

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области

Рассмотрен

на Общем собрании работников

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

протокол от 10.04.2025 № 03



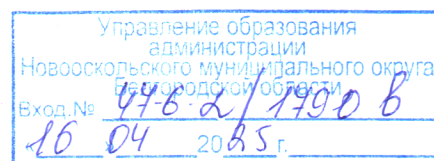
Утвержден
заведующий

МБДОУ ДС № 9

«Созвездие»
приказ от

Е.О. Радченко

14.04.2025 № 55



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации Новооскольского муниципального округа
направлен _____ апреля 2025 г.
заведующий МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» _____
Е.О. Радченко



Отчет в управлении образования
администрации Новооскольского муниципального округа
принят _____ апреля 2025 г.
начальник управления образования
администрации Новооскольского муниципального округа
_____ Н.И. Ткаченко

г. Новый Оскол, 2025 г.

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией » и Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области (далее – МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»), результаты которого представлены в данном отчете.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание, качество, организация учебного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года.

Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование (сокращенное) в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области (сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»)
2.	Юридический адрес:	309640, РФ, Белгородская область, Новооскольский городской округ, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.38
3.	Режим работы	устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ д/с № 9, и является следующим: - рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни); длительность работы: -12 часов для II младшей группы общеразвивающей направленности № 1,2, средней общеразвивающей направленности, старшей общеразвивающей направленности, подготовительной общеразвивающей направленности; -10,5 часов для II группа раннего возраста, I младшей группы общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности; -3 часа для группы кратковременного пребывания.
4.	Телефон:	(847233) 4-51-79; 4-81-00
5.	E-mail:	ya.mbdou9@yandex.ru
6.	Адрес сайта:	http://dou9.edunoskol.ru
7.	Учредитель:	Новооскольский муниципальный округ в лице администрации Новооскольского муниципального округа
8.	Руководитель:	Радченко Елена Олеговна
9.	Дата создания	1983 год
10.	Лицензия	от 26.15.2014 № 6171, серия 31ЛО1 № 0000851

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области создано как юридическое лицо 01.09.1983 года.

Согласно проекту, здание детского сада рассчитано на 6 групп с количеством 140 мест.

Учреждение размещено в отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 166 детей.

Здание детского сада - типовое, двухэтажное. Общая площадь здания - 1809,1 квадратных метров, помещений - 1296 квадратных метров.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели: длительность 10,5 часов с 07.00 до 17.30 и 12 часов с 06.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье и определённые Правительством РФ выходные и праздничные дни.

Режим	Часы работы	Возрастная группа
Режим полного дня	07.00-17.30	Группа раннего возраста №2 I младшая группа №1 общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности
Режим полного дня	06.30-18.30	II младшая группа №1 общеразвивающей направленности II младшая группа №2 общеразвивающей направленности Средняя группа общеразвивающей направленности Старшая группа общеразвивающей направленности Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направленность	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	II раннего возраста	1	13
	I младшая	1	13
	II младшая	2	31
	Средняя	1	28
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	29
Компенсирующая	Старшая	1	11
	Подготовительная	1	12
ГКП	дети до 2 лет	1	14
ИТОГО		10	173

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО	Возрастные группы						Кол-во групп/детей
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»	1	1	2	1	1	1	7/136

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части познавательного развития и предусматривает:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа для детей 3-8 лет:

- «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., В.С..

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО МБДОУ д/с № 9).

АОП ДО	Группы		Кол-во групп/детей
	Старшая	Подготовительная	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»	1	1	2/23

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	128	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>

Один ребенок	47	30%
Два ребенка	83	50%
Три ребенка и более	33	20%

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- социально-педагогическая направленность, дополнительное образование по раннему изучению английского языка для детей дошкольного возраста (4-7 лет);
- художественная направленность, дополнительное образование по приобщению к танцевальному искусству для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- техническая направленность, дополнительное образование по развитию логического и алгоритмического мышления для детей дошкольного возраста (6 -7 лет), по познавательному развитию и приобщению к инженерно-техническому творчеству для детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- физкультурно – спортивной направленности по обучению детей плаванию (дети 6-7 лет), по обучению детей игре в шахматы (дети 5-7 лет).

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Социально-педагогическая						

1.1.	«Английский для малышей»	кружок	4-5 лет	15	30	+	-
1.2.	«Веселый английский»	кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3.	«Учись играя» (группы компенсирующей направленности)	кружок	5-7 лет	62	79	+	-
2.	Художественная						
2.1.	«Азбука танца»	кружок	6-7 лет	13	16	+	-
3.	Техническая						
3.1.	«Алгоритмика»	кружок	6-7 лет	25	29	+	-
3.2.	«Академия Наураши»	кружок	5-7 лет	27	29	+	-
4.	Физкультурно – спортивная						
4.1.	«Дельфинчик»	кружок	6-7 лет	10	11	+	-
4.2.	«Юный шахматист»	кружок	5-7 лет	18	21	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что:

- на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемого дополнительного образования?» 81 опрошенных отвечают утвердительно (75%);
- родители (законные представители) детей, получающих дополнительное образование, отмечают, что 99 воспитанника (92%) с удовольствием посещают занятия по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Управление МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и принятие программы развития МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; - согласование образовательных программ МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»;

	- согласование режима занятий воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», осуществление защиты прав участников образовательных отношений; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; - содействие привлечению внебюджетных средств; - заслушивание отчета заведующего МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» по итогам учебного и финансового года, представление их Учредителю и общественности; - определение и утверждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением; - осуществление контроля за качеством предоставления платных образовательных услуг; - обеспечение контрольно-пропускного режима и антитеррористической безопасности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», в том числе рассматривает вопросы: - определение направлений образовательной деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; - принятие планирования деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; - рассмотрение и принятие образовательных программ, направление их для согласования в Управляющий совет; - определение учебных пособий, методических материалов используемых в образовательном процессе; - обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий; - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; - обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогических работников, разработкой и внедрением инноваций; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», регламентирующих образовательную деятельность и регулирующих образовательные отношения;

	- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг и платных услуг; - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», принципов формирования и использования его имущества; - разработка и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - внесение предложений об организации сотрудничества МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» и организации образовательной деятельности; - представление интересов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов по результатам проверок контрольно-надзорных органов о проверке деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; - внесение предложений Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по её укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; - рассмотрение отчёта о результатах самообследования; - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения, представляемых к награждению отраслевыми и государственными наградами; - заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» по вопросам деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют

концепции развития МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в МБДОУ д/с № 9, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

31.08.2023 года утверждена ОП ДО МБДОУ д/с № 9 (приказ от 30.08.2024г. № 141).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через **использование педагогами различных образовательных технологий.**

№ п/п	Наименование технологии	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика (за 2 года/за 3 года)

1.	«Утро радостных встреч»	100%	100%	100%	-/-/-
2.	Игровые технологии	100%	100%	100%	-/-/-
3.	Технология «Портфолио дошкольника»	80%	90%	92%	+2%/+12%
4.	Педагогическая технология организации сюжетно - ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В., Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я.Михайленко)	100%	100%	100%	-/-/-
5.	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	15%	18%	20%	+5%/+5%
6.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	75%	81%	81%	+0%/+6%
7.	Информационно-коммуникативные технологии	68%	94%	95%	+1%/+27%
8.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	-/-/-
9.	Технология проблемного обучения	37%	56%	64%	+19%/+27%
10.	Кейс-технология	63%	67%	68%	+1%/+5%
11.	Современные технологии социализации дошкольников	45%	61%	67%	+6%/+22%
12.	Технология «Гость группы»	94%	98%	98%	+0%/+4%
13.	Игровая технология В.В. Воскобовича	55%	57%	57%	+0%/+2%
14.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова)	46%	58%	61%	+3%/+15%
15.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	100%	-/-/-
16.	Постер технология	65%	92%	92%	+ 0%/+27%
17.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	55%	69%	69%	+0%/+14%

В образовательный процесс внедряются технологии развития ранней профориентации, экономического воспитания, робототехники, формирования технического творчества и инженерного мышления.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. В каждой группе созданы центры по патриотическому и духовнонравственному воспитанию.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результативность качества освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 9 в 2024 году (апрель):

<i>Группа</i>	<i>Высокий (%)</i>	<i>Достаточный (%)</i>	<i>Недостаточный (%)</i>
Раннего возраста № 2	8	78	14
I младшая	30	68	2
II младшая	42,5	50,3	7,2
Средняя № 1	28,3	58,7	13
Средняя № 2	36	49	15
Старшая	21	75	4
Подготовительная к школе	74	26	0
ИТОГО	34	58	8

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большинство детей развиваются в соответствии с возрастными показателями, находятся в зоне ближайшего развития.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2024 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2024 года в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» функционирует 2 группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АООП ДО для обучающихся с ТНР.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и

физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 6) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результативность освоения АОП ДО по образовательным областям в 2024 году в группах компенсирующей направленности

<i>Группа</i>	<i>Высокий (%)</i>	<i>Достаточный (%)</i>	<i>Недостаточный (%)</i>
Старшая (компенсир. направ.)	11	82	7
Подготовительная (компенсир. направ.)	70	20	10
ИТОГО	41	51	8

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большинство детей развиваются в соответствии с возрастными показателями, находятся в зоне ближайшего развития.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2023-2024 учебном году имеют положительную динамику.

3.3. Инновационная деятельность

В 2024 году в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» велась работа:

- по реализации плана деятельности ресурсной площадки по теме: «Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования»

В рамках данной деятельности была создана рабочая группа, разработан план реализации проекта, создан соответствующий раздел на сайте МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

В соответствии с планом деятельности были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка
1.	Квест – игра «Алгобиринт»	https://vk.com/wall-194220258_5508
2.	Муниципальное методическое объединение заведующих ДОУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей. Выступление по теме «Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста»	https://vk.com/wall-194220258_5803
3.	Родительская гостиная Мастер – класс «Алгоритмика для дошкольников»	https://vk.com/wall-194220258_5515
4.	Фестиваль уличных игр «Город алгоритмов»	https://vk.com/wall-194220258_5885

Проектная деятельность институционального уровня

1. Проект «Все обо Всем» (пресс-центр);
2. Проект «Страницы российской культуры» (патриотическое воспитание);
3. Проект «Лучики Добра» (социальное воспитание);
4. Проект «Я-патриот и гражданин» (патриотическое воспитание);
5. Проект «Юный Айболит» (познавательное воспитание, ранняя профориентация);
6. Проект «Моя Родина и я» (патриотическое воспитание).

В соответствии с планом проектов были реализованы следующие мероприятия:

1. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда.
2. Разработаны и организованы различные по форме мероприятия с детьми.
3. Разработана библиотека видеоматериалов.
4. Организовано участие педагогов в муниципальных методических объединениях.
5. Организована просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников).

Реализация проектов позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг и является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и

необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте МБДОУ д/с № 9 и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

В апреле 2024 года проводился мониторинг, с целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Средний уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» составляет 97 %.

Вариативные формы дошкольного образования

На базе МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в течение 2024 года продолжала функционировать *группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста*, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

Результаты социально-психологической адаптации детей, посещающих группу кратковременного пребывания и поступивших в детский сад (11 человек) показали более высокий и менее «болезненный» уровень адаптации к детскому саду, чем дети, пришедшие из дома. Работа ГКП остается востребованной, так как поступают обращения от родителей на запись на следующий учебный год.

С целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» организована работа **Консультационного центра**. Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Результаты деятельности Консультационного центра

№	Наименование показателя	Форма	Количество	
			2023	2024
1.	Количество обращений, поступивших в КЦ	В очной форме	2	5
		В дистанционной форме	62	64
2.		Психолого-педагогическая	12	15
		Диагностическая	0	0
		Консультативная	40	43
		(включая методическую)		

	Формы помощи, используемые в КЦ	Просветительская в форме вебинаров, онлайн конференции,	0	0
3.	Категории родителей, воспользовавшихся услугами КЦ	Родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме	0	0
		Родители детей раннего и дошкольного возраста, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении	32	31
		Родителей детей раннего и дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования	0	0
		Родители детей с ОВЗ	0	0
4.	Категории детей, родители которых воспользовались услугами КЦ	Дети до 3 лет	32	31
		Дети от 3 до 7 лет	0	0

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» носят ярко выраженный характер сотрудничества.

3.5. Социальное партнерство МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная образовательная организация в рамках реализации социального партнёрства активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- заключение договора - утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве, посещение детьми мероприятий;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Организуя социальное партнерство, МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» взаимодействует на договорной основе с учреждениями образования, культуры и медицины города:

- Отделом краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»;
- МБОУ «СОШ № 2 УИОП»;
- ОГБДД ОМВД России по Новооскольскому району;
- Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области;
- МКУК «Центральная районная библиотека»;
- МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
- Воскресной школой при Успенском соборе г. Новый Оскол;
- Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» обучается 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ОП ДО МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» учтены: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ д/с № 9; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»; требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В МБДОУ д/с № 9 созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах МБДОУ д/с № 9 имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений МБДОУ д/с № 9 к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Оборудование в группах МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей

Одним из важнейших направлений в деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» является сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» созданы все необходимые современные условия для медицинского сопровождения детей с лицензией для осуществления медицинской деятельности (вакцинации детей, оказание первичной медико-санитарной помощи).

Имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетную комнату.

В штате МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» есть старшая медсестра, которая имеет соответствующее медицинское образование, сертификаты, дипломы о переквалификации «сестринское дело в педиатрии» и аккредитацию.

Оздоровительную работу с детьми осуществляли старшая медицинская сестра, медсестры и педагоги учреждения.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2024 года рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях.

Особое внимание регулярно уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводились мягкие формы закаливания, снижалась нагрузка во время образовательной деятельности по физическому развитию.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят закаливающие процедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. Продолжают активно внедрять здоровьесберегающие технологии.

Для снижения заболеваемости проведена работа:

- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- обеззараживание воздуха рециркуляторами в группах;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- организация рационального питания;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон);
- соблюдение требований СанПиН к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
 - учат формировать активную жизненную позицию;
 - учат формировать представление о своем теле, организме;
 - учат укреплять и сохранять свое здоровье;
 - раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
 - обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
 - учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- релаксация;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурные занятия всех типов;
- проведение подвижных игр, прогулки;
- коммуникативные игры.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Так же были проведены родительские собрания во всех возрастных группах: «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа», «Профилактика энтеровирусных инфекций».

Проведена вакцинация воспитанников против гриппа в количестве 106 детей, что составило 75% от списочного состава.

Количество сотрудников, прошедших вакцинацию от гриппа, составило 35 человек (95%).

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиНом), утвержденным заведующим. Воспитанники в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям (при необходимости).

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществлялся квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход.

Все продукты, поступающие в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей контролирующими организациями не выявлено.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель.

Итоги оперативного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

По результатам мониторинга, проведенного в 2024 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Обеспечение безопасности

В течение 2024 года в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» и инструкциям по технике безопасности.

Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». Внесены корректировки в Паспорт безопасности.

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Территория МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» огорожена забором из бетонных плит, по периметру установлены камеры наблюдения, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад сотрудники ЧОП проводят осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале сотрудника ЧОП и должностных лиц МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» имеются мобильные кнопки тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств.

Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД.

Пропускной режим на территорию МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» осуществляется через центральный вход, который оборудован домофонами и системой видеонаблюдения.

Сотрудники МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» проходят обучение:

- Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли 100% сотрудников),
- Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал);

- Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

В 2024 году комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН, была проведена проверка готовности МБДОУ д/с № 9 к новому учебному году. МБДОУ д/с № 9 принято без замечаний.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещениях и на территории МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В 2024 году в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 23 педагогами, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 16, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог дополнительного образования – 4 педагога.

Среди работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»: 1 человек имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%

В течение 2024 года педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» активно повышали свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях различных уровней.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» посредством различных форм: Педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия и т.д.

Таким образом, педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7/1;

воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

Кадровый состав педагогов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Должность	Количество человек	Процент
Старший воспитатель	1	4%
Воспитатель	16	69%
Музыкальный руководитель	2	8%
Инструктор по физической культуре	2	8%

Педагог-психолог	1	4%
Учитель-логопед	1	4%

Образовательный ценз педагогов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Уровень образования	Количество человек	Процент
Высшее	11	48%
Среднее профессиональное, из них	10	43%
получают высшее образование в ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ»	2	9%

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Возраст	Количество человек	Процент
До 25 лет	3	13%
26 - 35	4	17%
36 - 55	11	49%
56 - 60	3	3%
Более 60	2	8%

Уровень квалификации педагогов МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	6	26%
Первая	6	26%
Соответствие занимаемой должности	7	30%

Педагоги МБДОУ д/с № 9 активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

Участие педагогов в конкурсах

Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
3	22	3	7

Участие педагогов в семинарах:

- ММО заведующих ДОУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей ДОУ по теме «Инновационная и проектная деятельность ДОУ как фактор повышения качества дошкольного образования»;
- ММО заведующих ДОУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей ДОУ по теме «Обеспечение условий для эффективного сопровождения процессов реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО в ДОУ»;

- ММО заведующих, старших воспитателей ДООУ по теме: «Современные подходы к организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДООУ»
- муниципальный методический фестиваль «Реализации потенциала детской игры через использование динамических маршрутов организации игровой деятельности дошкольников»;
- ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДООУ по теме «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников в контексте содержания ФОП ДО»;
- ММО инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДООУ по теме ««Инновационные подходы в физическом развитии дошкольников»»;
- ММО воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов - психологов и учителей логопедов ДООУ по теме: «Педагогические условия и способы поддержки инициативы и самостоятельности у детей с ОВЗ»;
- ММО учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности по теме «Использование развивающего потенциала детской игры в развитии социально коммуникативных компетенций дошкольников с ОВЗ».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером и проектором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО:

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» созданы достаточные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№ п/п	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Группы компенсирующей и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздате и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые

		ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.
2.	Музыкальный и физкультурный залы	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, оснащены современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, спортивное оборудование: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности физкультурный зал имеет два выхода.
3.	Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса. Предназначен для проведения индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической и коррекционной работы.
4.	Холлы, рекреации	Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала. - Приветственная зона холла оснащена удобным оборудованием и пособиями для ожидания детей: в наличии имеются материалы для детского творчества. - Фотогалерея «Растим будущее России» обращает внимание на раннюю профориентацию дошкольников;

		- Интерактивный коридор позволяет при помощи бизибордов развивать крупную моторику, координацию детей, а также их познавательные процессы и мыслительные операции; - Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями; настенное магнитное панно позволяет как наглядно воссоздавать различные дорожные ситуации, так и конструировать любые сюжеты; - образовательное пространство «Родное Белогорье» привлекает внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине. - Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности.
5.	Медицинский блок	Имеет смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.
6.	Пищеблок	Имеет отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.
7.	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны со встроенными нишами для хранения игрушек.
8.	Спортивная площадка	Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и завхоз.

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

Информационно-развивающая среда МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

МБДОУ оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

Сведения о технических средствах обучения

<i>наименование оборудования</i>	<i>количество</i>
Телевизор	5
Музыкальный центр	2
Магнитофон	3
Компьютер	2
Ноутбук	9
Многофункциональное устройство	4
Принтер	1
Сканер	1
Медиапроектор	3
Экран на штативе	2
Фотоаппарат	1
Веб-камера	1

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»:

- наличие сайта МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»;
- наличие страниц МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в социальных сетях;
- электронная почта;
- электронная цифровая подпись.

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Социальный фонд России;
- Федеральное казначейство;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ДО;
 - 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

В наличии оснащение наборами оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурной площадками, озелененной территорией.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в наличии необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания образовательных программ МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- коррекционный кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были установлены флагштоки на территории МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». В холе (2-й этаж) оформлена тематические зоны «Азбука безопасности».

В 2024 году в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» проведен текущий ремонт лестничного пролета на второй этаж. Оформлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»

Финансирование МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» осуществляется за счет Новооскольского муниципального округа и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование услуг Новооскольский муниципальный округ осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»).

Финансирование МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования. МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» обеспечивает:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- возможность контроля целевого прохождения и использования средств;
- финансово-хозяйственную самостоятельность МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Поскольку государственное субсидирование не покрывает расходы учреждения в разрезе деятельности по предоставлению воспитательно-образовательных услуг, то МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» стремится искать дополнительные источники финансирования.

Основными дополнительными источниками для пополнения бюджета МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» выступают:

- спонсорская поддержка (добровольные пожертвования, благотворительная помощь);
- экономия расходов.

Таким образом деятельность дошкольного образовательного учреждения 2024 в году показывает положительные условия. При этом возникает ряд затруднений, который в последствии будет прогностично реализовываться посредством плана деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», программы развития и других локальных нормативных документов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Оценка материально-технических условий МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».
3. Анализ психолого-педагогических условий.
4. Выполнение требований к финансовым условиям.
5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ОП ДО.
6. Кадровые условия.

Цель внутренней системы оценки качества образования - совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие», а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ ДС № 9 «Созвездие».

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МБДОУ ДС № 9 «Созвездие». Наиболее успешными являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы МБДОУ ДС № 9 «Созвездие»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- активное участие МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» в инновационной и проектной деятельности;
- достижение высокой конкуренции МБДОУ ДС № 9 «Созвездие» на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Созвездие» г. Новый Оскол Белгородской области**

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23 (14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	23
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (52%)
с высшей категорией		6(26%)
первой категорией		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	23 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

МБДОУ д/с № 9 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.