

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию словесно-дидактические игры для детей среднего дошкольного возраста.

Развитие речи у детей 4-5 лет имеет свои особенности. Обычно в этом возрасте мы слышим уже не младенческий лепет, а осознанную детскую речь. Запас слов ребёнка уже достаточно велик: он может строить правильные фразы, рассуждать на отвлечённые темы. Беседа с ребёнком 4-5 лет не ограничивается тем, что он видит вокруг себя. Его интересуют самые разные темы, на которые он стремится поговорить с взрослыми и сверстниками. Но бывает, что из-за недостаточного развития речи ребёнок не может донести до взрослого или до сверстника свою мысль.

Предлагаем словесные игры, в которые родители могут играть со своими детьми дома. Играя в них, вы будете способствовать не только речевому развитию вашего ребёнка, но и развитию его внимания, мышления и памяти. Успехов вам!

Игра «Назови скорей»

Правила игры: В начале игры договориться об условии: называть числа на один больше. Взрослый бросает мяч и называет число. Ребенок ловит мяч и, бросая его обратно, называет число на одну единицу больше. Игра проводится в быстром темпе.



Игра «Что, где?»

Правила игры: Взрослый встает в центр круга и бросает мяч ребёнку, спрашивает: «Что справа от тебя» если ребёнок дал правильный ответ, он становится ведущим. Игра продолжается.

Вопросы могут быть такими:

Кто слева от тебя?

Кто перед тобой?

Что над головой? И т.д.



Игра «Кто больше назовет?»

Правила

игры: Взрослый предлагает ребенку назвать предметы, которые имеют форму четырехугольника (квадратной формы). За каждый

правильный ответ он

получает фишку. Нельзя называть дважды один и тот же предмет.

Игра «Опиши предмет» (или «Какой предмет?»)

Прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов



Яблоко какое?

- Большое
- Круглое
- Сладкое
- Вкусное
- Ароматное
- Красное
- Гладкое

Правила игры: Взрослый называет какое-нибудь слово-существительное, обозначающее предмет. Ребёнок подбирает и называет слова-прилагательные к этому предмету. Нужно подобрать не менее

5 прилагательных.

Например: мяч (круглый, красный, большой, гладкий, резиновый); диван (новый, мягкий, коричневый, длинный, высокий).



Игра «Части - целое»

Правила игры: Взрослый называет части какого-то предмета, ребёнок называет сам предмет.

Например: ножки, спинка, сиденье (стул).

Игра «Скажи наоборот»

Правила игры: Взрослый называет слово (существительное, прилагательное, глагол, наречие, ребёнок подбирает и называет к заданному слову антоним.

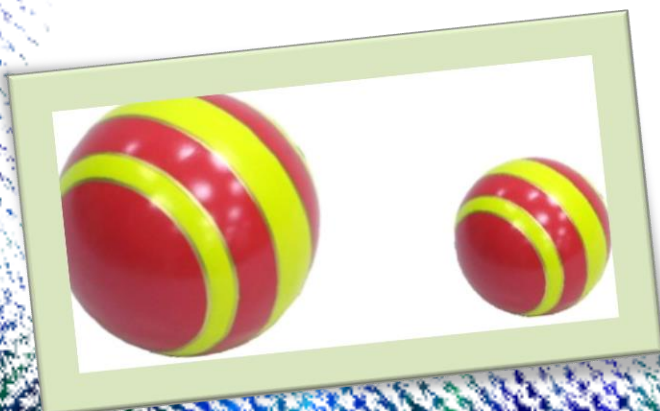
Например: друг – враг, длинный – короткий, ложиться – вставать, высоко – низко.



Игра «Скажи ласково»

Правила игры: Взрослый называет предмет, ребёнок должен назвать этот же предмет ласково.

Например: стул – стульчик, мяч – мячик, сумка – сумочка.



Игра «Отгадай профессию»

Правила игры: Взрослый называет инструменты человека какой-либо профессии, ребёнок называет профессию.

Например: шприц, бинт, лекарство (врач); указка, мел, красная ручка (учитель).



Игра «Найди общее»

Правила игры: Взрослый раскладывает ряд предметов и предлагает сгруппировать их по какому-то признаку, а затем пояснить свои действия.

Например: мяч, огурец, яблоко, кубик, лук, банан (мяч и кубик – игрушки, огурец и лук – овощи, яблоко и банан – фрукты).

Игра «Почему нельзя?»

Правила игры: Взрослый задаёт ребёнку вопрос, ребёнок отвечает на него, обосновывая свою точку зрения.

Например: Почему нельзя бросать бумажки на улице? Почему нельзя играть со спичками? Почему нельзя рвать книги?

