

Рассмотрен:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с №9  
протоколом от 23.08.2018 г. № 01

Утвержден:  
Заведующим МБДОУ д/с №9  
приказом от 24.08.18 г. № «04»  
Попова А.И. Попова



**ПЛАН РАБОТЫ ПМП - консилиума**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 комбинированного вида  
г. Нового Оскола Белгородской области»  
(сентябрь 2018 – май 2019)

**Цель:** обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

**Задачами ПМПк являются:**

- выявление и комплексная диагностика отклонений в развитии с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении, его склонностей и способностей, выбор оптимального образовательного маршрута;
- профилактика негативных тенденций развития, вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении;
- выявление зоны ближайшего развития ребенка, его резервных возможностей;
- разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка (включая определение образовательных программ и организацию их по темам во временных интервалах, доступных ребенку с учетом его возрастных возможностей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, непосредственно представляющих, интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры родителей, проведение разъяснительной работы об особенностях

психического и физического состояния и возможностях развития детей с особыми нуждами, необходимости оказания им адекватной помощи.

### Направления деятельности ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.	Сентябрь, май	ст. медсестра Ключникова Н.А., воспитатели групп
2.	Обследование вновь поступивших детей, с целью определения особенностей развития и дальнейшего сопровождения.	В течение года	учителя –логопеды педагог-психолог воспитатели
3.	Выявление детей группы риска, имеющих трудности в освоении программы, процессе адаптации к условиям ДОУ.	Сентябрь, апрель	педагог-психолог учителя –логопеды воспитатели
4.	Обследование воспитанников специалистами ДОУ: - психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоционально-волевое развитие детей. - логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связна речь.	Сентябрь, апрель	педагог-психолог учителя –логопеды
5.	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению на этапе завершения ими дошкольного образования	Октябрь, апрель	педагог-психолог воспитатели
6.	Анализ динамики коррекционно-развивающей работы, проводимой с воспитанниками групп компенсирующей направленности.	В течение года	педагог-психолог учителя –логопеды воспитатели
<b>Коррекционная деятельность с воспитанниками</b>			
1.	Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей помощи детям групп компенсирующей направленности по результатам комплексной диагностики. Обеспечение эмоционального благополучия детей посредством	В течение года	педагог-психолог учителя –логопеды воспитатели

	интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.		
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей, имеющих речевые нарушения, а также их сопровождения.	В течение года	Члены ПМПк
2.	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению. в течение года	В течение года	Члены ПМПк
3.	Разработка рекомендаций специалистами ДОУ по результатам диагностического обследования воспитанников.		Члены ПМПк
4.	Анкетирование родителей	октябрь, апрель	Члены ПМПк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с детьми, имеющих нарушения в речевом развитии.	По итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Подготовка рекомендаций для педагогов с целью выработки единой стратегии коррекционно-развивающей деятельности.	В течение года	
<b>Просветительское направление</b>			
1.	Цикл лекций для родителей: - особенности развития детей старшего дошкольного возраста; - адаптация детей к новым условиям; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;	Ноябрь Декабрь  Февраль Март	Члены ПМПк
2.	Готовность ребенка к началу школьного обучения. Проблема адаптации первоклассников.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Педагог-психолог, учителя-начальных классов МБОУ СОШ№2 УИОП
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Май	Учителя-логопеды, педагог-психолог МБОУ СОШ№2 УИОП
<b>Организационно-методическое направление</b>			

1.	Изучение изменений нормативно-правовой документации (федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ).	В течение года	Члены ПМПк
2.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала для работы с детьми групп компенсирующей направленности.	В течение года	Члены ПМПк
3.	Заседание комиссии ПМПк	Раз в квартал	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк	По итогам заседания	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
5.	Составление отчетной документации за прошедший год.	Май	Члены ПМПк
6.	Комплектование групп, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	В течение года	Заведующий МБДОУ д/с№9
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Комплексная, всесторонняя оценка особенностей развития детей групп компенсирующей направленности, препятствующих развитию детей и реализации по отношению к ним процесса образования.	В течение года	Члены ПМПк
2.	Определение специальных образовательных маршрутов исходя из особенностей развития детей с речевыми отклонениями.	В течение года	Члены ПМПк
3.	Оформление коллегиального заключения на ребенка, рекомендаций по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи вне системы образования.	В течение года	Члены ПМПк
4.	Составление документов для представления детей на ТППМК	В течение года	Члены ПМПк