

## Тихие и громкие звоночки

### *Игра на развитие динамического восприятия*

**Цель:** Учить детей слышать и различать громкое и тихое звучание. Координировать свои движения, добиваясь тихого или громкого звучания.

**Игровой материал:** Колокольчики, браслеты-бубенцы, треугольники, звенелки-самоделки.

**Ход игры:** Дети выполняют игровые действия по пению ведущего.

Ты сильнее звени, звонок, чтобы каждый слышать мог!

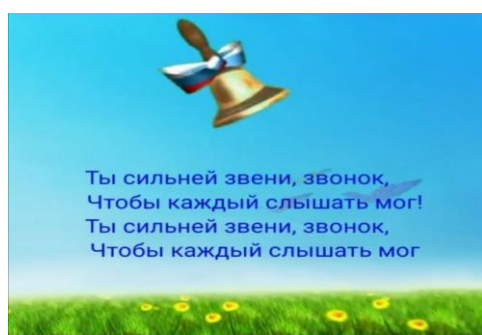
Ты сильнее звени, звонок, чтобы каждый слышать мог!

Ты звени звоночек тише, пусть тебя ни кто не слышит.

Ты звени звоночек тише, пусть тебя ни кто не слышит.

На первую часть песенки дети звенят тихонько, чуть слышно.

На вторую часть песенки звенят громко, уверенно.



Рекомендации для родителей: активизировать внимание ребенка, побуждать к игровым действиям.

## Кто поёт

### *Игра на развитие слухового внимания*

**Цель:** Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей

**Игровой материал:** аудиофайлы со звуками природы.

**Ход игры:** Родитель предлагает прослушать и отгадать, чьи голоса звучат: это может быть шум воды, дождя, пение птиц, лай собак, мычание коров, шум идущего поезда. Ребенок слушает и отвечает, чья песенка звучит в данный момент. Родитель поощряет ребенка за правильность ответа.



Рекомендации для родителей: активизировать слуховое внимание ребенка, поощрять за правильность ответов и действий.

## **Кукла пляшет, кукла спит**

### ***Игра на развитие динамического слуха***

**Цель:** Развивать у детей представление о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, грустная)

**Игровой материал:** кукла для ребенка.

*Ход игры:*

Родитель включает весёлую задорную музыку. Ребенок танцует с куклой, затем включает музыку спокойного характера, ребенок укачивает, баюкает куклу.

**Примечание:** Вместо кукол могут быть любые другие, любимые игрушки.



Рекомендации для родителей: побуждать к активной деятельности в процессе игры.

## **Шагай – танцуй**

### ***Игра на развитие тембрового слуха и внимания***

**Цель:** Различать звучание различных инструментов и действовать на каждое по-разному. Под барабан – шагать, под колокольчики – танцевать.

**Игровой материал:** Колокольчики, барабан.



Рекомендации для родителей: активизировать слух ребенка на разных музыкальных инструментах. Развивать внимание и самостоятельность.

## **Игры на развитие чувства ритма**

**«Лошадка»**



Вот лошадка - тонконожка (дети хлопают цок-цок-цок)

Скачет, скачет по дорожке цок-цок-цок  
Звонко цокают копытца цок-цок-цок

Приглашают прокатиться цок-цок-цок.

### *«Воробушки»*

Стало солнце пригревать, вьют пичуги гнездышки,  
Любят песни распевать бойкие воробушки  
Чик-чик, чик-чирик,  
чик, чик, чик.

Рекомендации для родителей: активизировать



### *«Неваляшки»*

До чего же хороши неваляшки-  
малыши,  
Низко наклоняются, звоном  
заливаются.  
Дили-день, дили-день  
Могут кланяться весь день,  
Вам поклон и нам поклон  
Дили-дон, дили-дон.



Рекомендации для родителей: активизировать речь ребенка, учить проговаривать стихотворение.