

Где же наши ручки?

Воспитатель произносит слова и показывает движения: Спрячем наши ножки.

Спрятали мы ножки.

(Сидят на корточках, обхватив коленки.)

Где же наши ножки?

Вот же наши ножки!

(Дети поднимаются и хлопают по коленкам.)

Спрячем наши ручки.

Спрятали мы ручки.

(Прячут ручки за спину.)

Где же наши ручки?

Вот же наши ручки!

(Протягивают ручки вперёд,
показывают.)

Спрячем наши глазки.

Спрятали мы глазки.

(Закрывают глазки ладошками.)

Где же наши глазки?

Вот же наши глазки!

(Открывают глаза.)

(В. Шипунова)



Паровозик с дымком

Воспитатель рассказывает стихотворение:

Паровоз гудит-пыхтит.

Дым колечками летит.

(Дети дуют и пыхтят.)

Вагоны качает,

Шпалы считает.

(Топают ножками.)

Вот гудок, вот дымок,

Заходи в вагон, дружок!

(Высоко поднимают коленки.)

Снова двинулись мы в путь.

(Топают ножками.)

Попрощаться не забудь

(Машут ручками.)

(В. Шипунова)



Танец с листьями

Воспитатель читает стихи, раздаёт
листья, показывает движения.

Ветер по лесу гуляет,

(Педагог раздаёт детям листья.)

Ветер листики срывает.

Листья падают, шуршат,

И в ладошки к нам летят.

Ветер, ветер-ветерок,

(Кружатся, подняв листок вверх.)

Покружи ты наш листок,

Поверти, покрути

И на землю опусти.

(Приседают.)

Дует, дует ветерок.

(Качают листочками вправо-влево.)

И качается листок.

Дождик

Воспитатель читает стихи, дети выполняют движения.

Дождик, хватит моросить –

Дети встряхивают кистями рук.

Кап-кап, кап-кап-кап!

Стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой.

Бедный садик наш мочить —

Встряхивают кистями рук.

Кап-кап, кап-кап-кап!

Стучат пальцем по ладони.

Слышишь, листики шуршат-

Трут ладони друг о друга.

Ш-ш, ш-ш-ш...

Мёрзнут, мокнут и дрожат —

Поднимают руки вверх и встряхивают кисти рук.

Ш-ш, ш-ш-ш...

Дождик, дождик, уходи!

Грозят пальцем.

Да-да, да-да-да!

Надоели нам дожди!

Да-да, да-да-да!

Игра «Догонялки с мишкой»

Мишка-мишенька-мишутка!

Дети, взявшись за руки, идут по кругу.

Любит мёд и любит шутки:

Внутри круга ходит воспитатель с игрушечным мишкой.

«У-у-у! У-у-у!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Всех ребяток догоню!»

Дети убегают от мишки на места (салятся на стулья).

Весёлый бубен

Мы ладошками стучим,
Дети ударяют ладонью по бубну.
В бубен весело гремим.
Вот так, вот так,
В бубен весело гремим.
Бубен-бубен-весельчак,
Он звенеть умеет так.
Поднимают бубен вверх и встряхивают
его.
Вот так, вот так,
Он звенеть умеет так.



Котик, котинька, коток

Котик, котинька, коток,
Кучерявенький лобок,
Котик мохнатый,
Усатый, полосатый
Мягкий животик,
Остренькие когти,
Фонарики-глазки,
Пушистые лапки.
Котик спину гнёт дугой,
Поднимает хвост трубой?
Над сметанкой урчит,
Под ладошкой мурчит.
Дети сгибают руки, будто это лапки. Выгибают спинки. Изображают «усы».

Гладят свои животики. Растопырявают пальцы. Показывают на глаза. Сжимают кулачки. Выгибают спинки. Рисуют в воздухе хвост. Через звукоподражание передают настроение воображаемого котика. Соединяют ладошки, изображая миску. Показывают, как котик лакает молоко язычком. Снова выгибают спинки и мяукают.

Танец «Весёлая пляска»

Часть А.

По ровной, по ровной
Дети бегут по кругу друг за другом,
По ровненькой дорожке,
поставив руки на пояс.

Резвые, резвые

Бегут наши ножки

Часть Б.

Своих ручек не жалей,

Хлопают в ладоши.

Хлопай-хлопай веселей!

Хлоп-хлоп, ещё раз!

Вот какой весёлый пляс.

Часть А.

Бегут по кругу.

Часть Б

Своих ножек не жалей,

Топают ногами.

Топай-топай веселей!

Топ-топ, ещё раз,

Вот какой весёлый пляс!

Часть А.

Бегут по кругу.

Часть Б.

Ручки вверх поднимай,

Качают поднятыми вверх руками.

И качай, и качай!

Вот так, ещё раз,

Вот какой весёлый пляс!

Часть А.

Бегут по кругу.

Часть Б.

На носочки становись

И кружись и кружись!

Кружатся.

Вот так покружись

И легонько поклонись.

Кланяются.

Бубен и погремушки

Хлопай ладошкой

Один ребёнок ударяет в бубен,

В бубен посмелей

остальные дети слушают.

Всем ребятишкам

Станет веселей.

Наши погремушки

Все дети играют на погремушках,

Тоже заиграли.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»
ребёнок с бубном слушает.
Мы друзей позвали
Вместе заплясали.

У оленей пятна, пятнышки везде...

У оленей пятна,
Пятнышки везде.
Дети хлопают по всему телу ладонями.

У оленей пятна,
Пятнышки везде.
На лбу, на ушах,
На носгах, на животах,
На коленях и носках.
Есть у мопсов складки,
Складки, складочки везде.
Есть у мопсов складки,
Складки, складочки везде.

Обоими указательными пальцами дети дотрагиваются до соответствующих частей тела. Дети пощипывают себя, как бы собирая складки.

На лбу, на ушах,
На носгах, на животах,
На коленях и носках.
У щеняток шёрстка,
Шёрсточка везде.

Обоими указательными пальцами дети дотрагиваются до соответствующих частей тела. Дети поглаживают себя, как бы разглаживая шёрстку.

У щеняток шёрстка,
Шёрсточка везде.
На лбу, на ушах,
Обоими указательными пальца-
На носгах, на животах,
На коленях и носках
У тигрятки есть полоски,
Есть полосочки везде
У тигрятки есть полоски,
Есть полосочки везде.
На лбу, на ушах,
На носгах, на животах,
На коленях и носках.

Автобус

Мы в автобусе сидим.
На сиденьях сидим.
Из окошечка глядим,
Всё глядим и глядим!
Посмотрели назад,
А потом вперёд.
Вот так вот, вот так вот.
Ни назад, ни вперёд
Нас автобус не везёт?
Колёса закрутились.
Вот так вот, вот так вот.
И в путь мы покатились.
Вот так вот!
Щётки по стеклу гуляют:
Вжик-вжик-вжик (2 раза)
Капельки с окна сметают.
Вжик-вжик-вжик!
Мы не молча сидим.
Бип-бип-бип, бип-бип-бип,
Хором громко мы гудим:
Бип-бип-бип!
Пускай автобус нас трясёт.
Вот так вот, вот так вот.
Едем-едем мы вперёд.
Вот так вот!



Дети покачиваются из стороны в сторону.

Смыкают пальцы рук «окошечком», смотрят в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны. «Скручивания» в одну и другую сторону, смотрят из-под ладони. Пожимают плечами.

Выполняют круговые движения руками впереди от себя.

Качают согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируют движение «дворников»),

«Крутят руль» и сигналият.

Подпрыгивают.

Поросята

Три поросёнка прыгали в саду.
И один сказал: «Я упаду!»
И, конечно, он упал вниз головой.
Поросёнка увели домой.

Дети подпрыгивают на месте (ноги на ширине плеч). Наклоняются, голову опускают вниз. Переваливаются с ноги на ногу, стоя на месте. Показывают домик (сложив руки над головой).

Два поросёнка прыгали в саду.
Вот поросёнок... (см. выше).

Погремушка

Для игры вам понадобятся погремушки. Рекомендуется использовать одинаковые для всех детей и заранее проверить их звучание (громкость): необходимо учитывать, что будут играть все дети и у каждого будет по две погремушки, поэтому лучше подбирать негромко «шуршащие», а не гремящие.

Игра проводится в соответствии с текстом: мы помогаем детям ритмично встряхивать погремушки, а затем спрятать их за спинку.

Грёма-грёма-погремушка,
Музыкальная игрушка.
Можешь две игрушки взять
И греметь, шуршать, стучать!
Можешь две игрушки взять
И греметь, шуршать, стучать!
Спрячь за спинку погремушку,
Отдохнут от шума ушки,
На соседку погляди
И тихонько посиди.
На соседку погляди
И тихонько посиди.
(В. Шипунова)



Разминка

Мы головками киваем
И носами мы мотаем,
А зубами тук-тук,
Да и замолчали вдруг.
Плечиками мы покрутим.
И про ручки не забудем,
После пальчики встряхнём
И немного отдохнём.
А потом немножко
Поболтаем ножками,
Действия соответствуют
Ножку ножкой подобьём
тексту песни.
И сначала всё начнём.

Прыгают на месте или ритмично хлопают в ладоши.

Действия детей соответствуют тексту песни. Прижимают указательные пальцы к губам и выдыхают («тсс...»). Поставив пальцы на плечи, вращают плечами.

Действия соответствуют тексту песни. Наклонившись, качают руками
(«чтобы ручки отдохнули».)

Тук-ток

Тук, ток, туки-ток.
Застучал мой каблучок.
Сначала стучит один кула-
Тук, тук, туки-ток,
чок, затем второй, потом оба.
Застучал мой каблучок.
Стучит кулак, как молоток.
Тук, тук, тук, туки,
Тук, ток, туки-ток,
Застучали каблучки.
Стучит кулак, как молоток.
Тук, тук, тук, туки,
Тук, тук, тук, туки,
Застучали каблучки.
Застучали две руки.
Тук, тук, тук, туки,
Тук, тук, тук, туки,
Одновременно работают
Застучали две руки.
две руки и две ноги.
Тук, тук, туки-ток,
Две ноги и две руки,
Сначала топает одна ножка,
Тук, тук, тук, туки.
затем вторая, потом обе по
Две ноги и две руки.
очереди.
(В. Шипунова)

Ты похлопай

Хлопают в ладоши.
Топ и топ.
Вместе с нами,
Ты потопай
Хлоп и хлоп.
Топают ногами.
Ты похлопай
Вместе с нами,

Вместе с нами,

Ты потопай

Хлоп и хлоп.

Вместе с нами,

Ты похлопай

Ты потопай

Вместе с нами,

Вместе с нами,

Ты похлопай

Топ и топ.

Вместе с нами,

Ты попрыгай

Ты похлопай

Прыгают.

Вместе с нами,

Вместе с нами,

Хлоп и хлоп.

Прыг и прыг.

Ты потопай

Ты попрыгай

Вместе с нами,

Вместе с нами,

Топ и топ.

Прыг и прыг.

Ты потопай

Ты попрыгай

Вместе с нами,

Вместе с нами,

Ты попрыгай

С нами танцевать.

Вместе с нами,

А теперь ты будешь

Ты попрыгай

С нами танцевать.

Вместе с нами,

А теперь ты будешь с нами,

Прыг и прыг.

А теперь ты будешь с нами,

А теперь ты будешь

А теперь ты будешь

Кружатся.

С нами танцевать.

Капуста

Квасить на зиму капусту -
(потирать кулачок о кулачок,
имитируя действия)
Это целое искусство!
Мы капустку жмём-жмём
Дружно мы над ней колдуем -
(сжимать и разжимать кулачки)
Чистим, рубим и шинкуем.
Крупной солью заправляем,
Вот листок, ещё листок,
(поочередное поглаживание
Кочерыжку - на зубок...
подушечек пальцев)
Мы капустку рубим-рубим,
Красной клюквы
(по очередные движения прямыми
ладонями вверх-вниз)
Скоро уж заквасится -
Мы морковку трём-трём,
Приходите лакомиться!
(В. Шипунова)

Мы ногами топ-топ-топ

Игра проводится в соответствии с текстом.
Раз-два-три-четыре-пять,
Кто тут сильным
Хочет стать?
Мы с котёнком
По-порядку
Дружно делаем зарядку.
Раз-два, три-четыре.
Руки выше! Ноги шире!
И туда, и сюда
Повернёмся без труда.
Мы подпрыгнем высоко,
Прыгать вместе так легко!
И туда, и сюда
Повернёмся без труда.
Раз - подскок!
Два - подскок!
Прыгаем под потолок!
(В. Шипунова)

