

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ



Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



НАША СЕМЬЯ



(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

ДОМ

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутончик")



ПЧЕЛКИ



Домик маленький на ёлке,
(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке")

Дом для пчёл, а где же пчёлки?
(Дети заглядывают в "улей".)

Надо в дом постучать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, где же эти пчёлки?

(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)

Стали вдруг вылетать:

Раз два, три, четыре, пять!

(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают))

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибать пальцы, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы, листья рябины,

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем.

(Загибать пальчики, начиная с большого)



ПЯТЬ УТЯТ



Пять утят плывут вперёд,
На берегу их мама ждёт,
*(Одна из рук - "мама утка" -
стоит на столе, опираясь на
локоть. Пальцы сложены
щепоткой. Вторая рука -
утята. Выполняем
волнообразные движения по
направлению к "утке".
Количество разогнутых пальцев*

соответствует количеству утят)

Но только четверо утят
Вернулись к мамочке назад.
(постепенно пальцы загибаются).
Четверо утят плывут...
Трое утят плывут...
Двое утят плывут...
Вот один плывёт вперёд,
На берегу его мама ждёт,
(«киваем» кистью руки «мамой-уткой»).
И сразу пятеро утят
Вернулись к мамочке назад.

ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Эти пальчики щипают,
*(Большим и указательным
пальцем щипаем ладонь другой
руки)*
Эти пальчики гуляют,
*(Указательный и средний "идут"
по другой руке.)*
Эти - любят поболтать,
*(Средний и безымянный
шевелиются, трутся друг об друга (шурша)).*
Эти - тихо подремать,
(Безымянный и мизинец прижимаем к ладони).
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться.
(Крутим большим пальцем вокруг мизинца).





МАЛАНЬЯ

*(Хлопки в ладоши, то правая, то левая
рука сверху.)*

У Маланьи у старушки
*(Сложить руки углом, показать
избушку.)*

Жили в маленькой избушке
(Показать семь пальцев.)

Семь сыновей,
(Очертить брови пальцами.)

Все без бровей,
(Растопыренные ладони поднести к

ушам.)

Вот с такими ушами,
(Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.)

Вот с такими носами
(Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.)

Вот с такими усами,
(Очертить большой круг вокруг головы.)

Вот с такой головой,
(Показать руками большую окладистую бороду.)

Вот с такой бородой!
(Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".)

Они не пили, не ели,
(Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами.)

На Маланью все глядели,
(Дети показывают загаданные действия.)

И все делали вот так...



ДОБРОЕ УТРО

(Указательными пальцами поглаживать глаза. Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него)
С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

(Ладонями поглаживать уши. Приложить ладони к ушам "Чебурашка")

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

(Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

(Поглаживание коленок. Потопать ногами)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце/посмотреть вверх)

С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась)

ДРУЖБА

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

(ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять.

(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)





КОРАБЛИК

По реке плывёт кораблик,
(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")
Он плывёт издалека,
(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")
На кораблике четыре очень храбрых моряка.
(Показать 4 пальца)
У них ушки на макушке,
(Приставляем обе ладошки к своим ушам)
У них длинные хвосты,
(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)
И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")

ОДЕЖДА

(Поочерёдные хлопки ладошками и удары кулачками друг о друга.)

Алёнушка шустра,
Алёнушка быстра:
(Поочерёдное загибание пальчиков по одному, начиная с большого. На обеих руках.)

Сарафан дошила,
Носок довязала,
Постирала платок,
Погладила поясок,
Платье надела
(Развести ладошки в стороны.)

И песню запела.
(Хлопок ладонями, удар кулачками друг о друга – 2 раза.)

Везде поспела,
В охотку ей дело!





ЧЕРЕПАШКА

(Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.)

Моя черепашка в коробке живёт,
(Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре)).

Купается в ванне,
(Волнообразные движение кулаком в воздухе).

По полу ползёт.
(«Черепашка» ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре)).

Её на ладошке я буду носить,
(Руки возвращаются в исходное положение).

Она не захочет меня укусить
(Отрицательный жест головой).



ЗИМА

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,
(имитируем лепку комков),

Птичек крошками кормили,
(«крошим хлебушек» всеми пальчиками)

С горки мы потом катались,
(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись.

(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли,

(отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)

НА ЁЛКЕ



Мы на елке веселились,
(Ритмичные хлопки в ладоши.)
И плясали, и резвились,
(Ритмичные удары кулачками.)
После добрый Дед Мороз
*(Дети «шагают» средним и
указательным пальцами обеих рук
по столу.)*
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
(«Рисуют» руками большой круг.)

В них же — вкусные предметы:
(Делают ритмичные хлопки.)
Конфеты в бумажках синих,
(Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого.)
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один золотистый мандарин.

РЫБКА

Рыбка плавает в водице,
(Сложенными вместе
Мы хотим тебя поймать.
(Медленно сближают ладони.)
Рыбка спинку
изогнула, ладонями
изображают, как плышет
рыбка.)
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка,
озорница,
(Грозят пальчиком.)
*(Снова изображают, как плышет
рыбка.)*
Крошку хлебную взяла.
*(Делают хватательное
движение обеими руками.)*
Рыбка хвостиком
махнула,
(Снова «плывут».)
Рыбка быстро уплыла.



ЧАСЫ



(Имитировать движения по тексту)

Если бьет девятый час,
Пальцы моются у нас.
Если бьет десятый час,
Пальцы в сад идут у нас.
Если бьет уж первый час,
Пляшут пальчики у нас.
Если бьет уж третий час,
Пальцы прыгают у нас.
Если бьет четвертый час,
Пальцы плавают у нас.
Если бьет девятый час,
Пальцы кушают у нас.
Если бьет десятый час,
Пальцы спать идут у нас.

МАШИНА

Би-би-би- гудит машина
(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук-тук-тук

- Мотор стучит

(ритмично хлопают руками)

-Едем, едем, едем, едем,

- он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами)

Шины трутся о дорогу,

Шу-шу-шу- они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро крутятся колеса.

Та-та-та - вперед спешат

(делают ритмичную «вертушку» руками)





СОЛДАТЫ

*(Два пальца на каждой руке –
человечки. Они маршируют, высоко
поднимая «колени».)*
Аты-баты, аты-баты!
Мы отважные солдаты!
А теперь, ребятки,
*(Показываем две руки с
растопыренными пальцами.)*
Встали по порядку!
Каждого мы знаем.
Всех пересчитаем.
(Считаем пальцы, загибая их.)
Первый, второй, третий, четвертый,
пятый,

Шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.

ПТИЦЫ

Я зимой кормлю всех птиц»
Я зимой кормлю всех птиц –
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей –
Вот кормушка у дверей.
Дам им булки, пшенной каши,
Дам им зерна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюет его она.
Дети загибают или разгибают
пальцы на руке, перечисляя птиц.
Показывают одной рукой на
кормушку.
Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.
Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.





МАМИН ДЕНЬ

Ой, в нашем цветнике
Большой цветок на стебельке.
*(Раскрывать и закрывать кулачок,
пальчики, будто лепестки.)*
От ветерка качается,
(Движения руками вправо-влево.)
И мне улыбается!
Я мамочку поцелую
И цветочек подарю ей!
(Мимика, жесты.)