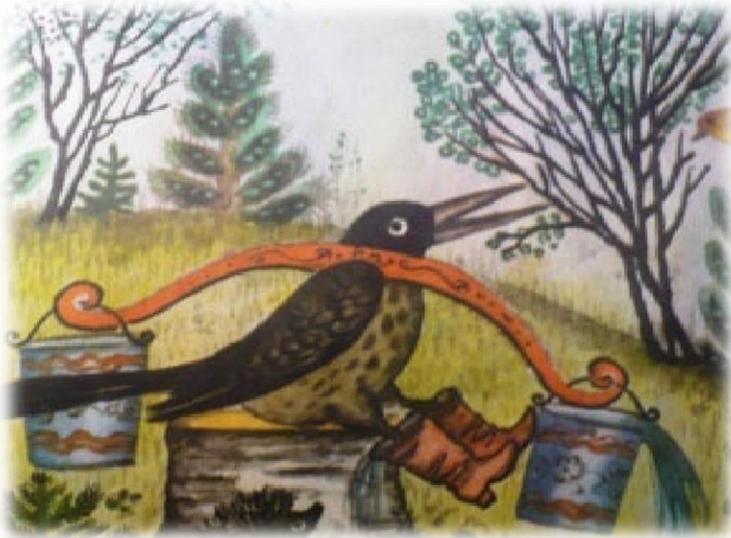


Повар готовил обед,
(Ребром ладони дети стучат по столу.)
А тут отключили свет.
Повар леща берет
(Загибают пальцы на левой руке.)
И опускает в компот
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он!
(Разводят руками.)

«ПОДАРКИ»

Дед Мороз принес подарки:
(Дети «шагают» пальчиками по столу.)
Буквари, альбомы,
марки,
(Загибают пальцы левой руки.)
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка!
Гав! Гав!





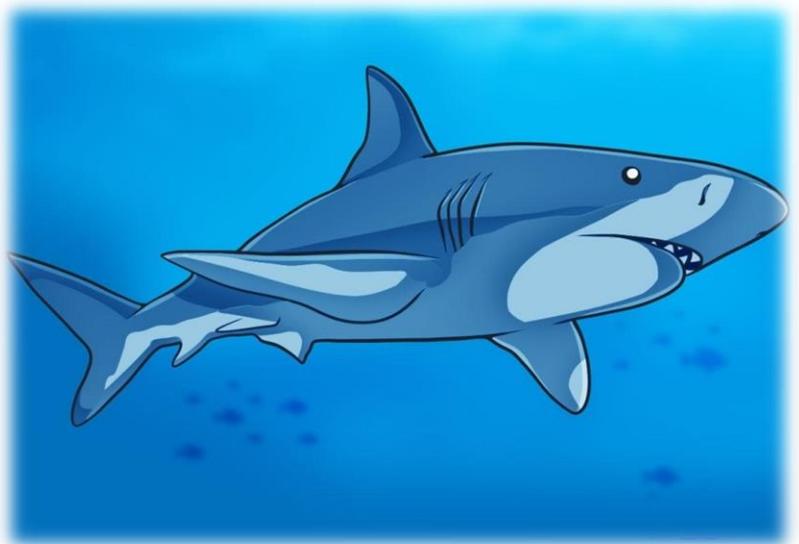
«ДРОЗД - ДРОЗДОК»

Дружок ты мой, дрозд,
(Дети машут сложенными
В крапинку хвост,
ладонями как крыльями.)
Носик — остренький,
(Загибают по одному пальчику
Бочок — пестренький,
обеих руках, начиная с большого.)
Перья — тонкие,
Песни — звонкие.

Весной расппеваются,
(Снова машут, сложенными накрест ладонями)
Зимой забываются.

«АКУЛА»

Приплывали две севрюги,
(Двумя ладонями дети
изображают, как плывут
севрюги.)
У них спины словно дуги.
(Выгибают ладони тыльной
стороной вверх.)
Налетали с двух сторон.
(Изображают, как севрюги
плывут на встречу друг другу.)
Ты, акула, выйди вон.
(Делают толчок ладонями от
груди.)



«ВЕСНА»

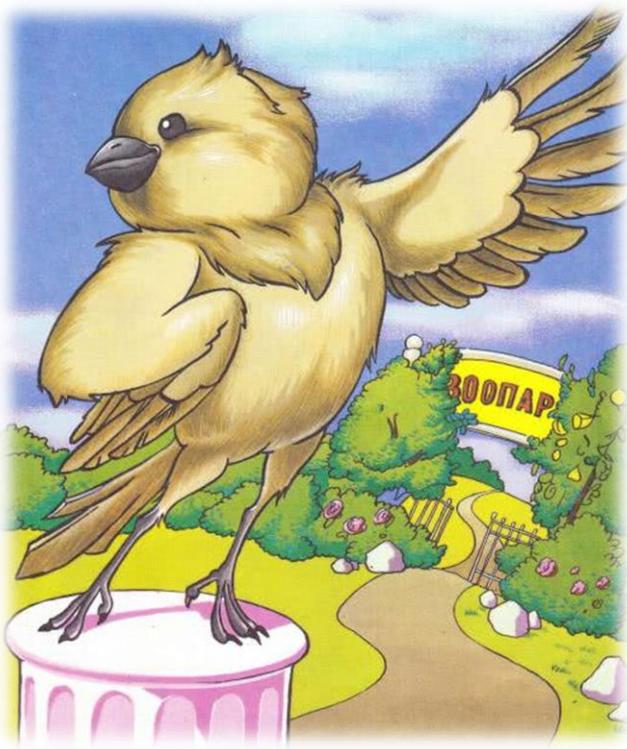


Иди, весна, иди, красна,
(Дети пальчиками «идут» по столу.)
Принеси ржаной колосок,
(Загибают по одному пальчику на
Овсяный снопок,
обеих руках, начиная с
мизинца).
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.

«ШКОЛА»

В школу осенью пойду.
(Дети «шагают» пальчиками
по столу.)
Там друзей себе найду,
(Загибают по одному
пальчику.)
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким учёным буду!
Но свой садик не забуду.
(Грозят указательным
пальчиком правой руки.)





«ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»

-Где обедал, воробей?

(Дети машут ладошками.)

- В зоопарке у зверей.

(Ладонками изображают раскрывающуюся пасть.)

Пообедал я сперва

(На каждое название животного)

За решеткою у льва.

загибают по одному пальчику

Подкрепился у лисицы,

поочередно на левой,

У моржа попил водицы.

затем на правой руке.)

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

(Опять изображают раскрывающуюся пасть животного)