

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области»

Рассмотрен
на Общем собрании работников МБДОУ д/с № 9
протокол от 19.03.2023г. № 01

Утвержден
заведующий МБДОУ д/с № 9
А.И. Попова
приказ от 19.03.2023г. № 82



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области»
за 2022 год**

Отчет в управление образования
администрации Новооскольского городского округа
направлен 18 апреля 2023г.
Заведующий МБДОУ д/с № 9 А.И. Попова

Отчет в управлении образования
администрации Новооскольского городского округа
принят 18 апреля 2023г.
Начальник управления образования
администрации Новооскольского городского округа
Н.И. Ткаченко



г. Новый Оскол, 2023 г.

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование МБДОУ д/с № 9, результаты которого представлены в данном отчете.

С целью определения эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее – МБДОУ) на 31.12.2021 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание, качество, организация учебного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Данные самообследования представлены на 31.12.2022 года.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 9 за 2022-й год

Общая характеристика организации

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование (сокращенное) в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» (сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 9)
2.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
3.	Вид ОУ:	Детский сад
4.	Юридический адрес:	309640, РФ, Белгородская область, Новооскольский городской округ, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.38
5.	Режим работы	устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим: - рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни); длительность работы: -12 часов для групп младшей общеразвивающей направленности, старшей разновозрастной общеразвивающей направленности, подготовительной общеразвивающей направленности; -10,5 часов для групп раннего возраста, средней № 1 и № 2 общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности; -3 часа для группы кратковременного пребывания.
6.	Телефон:	(847233) 4-51-79; 4-81-00
7.	E-mail:	ya.mbdou9@yandex.ru
8.	Адрес сайта:	http://dou9.edunoskol.ru
9.	Учредитель:	Новооскольский городской округ в лице администрации Новооскольского городского округа
10.	Руководитель:	Попова Александра Ивановна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» создано как юридическое лицо 01.09.1983 года.

Согласно проекту, здание детского сада рассчитано на 6 групп с количеством 140 мест.

Учреждение размещено в отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МБДОУ услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 166 детей.

Здание детского сада - типовое, двухэтажное. Общая площадь здания - 1809,1 квадратных метров, помещений - 1296 квадратных метров. МБДОУ является звеном муниципальной системы образования Новооскольского городского округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в речевом развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Наличие элементов инфраструктуры в МБДОУ:

- *оздоровительные:* медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, физкультурный зал, спортивная площадка;
- *образовательные:* кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал;
- *воспитательные:* стена достижений, галерея творческих работ, выставка рисунков, образовательное тактильно-сенсорное панно «Умный паровозик»; коворкинг-зоны: по безопасности, «Шахматное королевство», «Мой край – родная Белгородчина», художественно-эстетическая, ранняя профориентация «Растим будущее России».

Ближайшее окружение: ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района», Воскресная школа при Успенском соборе г. Новый Оскол, детский эстетический центр управления культуры администрации Новооскольского городского округа, Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области.

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

<i>Направленность</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Общеразвивающая</i>	Раннего возраста	2	24
	Младшая	1	28
	Средняя	2	34
	Старшая	1	31
	Подготовительная	1	27
<i>Компенсирующая</i>	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	12

ГКП	дети до 2 лет	1	15
ИТОГО		10	183

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанным и коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Реализация образовательной деятельности осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

Активно внедрялись педагогами доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Маршруты выходного дня», технология «виртуального» участия в образовательных мероприятиях временно отсутствующего ребенка. Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие как «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения, «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение всего учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Вариативные формы дошкольного образования

На базе МБДОУ в течение 2022 года продолжала функционировать **группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста**, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

Результаты социально-психологической адаптации детей, посещающих группу кратковременного пребывания и поступивших в детский сад (11 человек) показали более высокий и менее «болезненный» уровень адаптации к детскому саду, чем дети, пришедшие из дома. Работа ГКП остается востребованной, так как поступают обращения от родителей на запись на следующий учебный год.

С целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, в ДОО организована работа **Консультационного центра**. Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Результаты деятельности Консультационного центра

№	Наименование показателя	Форма	Количество	
			2021	2022
1.	Количество обращений, поступивших в КЦ	В очной форме	6	2
		В дистанционной форме	38	58
2.	Формы помощи, используемые в КЦ	Психолого-педагогическая	7	10
		Диагностическая	0	0
		Консультативная (включая методическую)	37	50
		Просветительская в форме вебинаров, онлайн конференции,	0	0
3.	Категории родителей, воспользовавшихся услугами КЦ	Родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме	19	28
		Родители детей раннего и дошкольного возраста, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении	0	0
		Родителей детей раннего и дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования	0	0
		Родители детей с ОВЗ	0	2
4.	Категории детей, родители которых воспользовались услугами КЦ	Дети до 3 лет	19	28
		Дети от 3 до 7 лет	0	2

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей

№ п/п	Категория	Кол-во	%
1	<i>Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях</i>	13	8
2	<i>Многодетных семей</i>	26	16
	в них детей-дошкольников	40	24

3	Малообеспеченных семей	-	
	в них детей-дошкольников	-	
4	Неполных семей всего	21	13
	- из них мать-одиночка	5	24
	- из них разведенных	13	62
	- из них потеря кормильца	3	14
5	Детей находящихся под опекой	-	-
6	Родителей-инвалидов	-	
7	Детей-инвалидов	1	0,5
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-	
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих гражданства РФ)	-	
11	Неблагополучных семей	-	

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	59	31%
Два ребенка	82	45%
Три ребенка и более	27	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Источник финансирования: средства бюджета.

В 2022 году в МБДОУ организовано дополнительное образование следующих направленностей:

- *социально-педагогическая* направленность, дополнительное образование по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет);
- *физкультурно-спортивная* направленность, дополнительное образование по обучению игре в шахматы «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- *художественная* направленность, дополнительное образование по обучению навыков театрального искусства «Айдадети!» для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- *техническая* направленность, дополнительное образование по обучению мультипликации «Мультстудия» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2022 году составил 100% детей старшего дошкольного возраста. МБДОУ планирует в первом полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В МБДОУ организовано дополнительное образование. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Инновационная деятельность

В 2022 году в МБДОУ велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Проектная деятельность регионального уровня

1. Проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника».

В рамках данной деятельности была создана рабочая группа, разработан план реализации проекта, создан соответствующий раздел на сайте МБДОУ.

В соответствии с планом управления проектом были реализованы следующие мероприятия:

- разработана и утверждена Программа воспитания здорового дошкольника «Развитие личностного потенциала здоровья» «ЗДРАВствуй, мир!»;
- организованы и проведены мероприятия «Родительская гостиная»;
- проведен мониторинг личностного потенциала здоровья воспитанников МБДОУ;
- проведен «Праздник здоровья» для воспитанников МБДОУ;

2. Проект «Наукоград для дошколят»

В соответствии с планом проекта были реализованы следующие мероприятия:

1. Приобретены цифровая лаборатория «Наураша», цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников и младших школьников.
2. Открыт образовательный центр «Наукоград для дошколят» на базе МБДОУ.
3. Участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества "Инженерный марафон – 2022".
4. Проведено муниципальное методическое объединение для педагогов Новооскольского городского округа «Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения».

Проектная деятельность институционального уровня

1. Проект «Все обо Всем» (пресс-центр).
2. Проект «С Берендеем по Золотому кольцу Новоосколья» (патриотическое воспитание).
3. Проект «Дружи с финансами» (познавательное развитие, ранняя профориентация).
4. Проект «Я познаю мир» (сенсорное развитие).
5. Проект «Мир здоровья» (познавательное развитие, ранняя профориентация).
6. Проект «Мой безопасный мир» (социально-коммуникативное развитие).

В соответствии с планом проектов были реализованы следующие мероприятия:

1. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда.
2. Разработаны и организованы различные по форме мероприятия с детьми.
3. Разработана библиотека видеоматериалов.
4. Организовано участие педагогов в муниципальных методических объединениях.
5. Организована просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников).

Выводы: Практический этап проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий.

Реализация проектов позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг и является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа МБДОУ и брендинга учреждения.

Перспективы:

- привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

Социальное партнерство МБДОУ

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная образовательная организация в рамках реализации социального партнёрства активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- заключение договора - утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве, посещение детьми мероприятий;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Организуя социальное партнерство, МБДОУ взаимодействует на договорной основе с учреждениями образования, культуры и медицины города:

- Отделом краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района»;
- МБОУ «СОШ № 2 УИОП»;
- ОГБДД ОМВД России по Новооскольскому району;
- Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области;
- МКУК «Центральная районная библиотека»;
- МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
- Воскресной школой при Успенском соборе г. Новый Оскол;
- Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района.

Выводы: Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Перспектива: продолжать поиск новых форм работы по сотрудничеству с социальными партнерами посредством дистанционных технологий; обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из ведущих направлений в деятельности МБДОУ традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2022 года продолжалась активная работа в этом направлении.

Взаимодействие с родителями в 2022 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В соответствии приказом МБДОУ д/с № 9 от 11 апреля 2022 года № 58 "О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга в МБДОУ д/с № 9" с 25 апреля 2022 года по 29 апреля 2022 года проводился мониторинг, с целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ д/с № 9

В анкетировании по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ д/с № 9 приняло участие 159 человека, что составило 95% от общей численности.

Уровень удовлетворенности родителей и педагогов деятельностью МБДОУ д/с № 9 оценивались по следующим параметрам:

«Оснащенность ДОО», которая включает в себя следующие компоненты: обеспеченность детского сада развивающими игрушками и игровым оборудованием; оснащённость участков детского сада современным и разнообразным оборудованием; создание условий для физического развития и укрепления здоровья ребенка; наличие необходимого технического оборудования: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютерная техника; оснащённость детского сада книгами, пособиями, методическими материалами для организации качественного педагогического процесса.

Удовлетворены параметром «Оснащенность МБДОУ д/с № 9» 149 опрошенных родителей (94 %) (ответы «Полностью согласен»).

Результаты опроса по параметру «Квалифицированности педагогов» показали, что 159 человек (100 %) считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; воспитателями созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка; воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития и воспитания детей.

«Развитием ребенка в ДОО» (ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях; в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и разумных потребностей; в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада; благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения; режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей) удовлетворены 159 родителя (100 %).

Полностью согласны с утверждениями, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; педагоги предоставляют консультативную и иную помощь в вопросах воспитания и развития детей; родителям предоставляется возможность участие в управлении учреждением, внесении предложений, направленных на улучшение работы детского сада, которые оперативно рассматриваются администрацией и педагогами МБДОУ д/с № 9 (параметр «Взаимодействие с родителями») - 156 человека (98%).

Средний уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 9 составляет 98 %.

Вывод: общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий (98%), что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Перспективы:

- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: он-лайн консультирование, он-лайн мастер-классы, он-лайн собрания;
- активно транслировать передовой семейный опыт;
- продолжать активное взаимодействие с семьями детей раннего возраста, посредством совместных мероприятий (праздников, развлечений, мастер-классов).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; - согласование образовательных программ Учреждения; - согласование режима занятий воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения, осуществление защиты прав участников образовательных отношений; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; - содействие привлечению внебюджетных средств; - заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года, представление их Учредителю и общественности; - определение и утверждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением; - осуществление контроля за качеством предоставления платных образовательных услуг; - обеспечение контрольно-пропускного режима и антитеррористической безопасности Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - принятие планирования деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных программ, направление

	их для согласования в Управляющий совет; - определение учебных пособий, методических материалов используемых в образовательном процессе; - обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий; - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; - обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогических работников, разработкой и внедрением инноваций; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность и регулирующих образовательные отношения; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг и платных услуг; - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; - разработка и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации образовательной деятельности; - представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов по результатам проверок контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; - внесение предложений Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по её укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - рассмотрение отчёта о результатах самообследования; - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения, представляемых к награждению отраслевыми и государственными наградами; - заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управ-

Государственная составляющая управления МБДОУ представлена заведующим, деятельность которого определена рамками должностных инструкций. Возглавляет дошкольное учреждение Попова Александра Ивановна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 17 лет. В течение года деятельность заведующего направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, ре-

зультаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<i>Направление развития ребенка</i>	<i>Результативность</i>
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 13 % средний уровень: 82% низкий уровень: 5%
Познавательное развитие	высокий уровень: 10% средний уровень: 85% низкий уровень: 5%
Речевое развитие	высокий уровень: 13% средний уровень: 81% низкий уровень: 6%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 10% средний уровень: 83% низкий уровень: 7%
Физическое развитие	высокий уровень: 10 % средний уровень: 84 % низкий уровень: 6%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в МБДОУ на конец учебного года составил 2,9 балла. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,3 баллов по сравнению с началом учебного года 2,6 балла.

Общее освоение образовательных областей в целом по МБДОУ составило **94%**.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом был оформлен тематический уголок в холе МБДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические дни;
- событийные мероприятия.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно

разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 24 ребенка (с ТНР — 23 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результативность освоения АООП ДО по образовательным областям в 2022 году в группах компенсирующей направленности

Образовательные области		Старшая	Подготовительная
«Социально-коммуникативное развитие»	н.г.	2,6	3,2
	к.г.	3,0	3,5
«Познавательное развитие»	н.г.	2,6	3,0
	к.г.	3,0	3,5
«Речевое развитие»	н.г.	2,2	3,1
	к.г.	2,4	3,6
«Художественно-эстетическое развитие»	н.г.	2,5	3,0
	к.г.	2,9	3,3
«Физическое развитие»	н.г.	2,7	3,0
	к.г.	3,1	3,5
Итого по группе	н.г.	2,5	3,1
	к.г.	2,9	3,5

Программный материал (по 5 образовательным областям) усвоен детьми следующим образом: на высоком уровне - 7%; на среднем уровне - 85%; на низком уровне - 8%.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2021-2022 учебном году имеют положительную динамику.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Уровень конкурса	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Количество конкурсов	23	41	11	36

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Проектирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной ос-

новой образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и с учетом итогов работы за прошедший учебный год, уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 125 человек (74%), со второй группой здоровья — 18 (11%), с третьей — 24 (14%), с четвертой — 1 (0,1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Большая часть детей (94%) освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 33 педагогами, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 18, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2.

Среди работников МБДОУ: 1 человек имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%, в том числе 4 педагога дополнительно к курсам повышения квалификации прошли обучения для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях различных уровней.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: Педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия и т.д.

Таким образом, педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 6/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада. На 30.12.2022 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Кадровый состав педагогов МБДОУ

Должность	Количество человек	Процент
Старший воспитатель	1	4%
Воспитатель	18	69%
Музыкальный руководитель	2	8%
Инструктор по физической культуре	2	8%
Педагог-психолог	1	4%
Учитель-логопед	2	8%

Образовательный ценз педагогов МБДОУ

Уровень образования	Количество человек	Процент
Высшее	15	58%
Среднее профессиональное, из них	11	42%
получают высшее образование в ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ»	3	27%

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

Возраст	Количество человек	Процент
До 25 лет	2	8%
25-29	1	4%
30-34	3	12%
35-39	4	15%
40-44	1	4%
45-49	2	8%
50-54	10	38%
55-59	1	8%
60-64	1	8%
Более 65	1	8%

Уровень квалификации педагогов МБДОУ

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	8	31%
Первая	8	31%
Соответствие занимаемой должности	9	38 %

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МБДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на

качественный труд. Педагоги МБДОУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

Участие педагогов в конкурсах

Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
4	18	7	16

Участие педагогов в семинарах

Мероприятие	Тема выступления	Должность
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Приобщение детей к народной культуре посредством подвижных народных игр	инструктор по физкультуре
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Развитие креативного мышления в процессе физического воспитания в ДОУ	инструктор по физкультуре
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Театрализация как одна из форм приобщения дошкольников к народной игре	музыкальный руководитель
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Основы безопасности детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях	музыкальный руководитель
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Формирование привычки безопасного поведения дошкольников в режимных моментах	инструктор по физкультуре
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Безопасное проведение подвижной игры с дошкольниками на прогулке	инструктор по физкультуре
ММО воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов-психологов и учителей – логопедов ДОУ	Проектная деятельность как компонент экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста	воспитатель
ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	Мемори-бокс как средство формирования безопасного поведения дошкольников	воспитатель
ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	Ранняя профорientация условиях дошкольного учреждения	старший воспитатель
ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	Открытый просмотр - сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	воспитатель
ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	Виртуальная экскурсия в рамках реализации проекта «Дружу с финансами»	воспитатель

ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	Грантовая поддержка - возможность обогащения РППС для профориентации дошкольников	педагог-психолог
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Взаимодействие детского сада и социума как условие ранней профориентации дошкольников	воспитатель
ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	Проектная деятельность как условие ранней профориентации дошкольников	воспитатель
ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ	Развивающая среда как условие ранней профориентации дошкольников	воспитатель
ММО инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста – одно из направлений деятельности «образовательного центра «Наукоград для дошколят»	воспитатель

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Перспективы:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов;
- прохождение воспитателями (100%) курсов повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по работе с детьми раннего возраста (вновь принятые на работу педагоги);
- повышение педагогической грамотности педагогов (сверх плана МБДОУ);
- обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО:

В МБДОУ созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№ п/п	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Группы компенсирующей и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.
2.	Музыкальный и физкультурный залы	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, оснащены современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, спортивное оборудование: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности физкультурный зал имеет два выхода.
3.	Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса. Предназначен

		для проведения индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической и коррекционной работы.
4.	Холлы, рекреации	Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала. - Приветственная зона холла оснащена удобным оборудованием и пособиями для ожидания детей: в наличии имеются материалы для детского творчества. - Фотогалерея «Растим будущее России» обращает внимание на раннюю профориентацию дошкольников; - Интерактивный коридор позволяет при помощи бизбордов развивать крупную моторику, координацию детей, а также их познавательные процессы и мыслительные операции; - Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями; настенное магнитное панно позволяет как наглядно воссоздавать различные дорожные ситуации, так и конструировать любые сюжеты; - образовательное пространство «Родное Белогорье» привлекает внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине. - Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности.
5.	Медицинский блок	Имеет смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.
6.	Пищеблок	Имеет отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.
7.	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны со встроенными нишами для хранения игрушек.
8.	Спортивная площадка	Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое

	развитие»
--	-----------

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ. Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и завхоз.

МБДОУ оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно-развивающая среда МБДОУ

МБДОУ оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

Сведения о технических средствах обучения

<i>наименование оборудования</i>	<i>количество</i>
Телевизор	5
Музыкальный центр	2
Магнитофон	3
Компьютер	2
Ноутбук	9
Многофункциональное устройство	4
Принтер	1
Сканер	1
Медиапроектор	2
Экран на штативе	2
Фотоаппарат	1
Веб-камера	1

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление МБДОУ:

- наличие сайта МБДОУ ОУ;
- наличие страниц МБДОУ в социальных сетях;
- электронной почты;
- электронной цифровой подписи.

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт госзакупки;

- Электронный маркет.

Вывод: Информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- коррекционный кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были установлены флажки на территории МБДОУ. В холе коридора (1-й этаж) оформлена тематические зоны «Безопасность», «Изучаем английский язык».

В 2022 году МБДОУ провел текущий ремонт лестничного порлета на второй этаж. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года МБДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет Новооскольского городского округа и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг Новооскольский городской округ осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в МБДОУ), а также дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.

Финансирование МБДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования. МБДОУ использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования МБДОУ обеспечивает:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- возможность контроля целевого прохождения и использования средств;
- финансово-хозяйственную самостоятельность МБДОУ.

Поскольку государственное субсидирование не покрывает расходы учреждения в разрезе деятельности по предоставлению воспитательно-образовательных услуг, то МБДОУ стремится искать дополнительные источники финансирования.

Основными дополнительными источниками для пополнения бюджета МБДОУ выступают:

- спонсорская поддержка (добровольные пожертвования, благотворительная помощь);
- экономия расходов.

Выводы: таким образом деятельность дошкольного образовательного учреждения 2021 в году показывает положительные условия. При этом возникает ряд затруднений, который в последствии будет прогностично реализовываться посредством плана деятельности МБДОУ, программы развития МБДОУ и других локальных нормативных документов.

Перспективы:

- повышение функционирования МБДОУ;
- привлечение дополнительных средств на удовлетворение образовательных потребностей организации за счёт привлечения средств добровольных пожертвований и введения платных образовательных услуг.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО.
2. Оценка материально-технических условий МБДОУ.
3. Анализ психолого-педагогических условий.
4. Выполнение требований к финансовым условиям.
5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО.
- 6.Кадровые условия.

Цель внутренней системы оценки качества образования - совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ, а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы МБДОУ;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- активное участие МБДОУ в инновационной и проектной деятельности;
- достижение высокой конкуренции МБДОУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило заданный период достичь положительных результатов.

План деятельности МБДОУ д/с № 9 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2022 год выполнены, муниципальное задание за 2022г. выполнено:

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в дистанционном режиме), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала МБДОУ;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- 98%-ная удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 98%-ная удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам;
- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в следующем году:

- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;
- достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- усиление ориентации образовательной деятельности МБДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;
- повышение мотивации педагогических работников к реализации инновационной и проектной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту;
- расширение взаимодействия МБДОУ с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей;
- обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды МБДОУ;
- повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия, а также популяризации лучшего опыта воспитания в семье.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области»

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	183
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		168 (92%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24(13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		24(13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24(13%)
присмотру и уходу		24(13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68%)
с высшей категорией		8 (31%)
первой категорией		9 (35%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		11(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.