

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОГИБДД  
ОМВД России  
по Новооскольскому городскому округу



И.О.С. Никулин/  
12 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего МБДОУ д/с № 9  
г. Новый Оскол

*Л.Е. Овсянникова*  
12 сентября 2019 г.



### ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9 комбинированного вида

г. Нового Оскола Белгородской области»

Ответственные работники

муниципального органа исполнительной

власти, специализированного управления

по обеспечению безопасности дорожного движения

И.О.С. Никулин

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

И.О.С. Овсянникова

2019 г.

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской  
области»

**Тип ОУ:** дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** Россия, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул.  
Ленина, 38

**Фактический адрес:** Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, 38

**Руководитель ОУ**

**заведующий:** Попова А.И. 8(47233) 4-81-00

**Старший воспитатель:** Овсянникова Л.Е. 8(47233) 4-51-79

**Ответственные работники**

**муниципального органа образования**

**гл. специалист управления образования:** Галушко С.А.  
8(47233) 4-59-09 89205574173

**Ответственные от**

**Госавтоинспекции:** начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Новооскольскому городскому округу  
капитан полиции Ю.С. Никулин  
8(47233) 4-87-97

**Ответственные работники**

**за мероприятия по профилактике**

**детского травматизма:** старший воспитатель  
Овсянникова Л.Е.  
8(47233) 4-51-79  
воспитатели дошкольных групп

**Количество**

**воспитанников:** 202 (двести два)

**Наличие уголка БДД:** в каждой возрастной группе

**Наличие класса по БДД:** нет

**Наличие автогородка**

**(площадки) по БДД:** да

**Наличие автобуса в ОУ:** нет

**Владелец автобуса:** -

**Режим работы ОО рабочая неделя –пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни):**

**07.00 – 17.30** - возрастные группы: раннего возраста общеразвивающей направленности № 1, раннего возраста общеразвивающей направленности № 2, младшая №1 общеразвивающей направленности, младшая №2 общеразвивающей направленности, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная разновозрастная группа компенсирующей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

**07.00 -19.00** - возрастные группы: старшая разновозрастная общеразвивающей направленности, средняя общеразвивающей направленности.

**10-30 - 12-30** - группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (понедельник, среда, пятница).

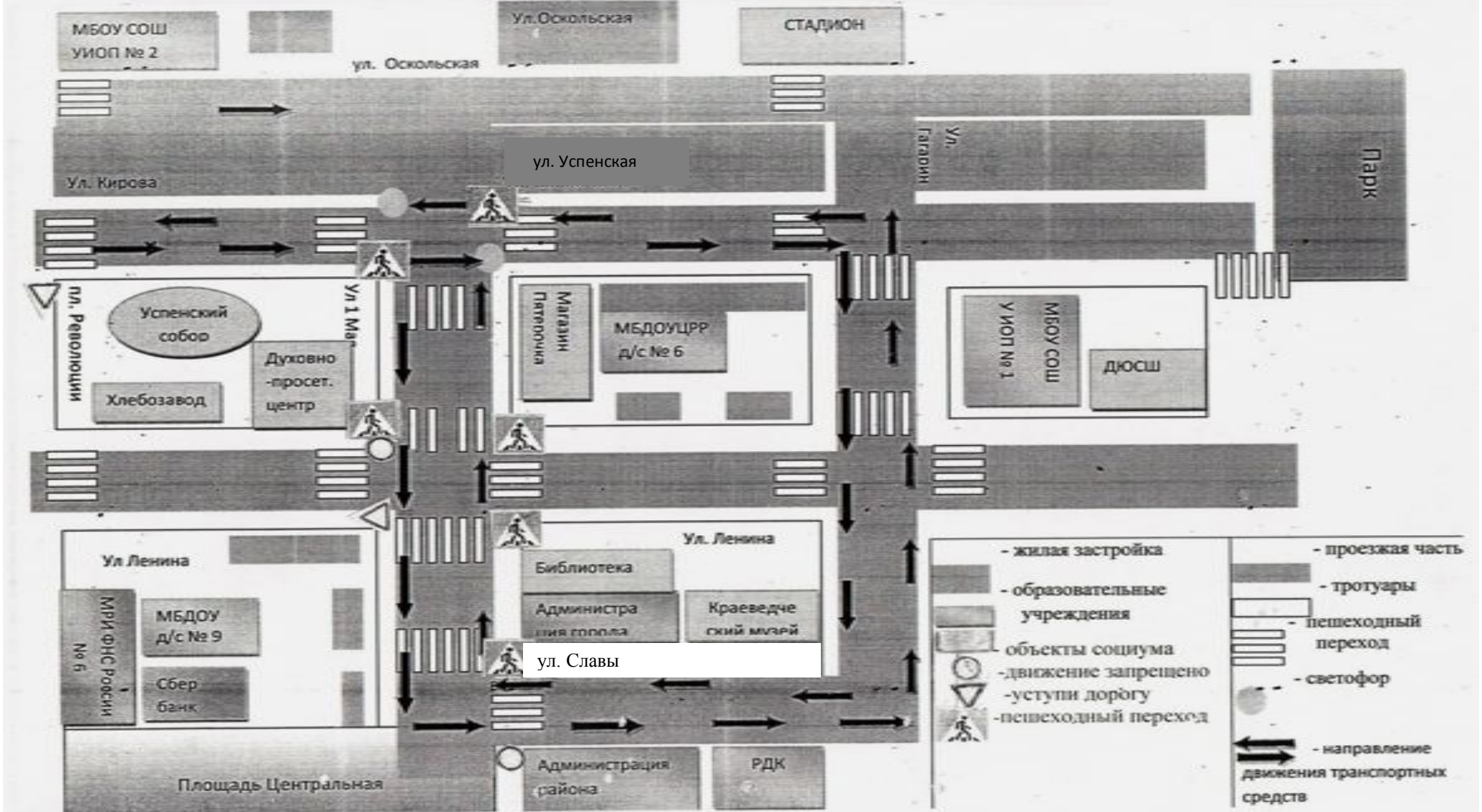
**Телефоны оперативных служб:**

Полиция (дежурная часть): 8(47233) 4-48-56

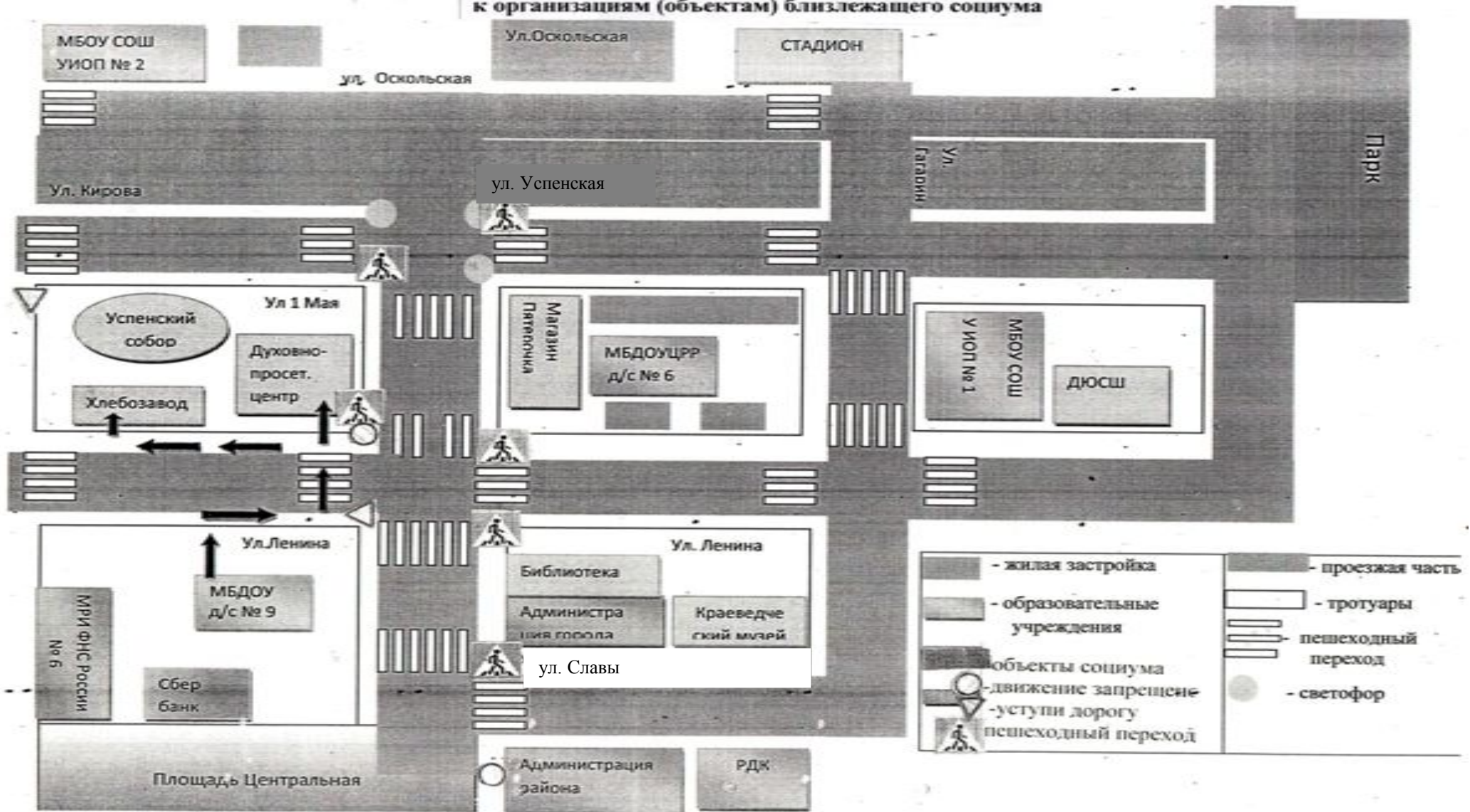
Пожарная часть (дежурная часть): 112, 8(47233) 4-41-99

Больница (скорая помощь): 8(47233) 4-20-60, 4-33-80, 4-33-81

План – схема микрорайона расположения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»



### Маршруты движения организованных групп детей МБДОУ д/с № 9 к организациям (объектам) близлежащего социума



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Обучение детей безопасному участию в дорожном движении коллектив детского сада ставит во главу с другими важнейшими задачами воспитания и обучения дошкольников.

Статистика дорожно-транспортных происшествий, меняющийся состав детей и родителей оставляет проблему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма актуальной. В связи с этим педагоги постоянно находятся в поиске эффективных методов и форм работы со всеми участниками дорожного движения.

Главная цель данной работы – предупреждение дорожно-транспортного травматизма через формирование обучающихся дошкольной организации умения видеть и осознавать реальную опасность на дороге и возможности избежать ее.

Она реализуется путём решения нескольких задач:

- развитие психофизиологических способностей восприятия дорожной обстановки (внимания, памяти, наблюдательности) у детей;
- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение ребенка безопасному поведению на дороге.

### **Перспективный план работы МБДОУ д/с № 9 на 2017-2020 г.г.**

Содержание деятельности	Учебный год		
	2017/18	2019/19	2019/20
1	2	3	4
<i>Организационная работа</i>			
1. Оборудование в возрастных группах уголков по ПДД .	+	+	+
2. Разработка и реализация педагогических проектов по обучению детей правилам дорожного движения с привлечением учреждений социума и родительской общественности: - педагогический проект «Азбука дорожной безопасности»; - педагогический проект «За безопасность дорожного движения – все вместе!»; - педагогический проект «Правила движения изучай без промедления».	+	+	
	+		
<i>Работа с детьми</i>			

1. Организация практических занятий с детьми по пяти основным блокам: улица пешеход — водитель — пассажир — инспектор ОГИБДД.	+	+	
2. Проведение образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром для формирования знаний по ПДД	+	+	
3. Организация досугов и развлечений.	+	+	
4.. Проектная, опытно-исследовательская деятельность.			
5. Организация целевых экскурсий, прогулок по ознакомлению с ПДД.	+	+	
6. Творческие конкурсы: —детского рисунка по теме «Правила дорожного движения».	+	+	
«Несуществующий дорожный знак»;			
—творческих работ «Мой друг — светофор» (поделки из различных материалов);	+	+	
—макетов «Улица родная»			
7. Организация недель безопасности «На дороге — дети».	+	+	
8. Акции социальной направленности.			
9. Мониторинг знаний, умений, навыков по ПДД	+	+	
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1 . Организация работы творческой группы по внесению корректив в «Паспорт безопасности» ДОУ.			+
2. Организация консультаций:			
- «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения?»;		+	+
- «Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий».	+		
- «Планирование работы по ПДД»;			
- «Учет психологических и возрастных особенностей детей при обучении их правилам безопасного поведения на дороге»;	+	+	
- «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования знаний и навыков по ПДД»;			
- «Азы дороги — малышам». Примерное содержание работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах;	+	+	
- «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД»;	+		
- «Как появились правила дорожного движения»;		+	
- «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой».	+	+	
3. Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой».	+		
4. Разработка и проведение инструктажей по ПДД.	+	+	+
5. Обобщение и защита актуального педагогического опыта педагогов по профилактике дорожно-транспортных происшествий.	+		
6. Проведение смотров-конкурсов:			
- «Лучший уголок безопасности»;	+	+	
- «Зеленый огонек».			
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			

<p>1. Проведение общих и групповых родительских собраний в ДОУ с приглашением инспектора ОГИБДД: «Взаимодействие с семьей в организации работы по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах города»; «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»; «Светоотражающие элементы»; «Знатоки правил безопасности. Профилактика ДТП»; «Безопасность на дороге».</p> <p>2. Семинар с участием инспектора ОГИБДД «Я и мой ребенок — пешеходы».</p> <p>3. Семейные творческие конкурсы.</p> <p>4. Проведение совместных развлечений с родителями по ПДД.</p> <p>5. Анкетирование родителей: - уровень знаний по ПДД; - оценка работы ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на улице</p> <p>6. Организация консультаций.</p> <p>7. Разработка памяток, листовок, рекомендаций.</p>	+	+	+
<i>Работа с социумом</i>			
<p>1. Организация совместных мероприятий с ОГИБДД.</p> <p>2. Организация совместных мероприятий с МКУК «Центральная детская библиотека» по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.</p> <p>3. Организация совместных мероприятий с обучающимися МБОУ «СОШ № 2 УИОП» по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге</p>	+	+	+
<i>Создание предметно-развивающей среды</i>			
<p>1. Оформление макетов улиц по обучению детей правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности».</p> <p>2. Оформление фотостенда «Детский сад и я — дружная семья. Изучаем правила дорожного движения».</p> <p>3. Оформление в группах уголков безопасности по правилам дорожного движения.</p> <p>4. Оформление в родительских уголках рубрик по обучению детей ПДД.</p> <p>5. Изготовление дидактических игр по обучению ПДД.</p> <p>6. Изготовление и приобретение оборудования для организации сюжетно-ролевых игр по ПДД.</p>	+	+	+

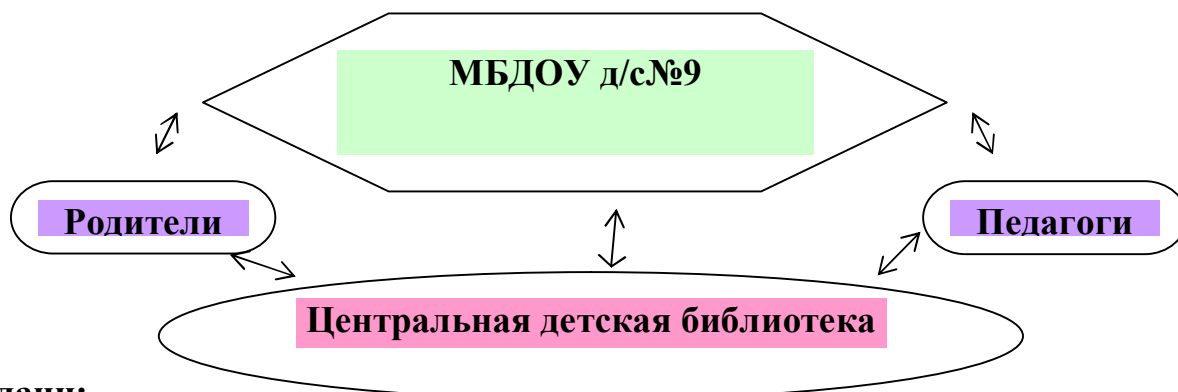


МБДОУ д/с № 9 использует в данном направлении оригинальные, нестандартные формы совместной деятельности педагогического коллектива с объектами социального окружения (действующими на договорной основе) с привлечением общественности.



### Взаимодействие с МКУК «Центральная детская библиотека» по проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий

**Цель:** формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с МКУК «Центральная детская библиотека» по проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий



**Задачи:**

1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с центральной детской библиотекой по проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к формированию навыков безопасного поведения на улицах города в системе «ребенок-педагог-родитель».

**Основные направления:**

- познавательное;
- художественно-творческое;
- просветительское.

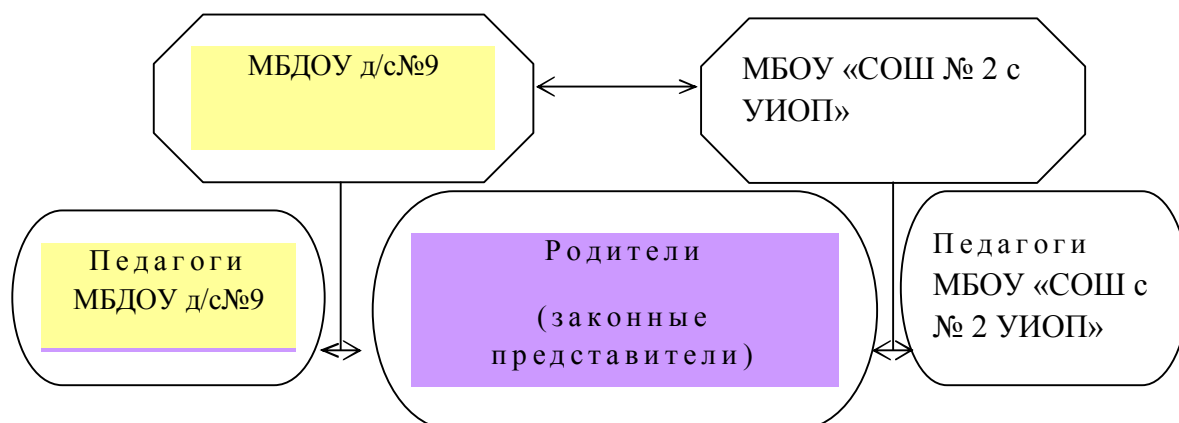
**Реализация основных направлений сотрудничества:**

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Познавательное:</b> -формирование основ безопасного поведения на улицах города; - ознакомление с произведениями художественной литературы	Использовать нетрадиционные формы работы в проведении образовательной, досуговой, творческой деятельности и др. Экскурсии, тематические занятия, выставки, участие в конкурсах и выставках, тематические встречи, вечера	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, сотрудники библиотеки, родители.
<b>2. Художественно-эстетическое:</b> - развивать творческих способности в различных видах искусства	Тематические занятия, экскурсии, продуктивные виды деятельности, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры; посещение выставок, концертов.	Сентябрь - май	Ст.воспитатель,, педагоги, сотрудники библиотеки, родители.
<b>3. Просветительское.</b> - реализация возможностей сотворчества детей, педагогов, сотрудники библиотеки, родителей.	Совместные спектакли, концерты, ярмарки, выставки, участие в конкурсах.	Сентябрь – май	Ст.воспитатель,, педагоги, сотрудники библиотеки, родители.

**Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**по проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий**

**Цель:** Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ с МБОУ СОШ УИОП№2 по проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий

**Задачи:**

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих формированию навыков безопасного поведения на улицах города.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей по проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий посредством педагогического взаимодействия.

**Основные направления:**

- информационное;
- методическое;
- практическое.

**Реализация основных направлений сотрудничества:**

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Информационное:</b> - взаимное ознакомление с возрастными особенностями детей в вопросах безопасности	Совместные педсоветы, семинары – практикумы, круглые столы, взаимопосещения; анкетирование, опрос, беседа.	В течение года Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ зам. директора по воспитательной части и педагоги начальной школы.
<b>2. Методическое:</b> - формирование общих подходов в организации учебно-воспитательной работы со старшими дошкольниками;	Взаимопосещения педагогов ДОУ и школы, изучение развивающей среды; открытые занятия, уроки, семинары – практикумы, совещания.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ зам. директора по воспитательной части и педагоги начальной школы.
<b>3. Практическое:</b> - организация преемственного взаимодействия с воспитанниками: - повышение уровня педагогической культуры родителей.	Беседы, наблюдения, посещение занятий, праздников, изучение продуктов практической деятельности: Родительские собрания, консультации, беседы,	Сентябрь – май  В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ зам. директора по воспитательной части и педагоги начальной школы.

	открытые занятия, семинары, экскурсии		
--	--	--	--

### План совместной работы

#### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» и ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу на сентябрь 2019 г. – август 2020 г.

**Цель:** совершенствование системы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее МБДОУ д/с № 9) и ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу (далее ОГИБДД) по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Оптимизировать работу педагогического коллектива МБДОУ д/с №9 совместно со службой ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, разметки дороги, сигналах светофора.
3. Создавать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности педагогов МБДОУ д/с №9, родителей, инспекторов службы ОГИБДД.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах города среди детей, родителей, общественности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1	Составление плана совместной деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сентябрь 2019 г. - август 2020 г.	сентябрь	Заведующий Попова А.И., старший воспитатель Овсянникова Л.Е., сотрудники ОГИБДД
2	Специально организованные мероприятия с педагогами детского сада: - встречи за круглым столом;	сентябрь, декабрь апрель	Заведующий Попова А.И., старший воспитатель Овсянникова Л.Е., сотрудники ОГИБДД

	- консультирование педагогических работников по вопросам организации деятельности с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - выступления с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области.		
3	Выступление сотрудников ОГИБДД на заседаниях методического объединения педагогов, семинарах по вопросам безопасности.	в течение года	Сотрудники ОГИБДД
4	Знакомство педагогов с нововведениями и изменениями в законодательных документах РФ по правилам дорожного движения.	в течение года	Сотрудники ОГИБДД
5	Разработка совместных рекомендаций, памяток, буклетов, листовок по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., сотрудники ОГИБДД
6	Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам профилактики ДТП.	в течение года	Заведующий Попова А.И., старший воспитатель Овсянникова Л.Е., сотрудники ОГИБДД
<b>2. Организация работы с детьми</b>			
1	Участие сотрудников ОГИБДД в непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения.	в течение года	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
2	Встречи, беседы с сотрудниками ДПС.	сентябрь, декабрь, апрель, май	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
3	Организация и проведение совместных целевых экскурсий, прогулок к автобусной остановке, проезжей части дороги, перекрестку.	в течение года	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
4	Совместные социальные акции: - «Умелый пешеход»; -«Пристегнись»; - «Стань заметнее».	ноябрь март май	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
5	Конкурсы детского творчества: -«Дорога глазами детей»; - «Красный, жёлтый, зелёный»; -«Несуществующий дорожный	октябрь март июль	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД

	знак».		
6	Организация и проведение мероприятий в рамках недели безопасности на дорогах.	сентябрь декабрь, май, август	Заведующий Попова А.И., старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
7	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	ноябрь	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
8	Викторина «Наш город и транспорт».	апрель	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
<b>4. Организация работы с родителями</b>			
1	Размещение консультаций, буклетов, листовок на информационном стенде и папках передвижках в раздевальных комнатах возрастных групп: -«Дорога и дети»; -«Игры во дворе»; -«Гололёд на дороге!»; -«Автомобили, автомобили!» ( рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период).	сентябрь декабрь февраль  май	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
2	Встречи с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
3	Участие в родительских собраниях.	в течение года	Старший воспитатель Овсянникова Л.Е., воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД

**План проведения месячника безопасности  
(30 августа 2019 г. - 30 сентября 2019 г.)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Обновление уголков в группах по изучению правил дорожной безопасности (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	до 06 сентября 2019 года	воспитатели возрастных групп
Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожной безопасности	до 06 сентября 2019 года	воспитатели возрастных групп
Работа с воспитанниками по изучению правил дорожной безопасности, согласно программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева): - проведение серии тематических занятий, согласно возрастным особенностям воспитанников; чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов; встреча с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по Новооскольскому району, моделирование ситуаций «На улицах города»; выставка совместного творчества детей и родителей «Внимание-дети!».	с 30 августа 2019 года по 30 сентября 2019 года	воспитатели возрастных групп, специалисты
Оформление консультационного материала в по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в уголках для родителей	до 02 сентября 2019 года	воспитатели возрастных групп
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по пожарной безопасности в методическом кабинете	до 02 сентября 2019 года	старший воспитатель Овсянникова Л.Е.

**План проведения Недели безопасности  
(25 мая 2020 г. - 29 мая 2020 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>			
1	Издание приказа по ДООУ "О проведении недели безопасности дорожного движения"	Заведующий	25.05.2020
2	Разработка, утверждение и согласование плана по проведению недели безопасности дорожного движения в ДООУ.	Заведующий ст. воспитатель	25.05.2020
3	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по ПДД.	Ст. воспитатель	26.05.2020- 29.05.2020
4	Педагогический час, консультации с педагогами по теме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий	25.05.2020
<b><i>2. Работа с детьми</i></b>			
<b>1</b>	<p><b>Познавательная деятельность.</b> Работа с детьми по изучению правил дорожного движения согласно основной образовательной программе.</p> <p><i>Младшая группа:</i> * Знакомство со светофором. * Формировать представление об улице, ее основных частях.</p> <p><i>Средняя группа:</i> * Расширять представления об улице, дороге, о правилах безопасного поведения.</p> <p><i>Старшая группа:</i> * Знакомить детей с дорожными знаками(предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными). * Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.</p> <p><i>Подготовительная к школе группа:</i> * Знакомить детей с видами перекрестков. * Учить правилам перехода улицы.</p>	Воспитатели групп	25.05.2020- 29.05.2020



2	<p><b>Виртуальные экскурсии с детьми.</b>  <i>Младшая группа:</i> наблюдение за транспортом.  <i>Средняя группа:</i> наблюдение за транспортом нашего города.  <i>Старшая группа:</i> наблюдение за перекрестком.  <i>Подготовительная группа:</i> наблюдение за транспортом на дороге.</p>	Воспитатели групп	25.05.2020-29.05.2020
3	<p><b>Чтение художественных произведений,</b> рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения.  <i>Младшая группа:</i>  * Чтение произведений Лебедева - Кумача "Про умных зверюшек"  <i>Средняя группа:</i>  * Чтение произведений С.Михалкова "Моя улица", " Светофор"  <i>Старшая группа:</i>  * Чтение произведений Д.Орловой "Как Стобед загадывал загадки"  * Заучивание стихотворения А.Барто "Любочка"  <i>Подготовительная группа:</i>  * Чтение произведений С.Михалкова, Г. Юрмина, Н.Носова.  * Заучивание стихотворений о транспорте.</p>	Воспитатели групп	Периодически в течении недели
4	<p><b>Изобразительная деятельность</b>  <i>Младшая группа:</i>  * Аппликация "Веселый поезд"  <i>Средняя группа:</i>  * Рисование "Грузовой автомобиль"  <i>Старшая группа:</i>  коллективная работа "Улица нашего города"  <i>Подготовительная группа</i>  * Конструирование оригами "Машины"</p>	Воспитатели групп	25.05.2020-29.05.2020
5	<p><b>Игровая деятельность</b> (дидактические игры, настольно - печатные игры, сюжетно – ролевые игры)  <i>Младшая группа:</i>  * " Красный, желтый, зеленый" -п/и  <i>Средняя группа:</i>  * Мы - водители" - сюжетно - ролевая игра  <i>Старшая группа:</i>  * "Улица", "Дорожные знаки" - д/и  <i>Подготовительная группа:</i>  * "Дорожные знаки", "Поставь знак"-д/и  * "Перекресток" - с/р игра</p>	Воспитатели групп	Периодически в течении месяца (вторая половина дня)
<b>3. Работа с родителями</b>			

1	Информация о проведении Недели безопасности дорожного движения в ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель	26.05.2020
2	Консультация для родителей "Приемы оказания первой помощи, доступные детям дошкольного возраста" (информационные стенды, сайт ДОУ)	Ст. воспитатель Мед. сестра	В течении недели

### **Правила для обучающихся (воспитанников) по технике безопасности при поездках в автобусе**

#### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данных Правил обязательно для всех обучающихся (воспитанников), охваченных автобусными перевозками.

#### **II. Требования безопасности перед началом поездки**

1. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
3. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.
4. Четко отвечать при проведении переклички.

#### **III. Требования безопасности во время посадки и поездки**

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Запрещается загромождать проходы в пассажирском салоне сумками и т.п.
3. Во время движения автобуса следует держаться за впереди стоящее кресло или за поручни.
4. Запрещается во время движения вскакивать со своего места, ходить по проходу, отвлекать водителя разговорами, криком.
5. Запрещается выбрасывать предметы в окно автобуса.
6. Запрещается пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей.
7. Запрещается создавать ложную панику, следует соблюдать дисциплину и порядок.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма следует сообщить сопровождающему, который при необходимости окажет первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего следует быстро, без паники, покинуть автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса для сохранения жизни и здоровья обязательно соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

#### **V. Требования безопасности по окончании поездки**

1. Выходить из автобуса следует после полной его остановки и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь, не толкаясь.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Быть внимательным при проведении повторной переключки.
4. Нельзя уходить с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, следует сообщить сопровождающему.

### **Перечень вопросов, входящих в компетенцию старшего воспитателя при обеспечении безопасности перевозок детей автобусом**

#### **I. Общие положения**

1.1 Старший воспитатель является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

#### **II. Функции**

- 2.1. На старшего воспитателя возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:
  - 2.1.1. Организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
  - 2.1.2. Организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

#### **III. Обязанности**

- 3.3. Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок старший воспитатель обязан:
  - 3.3.1. Немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;
  - 3.3.2. осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими

нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3. Осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей;

3.3.4. Прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.4. Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей старший воспитатель обязан:

3.4.1. Обеспечивать сопровождение перевозок групп детей педагогами или специально назначенными взрослыми (сопровождающими) согласно приказу руководителя МДОУ №;

3.4.2. Обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе;

3.4.3. Организовывать контроль за соблюдением маршрутов движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.4. Уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок дошкольников, массовых перевозок детей (за пределы города) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.5. Регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения.

#### **IV. Права**

4. Старший воспитатель имеет право запрещать выпуск автобусов в рейс при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения.

#### **V. Ответственность**

5. Старший воспитатель несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных

перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

## **ИНСТРУКЦИЯ** **по сопровождению группы детей при организации перевозок** **на автотранспорте**

### **I. Общие положения**

Детей при перевозке на автотранспорте должно сопровождать не менее 3-х взрослых (воспитатель группы и два ответственных лица), прошедшие специальный инструктаж.

Обязанности сопровождающего исполняет лицо, назначенное приказом руководителя МБДОУ д/с № 9. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

Для сопровождения детей, перевозимых колонной автобусов, выделяются медицинские работники.

Ответственные лица обязаны своевременно сообщить администрации дошкольного учреждения о недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации перевозки детей автотранспортом.

Сопровождающие лица получают информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомятся под расписку с соответствующими документами.

### **II. Обязанности сопровождающего**

2.1. Сопровождающий детей при перевозке на автобусе должен знать:

2.1.1. Порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

2.1.2. Порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

2.1.3. Правила поведения детей: в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

2.1.4. Правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

2.1.5. Порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

2.1.6. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

2.1.7. Порядок эвакуации пассажиров;

2.1.8. Порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

2.1.9. Правила пользования огнетушителями.

2.2. Сопровождающий выполняет следующие обязанности:

2.2.1. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов;

2.2.2. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей);

2.2.3. Сблюдает права и свободы воспитанников;

2.2.4. Соблюдает этические нормы поведения в общественных местах, соответствующие общественному положению;

2.2.5. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у обучающихся (воспитанников) вещей, изъятых из гражданского оборота;

2.2.6. Оперативно извещает администрацию о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

2.3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ:

Сопровождающий обязан:

2.3.1. Провести беседу с воспитанниками о правилах поведения во время поездки на автотранспорте.

2.3.2. Проверить у водителя наличие путевого листа, техпаспорта и убедиться в наличии знака «Дети», огнетушителя и медицинской аптечки в автобусе.

2.3.3. Произвести посадку детей в автобус со стороны тротуара или обочины дороги, строго по количеству посадочных мест, указанных в списке.

2.3.4. Проверить по списку наличие всех воспитанников в автобусе и только после этого дать разрешение водителю на закрытие дверей и начало движения автобуса по маршруту следования.

2.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕРИОД ПОЕЗДКИ:

2.4.1. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены:

- во время движения все двери и окна должны быть плотно закрыты;

при перевозке сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса;

- во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса;

- во время движения необходимо следить за отсутствием сквозняков в салоне автобуса, при их наличии необходимо устранять причину (проверить плотность закрытия окон, люков и пр.).

2.4.2. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на детей следующих опасных факторов:

- травмы при высадке детей из автобуса;
- травмы проходящим автотранспортом при выходе на проезжую часть из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса.

2.4.3. Скорость движения автобуса во время поездки не должна превышать 60 км/час.

## 2.5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ:

2.5.1. При появлении мелких неисправностей в автобусе, съехать на обочину и остановить автобус. При необходимости вывести воспитанников из автобуса и отвести их в сторону на безопасное место. После устранения неисправности продолжить движение по маршруту следования.

2.5.2. При крупных неисправностях в автобусе необходимо съехать на обочину и остановить автобус, сообщить об этом администрации учреждения и согласовать возможность доставки детей другим автотранспортом.

2.5.3. В случае травмирования детей в дорожно-транспортном происшествии, ответственное лицо должно позвонить по телефону в органы ГИБДД, администрации учреждения, родителям ребенка, вызвать скорую помощь и до приезда медиков оказать первую медицинскую помощь.

2.5.4. При оказании первой медицинской помощи необходимо:

1. Устранить воздействие опасных факторов, угрожающих здоровью и жизни (освободить от действия электрического тока, вынести из загазованной зоны, погасить горящую одежду и т.д.).

2. Оценить состояние здоровья пострадавшего и определить характер и тяжесть травмы.

3. Выполнить необходимые действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку и т.д.)

2.5.5. При возникновении противоправных действий со стороны граждан, посягающих на жизнь и здоровье детей необходимо позвонить по телефону 02 (112).

2.5.6. В случае террористического акта, обнаружении незнакомых предметов, возникновения ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.

## 2.6. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ:

2.6.1. После окончания поездки подъехать к тротуару и остановить автобус.

Воспитанники могут выходить из автобуса только с разрешения ответственного лица, в сторону тротуара или обочины дороги. Один взрослый помогает детям в автобусе, а другой, на улице, принимает детей из автобуса.

2.6.2. Воспитанникам запрещается самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

2.6.3. Ответственное лицо проверяет по списку наличие всех воспитанников, вышедших из автобуса, и только после этого дает разрешение водителю закрыть двери и отъехать.

2.6.4. Сообщить заведующему МБДОУ д/с №45 обо всех неисправностях или недостатках, замеченных во время проведения поездки и о принятых мерах по их устранению.

### **III. Права**

3. Сопровождающий имеет право:

3.1. На защиту профессиональной чести и достоинства;

3.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

3.3. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением норм профессиональной этики;

3.4. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

3.5. Давать обучающимся (воспитанникам) во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины;

3.6. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

### **IV. Ответственность**

4. Сопровождающий несет ответственность:

4.1. За жизнь и здоровье воспитанников, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

4.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника).



**Методическая база МБДОУ д/с № 9  
по формированию у детей навыков и представлений по ПДД**

**1. Детская библиотека**

**МЛАДШИЕ ГРУППЫ**

1. Потешка «Поехали, поехали...».
2. А Барто. «Грузовик».
3. С. Маршак. «Про умных зверюшек».
4. Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад».
5. Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина».
6. С. Михалков «Светофор», «Про одного мальчика».
7. С. Волков «Про правила дорожного движения».
8. Б. Заходер «Шофер».
9. Ч. Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польского В. Приходько.

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

1. С. Волков «Про правила дорожного движения»;
2. С. Маршак «Скверная история», «Мяч»;
3. Р. Фархади «У любого перекрестка ....»;
4. А. Северный «Три чудесных света»;
5. Б. Житков «Светофор»;
6. С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок»,
7. А. Дмоховский «Ученик и грузовик»,
8. В. Тимофеев «Для пешеходов»,

**СТАРШИЕ ГРУППЫ**

1. А. Дорохов «Перекресток» (из книги «Зеленый... желтый... красный!»).

2. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», «Велосипедист».
3. Я. Пишумов «Постовой», «Азбука города».
4. И. Серебряков «Знакомьтесь - автомобиль».
5. К.З. Соколова «Правила безопасности».
6. Г. Георгиев «Что я вижу в городе», «Светофор».
7. Б. Житков «Что я видел».
8. Н. Калинина «Машины».
9. О. Высоцкая «Мамин троллейбус».
10. М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице».
11. В. Запольский «Переход».
12. К.Ю. Белая «Как вести себя дома и на улице».

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

1. С. Михалков «Велосипедист».
2. О.В. Калашникова «Азбука. Правила движения».
3. Э. Мошковская «Не задавите машину».
4. И. Агеева «Частушки».
5. В. Тимофеев «Для пешеходов».
6. Н.А. Извекова «Как Буратино ходить учился».
7. Н. Носов «Автомобиль».
8. И. Серебряков «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота».
9. В. Ардов «Огнехвостик».

### **2. Методическая литература**

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность.
2. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом-задачник. - М.: Вентана-Граф, 1998.
3. Богданович А. Пешеходу-малышу, М., 1974. Георгиев Г. Светофор. М., 1972.
4. Е.Я. Хабибуллина. Дорожная азбука в детском саду/ Конспекты занятий. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
5. И. Серяков. Дорожная грамота.- Саратов, 1971.
6. Кто знает Правила движения, тому почет и уважение! / Государственная инспекция безопасности дорожного движения УВД Волгограда.
7. К. Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.К. Кондрыкинская и др. Твоя безопасность: как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста: книга для дошкольников, воспитателей детских садов и родителей. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2000.
8. М. Кривич, О. Ольгин. Школа пешехода. - Москва: Мальчик, 1989.
9. Молондин И.Г. Внимание - дети. М., 1975.
10. Пишумов Я. Машины. М., 1980.

11. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М: Сфера, 2007.
12. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева. Работа с детьми в ДОУ по обучению их ПДД. - Волгоград: Перемена, 1998.
13. Пишумов Я. Это моя улица. М, 1981.
14. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения /Младшая и средняя группы/ Разработки занятий. - Волгоград: Корифей, 2007.
15. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения /Старшая и подготовительная группы/ Разработки занятий. - Волгоград: Корифей, 2007.
16. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения /Младшая и средняя группы/ Занимательные материалы. - Волгоград: Корифей, 2008.
17. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения /Подготовительная группа/ Занимательные материалы. - Волгоград: Корифей, 2008.
18. Поддубная Л.Б. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Волгоград: Корифей, 2007.
19. Прокофьева С., Сатир Г. Мой друг — светофор. - М., 1980.
20. Прокофьева С. Пусть ребенок растет здоровым. - М., 1985.
21. С.А. Казанцев. Безопасная дорога. Познавательно-игровое пособие. - М.: Кедр, 2005.
22. Семенюк В.К., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 1983.
23. Степанкова Э.Я, Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., 1979.
24. Сыч ВД. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 1985.
25. Туртин О. Для чего нам светофор. - М., 1976.
26. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. - Волгоград: Учитель, 2010.
27. Эйгель С. Словарь дорожных знаков. - М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2001.

### **3. Оснащение предметно-развивающей среды**

#### **Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах**

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

В группах раннего возраста общеразвивающей направленности дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета.

В игровом уголке находятся:

- Набор транспортных средств

- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

В младших группах общеразвивающей направленности дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения групп раннего возраста, добавлено:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для детей средней группы общеразвивающей направленности новым становится разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения средней группы:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старших группах дети узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». В уголках безопасности дорожного движения добавляется:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки –

«Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- Схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе общеразвивающей направленности дети встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах имеются фланелеграфы – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

### **Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения**

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель делает родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка воспитатели используют яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголки для родителей возрастных групп содержат:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения.
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.