

**Концепция
педагогической лаборатории по раннему развитию детей
по направлению «Развитие социально-коммуникативных навыков
детей раннего возраста посредством игровых технологий»**

1. Цели проекта и критерии их достижения:

1. Цель: обеспечить создание и развитие педагогической лаборатории по образованию детей раннего возраста по направлению «Развитие социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий».

2. Критерии достижения:

- по состоянию на 30 ноября 2020 года на сайте МБДОУ д/с №9 ресурсной площадки по направлению «Обновление содержания детей раннего возраста» создана педагогическая лаборатория по теме «Развитие социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий»;

- сформирован перечень материалов к разделам педагогической лаборатории.

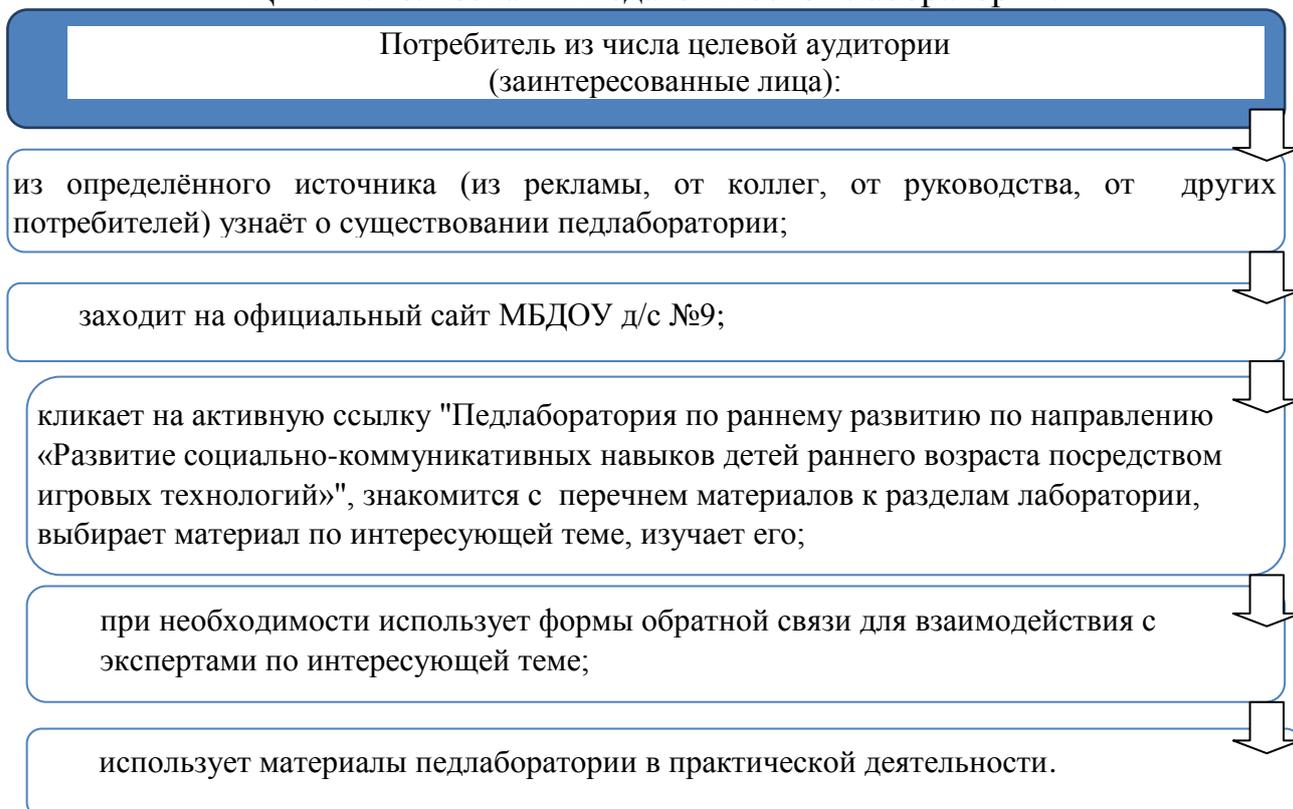
2. Потребители:

Заинтересованные лица	Испытываемые проблемы	Интересы
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов (в особенности вновь принятых и молодых специалистов) в части развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий.	Создание условий в ДОО для развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий, внедрения инновационных методик. Возможность быстрого качественного погружения вновь принятых и молодых специалистов в проблемы развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий
Педагоги ДОО	Отсутствие единых требований и подходов в вопросах развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий	Наличие системы работы по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий: разработана теоретико-методологическая база, практические материалы. Создание мотивирующей образовательной среды для освоение

		ребенком социокультурного опыта. Формирование умений педагогов обоснованно выбирать средства, методы и формы организации игровой деятельности детей раннего возраста.
Родители детей раннего возраста	Разрозненность информации в открытых источниках касательно развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий.	Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий; возможность получения методических и практических рекомендаций от педагогов

3. Описание видения (программы) достижения целей:

Цикл использования педагогической лаборатории:



1. Создание методологического единства в вопросах развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий;
2. Повышение компетентности родителей и педагогической общественности в части развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий;

3. Систематизация материалов по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий;

4. Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.

5. Основные характеристики

1. Продукт:

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий

2. Ключевые свойства:

- Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность членов рабочей группы ресурсной площадки за результат;
- Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;
- Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;
- Информационная открытость – ведение ресурсной площадкой педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с педагогами ДОО.
- Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов развития детей раннего возраста.

№ п/п	Структура педагогической лаборатории по направлению «Развитие социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий»
1.	Теоретический обзор
2.	Методические рекомендации по организации игровой деятельности
3.	Работа с родителями
4.	Картотека Игр
5.	Видеоматериалы
6.	Обратная связь