



СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
администрации Новооскольского
муниципального округа
Н.И. Ткаченко
24.12.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»
от 28.12.2024 № 202

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»
(протокол от 20.11.2024 № 08)

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области
на 2025–2028 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития

- 1.1. Краткая аннотация Программы развития
- 1.2. Паспорт Программы развития
- 1.3. Информационная справка об образовательной организации

II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

- 2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций и изменений внешней среды и социального заказа дошкольной образовательной организации
- 2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций и изменений внутренней среды дошкольной образовательной организации

III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации

IV. Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние

V. Стратегический план реализации Программы развития

VI. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

VII. Ресурсное обеспечение Программы развития

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

I. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития

1.1. Краткая аннотация Программы развития

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе дошкольного образования.

Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования являются Указы Президента Российской Федерации:

– Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/);

– Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/).

Реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) – это те новации, которые должны быть освоены всеми образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО).

В условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО перед системой дошкольного образования Белгородской области открываются существенные возможности дальнейшего развития, связанные с поддержкой разнообразия детства, сохранения его уникальности и самоценности как важного этапа в общем развитии человека, обеспечения ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания, особенностей здоровья и развития.

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация указа а Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

Вопросу безопасного полноценного проживания ребенком всех этапов детства уделяется всестороннее внимание со стороны государства, общества,

системы образования. Безопасность ребенка дошкольного возраста в нашем регионе является абсолютным приоритетом для каждого родителя и педагога, поэтому с детьми данной возрастной категории проводится комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» от 11 апреля 2022 года №58 (с изменениями от 03.02.2023 г.) в Белгородской области установлен высокий («желтый») уровень террористической опасности.

С целью формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов в регионе разработан и апробируется «Блокнот безопасности дошкольника. Дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов (для детей 5-7 лет, педагогов, родителей)». Блокнот состоит из двух блоков: блок 1 «Осторожно, обстрел!», блок 2 «Осторожно, мины!», включает игровые задания и образовательные ситуации с правилами и инструкциями для взрослых и действиями детей старшего дошкольного возраста.

Данный Блокнот апробирован и реализуется в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Настоящая Программа развития (далее - Программа) МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» является основным стратегическим управленческим документом, представлена как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения на 2025 – 2028 годы. Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» для достижения поставленных цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

При проектировании Программы разработчики руководствовались нормативно-правовыми актами, регламентирующими процессы развития системы образования (в том числе дошкольного).

Программа спроектирована исходя из анализа исходного состояния МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», территориальной специфики (потенциала внешнего окружения МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа обладает следующими качественными характеристиками:

Актуальность – ориентированность на решение проблем системы дошкольного образования данной дошкольной организации в контексте модернизации и развития системы дошкольного образования.

Прогностичность – соответствие изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться Программа.

Рациональность – возможность достичь максимально полезный эффективный результат.

Целостность – обеспечение действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями.

Реалистичность – возможность достичь поставленные цели, соответствие желаемого результата реальным возможностям.

Контролируемость – системный мониторинг реально полученных результатов на их соответствие целям программы.

Эффективность – нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Нормативно-правовое соответствие – адекватность соотнесения целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Пояснительная записка

1.2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области (далее – Программа)
Статус Программы	Нормативный стратегический документ образовательной организации, работающей в инновационном режиме
Разработчик Программы	Творческая группа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в содружестве с социальными партнерами и родителями воспитанников
Правовое обоснование Программы	Федеральный уровень 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года). 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

	<p>Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.</p> <p>4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p> <p>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к</p>
--	--

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <p>1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».</p> <p>2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».</p> <p>3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».</p> <p>4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по</p>
--	---

	<p>содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».</p> <p>5. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».</p> <p>6. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».</p> <p>7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».</p> <p>8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)</p> <p>9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».</p> <p>10. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».</p> <p>11. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».</p> <p>12. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>13. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».</p> <p>14. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах</p>
--	--

	<p>мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»</p> <p>15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»</p> <p>16. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»</p> <p>17. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».</p> <p>18. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».</p> <p>19. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)</p> <p style="text-align: center;">Институциональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; - ОП ДО, АОП ДО; - Локальные акты МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Необходимость обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование пространства развития возможностей у детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»</p>

	Создание в МБДОУ ДС №9 «Созвездие» комплексной модели образовательного, здоровьесориентированного, цифрового пространства, способствующего формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста, соответствующего требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.
Задачи Программы	<p>1. Достижение качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством реализации портфеля проектов «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху».</p> <p>2. Внедрение современных технологий патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством реализации портфеля проектов «Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации».</p> <p>3. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника».</p> <p>4. Развитие инженерного и алгоритмического мышления и ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста посредством реализации портфеля «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста».</p> <p>1.Создание доступных, комфортных и безопасных условий для развития дошкольников, включая детей с ОВЗ и детей, имеющими инвалидность, посредством реализации портфеля проектов «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста».</p> <p>2.Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников, посредством реализации портфеля проектов «Реализация ФОП дошкольного образования: от планирования до результатов».</p>

	<p>3. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации: профессиональный рост от молодого педагога до педагога-наставника».</p> <p>4. Объединение деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров в воспитании дошкольников посредством реализации портфеля проектов «Воспитание в приоритете».</p>
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с января 2025 года по декабрь 2028 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационно-деятельный (январь – август 2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся материально-технической базы, - поиск условий для реализации, - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. <p>II этап. Внедренческий (сентябрь 2025 год – сентябрь 2028 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований, - внедрение их в текущую работу ДОУ. <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (октябрь – ноябрь 2028 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Итогом реализации Программы развития на 2025-2028 годы будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в мероприятия МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» по реализации портфеля проектов «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»; - до 95% педагогов вовлечены в инновационную деятельность посредством реализации портфеля проектов «Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника»;

	<p>- не менее 90% участников образовательных отношений используют современные технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством реализации портфеля проектов «Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации»;</p> <p>- не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в познавательно-исследовательскую деятельность развивающего IT-пространства посредством реализации портфеля проектов «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Итогом реализации Программы развития на 2024-2026 годы будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности ДОО:</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов ДОО качеством дошкольного образования в ДОО составляет не менее 90%.</p> <p>Информационная открытость и эффективная система управления учреждением – 100%.</p> <p>Участие коллектива, родительского актива и представителей социума в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения – 80%.</p> <p>Доступность дошкольного образования за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования и расширения инклюзивного пространства дошкольной организации – 100%.</p> <p>Использование цифровых и инновационных образовательных технологий – 80%.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных (средства грантов, спонсоров, благотворителей, заинтересованных организаций).
Контроль за реализацией Программы	<p><u>Внешний контроль</u> за реализацией Программы осуществляет Управление образования администрации Новооскольского муниципального округа.</p> <p><u>Внутренний контроль</u> за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» на основе организации текущего и итогового контроля, процедуры самообследования.</p>

1.3. Информационная справка

1. Общие сведения	
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского муниципального района
Сайт дошкольного образовательного учреждения	http://dou9.edunoskol.ru/
E-mail	ya.mbdou9@yandex.ru
Адрес	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, дом 38
Телефон (факс):	8 (47233) 4-50-90
Фамилия, имя, отчество руководителя	Радченко Елена Олеговна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 31Л01 № 0000851 регистрационный номер 6171 от 26.05.2014 г., выдана департаментом образования Белгородской области
Историческое становление ДОУ	<p>Дата открытия МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» 1 июня 1983 года.</p> <p>МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» - это сплоченная команда единомышленников – участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители (законные представители) и социальные партнеры).</p> <p>За годы своей деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» показал результаты на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> — внесен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» ведущие образовательные учреждения по предложению департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (2018) - победитель всероссийского конкурса Правительства РФ «Российская организация высокой социальной эффективности в номинации «За создание и развитие рабочих мест в организациях непромышленной сферы» (2017г.). — размещен на областной Аллее Трудовой Славы (2019г.);

— занесен на городскую доску почета в номинации «Лучшее учреждение дошкольного образования» (2018г., 2021г.);

Сегодня для педагогов детский сад является профессиональной и творческой мастерской, где создаются и реализуются инновационные идеи и творческие проекты. Педагогический коллектив повышает свою профессиональную компетентность путем участия в конкурсах профессионального мастерства и имеет результаты:

— победители смотра-конкурса «Логопедических кабинетов» (2018г.),

— призеры и лауреаты конкурсов «Воспитатель года» (2021-2024гг.)

Налажено социальное партнерство с управлением физической культуры и спорта. Как результат – участие сотрудников ДО, в спартакиадах трудовых коллективов г. Нового Оскола. Активная деятельность учреждения и творческий потенциал педагогического коллектива, направлен на достижение воспитанников высоких результатах в разных образовательных областях, путем участия их в конкурсах детского творчества различных уровней:

- победы детей в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации художественное слово, вокал, «Умное поколение интеллект +», «Юный эрудит»,

-участники всероссийского конкурса «Космофест»,

-призеры городских соревнований «Малая Спартакиада», спартакиада «Быстрее, выше, сильнее».

Родители активно поддерживают учреждение и включаются в воспитательно-образовательный процесс посредством участия:

- в волонтерских акциях «Белый цветок», «Подари книгу», «Творим добро вместе», благотворительный забег «Добрый город», «Безопасный город».

- в городских спортивных соревнованиях: городская малая спартакиада среди воспитанников и родителей, летние олимпийские игры, «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья».

	<p>- в выставках: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя красавица», «Международный женский день», «День защитника отечества» и др.</p> <p>- в мастер-классах организованных в рамках праздников, родительских собраний проводимых в учреждении («День материи», общее родительское собрание «Здоровье – залог жизни»)</p> <p>- в конкурсах: «Новогодняя красавица», «Всемирный день поэзии», «Лучшая новогодняя елочная игрушка» и др.</p> <p>- в утренниках, праздниках исполняя роли (Снегурочка, Волшебница, Лиса, Медведь и Бабушка) и др.</p> <p>На сегодняшний день детский сад нацелен на достижение высоких стандартов качества образования и воспитания ребенка дошкольного возраста, его разностороннего развития, непрерывного обучения, реализации интеллектуального и творческого потенциала, отдыха и оздоровления, на базе внедрения современных достижений науки и технологий, ресурсосбережения и экологизации всех сфер жизнедеятельности.</p>
2. Управление	
<p>Формы государственно-общественного управления</p>	<p>1. Педагогический совет МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».</p> <p>2. Общее собрание работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».</p> <p>3. Управляющий совет МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».</p> <p>4. Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».</p>
<p>Инновационная деятельность педагогического коллектива</p>	<p>Инновационная деятельность по проблеме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (2018-2021 гг.) «Апробация технологии интеллектуально -творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (2019-2021 гг.) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (2021-2023 гг.)</p>

	«Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования» (2024-2025 гг.)
Реализуемые современные технологии управления	<p>В части организации юридически значимого электронного документооборота для органов исполнительной власти, государственных органов и органов местного самоуправления Белгородской области используется информационно-ресурсное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие сайта ДОУ -электронной почты -электронной цифровой подписи. <p>Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Белгородский институт развития образования -Пенсионный фонд РФ -Федеральное казначейство -Электронный мониторинг образовательных учреждений -Сайт ГМУ -Сайт госзакупки -Электронный маркет - ГИС «Электроэффективность» - Меркурий - РИР
3. Ресурсная база	
Тип здания, его состояние	<p>МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» рассчитано на 6 групп: 2 этажа для детей и педагогов и цокольный этаж, вмещающий помещения для АТЗ. В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» функционируют 10 групп (9 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания). 2-этажное здание МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» построено по типовому проекту – соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа. По периметру здания установлены 12 камер видеонаблюдения с выводом на выходы и каждую отдельную игровую площадку. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»</p>

	осуществляется централизованно. Имеется уличное освещение.
Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> - 7 шт. ноутбуков с доступом к сети Интернет; - 6 шт. МФУ; - 3 шт. проектор; - 1 шт. музыкальных центров;
4. Кадровый ресурс	
Специалисты для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Педагогический коллектив – 23 человека, из них: <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель – 1 - воспитатели – 16 - музыкальный руководитель – 1 - инструктор по физической культуре – 2 - педагог-психолог — 1 - учитель-логопед – 1 - социальный педагог - 1
Имеют первую и высшую квалификационные категории	<ul style="list-style-type: none"> - первая категория – 5; - высшая категория – 9.
Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
Имеют ученую степень	0
5. Контингент воспитанников	
Общее количество	173
из них по возрастным группам	Группы общеразвивающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> - II раннего возраста (1) - 13 - I младшая (1) -- 13 - II младшая (2) - 31 - средняя (1) - 28 - старшая (1) - 22 - подготовительная (1) - 29 Группы компенсирующей направленности: <ul style="list-style-type: none"> - старшая (1) - 11 - подготовительная (1) – 12

	ГКП - 14
6. Характеристика социального статуса семей воспитанников	
Общее количество семей	173
из них:	Полная - 85% Неполная с матерью – 14% Неполная с отцом – 0,5% Оформлено опекуновство – 0,5%
7. Социальное партнерство	
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Организовано взаимодействие с научными, культурными, оздоровительными и социальными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отделом краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»; - МБОУ «СОШ № 2 УИОП»; - ОГБДД ОМВД России по Новооскольскому району; - Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области; - МКУК «Центральная районная библиотека»; - МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»; - Воскресной школой при Успенском соборе г. Новый Оскол; - Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района. <p>Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами детства предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора, плана совместной работы между ДОО и Учреждением; - приобретение ДОО абонемента на право посещения нужного учреждения; - проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности, - доведение информации в данном направлении до семьи воспитанников, которые активно участвуют в мероприятиях
8. Организация различных форм вариативного образования	
Наличие групп кратковременного	В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» функционирует группа кратковременного пребывания для детей 1-2 лет с трехчасовым пребыванием (3 раза в неделю).

пребывания, адаптационных групп и др.	В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» функционирует Консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.
9. Общественная деятельность дошкольной образовательной организации	
Участие в общественных организациях	Первичная профсоюзная организация, в составе Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (направление деятельности - защита социально – трудовых прав и законных интересов работников).
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	Реализация проектов: <u>Участник на региональном уровне:</u> - 2021-2023 гг. «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника».
Участие в решении проблемы нехватки мест в ДОО	В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» функционирует группа кратковременного пребывания для детей 1-2 лет с трехчасовым пребыванием (3 раза в неделю). В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» функционирует Консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.
10. Профессиональные ценности	
Основная миссия	Содействие развитию инициативы и творческого потенциала каждого ребенка в условиях МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательной организации

Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном и региональном уровнях.

Федеральными приоритетами дошкольного образования являются следующие направления деятельности:

- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленной на создание единого образовательного пространства воспитания и обучение детей от рождения до поступления в школу; создание единого ядра содержания дошкольного образования; определение единых для РФ базового объема и содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;
- формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Также необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

- физическое развитие дошкольников;
- осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей;

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Наиболее эффективными методами в работе с педагогическими кадрами определены:

- использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;
- поддержка инновационной педагогических работников. и стажировочной деятельности.

Таким образом, миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом

запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.

С целью изучения государственного и социального заказа, определения приоритетов и тенденций изменения МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» был проведен анализ внешней среды дошкольного образовательного учреждения.

SWOT-анализ качества реализации образовательного процесса

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
«Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»			
<ul style="list-style-type: none"> - Высокие результаты освоения детьми ООП ДО. - Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности. - Стратегические цели развития ДОУ соответствуют стратегическим целям развития образования в России и Белгородской области. - Рационально организована развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ощутим рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. - Прослеживается недостаточная активность родителей (законных представителей) в участии в мероприятиях совместно с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Востребованность среди родителей дополнительного образования. - Готовность родителей к участию в реализации образовательных программ. - Заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии с дошкольной образовательной организацией. - Обеспечение финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие у родителей потребности в формировании детской инициативы. - Необходимость соблюдения требований ФГОС ДО к кадровым, финансовым условиям, а также обеспечение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
«Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника»			
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности. - Положительный имидж дошкольной образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах применения эффективных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. - Стремление педагогов к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. - Некомпетентность педагогов в использовании современного компьютерного оборудования, 	<ul style="list-style-type: none"> - Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль. - Организация наставничества над молодыми педагогами. - Создание творческих педагогических лабораторий. - Обеспечение финансирования реализации Программы за счет участия в грантовых конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость соблюдения требований ФГОС и ФОП ДО к кадровым, финансовым условиям, а также обеспечение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. - Приток молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень профессиональных навыков; - Снижение уровня творческой профессиональной активности педагогов с большим

	новых компьютерных технологий.		педагогическим стажем из-за снижения мотивации к профессиональному развитию, связанной с «профессиональным выгоранием».
«Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации»			
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие педагогического потенциала для решения проблемы гражданского, патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников. - Наличие информационно-методической базы в ДОУ по вопросам гражданского, патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников. - Положительный имидж дошкольной образовательной организации. - Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами. - Рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие эффективных технологий, средств, методов гражданского, патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников. - Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп полифункциональными материалами и трансформируемым оборудованием. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание краткосрочных и долгосрочных совместных проектов, объединяющих взрослых и дошкольников для решения проблем гражданского, патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников. - Готовность родителей к участию в реализации образовательных программ. - Высокая степень готовности социальных партнеров взаимодействовать с дошкольной образовательной организацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие партнерских взаимоотношений взрослых и детей. - Повышение требований к инновационной деятельности образовательных организаций.
«Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»			
<ul style="list-style-type: none"> - В ДОО зоны ранней профориентации дошкольников - 	<ul style="list-style-type: none"> - Слабая мотивированность педагогов в реализации 	<ul style="list-style-type: none"> Открытое интерактивное образовательное пространство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость профессионального развития

<p>- Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности (игровая, исследовательская и др.)</p> <p>- Готовность к использованию педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации методического кейса «доброжелательных» технологий (утро радостных встреч, рефлексивный круг, технологий развития эмоционального интеллекта). В ДОО зоны ранней профориентации дошкольников</p> <p>- Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности (игровая, исследовательская и др.)</p> <p>- Готовность к использованию педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации методического кейса «доброжелательных» технологий (утро радостных встреч, рефлексивный круг, технологий развития эмоционального интеллекта).</p>	<p>технологий ранней профориентации.</p> <p>- Отсутствие методического сопровождения внедрения технологий ранней профориентации дошкольников в деятельность ДОО.</p> <p>- Некомпетентность педагогов в использовании современного компьютерного оборудования, новых компьютерных технологий (web-консультирование, размещение видеолекций и практического материала в сети интернет).</p>	<p>- Развитие материально технической базы с учетом ранней профориентации дошкольников.</p> <p>- Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети - родители».</p> <p>- Развитие материально технической базы с учетом современных требований.</p>	<p>педагогических работников в соответствии с требованиями ранней профориентации обучающихся.</p>
---	---	---	---

На основе результатов SWOT-анализа направлений деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», с учетом его современного состояния, была определена наиболее оптимальная стратегия развития на 2025-2028 гг. Проведенный анализ также позволяет определить, что наиболее эффективным способом реализации выбранной стратегии будет развитие направлений деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» на основе проектно - целевого подхода.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды дошкольной образовательной организации *Качество образовательной деятельности*

Согласно ФГОС дошкольного образования, содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» определяет содержание образовательной деятельности, условия реализации и результаты ее освоения.

Решению задачи сотрудничества с родителями (законными представителями) способствует работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и формировании предпосылок учебной деятельности, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, праздников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. Вовлечение ближайшего окружения ребенка в сферу его интересов стало возможно благодаря использованию проектной деятельности. Кроме того, ребенок получает позитивный опыт конкурентного взаимодействия и понимает, что идея должна представлять ценность не только для него, но и для других.

С целью психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей раннего возраста (от 1 до 2 лет) в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» открыт консультационный пункт без взимания платы.

Оценивание качества педагогического воздействия в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования происходит посредством педагогических наблюдений за индивидуальным развитием воспитанников (Таблица 1):

Образовательная область	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	<i>Освоили полностью</i>	<i>Освоили частично</i>	<i>Освоили полностью</i>	<i>Освоили частично</i>	<i>Освоили полностью</i>	<i>Освоили частично</i>
Социально – коммуникативное развитие	90,6%	9,4%	91,1%	8,9%	92,4%	7,6%
Познавательное развитие	89,9%	10,1%	91,2%	8,8%	91,1%	8,9%
Художественно–эстетическое развитие	88,8%	11,2%	89,3%	10,7%	89,8%	10,2%
Физическое развитие	91,9%	8,1%	92,4%	7,6%	92,5%	7,5%
Речевое развитие	82,0%	18%	81,7%	18,3%	83,0%	17%
Общий показатель	88,64%	11,36%	89,14	10,86%	89,76	10,24%

Для отслеживания уровня готовности детей к школьному обучению ежегодно проводилась диагностика по методике Н.Семаго и М.Семаго, с помощью которой оценивались следующие показатели:

- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом, а также соотношение числа и количества;
- уровень развития тонкой моторики руки и произвольного внимания;
- уровень развития операций звукобуквенного анализа;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль выполнения заданий.

Сравнительный анализ общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп за 3 года

<i>Уровень готовности</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Готовность	75%	74%	77%
Условная готовность	25%	26%	23%
Условная неготовность	0%	0%	0%
Неготовность	0%	0%	0%

В 2022 - 2024 годах все воспитанники МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

Дети имеют достаточный уровень интеллектуальной, психологической и физической готовности к обучению в школе; 98,95% детей освоили программный материал.

Педагогический коллектив результативно использует в работе с детьми технологии деятельностного подхода, предполагающие включенность ребенка в деятельность как субъекта.

Необходимо отметить высокую активность воспитанников по вовлечению в конкурсное движение, что способствует воспитанию любознательности, инициативности и активной жизненной позиции.

***Результаты участия воспитанников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»
в конкурсах различного уровня за 2022-2024г.г.***

<i>Среднесписочное количество детей за 3 года</i>	<i>Общее количество победителей и призеров</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
157	114	57	23	34

Таким образом, в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» созданы необходимые условия для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению.

Взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместной проектной деятельности позволяет расширять образовательное пространство, внедрять инновационные технологии работы с дошкольниками.

Но, вместе с тем, необходимо отметить следующие проблемы:

- низкая доля мотивации родителей по участию их детей в исследовательских проектах, конкурсах;
- недостаточная компетентность педагогов по построению модели взаимодействия с родителями в части мотивации для участия их детей в исследовательских проектах, конкурсах.

Качество воспитания

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетные направления государственной политики в области воспитания и социализации детей с учетом их интересов, актуальных потребностей общества и государства. В число основных направлений развития входят: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, воспитание культуры здоровья, трудовое и экологическое воспитание.

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются ситуации, удовлетворяющие потребности ребенка в разных видах деятельности и побуждающие активно применять свои знания и умения. Перед детьми ставились задачи, способствующие развитию волевых проявлений, поддержке желания преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца и нацеливающие на поиск новых творческих решений. Для поддержки активности в детских видах деятельности педагоги побуждали поведение детей через их потребности, личные мотивы, ценностные ориентации, которые направляли и организовали их, а также придавали деятельности смысл и значимость для самого ребенка.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания осуществляется деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение дошкольников. На основании письма Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № СК295/06 «Об использовании государственных символов РФ», в соответствии с Методическими рекомендациями «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации», разработанными Министерством Просвещения РФ, в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» издан приказ «Об организации использования государственных символов в ДОУ», разработан локально-нормативный акт «Порядок использования государственных символов РФ при обучении и воспитании детей в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»».

В планы-проекты образовательной деятельности, а также в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в обязательном порядке включены темы по ознакомлению с гербом, гимном, флагом России, государственными праздниками.

Все участники образовательных отношений принимают активное участие в традиционных социальных акциях: «Корзина доброты», «Белый цветок», «Мир возможностей», «Новогодний подарок солдату», благотворительных ярмарках семейных творческих работ, патриотической акции «Бессмертный полк».

На территории МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» установлены флагштоки с флагом РФ, Белгородской области и города Новый Оскол.

Согласно принятому Порядку и Рабочей программе воспитания МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;

1 мая – Праздник Весны и Труда;
 9 мая – День Победы;
 1 июня – День защиты детей;
 12 июня – «День России»;
 8 июля – День семьи, любви и верности;
 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;
 1 сентября – День знаний; 14 ноября – День народного единства;
 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;
 12 декабря – «День Конституции».

Во всех группах созданы уголки по патриотическому воспитанию, в которых имеются игры, пособия и наглядно-дидактический материал по направлениям: государство, родной край, народная культура, малая родина.

В группах детей раннего и дошкольного возраста для обогащения духовно - нравственного опыта малышей созданы уголки, которые оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, направленные на познание народной культуры и традиций, развитие интереса и внимания к народному слову и народным обычаям.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- социально-педагогическая направленность, дополнительное образование по раннему изучению английского языка для детей дошкольного возраста (4-7 лет);
- художественная направленность, дополнительное образование по приобщению к танцевальному искусству для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- техническая направленность, дополнительное образование по развитию логического и алгоритмического мышления для детей дошкольного возраста (6 -7 лет), по познавательному развитию и приобщению к инженерно-техническому творчеству для детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- физкультурно – спортивной направленности по обучению детей плаванию (дети 6-7 лет), по обучению детей игре в шахматы (дети 5-7 лет).

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Социально-педагогическая						
1.1.	«Английский для малышей»	кружок	4-5 лет	15	30	+	-
1.2.	«Веселый английский»	кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3.	«Учись играя» (группы компенсирующей направленности)	кружок	5-7 лет	62	79	+	-
2.	Художественная						
2.1.	«Азбука танца»	кружок	6-7 лет	13	16	+	-
3.	Техническая						
3.1.	«Алгоритмика»	кружок	6-7 лет	25	29	+	-
3.2.	«Академия Наураши»	кружок	5-7 лет	27	29	+	-
4.	Физкультурно – спортивная						
4.1.	«Дельфинчик»	кружок	6-7 лет	10	11	+	-
4.2.	«Юный шахматист»	кружок	5-7 лет	18	21	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что:

- на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемого дополнительного образования?» 81 опрошенных отвечают утвердительно (75%);

- родители (законные представители) детей, получающих дополнительное образование, отмечают, что 99 воспитанника (92%) с удовольствием посещают занятия по дополнительному образованию.

Инновационная деятельность

В 2024 году в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» велась работа:

- по реализации плана деятельности ресурсной площадки по теме: «Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования»

В рамках данной деятельности была создана рабочая группа, разработан план реализации проекта, создан соответствующий раздел на сайте МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

В соответствии с планом деятельности были реализованы следующие мероприятия:

- Квест – игра «Алгобиринт»;
- Муниципальное методическое объединение заведующих ДОУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей. Выступление по теме «Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста»;
- Родительская гостиная. Мастер – класс «Алгоритмика для дошкольников»;
- Фестиваль уличных игр «Город алгоритмов».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте МБДОУ д/с № 9 и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

В апреле 2024 года проводился мониторинг, с целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Средний уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» составляет 97 %.

Вариативные формы дошкольного образования

На базе МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в течение 2024 года продолжала функционировать *группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста*, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

Результаты социально-психологической адаптации детей, посещающих группу кратковременного пребывания и поступивших в детский сад (11 человек) показали более высокий и менее «болезненный» уровень адаптации к детскому саду, чем дети, пришедшие из дома. Работа ГКП остается востребованной, так как поступают обращения от родителей на запись на следующий учебный год.

С целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» организована работа *Консультационного центра*. Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Социальное партнерство МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная образовательная организация в рамках реализации социального партнёрства активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- заключение договора - утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве, посещение детьми мероприятий;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Организуя социальное партнерство, МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» взаимодействует на договорной основе с учреждениями образования, культуры и медицины города:

- Отделом краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»;
- МБОУ «СОШ № 2 УИОП»;
- ОГБДД ОМВД России по Новооскольскому району;
- Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области;
- МКУК «Центральная районная библиотека»;
- МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
- Воскресной школой при Успенском соборе г. Новый Оскол;
- Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей

Одним из важнейших направлений в деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» является сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» созданы все необходимые современные условия для медицинского сопровождения детей с лицензией для осуществления медицинской деятельности (вакцинации детей, оказание первичной медико-санитарной помощи).

Имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетную комнату.

В штате МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» есть старшая медсестра, которая имеет соответствующее медицинское образование, сертификаты, дипломы о переквалификации «сестринское дело в педиатрии» и аккредитацию.

Оздоровительную работу с детьми осуществляли старшая медицинская сестра, медсестры и педагоги учреждения.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2024 года рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях.

Особое внимание регулярно уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводились мягкие формы закаливания, снижалась нагрузка во время образовательной деятельности по физическому развитию.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят закаливающие процедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. Продолжают активно внедрять здоровьесберегающие технологии.

Для снижения заболеваемости проведена работа:

- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- обеззараживание воздуха рециркуляторами в группах;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- организация рационального питания;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон);
- соблюдение требований СанПиН к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
 - учат формировать активную жизненную позицию;
 - учат формировать представление о своем теле, организме;
 - учат укреплять и сохранять свое здоровье;
 - раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
 - обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
 - учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;

- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- релаксация;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурные занятия всех типов;
- проведение подвижных игр, прогулки;
- коммуникативные игры.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Так же были проведены родительские собрания во всех возрастных группах: «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа», «Профилактика энтеровирусных инфекций».

Проведена вакцинация воспитанников против гриппа в количестве 106 детей, что составило 75% от списочного состава.

Количество сотрудников, прошедших вакцинацию от гриппа, составило 35 человек (95%).

Обеспечение безопасности

В течение 2024 года в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса по несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» и инструкциям по технике безопасности.

Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные

плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». Внесены корректировки в Паспорт безопасности.

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Территория МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» огорожена забором из бетонных плит, по периметру установлены камеры наблюдения, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад сотрудники ЧОП проводят осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале сотрудника ЧОП и должностных лиц МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» имеются мобильные кнопки тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств.

Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД.

Пропускной режим на территорию МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» осуществляется через центральный вход, который оборудован домофонами и системой видеонаблюдения.

Сотрудники МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» проходят обучение:

- Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли 100% сотрудников),
- Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал);
- Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

В 2024 году комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН, была проведена проверка готовности МБДОУ д/с № 9 к новому учебному году. МБДОУ д/с № 9 принято без замечаний.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещениях и на территории МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В 2024 году в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» предоставляет доступное качественное

образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 23 педагогами, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 16, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог дополнительного образования – 4 педагога.

Среди работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»: 1 человек имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%

В течение 2024 года педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» активно повышали свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях различных уровней.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» посредством различных форм: Педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия и т.д.

Таким образом, педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 7/1;
воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

Кадровый состав педагогов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Должность	Количество человек	Процент
Старший воспитатель	1	4%
Воспитатель	16	69%
Музыкальный руководитель	2	8%
Инструктор по физической культуре	2	8%
Педагог-психолог	1	4%
Учитель-логопед	1	4%

Образовательный ценз педагогов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Уровень образования	Количество человек	Процент
Высшее	11	48%
Среднее профессиональное, из них	10	43%
получают высшее образование в ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ»	2	9%

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Возраст	Количество человек	Процент
До 25 лет	3	13%
26 - 35	4	17%
36 - 55	11	49%
56 - 60	3	3%
Более 60	2	8%

Уровень квалификации педагогов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	6	26%
Первая	6	26%
Соответствие занимаемой должности	7	30%

Педагоги МБДОУ д/с № 9 активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» регулярно распространяют свой педагогический

опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

Выводы:

Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности; педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные педагоги получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы

Ведущей идеей при разработке концепции развития для нас стала миссия детского сада: «Содействие развитию инициативы и творческого потенциала каждого ребенка в условиях МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Целью современного образования является формирование активной, целеустремленной, инициативной, творческой личности.

Это обусловлено различными факторами: экономическими (в условиях возрастающей конкуренции бизнес-сообществу требуются люди с надситуативным видением, проактивные и не боящиеся трудностей), социальными (современное общество нуждается в людях, способных сочувствовать, сопереживать, помогать бескорыстно, направлять свою энергию на преобразование социальной действительности), личностными (добиться успеха, в условиях неопределенности, могут только сильные, легко адаптирующиеся к изменяющимся условиям личности).

Безусловно, формирование большинства личностных качеств начинается еще в раннем детстве. Именно поэтому дошкольному

образованию, как к первому уровню общего образования, сегодня предъявляются серьезные требования.

Направленность программы дошкольного образования на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Способность ребенка проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – один из важнейших целевых ориентиров дошкольного образования. Именно инициативность и самостоятельность, а не совокупность знаний и не умение читать, писать, считать, обеспечивают готовность ребенка к школьному обучению и дальнейшей жизни.

Развитие инициативности у дошкольников предполагает создание условий для свободной деятельности по выбору и интересам, стимулирование самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной и т. д.). Инициативность проявляется, когда ребенок самостоятельно делает выбор тематики игровой деятельности, ставит и решает игровые проблемные ситуации.

Условия для развитие инициативности у дошкольников:

- Создание благоприятной атмосферы со стороны педагога, отказ от высказываний оценок и критики в адрес ребенка.
- Формирование установок «Я могу», «Я сумею», предоставление простых заданий, чтобы снять страх «не справлюсь».
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу».
- Поощрение высказывания оригинальных идей и творческих начинаний ребенка.

Понимание этих концептуальных идей позволяет ответить на вопрос:

- *Что важно и нужно сегодня для того, чтобы можно было говорить о современности в детском саду, о содействии развитию инициативы и творческого потенциала каждого ребенка?*

Необходимо следующее:

- важна активность ребенка как полноценного участника образовательных отношений в выборе содержания своего образования и в умении нести ответственность за свой выбор. Так формируется активная гражданская позиция, когда человек может выбирать и нести ответственность за свой

выбор, не искать виноватых и никого не винить в том, что он делает или сделал. И выбирать себе занятие по душе;

- важна идея сообщества детей и взрослых, которые учатся друг у друга – как многому интересному можно научиться у детей или друг у друга, не по плану и не по конспекту;

- важно понимать, что среда - это третий педагог – речь идет именно о предметно-пространственной среде, которая создается в группе, в детском саду взрослыми для детей, иногда вместе с детьми; среда, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи;

- важно включение семьи, образовательных ресурсов для обогащения образовательного процесса;

- отказ от традиционной организации педагогической работы, заранее жестко регламентирующей содержание и форму ежедневной деятельности и предписывающей детям, когда и с кем они должны заниматься, и переход к гибкому планированию жизнедеятельности с активным участием детей – как до сих пор не просто это понимается и делается педагогами;

- важно как можно больше предоставлять возможности в условиях детского сада детям разного возраста проводить время вместе – где и как это будет сделано – это задача детского сада, решение которой может быть разным, просто нужно помнить, что разновозрастное сообщество – это лучшее сообщество для развития каждого ребенка;

- важно понимать, что качество работы детского сада оценивается не по результатам детского развития, а по качеству тех условий и процессов, в которых каждый ребенок получает максимум возможностей для своего развития.

После получения результатов национального исследования качества дошкольного образования (с 2017 года) все чаще в дошкольном образовании стал звучать такой термин, как «голос ребенка», все чаще стали говорить о том, что самой главной задачей педагога является «умение слышать голос каждого ребенка». И таким образом в нашем дошкольном образовании может быть реализован «принцип участия ребенка в получении своего образования» (или принцип субъектности).

Что такое «голос ребенка»? Это разные способы выражения ребенком своего понимания мира и отношения к нему. Это детские вопросы, своя идея в рисунке, свой замысел в танце, мелодии, это своя сочиненная история, нарисованная карта или чертеж, это своя придуманная игра или свое собственное видение, как будут разворачиваться те или иные события (свое планирование).

Что это дает ребенку? Понять и почувствовать, что его уважают и ценят. И у него формируется образ своего «Я».

Что это дает взрослому? «Если задать хороший вопрос, можно услышать много удивительного от ребенка; если записать детскую историю, можно поразиться неожиданным поворотам; если попробовать включиться в игру, обнаружится, как непросто придумать сюжетные ходы. Работа «по конспекту», где взрослый ожидает строго определенного детского ответа, это и есть путь к собственному профессиональному и личностному выгоранию, а умение слышать «голос ребенка» может от этого спасти» - так считают педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Как услышать «голос ребенка?» Дети часто «задают вопросы (и будут их задавать чаще, если взрослый запишет эти вопросы и предложит всем подумать над ними), отвечают на вопросы и рассуждают (и рассуждения будут становиться все менее стереотипными, если взрослый поддержит их разнообразие), выражают свою идею в рисунке (и будут это делать чаще, если взрослый с любопытством будет рассматривать эти изображения и выслушивать объяснения), выдвигают гипотезы и зарисовывают их пытаются планировать (и будут в восторге, если взрослый предложит совместное планирование), воплощают свой замысел – придумывая танец, рисунок, мелодию, рисуют карты и чертежи, пытаюсь отразить свое представление о пространстве, делают фото- и видеосъемку, сочиняют истории (и они будут все более структурированными и оригинальными, если взрослый запишет их, поможет сделать собственную книжку и др.), играют (и игра будет богаче, если у детей будет для нее достаточно времени и разнообразных предметов, которые в игре могут превращаться во что угодно)».

Это совсем иной вектор развития нашего дошкольного образования, которое основано на умении педагога «слышать голос ребенка».

И сколько интересных открытий предстоит сделать педагогам, которые пойдут по этому пути. Им предстоит освоить другие способы работы, а именно:

- отход от так называемой «солирующей педагогики» (когда воспитатель является главным действующим лицом образовательного процесса);
- большее внимания к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- умение организовать развивающие образовательные ситуации без конспекта и сценария;
- другие принципы организации среды и планирования деятельности.

Что нового в современном образовательном процессе? Если сегодня мы говорим о том, что детский сад должен быть ориентирован на Ребенка и образовательный процесс должен строиться с учетом интересов и потребностей каждого Ребенка, то о чем новом нам стоит задуматься в детском саду?

Во-первых, о новом формате детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы. Вся жизнь в детском саду тогда будет совсем иной.

Во-вторых, о преобразовании предметной среды группы, детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста. Для того, чтобы Среда была ориентирована на Ребенка и была для него третьим Педагогом.

В-третьих, о новом формате взаимодействия с семьей Ребенка, где родители являются непосредственными участниками образовательного процесса (участвуют в разработке образовательной программы детского сада, в планировании событий в группе, в ежедневных мероприятиях и играх детей, в составлении сценариев совместных праздников...).

В-четвертых, о новых форматах организации жизни детей в детском саду.

В-пятых, о новых форматах организации праздников с опорой на детские интересы и инициативы.

В-шестых, о том, что такое свободная игра и почему она так важна для Ребенка.

В-седьмых, как на основе выявления профессиональных дефицитов строить педагогов современное персонифицированное повышение квалификации команд детских садов. Потому что без этого сегодня невозможно работать иначе.

IV. Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние 4.1. Механизм реализации Программы

Направления деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»	Задачи	Решение
Развитие инициативности дошкольников	Развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО как приоритетная задача системы дошкольного воспитания. Развитие интерактивной здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации. Использование современных технологий с целью познавательного, речевого и физического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Портфель проектов «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»
Обеспечение профессионального роста и развития педагога	Повышение мотивации педагогических работников к обеспечению качества образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и	Портфель проектов «Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого

	личностному росту. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.	специалиста до наставника»
Развитие воспитательной деятельности	Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.	Портфель проектов «Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации»
Ранняя профориентация дошкольников	Повышение мотивации педагогических работников к использованию технологий ранней профориентации дошкольников. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.	Портфель проектов «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»

4.2. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы

<i>«Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»</i>	
Проект №1 «Развитие детской инициативы и самостоятельности: от возможностей образовательного пространства «Первый шаг к успеху» до результата»	Не менее 80% участников образовательных отношений участвуют в мероприятиях, направленных на разностороннее развитие дошкольников
Проект №2 «Увеличение количества детей старшего дошкольного возраста МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», охваченных дополнительным образованием»	Увеличено к 2028 году до 90% воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием
Проект №3 «Цифровая образовательная среда детского сада»	Вовлечь к 2028 году не менее 80% участников образовательных отношений в создание системы работы, направленной на создание цифровой образовательной среды
<i>«Обеспечение профессионального роста и развития педагога в условиях МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»»</i>	
Проект №1 «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»»	Ожидаемые результаты: Увеличено к 2028 году до 75% охвата педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик
Проект №2 «Создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога на базе МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»»	Ожидаемые результаты: Увеличено к 2028 году до 95% охват педагогов, имеющих индивидуальный маршрут профессионального саморазвития
<i>«Инновационные технологии воспитания в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»»</i>	
Проект №1 «Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	Ожидаемые результаты: Увеличено к 2028 году до 100% охвата воспитанников
Проект №2 «Создание в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» центра «Юный Россиянин»	Ожидаемые результаты: увеличить к 2028 году до 100 % охвата воспитанников, вовлеченных в разнообразные социальные роли и проигрыванию этих ролей через создание игрового центра в «Юный Россиянин»
Проект №3 «Создание в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» детского объединения»	Ожидаемые результаты: Увеличить к 2028 году до 100 % охвата воспитанников, вовлеченных в разнообразные социальные роли и проигрыванию этих ролей через создание детского объединения»

«Создание цифровой образовательной среды в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»	
Проект №1 «Создание в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» центра IT профессий	Ожидаемые результаты: Увеличить к 2028 году до 80% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность, через создание развивающего IT-пространства (взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования)
Проект №2 «Создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию воспитанников»	Ожидаемые результаты: Увеличить к концу 2028 года до 80% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста парциальными программами, направленными на раннее знакомство с профессиями

V. Стратегический план реализации Программы развития

5.1. План-график реализации проектов

«Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»		
Проект №1 «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Не менее 80% участников образовательных отношений участвуют в мероприятиях, направленных на разностороннее развитие дошкольников	2025-2028г.г.
Проект №2 «Увеличение количества детей старшего дошкольного возраста МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», охваченных дополнительным образованием»	Увеличено к 2028 году до 90% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста	2025-2028г.г.
Проект №3 «Цифровая образовательная среда детского сада»	Вовлечь к 2028 году не менее 80% участников образовательных отношений в создание системы работы, направленной на создание цифровой образовательной среды	2025-2028г.г.

<i>«Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника»</i>		
Проект №1 «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»»	Ожидаемые результаты: Увеличено к 2028 году до 75% охвата педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик	2025-2028г.г.
Проект №2 «Создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога на базе МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»»	Ожидаемые результаты: Увеличено к 2028 году до 95% охват педагогов, имеющих индивидуальный маршрут профессионального саморазвития	2025-2028г.г.
<i>«Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации»</i>		
Проект №1 «Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	Ожидаемые результаты: Увеличено к 2028 году до 100% охвата воспитанников	2025-2028г.г.
Проект №2 «Создание в ДОО центра «Юный Россиянин»	Ожидаемые результаты: увеличить к 2028 году до 100 % охвата воспитанников, вовлеченных в разнообразные социальные роли и проигрыванию этих ролей через создание игрового центра в «Юный патриот»	2025-2028г.г.
Проект №3 «Создание в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» детского объединения»	Ожидаемые результаты: Увеличить к 2028 году до 100 % охвата воспитанников, вовлеченных в разнообразные социальные роли и проигрыванию этих ролей через создание детского объединения»	2025-2028г.г.
<i>«Создание цифровой образовательной среды в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»</i>		
Проект №1 «Создание в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» центра IT-профессий	Ожидаемые результаты: Увеличить к 2028 году до 80% охвата воспитанников старшего	2025-2028г.г.

	дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность, через создание развивающего IT-пространства (взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования)	
Проект №2 «Создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию воспитанников»	Ожидаемые результаты: Увеличить к концу 2026 году до 80% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста парциальными программами, направленными на раннее знакомство с профессиями	2025-2028г.г.

VI. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

6.1 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2025 - 2028 годы

Целевое значение (по годам)

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	2025 (текущее значение)	2026	2027	2028
«Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»					
Уровень комфортности и насыщенности предметно развивающей среды	уровень	средний	выше среднего	высокий	высокий
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	%	65	70	80	85
Охват воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду	%	70	80	85	90

Охват воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе	%	70	80	85	90
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность	%	70	80	85	90
Охват воспитанников, охваченных реализацией ОП ДО МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», временно отсутствующими в группах	%	80	90	95	100
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, включая семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	%	76	85	90	95
<i>«Инновационные технологии воспитания в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»»</i>					
Охват воспитанников, имеющих представление о России, Белгороде и Белгородской области	%	70	90	100	100
Процент воспитанников с активной гражданской позицией (волонтеры)	%	70	90	100	100
Охват воспитанников, вовлеченных в деятельность по изучению ПДД	%	70	80	90	100
Охват родителей, информированных о ходе образовательной деятельности	%	50	50	100	100
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	%	80	90	95	95
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) здоровьесберегающей средой детского сада	%	76	80	90	95
<i>«Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника»</i>					
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	%	90	95	97	98

Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива	%	600	65	68	76
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсов	%	46	56	69	75
Охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	%	60	65	70	75
<i>«Создание цифровой образовательной среды в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»</i>					
Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива	%	60	65	68	76
Охват педагогов, вовлеченных в проект	%	60	65	75	90

VII. Ресурсное обеспечение Программы развития

<i>Нормативно правовое обеспечение</i>	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
<i>Организационно - методическое обеспечение</i>	Разработка ОП ДО формирование банка методических материалов. Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы). Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОО. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
<i>Информационное обеспечение</i>	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
<i>Кадровое обеспечение</i>	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
<i>Материально - техническое обеспечение</i>	Комплектование методического кабинета учебно методической литературой, периодическими изданиями. Приобретение мультимедийного оборудования; компьютеризация образовательной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования.

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы.
2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.
3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.
4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В Программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

<i>Возможные негативные последствия</i>	<i>Способы преодоления негативных последствий</i>
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода образованию

Несоблюдение партнерами обязательств, социальными договорными и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности
Возможность недофинансирования Программы	Поиск альтернативных источников финансирования, проведение кейсов и фокус-групповых исследований с целью привлечения спонсоров

Список литературы

1. Михайлова-Свирская Л.В. Лаборатория внимания грамотности. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. ФГОС ДО. Национальное образование. 2015. – 94 с.
2. Михайлова-Свирская Л.В. Организация образовательной деятельности в детском саду. Национальное образование. 2019. – 144 с.
3. Холодова О.Л., Воробьева И.И., Крашенинников Е.Е., Логинова Л.В. «Детский барометр». Исследование эмоционального благополучия ребенка 6–7 лет в детском саду: голос ребенка и голос родителя // Современное дошкольное образование. – 2020. – №1(97). – С. 38–53.
4. Якшина А.Н., Ле-ван Т.Н. Реализация принципа соучастия в образовательной практике: обзор современных исследований и проектов по развитию профессиональных компетенций педагога // Современное дошкольное образование. – 2021. – №4(106).