

Часики

Цель: снять психоэмоциональное напряжение через дыхательные техники, создать положительный эмоциональный фон. Монотонные движения руками затормаживают отрицательные эмоции.

Описание. Воспитатель говорит детям:

— Сегодня мы будем с вами часиками. Станьте прямо, ножки слегка расставьте, ручки опустите вниз. Мама часики завела, и они стали тикать: тик-так (показывает движение: размахивание руками вперед-назад).

Согреем бабочку

Цель: достичь релаксации через дыхательные техники.

Описание. Ведущий показывает на ладошке воображаемую бабочку, рассказывает, что она замёрзла и не может взлететь. Предлагает согреть её своим дыханием. Дети дышат на ладошки (дыхательное упражнение: открыть рот и произнести длительный звук «а»). Бабочка согрелась, и её надо сдуть с ладошки.

Дети делают глубокий вдох через нос и выдох через рот (на выдохе вытянуть губы трубочкой, произнести долгий звук «у»).

Гол!

Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.

Описание: сделать на столе арку (ворота) из кубиков или строительного материала (конструктора). Положить перед ребёнком ватный шарик или пёрышко, предложить задуть его в ворота. Детское экспериментирование.

Шелест ветра

Цель: снять психоэмоциональное напряжение, развивать артикуляционный аппарат детей.

Описание: в межкомнатном проёме повесить бумажные полоски. Предложить ребёнку побыть ветром и подуть на них: «Сильный ветер! Ветер



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

затих. Слабенький ветерок. А теперь ураган!»

Педагог произносит чистоговорку: «От топота копыт пыль по полю летит».