

Зайчик и собака

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, коммуникативной функции речи, воображения.

Описание. Воспитатель читает стихотворение, детьми выполняются действия:

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышел зайчик погулять.

(Пальцы левой руки показывают «зайчика».)

Вдруг собака выбегает

И на зайку громко лает.

Вот собачка злая!

(Правая рука открывает и закрывает прищепку, изображая лай собачки).

Зайчик убегает. (Левая рука быстро убирается за спину).

Лиса

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, коммуникативной функции речи.

Описание. Ритмично открывать и закрывать «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста:

Шубка рыжая и хвост –

Тянет в норку хитрый нос.

Ротик открывает

И мышат пугает.

Птичка

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, коммуникативной функции речи.

Описание. Действия с прищепкой сопровождаются текстом:

Птичка клювиком вертела.

(Рука с прищепкой поворачивается из стороны в сторону.)

Птичка семечек хотела.

(Другая рука показывает ладошку с воображаемыми зёрнышками.)

Птичка семечки склевала.

(Пощипывание прищепкой ладошки.)

Птичка вновь защebetала.



(Прищепка ритмично открывает и закрывает «ротик» — поёт. Педагог и дети напевают: ля-ля-ля).

Интересный разговор

Цель. Снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, коммуникативной функции речи, воображения.

Описание. У детей в каждой руке по прищепке. Ритмичное открывание и закрывание прищепок обеими руками по ходу проговаривания текста:

Лягушонок: «Квак-квак!»

А утенок: «Кряк-кряк!»

Покричали, помолчали.

Много нового узнали!

Крокодил

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, коммуникативной функции речи.

Описание. Ведущий ритмично открывает и закрывает «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста:

Пировал тут воробей

В зоопарке у друзей.

А голодный крокодил

Чуть его не укусил.

(Дети повторяют за ведущим текст и движения.)



Гусь

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, коммуникативной функции речи, воображения.

Описание. Ведущий ритмично открывает и закрывает «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста:

Гусь гогочет: «Га-га-да!

Червяков люблю всегда!»

(Дети повторяют за ведущим текст и движения.)

Поделки из прищепок

Цель: научить ребёнка самостоятельно прищеплять прищепки.

Задачи:

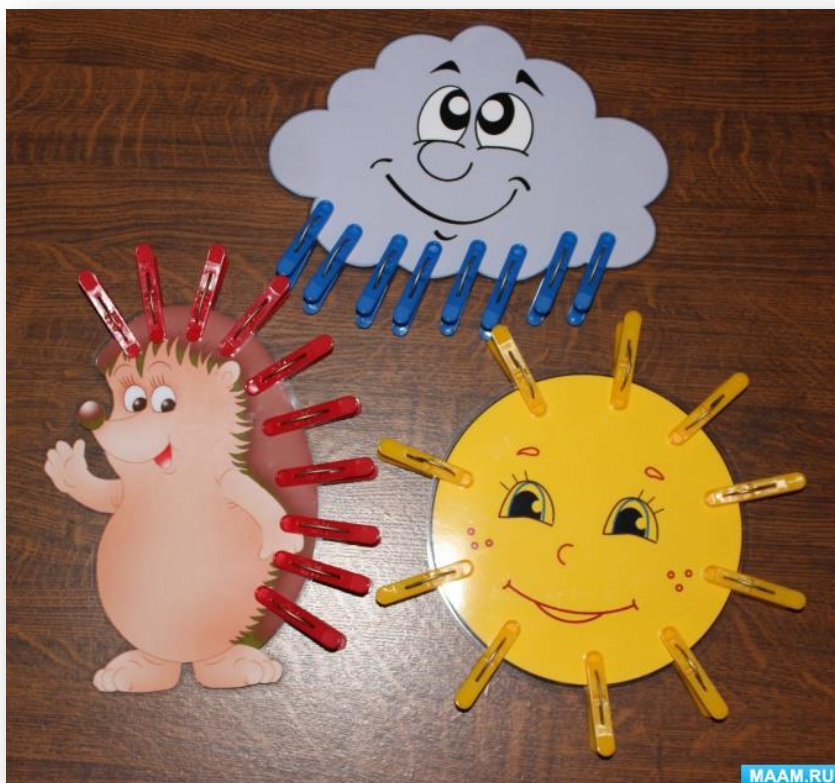
-обогащать сенсорный опыт детей 2-3 лет;

-развивать мелкую моторику пальцев рук у детей;
-воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.

Материал:

прищепки разного
цвета, поднос,
заготовки различных
картинок.

Описание. Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ёжику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к солнцу, ёжику и так далее). При этом можно приговаривать различные стишки, потешки, поговорки.



Рыбки (разных цветов).

Задача ребёнка: прикрепить рыбке плавники и хвостик. Хвостик можно сделать пышнее (добавив дополнительные прищепки).

Рыбка по волнам плывёт
И друзей к себе зовёт!
Рыбка не простая,
Рыбка - золотая!
(Красная, синяя, жёлтая, зелёная).

Стрекоза

На ромашку у ворот
Опустился вертолёт –
Золотистые глаза
Вот такая стрекоза!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Птичка

Птичка-птичка

Вот тебе водичка

Вот тебе крошки

На моей ладошке.

Вышли ежики гулять

Задача ребёнка: прикрепить нужные прищепки в соответствии с цветом ёжика.