

Методические рекомендации по созданию дидактических пособий, изготовленных своими руками, в период адаптации детей раннего возраста

Основная задача педагога в период адаптации – формирование эмоционального контакта с детьми, их доверие к окружающим взрослым. Эмоциональное общение возникает на основе совместных игр, сопровождаемых улыбкой, проявлением заботы к каждому малышу. Первые игры организуются с детьми, которые хотят играть, а индивидуально проводят те игры, к которым малыш проявляет интерес. Игры должны быть направлены не только на то, чтобы подбодрить робкого и заинтересовать плачущего, но и успокоить слишком шаловливого, переключить внимание и помочь расслабиться рассерженному ребенку.

Методическая ценность пособий развивать:

1. Зрительное и слуховое внимание детей.
2. Логическое мышление, мелкую моторику.
3. Расширять - кругозор детей.

Формировать.

1. Навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательность.
2. Умение слушать товарища по игре.
3. Воспитывать - любовь и бережное отношение к окружающему миру.

Возможности:

Использовать дидактические пособия со всеми детьми, с подгруппой детей, для индивидуальной работы.

Область применения:

Пособиями можно пользоваться при изучении всех образовательных областей- игровой, познавательной, самостоятельной, как индивидуально, так и с группой детей.

Дидактическое пособие «Сухой дождь»



Цель: развитие пространственного восприятия и регулирование эмоциональных состояний детей.

Описание: Шёлковые ленты спускаются вниз, словно струи воды; их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить, касаясь лицом. Происходит стимуляция тактильных ощущений,

улучшается восприятие пространства и своего тела в этом пространстве. За «струями» лент можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для детей в период

адаптации. «Сухой дождь» рассматривается как вид коррекционных технологий. Он может быть воротами в сказочный мир, туда и обратно.

Дидактическое пособие «Разноцветный горох»



Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, изучение и закрепление основных цветов.

Описание: Вязаные игрушки – это замечательный, отличный тренажер для маленьких пальчиков. Поверхность вязаной игрушки имеет ребристую структуру, которая во время прикосновений малыша осуществляет

лёгкий массаж его пальчиков. Не в пример пластику, вязаные игрушки теплые, мягкие, их все время хочется мять в руках, такое действие несет успокоение нервной системы, благоприятно сказывается на самочувствии ребенка.

Ребенку, когда он изучает основные цвета, нужен такой материал (игрушка), чтобы легко и непринужденно освоить их. В этом и поможет такой оригинальный вязаный стручок с цветными горошинками.

Дидактическое пособие «Сказочные медальоны».



Цель: развитие активного словаря детей, умения принимать на себя роль, воспитание интереса к русским народным сказкам.

Описание: пособие изготовлено из безопасных для детей материалов, яркие и красочные рисунки персонажей помогают развитию театрализованных способностей у детей. Используется как в непрерывной

образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей для драматизации сказок и отрывков из них.

Дидактическое пособие «Кукла Даша»



Цель: стимуляция сенсорно-моторного развития детей; развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Описание: кукла изготовлена из безопасных для детей материалов, приятных на ощупь, это различные виды тканей, пряжа, синтепон, застёжки и шнурки. Ткани подобраны ярких расцветок, разные по структуре, что способствует развитию тактильных

ощущений. Разнообразные застёжки (липучки, кнопки, пуговицы, «молнии», шнурки) способствуют развитию мелкой моторики, помогают формированию навыка самообслуживания. Кукла вызывает у малышей положительный эмоциональный отклик.

Дидактическое пособие «Теремок»



Цель: Стимуляция сенсорно-моторного развития, развитие речи и познавательной активности.

Описание: пособие изготовлено из безопасных для детей материалов, яркие цвета тканей привлекают внимание детей; дети учатся не только называть основные цвета, но и знакомятся с геометрическими фигурами; различные виды застёжек стимулируют развитие моторики рук и способствуют формированию навыков самообслуживания; «открыв окошечки», дети встречаются с персонажами сказки «Теремок», что стимулирует речевое развитие.

Дидактическое панно «Репка», «Колобок», «Овощи и фрукты», «Лес»



Бизиборды



Дидактическая игрушка способствует развитию умение открывать и закрывать кран, звонить по телефону, пользоваться розеткой и выключателем, открывать и закрывать замочек, шпингалет.

Закреплять знание цветов: красный, синий, зеленый, желтый.

Прикрученные машинки привлекают детей их крутить, вертеть, что способствует снижению эмоциональному напряжению, возникновению положительных эмоций. Данная дидактическая игрушка вызывает у детей желание играть вместе, коллективно, делиться игровым оборудованием. Способствует развитию воображения, мышления.