

Рассмотрен  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 9  
протокол от 22.08 2024 № 01



## ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 комбинированного вида  
г. Нового Оскола Белгородской области»  
(сентябрь 2024 – май 2025 г.г.)

**Цель:** создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

### **Задачами ППк являются:**

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

### **Направления деятельности ППк:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Обследование вновь поступивших детей, с целью определения особенностей развития и дальнейшего сопровождения.	В течение года	учитель –логопед, педагог-психолог, воспитатели
2.	Выявление детей группы риска, имеющих трудности в освоении программы, процессе адаптации к условиям ДОУ.	Сентябрь, апрель	педагог-психолог учитель –логопед воспитатели
3.	Обследование воспитанников специалистами ДОУ:	Сентябрь, апрель	педагог-психолог,

	- психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоционально-волевое развитие детей. - логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.		учитель –логопед
4.	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению на этапе завершения ими дошкольного образования	Октябрь, апрель	педагог-психолог, воспитатели
5.	Анализ динамики коррекционно-развивающей работы, проводимой с воспитанниками групп компенсирующей направленности.	В течение года	педагог-психолог, учитель –логопед, воспитатели
<b>Коррекционная деятельность с воспитанниками</b>			
1.	Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей помощи детям групп компенсирующей направленности по результатам комплексной диагностики.	В течение года	педагог-психолог учителя –логопеды воспитатели
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ, а также их сопровождения.	В течение года	Члены ППк
2.	Разработка рекомендаций специалистами ДОУ по результатам диагностического обследования воспитанников.	В течение года	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с детьми, имеющих нарушения в речевом развитии.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Подготовка рекомендаций для педагогов с целью выработки единой стратегии коррекционно-развивающей деятельности.	В течение года	
<b>Просветительское направление</b>			
1.	Цикл консультаций для родителей: - особенности развития детей старшего дошкольного возраста; - адаптация детей к новым условиям; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности.	Ноябрь Декабрь  Февраль Март	Члены ППк
2.	Готовность ребенка к началу школьного обучения. Проблема адаптации первоклассников.	Сентябрь	
3.	Осуществление преемственности между	Октябрь	Педагог-психолог,

	школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.		учителя начальных классов ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Май	Учителя-логопеды, педагог-психолог ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»

### Организационно-методическое направление

1.	Изучение изменений нормативно-правовой документации (федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ).	В течение года	Члены ППк
2.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала для работы с детьми групп компенсирующей направленности.	В течение года	Члены ППк
3.	Заседание комиссии ППк	3 раза в учебный год	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк	По итогам заседания	Председатель ППк, секретарь ППк
5.	Составление отчетной документации за прошедший год.	Май	Члены ППк
6.	Комплектование групп, согласно заключениям ППк, ТПМПк и заявлений родителей.	В течение года	Заведующий МБДОУ д/с№9

### Экспертное направление

1.	Комплексная, всесторонняя оценка особенностей развития детей групп компенсирующей направленности, препятствующих развитию детей и реализации по отношению к ним процесса образования.	В течение года	Члены ППк
2.	Определение специальных образовательных маршрутов исходя из особенностей развития детей.	В течение года	Члены ППк
3.	Оформление коллегиального заключения на ребенка, рекомендаций по реализации образовательного маршрута.	В течение года	Члены ППк
4.	Составление документов для представления детей на ТПМПк	В течение года	Члены ППк