

Картотека игр для сенсорного развития детей раннего возраста

В раннем возрасте детей знакомят со следующими свойствами предметов и явлений, как цвет, форма, величина, количество, положение в пространстве – сенсорное воспитание. Сначала восприятие свойств происходит изолированно (только цвет ...), а когда малыши освоят отдельные свойства предметов и явлений нужно переходить к изучению совокупности их свойств. Предлагаем вам игры на знакомство с понятиями «свет, цвет», в которые можно играть с ребенком в домашних условиях.

Свет



С данным явлением дети сталкиваются постоянно в своей жизни, но делают это неосознанно.

Специально привлекая их внимание к этим явлениям можно обогатить их восприятие новыми впечатлениями.

"День и ночь"

Рекомендуется проводить вечером, когда стемнеет.

Ход игры:

Когда я выключаю свет, становится темно, наступает ночь - и все детки должны спать (лечь на ковёр).

Когда я включаю свет, становится светло, наступает день - и все детки начинают играть, бегать, прыгать (выполнять различные действия).

«Солнечные зайчики»

Зеркальцем пускать "зайчиков", малыш пробует их поймать.

Цвет

"Цветные шарики"

Можно заменить на кубики, палочки, любые другие игрушки, отличающиеся по одному признаку - цвету.

Цель: Подбирать пары предметов одинаковых по цвету, сравнивать используя слова "такой же - не такой".

Ход игры:



Рассыпать шарики по ковру, по полу, на подносе

Взрослый берёт один шарик и показывает малышу: "Смотри какой я взяла шарик. Найди такой же шарик".

Затем берёт кубик контрастного цвета и прикладывает к выбранному шарiku, практически показывая, что шарики разные.

Таким образом, перебирая шарики, находим шарик, у которого цвет совпадает с нашим.

Все свои действия необходимо проговаривать: "Такой же? Нет, не такой. А этот такой же?"

Тоже не такой. а если я возьму вот этот шарик, смотри, он такой же, они одинаковые".

Сначала цвет не называть, но постепенно вводить название: "Возьми такой же, жёлтый, как солнышко"

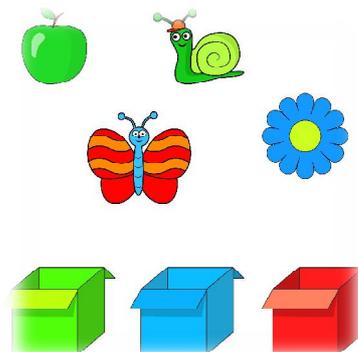
"Разноцветные коробочки"

Цель: Подбирать предметы по образцу, учитывая цвет.

Ход игры:

Перед малышом стоит одна коробочка (мисочка) жёлтого цвета (в дальнейшем довести количество до четырёх коробочек основных цветов). На подносе, столе, ковре... рассыпана мозаика, пуговицы, элементы "лего", разноцветные небольшие игрушки, кубики.

Предложить ребёнку выбрать и спрятать в коробку предметы определённого цвета, жёлтого, как коробочка. При усложнении, увеличении количества коробочек, малыш должен разложить предметы по коробочкам соответствующего цвета.



"Цветы и бабочки"

Цель: Подбирать предметы по образцу, учитывая цвет.

Перед проведением игры необходимо подготовить материал: вырезать из плотного цветного картона контуры цветочков красного, жёлтого, зелёного и синего цвета; и контуры бабочек по 3 - 4 бабочки каждого цвета.

Ход игры:



Гуляя с ребёнком на улице обратить внимание на красивые цветы, растущие на клумбе; бабочек, которые летают вокруг цветов. Когда вернётесь домой, то предложите ребёнку сделать красивую клумбу из заготовленных заранее цветов.

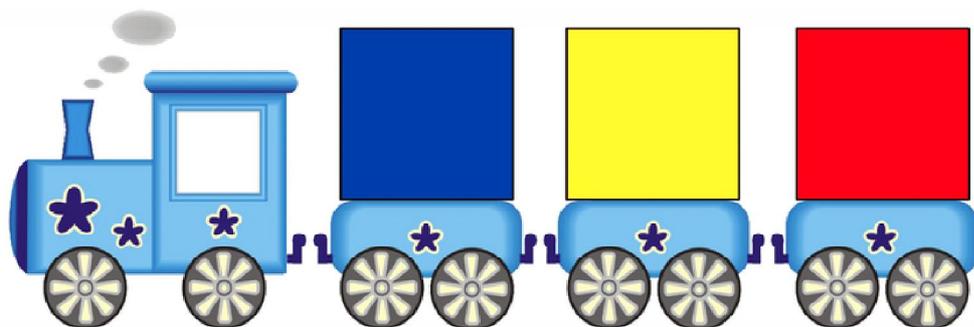
Вспомните, кто летал вокруг цветов на улице, "превратитесь" в бабочек и полетайте по квартире.

Пока будете "летать" найдите спрятанных под шляпой, заранее подготовленных бабочек.

Они потерялись, помогите им найти дорогу к цветам, посадите бабочек красного цвета на красный цветок, жёлтых бабочек - на жёлтый и т.д.

"Поезд"

Заранее на листе ватмана или картона нарисовать поезд с



разноцветными вагонами (цветом обозначен контур), и вырезать из цветного картона отдельно прямоугольники – вагончики, а также вырезать фигурки животных или игрушек.

Цель: соотносить цвета, закрепить знания о цветах.

Ход игры:

Включить или спеть вместе с малышом песенку "Мы едем, едем, едем в далёкие края", обыгрывая её (превратиться в поезд). После путешествия по комнате нужна остановка, на которой предложите ребёнку сделать поезд для папы (бабушки, дедушки).

Сначала рассмотрите нарисованный поезд и его части, затем ребёнок должен наложить подготовленные прямоугольники на контуры вагона определённого цвета (часто используют данную игру, как аппликацию, если ребёнок уже немного знаком с клеем).

Когда поезд станет разноцветным, в него надо посадить животных (фигурки приготовили заранее): "Возьми зайку, он поедет в синем вагоне.....).