

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области»

Рассмотрен
на Общем собрании работников МБДОУ д/с № 9
протокол от 19.03.2024 № 2



**Отчет
о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области»
за 2023 год*

Отчет в управление образования
администрации Новооскольского городского округа
направлен 03 апреля 2024г.
Заведующий МБДОУ д/с № 9 Е.О. Радченко

Отчет в управлении образования
администрации Новооскольского городского округа
принят 03 апреля 2024г.
Начальник управления образования
администрации Новооскольского городского округа
Н.И. Ткаченко

г. Новый Оскол, 2024 г.

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование МБДОУ д/с № 9, результаты которого представлены в данном отчете.

С целью определения эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее – МБДОУ) на 31.12.2021 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание, качество, организация учебного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование (сокращенное) в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» (сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 9)
2.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
3.	Вид ОУ:	Детский сад
4.	Юридический адрес:	309640, РФ, Белгородская область, Новооскольский городской округ, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.38
5.	Режим работы	устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ д/с № 9, и является следующим: - рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни); длительность работы: -12 часов для II младшей группы общеразвивающей направленности, средней № 1и № 2 общеразвивающей направленности,старшей общеразвивающей направленности, подготовительной общеразвивающей направленности; -10,5 часов для II группы раннего возраста, I младшей группы общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности; -3 часа для группы кратковременного пребывания.
6.	Телефон:	(847233) 4-51-79; 4-81-00
7.	E-mail:	ya.mbdou9@yandex.ru
8.	Адрес сайта:	http://dou9.edunoskol.ru
9.	Учредитель:	Новооскольский городской округ в лице администрации Новооскольского городского округа
10.	Руководитель:	Радченко Елена Олеговна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» создано как юридическое лицо 01.09.1983 года.

Согласно проекту, здание детского сада рассчитано на 6 групп с количеством 140 мест.

Учреждение размещено в отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МБДОУ д/с № 9 услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 166 детей.

Здание детского сада - типовое, двухэтажное. Общая площадь здания - 1809,1 квадратных метров, помещений - 1296 квадратных метров. МБДОУ является звеном муниципальной системы образования Новооскольского городского округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в речевом развитии, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Наличие элементов инфраструктуры в МБДОУ д/с № 9

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 9, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 9 от 28.09.2024 № 184, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции:

- *оздоровительные*: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, физкультурный зал, спортивная площадка;
- *образовательные*: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал;
- *воспитательные*: стена достижений, галерея творческих работ, выставка рисунков, образовательное тактильно-сенсорное панно «Умный паровозик»; образовательные локации: по безопасности, «Мой край – родная Белгородчина», художественно-эстетическая, ранняя профориентация «Растим будущее России», «Эколята-Дошколята».

Ближайшее окружение: ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района», Воскресная школа при Успенском соборе г. Новый Оскол, детский эстетический центр управления культуры администрации Новооскольского городского округа, Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области.

Раздел II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола белгородской области» (далее - ОП ДО МБДОУ д/с № 9), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

<i>Направленность</i>	<i>Группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
------------------------------	----------------------	--------------------------------	--------------------------------

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

<i>Общеразвивающая</i>	II раннего возраста	1	13
	I младшая	1	13
	II младшая	1	22
	Средняя	2	27
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	30
<i>Компенсирующая</i>	Старшая	1	8
	Подготовительная	1	6
<i>ГКП</i>	дети до 2 лет	1	17
ИТОГО		10	159

Переход на ФООП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) на соответствие содержания ФООП ДО показал, что ООП ДО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФООП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности МБДОУ д/с № 9 к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДО МБДОУ д/с № 9 необходимо было привести в соответствии с ФООП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО МБДОУ д/с № 9 рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ д/с № 9.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено:

- созданная МБДОУ д/с № 9 РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ д/с № 9;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен. Поставку дорогостоящих элементов запланировали в рамках капитального ремонта.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФООП ДО.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ д/с № 9 оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО	Возрастные группы						Кол-во групп/ детей
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	1	1	1	2	1	1	7/122

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части познавательного развития и предусматривает:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа для детей 3-8 лет:

- «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО МБДОУ д/с № 9).

АОП ДО	Группы		Кол-во групп/ детей
	Старшая	Подготовительная	
Адаптированная образовательная	1	1	2/14

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»			
---	--	--	--

Раздел III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ д/с № 9 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 9

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 9
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие программы развития МБДОУ д/с № 9; - согласование образовательных программ МБДОУ д/с № 9; - согласование режима занятий воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников МБДОУ д/с № 9, осуществление защиты прав участников образовательных отношений; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; - содействие привлечению внебюджетных средств; - заслушивание отчета заведующего МБДОУ д/с № 9 по итогам учебного и финансового года, представление их Учредителю и общественности; - определение и утверждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 9; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ д/с № 9, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

	<p>управления Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за качеством предоставления платных образовательных услуг; - обеспечение контрольно-пропускного режима и антитеррористической безопасности МБДОУ д/с № 9.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 9, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9; - принятие планирования деятельности МБДОУ д/с № 9; - рассмотрение и принятие образовательных программ, направление их для согласования в Управляющий совет; - определение учебных пособий, методических материалов используемых в образовательном процессе; - обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий; - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; - обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогических работников, разработкой и внедрением инноваций; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов МБДОУ д/с № 9, регламентирующих образовательную деятельность и регулирующих образовательные отношения; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг и платных услуг; - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников МБДОУ д/с № 9 о создании условий для реализации образовательных программ.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ д/с № 9, принципов формирования и использования его имущества; - разработка и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - внесение предложений об организации сотрудничества МБДОУ д/с № 9 с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 9 и организации образовательной деятельности; - представление интересов МБДОУ д/с № 9 в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов по результатам проверок контрольно-надзорных органов о проверке деятельности МБДОУ д/с № 9; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического

	<p>обеспечения и оснащения образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9;</p> <ul style="list-style-type: none">- внесение предложений Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;- рассмотрение и обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по её укреплению;- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 9;- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;- избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения, представляемых к награждению отраслевыми и государственными наградами;- заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления МБДОУ д/с № 9 по вопросам деятельности МБДОУ д/с № 9.
--	--

Государственная составляющая управления МБДОУ д/с № 9 представлена заведующим, деятельность которого определена рамками должностных инструкций. В течение года деятельность заведующего направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ д/с № 9, популяризацию дошкольного учреждения, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в МБДОУ д/с № 9, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

- социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

31.08.2023 года утверждена ОП ДО МБДОУ д/с № 9 (приказ от 30.08.2024г. № 141).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через **использование педагогами различных образовательных технологий.**

№ п/п	Наименование технологии	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика (за 2 года/за 3 года)
1.	«Утро радостных встреч»	100%	100%	100%	-/-/-
2.	Игровые технологии	100%	100%	100%	-/-/-
3.	Технология «Портфолио дошкольника»	80%	90%	92%	+2%/+12%
4.	Педагогическая технология организации сюжетно - ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В., Менджеричкая, А.П. Усова, Н.Я.Михайленко)	100%	100%	100%	-/-/-
5.	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	5%	15%	18%	+3%/+13%

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

6.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	60%	75%	81%	+6%/+21%
7.	Информационно-коммуникативные технологии	55%	68%	94%	+16%/+39%
8.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	-/-
9.	Технология проблемного обучения	37%	56%	64%	+19%/+27%
10.	Кейс-технология	43%	63%	67%	+20%/+24%
11.	Современные технологии социализации дошкольников	35%	45%	61%	+10%/+26%
12.	Технология «Гость группы»	65%	94%	98%	+29%/+33%
13.	Игровая технология В.В. Воскобовича	46%	55%	57%	+9%/+11%
14.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова)	35%	46%	58%	+11%/+23%
15.	«Доброжелательные» технологии	85%	100%	100%	-/-
16.	Постер технология	45%	65%	92%	+ 20%/+47%
17.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	35%	55%	69%	+15%/+34%

В образовательный процесс внедряются технологии развития ранней профориентации, экономического воспитания, робототехники, формирования технического творчества и инженерного мышления.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. В каждой группе созданы центры по патриотическому и духовнонравственному воспитанию.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. С сентября 2023 года проводится в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результативность освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 9 по образовательным областям в 2023 году (апрель):

Направление развития ребенка	Результативность	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 11 % средний уровень: 83% низкий уровень: 6%	+1%
Познавательное развитие	высокий уровень: 8 % средний уровень: 79% низкий уровень: 13%	-8%

Речевое развитие	высокий уровень: 8% средний уровень: 82% низкий уровень: 10%	-4%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 8% средний уровень: 82 % низкий уровень: 10%	-3%
Физическое развитие	высокий уровень: 8 % средний уровень: 84 % низкий уровень: 8%	-2%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в МБДОУ д/с № 9 на конец учебного года составил 3,0 балла. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,1 баллов по сравнению с началом учебного года (2,9 балла).

Общее освоение образовательных областей в целом по МБДОУ д/с № 9 составило 91%.

4.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2023 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2023 года в МБДОУ д/с № 9 функционирует 2 группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 6) обеспечивала открытость дошкольного образования;

7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результативность освоения АОП ДО по образовательным областям в 2023 году в группах компенсирующей направленности

Образовательные области	Старшая		Подготовительная
«Социально-коммуникативное развитие»	н.г.	2,6	3,2
	к.г.	3,0	3,5
«Познавательное развитие»	н.г.	2,6	3,0
	к.г.	3,0	3,5
«Речевое развитие»	н.г.	2,2	3,1
	к.г.	2,4	3,6
«Художественно-эстетическое развитие»	н.г.	2,5	3,0
	к.г.	2,9	3,3
«Физическое развитие»	н.г.	2,7	3,0
	к.г.	3,1	3,5
Итого по группе	н.г.	2,5	3,1
	к.г.	2,9	3,5

Программный материал (по 5 образовательным областям) усвоен детьми следующим образом: на высоком уровне - 7%; на среднем уровне - 85%; на низком уровне - 8%.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2022-2023 учебном году имеют положительную динамику.

4.3. Психолого-педагогическая деятельность

В 2023 году осуществляла свою деятельность психологическая служба МБДОУ д/с № 9, главной целью которой являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Для реализации поставленной цели психологической службы МБДОУ д/с № 9 деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях:

1. Деятельность с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.
2. Деятельность с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.
3. Деятельность с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

В рамках первого направления деятельности психологической службы МБДОУ д/с № 9 создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей, ее динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка проводилась педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики два раза в год – сентябрь и май. С теми детьми, у которых были выявлены недостаточные результаты познавательного развития на начало учебного года, проводилась промежуточная диагностика в середине года.

Также была проведена диагностика по адаптации детей к условиям МБДОУ д/с № 9:

- дети II группы раннего возраста – 5 чел.
- дети первой младшей группы - 12 чел,
- второй младшей группы – 23 чел.,
- средней группы – 24 чел.,
- старшей группы – 23 чел..

Диагностический блок по адаптации воспитанников к условиям МБДОУ д/с № 9 состоял из индивидуального листа адаптации на каждого ребенка, карты психологического фона развития группы во время адаптации, анкетирование родителей «Эмоциональное благополучие в детском саду» и «Прогноз адаптации ребенка к ДОУ».

Были выявлены следующие результаты адаптации воспитанников к условиям МБДОУ д/с № 9:

В целях профилактики дезадаптации, преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации, развития навыков взаимодействия с детьми и взрослыми педагогами-психологами проводились групповые и индивидуальные игры и упражнения. Комплекс психо-профилактических игр и упражнений включал в себя дыхательную гимнастику; релаксацию; интеллектуально-развивающие игры и упражнения; игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой, песком, крупами и т.д.); игры на развитие саморегуляции; подвижные игры; рисование и др. С детьми с низким (тяжелым) уровнем адаптации были проведены индивидуальные игровые сеансы в сенсорной комнате.

С родителями и педагогами также была проведена психо-профилактическая работа: консультации и памятки на тему «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»; «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Игры с детьми в адаптационный период», «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду» и др.

В целом, из анализа полученных данных, мы видим преобладание высокого и среднего уровня адаптации. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста прошел успешно.

В рамках второго направления деятельности психологической службы с целью вовлечения семей воспитанников в деятельность МБДОУ д/с № 9, как непосредственных участников образовательных отношений, взаимодействие с ними выстраивалось посредством интерактивных форм. Особое место было уделено такой форме взаимодействия, как психологические акции, которые направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в образовании и воспитании ребёнка. Были реализованы акции: «Елочка желаний», «Кораблики мечты», «Письмо для мамы». Наглядными итогами проведения акций стали фотоотчеты, видеоролики, продукты творчества совместных семейных работ и самих детей. В итоге, психологические акции показали хорошие результаты.

В 2023 году педагогом-психологом, по запросу родителей, оказывалась консультативная помощь по вопросам образования детей, охраны и укрепления их здоровья по следующим темам: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Возрастные особенности детей с ОВЗ 5-6 и 6-7 лет», «Если ребенок чрезмерно активный», «Развивающие игры по дороге в детский сад».

В рамках третьего направления деятельности психологической службы в течение 2023 года педагогом-психологом был проведен ряд семинаров-практикумов и обучающих семинаров с педагогами МБДОУ д/с № 9, которые были направлены на объединение участников группы для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу. На профилактику эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации были проведены тренинги по следующим темам: «Эмоциональное здоровье педагогов», «Мой коллектив», «Конструктивное поведение в конфликтах», «Коммуникативная компетентность педагога».

Вывод: деятельность психолого-педагогической службы МБДОУ д/с № 9 в 2023 году была направлена на полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства, качественное взаимодействие с родителями воспитанников. Проведенные тренинги и семинары с педагогами МБДОУ д/с № 9 оказали положительное воздействие на сближение педагогического коллектива, формирование эмоционально позитивной атмосферы в нем.

Отмечается хорошая результативность работы педагога-психолога с детьми в период адаптации посредством использования современных педагогических технологий таких как «Утро радостных встреч» и «Гость группы».

Перспективы: для вовлечения родителей воспитанников в деятельность МБДОУ д/с № 9 необходимо продолжать проведение психологических акций с обогащением их тематики. Для помощи вновь поступающим детям эффективно, наиболее бережно влиться в группу продолжать использование педагогических технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы» и «Рефлексивный круг». Продолжать работу по выявлению и разрешению проблем взаимодействия педагогов в коллективе.

4.4. Воспитательная работа

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО МБДОУ д/с № 9 и АОП ДО МБДОУ д/с № 9. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы МБДОУ д/с № 9 в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы МБДОУ д/с № 9 соответствует

рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику МБДОУ д/с № 9.

Основными направлениями, заложенными в РПВ являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ №113-од от 31.08.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в МБДОУ д/с № 9 педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации РПВ педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле МБДОУ д/с № 9.

Коллектив МБДОУ д/с № 9, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами.

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери.

Одним из основных компонентов при реализации РПВ являлось создание воспитывающей среды. Созданная в МБДОУ д/с № 9 среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные образовательные локации «Родная Белгородчина», «Азбука безопасности», «Эколята-Дошколята», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, тематические площадки на территории МБДОУ д/с № 9 способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

Полная	115	88
Неполная с матерью	15	12
Неполная с отцом	1	0,07

Вывод: Воспитательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 в 2022 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, родителей и социальных институтов. Однако, развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению деятельности оснащена не в достаточном количестве.

В результате проделанной работы с родителями возрастает их активность по подготовке и проведению совместных мероприятий в МБДОУ д/с № 9, увеличивается посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий; устанавливается благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса; обогащаются педагогические знания родителей по вопросу патриотического воспитания; меняется позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада. Однако, педагогический ресурс семейного воспитания изучается и используется в образовательном процессе МБДОУ д/с № 9 не в полном объеме.

Перспектива: Необходимо дооснастить РППС групп и холлов. Разработать и реализовать в 2024 году программу «Родительский всеобуч» по изучению и распространению семейного опыта, проведению совместных мероприятий (мастерклассы, вечера встреч и др.), по охвату родителей онлайн и офлайн консультированием с использованием различных мессенджеров по вопросам воспитания детей.

4.5. Дополнительное образование

Направленность/наименование программы	Возраст
социально-гуманитарная	
ДОП «Английский для малышей»	4-7 лет
ДОП «Веселый английский»	4-7 лет
АДОП «Учись играя»	5-7 лет
художественная	
ДОП «РитМикс»	6-7 лет
техническая	
ДОП «Мультстудия»	5-7 лет
ДОП «Алгоритмика»	6-7 лет
ДОП «Академия Наураши»	5-6 лет
физкультурно-спортивная	
ДОП «Дельфинчик»	6-7 лет

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ д/с № 9 в 2023 году составил 100% детей старшего дошкольного возраста.

Вывод:

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2024 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 9 способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровня.

4.6. Инновационная деятельность

В 2023 году в МБДОУ д/с № 9 велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Проектная деятельность регионального уровня

1. Проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника».

В рамках данной деятельности была создана рабочая группа, разработан план реализации проекта, создан соответствующий раздел на сайте МБДОУ д/с № 9.

В соответствии с планом управления проектом были реализованы следующие мероприятия:

- разработана и утверждена Программа воспитания здорового дошкольника «Развитие личностного потенциала здоровья» «ЗДРАВствуй, мир!»;
- организованы и проведены мероприятия «Родительская гостиная»;
- проведен мониторинг личностного потенциала здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 9;
- проведен «Праздник здоровья» для воспитанников МБДОУ д/с № 9.

Проектная деятельность муниципального уровня

1. Проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания в дошкольных организациях Новооскольского городского округа»

Проектная деятельность институционального уровня

1. Проект «Все обо Всем» (пресс-центр);
2. Проект «Новооскольские тропинки Белогорочки» (патриотическое воспитание);
3. Проект «Лучики Добра» (социальное воспитание);
4. Проект «Я-патриот и гражданин» (патриотическое воспитание);
5. Проект «Юный Айболит» (познавательное воспитание, ранняя профориентация);
6. Проект «Моя Родина и я» (патриотическое воспитание).

В соответствии с планом проектов были реализованы следующие мероприятия:

1. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда.
2. Разработаны и организованы различные по форме мероприятия с детьми.
3. Разработана библиотека видеоматериалов.
4. Организовано участие педагогов в муниципальных методических объединениях.
5. Организована просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников).

Выводы: *Практический этап проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий.*

Реализация проектов позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг и является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа МБДОУ д/с № 9.

Перспективы:

- привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

4.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2023 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте МБДОУ д/с № 9 и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса МБДОУ д/с № 9. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

В апреле 2023 года проводился мониторинг, с целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ д/с № 9

Средний уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 9 составляет 98 %.

Вариативные формы дошкольного образования

На базе МБДОУ в течение 2023 года продолжала функционировать группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

Результаты социально-психологической адаптации детей, посещающих группу кратковременного пребывания и поступивших в детский сад (11 человек) показали более высокий и менее «болезненный» уровень адаптации к детскому саду, чем дети, пришедшие из дома. Работа ГКП остается востребованной, так как поступают обращения от родителей на запись на следующий учебный год.

С целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ д/с № 9 организована работа **Консультационного центра**. Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Результаты деятельности Консультационного центра

№	Наименование показателя	Форма	Количество	
			2022	2023
1.	Количество обращений, поступивших в КЦ	В очной форме	0	2
		В дистанционной форме	60	62
2.	Формы помощи, используемые в КЦ	Психолого-педагогическая	10	12
		Диагностическая	0	0
		Консультативная (включая методическую)	40	40
		Просветительская в форме вебинаров, онлайн конференции,	0	0
3.	Категории родителей, воспользовавшихся услугами КЦ	Родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме	0	0
		Родители детей раннего и дошкольного возраста, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении	30	32
		Родителей детей раннего и дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования	0	0
		Родители детей с ОВЗ	0	0
4.	Категории детей, родители которых воспользовались услугами КЦ	Дети до 3 лет	30	32
		Дети от 3 до 7 лет	0	0

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе

КЦ, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях МБДОУ д/с № 9 носят ярко выраженный характер сотрудничества.

Вывод: общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий (98%), что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Перспективы:

- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: он-лайн консультирование, он-лайн мастер-классы, он-лайн собрания;
- активно транслировать передовой семейный опыт;
- продолжать активное взаимодействие с семьями детей раннего возраста, посредством совместных мероприятий (праздников, развлечений, мастер-классов).

4.8. Социальное партнерство МБДОУ д/с № 9

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная образовательная организация в рамках реализации социального партнёрства активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- заключение договора - утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве, посещение детьми мероприятий;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Организуя социальное партнерство, МБДОУ взаимодействует на договорной основе с учреждениями образования, культуры и медицины города:

- Отделом краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»;
- МБОУ «СОШ № 2 УИОП»;
- ОГБДД ОМВД России по Новооскольскому району;
- Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области;
- МКУК «Центральная районная библиотека»;
- МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
- Воскресной школой при Успенском соборе г. Новый Оскол;
- Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района.

Выводы: Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Перспектива: продолжать поиск новых форм работы по сотрудничеству с социальными партнерами посредством дистанционных технологий; обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательного процесса.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 9 воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы МБДОУ д/с № 9, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ д/с № 9 являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 9 в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации плана деятельности в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МБДОУ д/с № 9 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с № 9 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 105 человек (74%), со второй группой здоровья — 28 (20%), с третьей — 9 (6%).

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ОП ДО МБДОУ д/с № 9 рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МБДОУ д/с № 9 выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ д/с № 9, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС

создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС МБДОУ д/с № 9 создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС МБДОУ д/с № 9 учтены: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природноклиматические условия, в которых находится МБДОУ д/с № 9; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе МБДОУ д/с № 9; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ д/с № 9; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ д/с № 9; требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС МБДОУ д/с № 9 обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в МБДОУ д/с № 9 обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В МБДОУ д/с № 9 созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах МБДОУ д/с № 9 имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений МБДОУ д/с № 9 к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Оборудование в группах МБДОУ д/с № 9 размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей

Одним из важнейших направлений в деятельности МБДОУ д/с № 9 является сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

В МБДОУ д/с № 9 созданы все необходимые современные условия для медицинского сопровождения детей с лицензией для осуществления медицинской деятельности (вакцинации детей, оказание первичной медико-санитарной помощи).

Имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетную комнату.

В штате МБДОУ д/с № 9 есть старшая медсестра, которая имеет соответствующее медицинское образование, сертификаты, дипломы о переквалификации «сестринское дело в педиатрии» и аккредитацию.

Оздоровительную работу с детьми осуществляли старшая медицинская сестра, медсестры и педагоги учреждения.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2023 года рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях.

Особое внимание регулярно уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводились мягкие формы закаливания, снижалась нагрузка во время образовательной деятельности по физическому развитию.

В МБДОУ д/с № 9 тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят закаливающие процедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. Продолжают активно внедрять здоровьесберегающие технологии.

Для снижения заболеваемости проведена работа:

- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- обеззараживание воздуха рециркуляторами в группах;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- организация рационального питания;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон);
- соблюдение требований СанПиН к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В МБДОУ д/с № 9 используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ритмопластика тактильные дорожки;
- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- релаксация;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

- гимнастика пробуждения;
- физкультурные занятия всех типов;
- проведение подвижных игр, прогулки;
- коммуникативные игры.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

В 2023 году медицинским работником были проведены видео-консультации для педагогов и родителей (таблица 29).

Месяц	Тема
сентябрь	«Хочешь быть здоровым - прививайся» «Режим в детском саду»
октябрь	«Здоровый образ жизни семьи»
ноябрь	«Закаливаем детей»
декабрь	«Профилактика гриппа».
январь	«Как правильно одевать ребенка зимой». «Осторожно, гололед!»
февраль	«Берегите зрение детей»
март	«Зачем заниматься утренней гимнастикой»
апрель	«Что делать, чтоб у ребенка были здоровые зубы?»
май	«Особенности питания детей летом»

Так же были проведены родительские собрания во всех возрастных группах: «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа», «Профилактика энтеровирусных инфекций».

Проведена вакцинация воспитанников против гриппа в количестве 106 детей, что составило 75% от списочного состава.

Количество сотрудников, прошедших вакцинацию от гриппа, составило 40 человек (95%).

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Организация питания осуществлялось в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиН), утвержденным заведующим. Воспитанники в МБДОУ д/с № 9 обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а так же диетическим питанием по медицинским показаниям (при необходимости).

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществлялся квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход.

Все продукты, поступающие в МБДОУ д/с № 9, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей контролирующими организациями не выявлено.

В МБДОУ д/с № 9 ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель.

Итоги оперативного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Обеспечение безопасности

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 9 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 9;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ д/с № 9 и инструкциям по технике безопасности.

Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В МБДОУ д/с № 9 установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ д/с № 9. Внесены корректировки в Паспорт безопасности.

Территория МБДОУ д/с № 9 огорожена забором из бетонных плит, по периметру установлены камеры наблюдения, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад сотрудники ЧОП проводят осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале сотрудника ЧОП и должностных лиц МБДОУ д/с № 9 имеются мобильные кнопки тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств.

Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД.

Пропускной режим на территорию МБДОУ д/с № 9 осуществляется через центральный вход, который оборудован домофонами и системой видеонаблюдения.

Сотрудники МБДОУ д/с № 9 ежегодно проходят обучение:

- Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли 100% сотрудников),
- Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал);
- Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

В 2023 году комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН, была проведена проверка готовности МБДОУ д/с № 9 к новому учебному году. МБДОУ д/с № 9 принято без замечаний.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещениях и на территории МБДОУ д/с № 9. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: В 2023 году в МБДОУ д/с № 9 не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и

безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. МБДОУ д/с № 9 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Оценка качества кадрового обеспечения

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 23 педагогами, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 16, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2.

Среди работников МБДОУ д/с № 9: 1 человек имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%

В течение 2023 года педагоги МБДОУ д/с № 9 активно повышали свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях различных уровней.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: Педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия и т.д.

Таким образом, педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 7/1;
воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников МБДОУ д/с № 9. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Кадровый состав педагогов МБДОУ д/с № 9

Должность	Количество человек	Процент
Старший воспитатель	1	4%
Воспитатель	16	69%
Музыкальный руководитель	2	8%
Инструктор по физической культуре	2	8%
Педагог-психолог	1	4%
Учитель-логопед	1	4%

Образовательный ценз педагогов МБДОУ д/с № 9

Уровень образования	Количество человек	Процент
Высшее	15	58%
Среднее профессиональное, из них	11	42%
получают высшее образование в	1	27%

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ»		
-----------------------	--	--

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ д/с № 9

Возраст	Количество человек	Процент
До 25 лет	2	8%
25-29	1	4%
30-34	3	12%
35-39	4	15%
40-44	1	4%
45-49	2	8%
50-54	10	38%
55-59	1	8%
60-64	1	8%
Более 65	1	8%

Уровень квалификации педагогов МБДОУ д/с № 9

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	9	39%
Первая	4	17%
Соответствие занимаемой должности	7	30%

Педагоги МБДОУ д/с № 9 активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней.

В МБДОУ д/с № 9 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ д/с № 9 регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

Участие педагогов в конкурсах

Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
3	22	3	7

Участие педагогов в семинарах

Мероприятие	Тема семинара	Форма участия	Должность
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	«Воспитание будущих патриотов через формирование нравственности».	выступление	музыкальный руководитель
	«Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	выступление	инструктор по физкультуре
ММО воспитателей комбинированных и компенсирующих	«Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательной и речевой	выступление	воспитатель
		выступление	воспитатель

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

групп, педагогов-психологов и учителей – логопедов ДОУ	активности детей с ограниченными возможностями здоровья»	выступление	воспитатель
ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	выступление	инструктор по физкультуре
		выступление	инструктор по физкультуре
ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	«Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников в контексте содержания ФОП ДО»	выступление	старший воспитатель
		Видеопрезентация практического опыта работы	воспитатель
		Видеопрезентация практического опыта работы	воспитатель
		Мастер-класс	воспитатель
		Мастер-класс:	воспитатель

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 9 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ д/с № 9 . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ д/с № 9.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 9 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО:

В МБДОУ д/с № 9 созданы достаточные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№ п/п	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Группы компенсирующей и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

		мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.
2.	Музыкальный и физкультурный залы	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, оснащены современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, спортивное оборудование: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности физкультурный зал имеет два выхода.
3.	Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса. Предназначен для проведения индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической и коррекционной работы.
4.	Холлы, рекреации	Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала. - Приветственная зона холла оснащена удобным оборудованием и пособиями для ожидания детей: в наличии имеются материалы для детского творчества. - Фотогалерея «Растим будущее России» обращает внимание на раннюю профориентацию дошкольников; - Интерактивный коридор позволяет при помощи бизбордов развивать крупную моторику,

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

		<p>координацию детей, а также их познавательные процессы и мыслительные операции;</p> <p>- Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями; настенное магнитное панно позволяет как наглядно воссоздавать различные дорожные ситуации, так и конструировать любые сюжеты;</p> <p>- образовательное пространство «Родное Белогорье» привлекает внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине.</p> <p>- Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности.</p>
5.	Медицинский блок	<p>Имеет смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.</p>
6.	Пищеблок	<p>Имеет отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.</p>
7.	Игровые площадки	<p>Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны со встроенными нишами для хранения игрушек.</p>
8.	Спортивная площадка	<p>Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»</p>

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ д/с № 9 . Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ д/с № 9 . Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и завхоз.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

МБДОУ д/с № 9 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

Информационно-развивающая среда МБДОУ д/с № 9

МБДОУ оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

Сведения о технических средствах обучения

<i>наименование оборудования</i>	<i>количество</i>
Телевизор	5
Музыкальный центр	2
Магнитофон	3
Компьютер	2
Ноутбук	9
Многофункциональное устройство	4
Принтер	1
Сканер	1
Медиапроектор	2
Экран на штативе	2
Фотоаппарат	1
Веб-камера	1

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление МБДОУ д/с № 9:

- наличие сайта МБДОУ д/с № 9;
- наличие страниц МБДОУ д/с № 9 в социальных сетях;
- электронной почты;
- электронной цифровой подписи.

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Социальный фонд России;
- Федеральное казначейство;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 9 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ДО;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.359020), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МБДОУ д/с № 9;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ д/с № 9.

В наличии оснащение наборами оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурной площадками, озелененной территорией.

В МБДОУ д/с № 9 в наличии необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

В МБДОУ д/с № 9 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 9 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- коррекционный кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были установлены флажки на территории МБДОУ д/с № 9. В холе (2-й этаж) оформлена тематические зоны «Азбука безопасности».

В 2023 году МБДОУ д/с № 9 провел текущий ремонт лестничного пролета на второй этаж. Оформили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 9 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года МБДОУ д/с № 9 провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 9

Финансирование МБДОУ д/с № 9 осуществляется за счет Новооскольского городского округа и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг Новооскольский городской округ осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в МБДОУ д/с № 9), а также дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.

Финансирование МБДОУ д/с № 9 планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования. МБДОУ д/с № 9 использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования МБДОУ д/с № 9 обеспечивает:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- возможность контроля целевого прохождения и использования средств;
- финансово-хозяйственную самостоятельность МБДОУ д/с № 9.

Поскольку государственное субсидирование не покрывает расходы учреждения в разрезе деятельности по предоставлению воспитательно-образовательных услуг, то МБДОУ д/с № 9 стремится искать дополнительные источники финансирования.

Основными дополнительными источниками для пополнения бюджета МБДОУ д/с № 9 выступают:

- спонсорская поддержка (добровольные пожертвования, благотворительная помощь);
- экономия расходов.

Выводы: таким образом деятельность дошкольного образовательного учреждения 2023 в году показывает положительные условия. При этом возникает ряд затруднений, который в последствии будет прогностично реализовываться посредством плана деятельности МБДОУ д/с № 9, программы развития МБДОУ д/с № 9 и других локальных нормативных документов.

Перспективы:

- повышение функционирования МБДОУ д/с № 9;
- привлечение дополнительных средств на удовлетворение образовательных потребностей организации за счёт привлечения средств добровольных пожертвований и введения платных образовательных услуг.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 9 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Оценка материально-технических условий МБДОУ д/с № 9.
3. Анализ психолого-педагогических условий.
4. Выполнение требований к финансовым условиям.
5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ОП ДО.
6. Кадровые условия.

Цель внутренней системы оценки качества образования - совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ д/с № 9, а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ д/с № 9.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МБДОУ д/с № 9. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы МБДОУ д/с № 9;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- активное участие МБДОУ д/с № 9 в инновационной и проектной деятельности;
- достижение высокой конкуренции МБДОУ д/с № 9 на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

Раздел VI. Перспективы и планы развития

Анализируя деятельность МБДОУ д/с № 9 за 2023 год, можно сделать вывод:

Деятельность МБДОУ д/с № 9 ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.

Создаются условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области.

МБДОУ д/с № 9 предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 9 повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме.

Информационная открытость МБДОУ д/с № 9 обеспечивается через сайт, информационные стенды, страничка в соцсетях VK, в учебном профиле Сферум.

Перспективы деятельности Учреждения на 2024 год

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и конкурентоспособности МБДОУ д/с № 9.
2. Обновление содержания образования посредством реализации ФОП ДО.
3. Создание системы методического сопровождения по направлению развития технического творчества, началам инженерного мышления, робототехники и цифровизации.
4. Создание системы методического сопровождения по направлению развития ранней профориентации и формирования основ финансовой грамотности у дошкольников, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
5. Проявление активности и представления опыта работы МБДОУ д/с № 9 через участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах различного уровня.
6. Внедрение в педагогический процесс новых современных технологий.
7. Участие МБДОУ д/с № 9 в грантовой, инновационной и проектной деятельности.
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на приоритетные направления развития образования.
9. Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования и развития дошкольников через реализацию программы «Родительский всеобуч» посредством современных формы сотрудничества

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9 комбинированного вида

г. Нового Оскола Белгородской области»

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	159
в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		17
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (57%)
с высшей категорией		9 (39%)
первой категорией		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9
за 2023 год

составляет:		
до 5 лет		5 (22%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

МБДОУ д/с № 9 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.