

Допрыгни до воздушного шара

Задачи: упражнять детей в прыжках, способствовать снижению уровня тревожности.

Описание. Дети встают в круг, воспитатель идёт по кругу с воздушным шариком в руках. Дети прыгают, стараясь дотронуться со шара.

Прыгай веселей

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений.

Описание. Педагог рассказывает потешку или стихотворение и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей!

(Прыгают на двух ногах.)

Прыгай, прыгай побыстрей!

Вверх, вниз, вверх, вниз!

(Руки поднимают вверх, вниз.)

И немного покружись!

(Кружатся на месте.)

Мы немножко отдохнём

И опять играть начнём.

Игра повторяется несколько раз (по желанию детей).



Ножки

Цель: развивать умение детей легко прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, и на месте. Развивать ритмичность.

Описание. Дети стоят шеренгой. Педагог произносит текст стихотворения или потешки, дети, приближаясь, выполняют соответствующие движения.

Топ-топ ножки

Бегут по дорожке.

(Дети бегут.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Скачут, ловко прыгают,
Пяточками дрыгают.
(Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперёд.)
Прибежали на лужок,
Обронили сапжок.
(Прыгают на двух ногах, оставаясь на месте.)
Сапжок нашли
(Останавливаются.)
И обратно пошли.
Бегут назад к исходной линии и останавливаются.

Зайка

Цель: учить ребёнка называть своё имя, обращаться по имени к сверстнику; употреблять личные местоимения.

Материал: игрушечный заяц.

Описание. Взрослый ходит вокруг ребёнка и читает стихотворение:

Зайка, попляши,
Маленький, попляши.
Ты по кругу погуляй
И дружочка выбирай.
(Отдаёт игрушку выбранному ребёнку).
С Колей (Светой, Настей - имя ребёнка)
Прыгай веселей, своих ножек не жаль!

Рекомендации: взрослый говорит: «Где Саша (Настя, Никита — имя ребёнка)?». Ребёнок показывает на себя и говорит: «Я Саша!»

Зайка беленький сидит

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.

Материал: игрушечный медведь.

Описание. Дети сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты или площадки. Взрослый говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты (площадки), становятся около взрослого и приседают на корточки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Взрослый произносит текст и
показывает движения:

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.

Вот так, вот так
Он ушами шевелит.

(Дети шевелят кистями
рук, подняв их к голове.)

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.

(Со слова «хлоп» и до конца
фразы дети хлопают в ладоши.)

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.

(Со слов «скок-скок» и до конца фразы дети
подпрыгивают на обеих ногах на месте.)

Мишка зайку испугал,
Зайка прыг и ускакал.

(Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают свои места).



Зайцы и волк

Задачи:

знакомить детей с
русскими народными
подвижными играми;
приучать детей
внимательно слушать
воспитателя,
выполнять прыжки и
другие действия в
соответствии с
текстом; учить
ориентироваться в
пространстве.

Материал:
игрушечный волк.

Описание. Дети
изображают зайцев,



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»
воспитатель - волк. На одной стороне зала отмечают домики для зайцев или
один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

Зайки скачут: скок, скок, скок

На зелёный на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идёт ли волк.

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесёт слово «волк», волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зайцев волк уводит к себе в овраг.