

## "Начинаем перепляс"

**Цель:** развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движением.

Ход игры:

Музыканты, веселей!

На проигрыш ритмичные хлопки

Барабанов не жалей! 

Раз, два, три!

Три, два, раз!

Большой пальчик здоровается с указательным,

средним, безымянным и

в обратном порядке.

Начинаем перепляс!

«Пружинка»

Начинаем перепляс!

Топают в ритм музыки

Собирайтесь, плясуны,

Бегемоты и слоны,

Зебры, ежики, еноты –

«Пружинка»

Все, кому плясать охота,

Все, кому плясать охота!

Топают в ритм музыки, в конце 2 коротких хлопка.



Рекомендации для родителей: активизировать танцевальную деятельность ребенка, контролировать координацию движений.

### «Самолеты»

**Инвентарь:** цветной шнур или веревка 2-3 метра.

На полу комнаты шнуром или веревкой выкладывают круг – это аэродром. Мама объясняет малышу, что сейчас они вместе превратятся в самолеты. Затем она произносит:

Самолетики летят и на землю не хотят.

В небе весело несутся, но друг с другом не столкнуться

**Самолетики, которых изображают ребенок и мама, расставив руки в стороны, начинают «летать» за пределами круга. Через 20-30 секунд мама говорит:**

Вдруг летит большая туча,

Стало все темно вокруг.

Повернули крылья круче

Самолетики – в свой круг!

После этих слов мама и малыш бегут по кругу – «самолетики садятся на аэродром».

Рекомендации для родителей: активизировать внимание ребенка на слова стихотворения.



## ИГРЫ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА МУЗЫКИ

### «Три цветка»

**Цель:** определение характера музыки.

**Игровой материал:**

*Демонстрационный материал:* три цветка из картона (в середине цветка нарисовано «лицо» — спящее, плачущее или веселое), изображающих три типа характера музыки:

- добрая, ласковая, убаюкивающая (колыбельная);
- грустная, жалобная;
- веселая, радостная, плясовая, задорная.

Можно изготовить не цветы, а три солнышка, три тучки, три звездочки, три эмоции и т. д. Раздаточный: у каждого ребенка — один цветок, отражающий характер музыки.

**Ход игры:**

**I вариант.**

Прислушивается произведение. Ребенок берет цветок, соответствующий характеру музыки, и показывает его. Выбранный цветок должен отражать характер музыки.



Рекомендации для родителей: активизировать внимание ребенка на картинки эмоций.

### «Нарисуй песню»

**Игровой материал:** Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

**Ход игры:** Предложить ребенку передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.



Рекомендации для родителей: активизировать внимание ребенка на выбор цвета карандаша.

### "Мы загадки отгадаем, на инструментах поиграем."

На столе выложить картинки с изображениями музыкальных инструментов.

Ребёнок отгадывает загадку об музыкальном инструменте, находит картинку с соответствующим изображением инструмента и показывает, и имитирует игру на этом инструменте.

### Варианты загадок:

**1.** Две весёлые подружки  
Пляшут на его макушке.  
Сам пустой, а голос густой.  
Дробь отбивает, шагать нам помогает.

(барабан)



**2.** Он – деревянный инструмент,  
Зазвучит в один момент.  
Его струнам подпевай-ка,  
Заиграла ... (балалайка)



**3.** Быстро кнопки нажимай,  
Веселее запевай.  
Растяни меха немножко,  
И сыграй нам на ... (гармошке)



**4.** В руки ты его возьми  
И немножко потряси.  
Тонкой голосочек  
Подает на звонкий ... (колокольчик)



**5.** В руки их скорей бери,  
Веселей на них стучи.  
Поиграй еще немножко,  
На расписных красивых ... (ложках)



Рекомендации для родителей: побуждать к игре на музыкальных инструментах.