

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с ИКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ ТЕМА: «ПЕРО ЖАР-ПТИЦЫ»

для детей средней группы

Составила:
воспитатель
Мамонова Л. А.

2016 г.

Виды деятельности: познавательный, продуктивный, музыкально-художественный, игровой, самостоятельный.

Тип деятельности: совершенствование навыков и умений в раскрашивании предмета.

Образовательная область: художественное творчество.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, коммуникация, социализация, музыка, физическая культура.

Возраст детей: средняя группа.

Оборудование: магнитная доска, видео-презентация, телевизор, музыкальная аудиозапись – пение птиц, лирическая фоновая музыка, скатерть, мольберт.

Демонстрационный материал: иллюстрация павлина, перо разрисованное, птица без хвоста.

Раздаточный материал: перья из бумаги, свеча, кисти, краски, банка с водой, салфетки.

Предварительная работа:

чтение сказки «Иван-царевич и серый волк»;

беседа о сказочных персонажах по иллюстрациям;

рисование нетрадиционными техниками рисования – восковые карандаши и акварель, рисование пальчиками, ладошкой, печатание печатками;

экспериментирование с цветом – смешивание красок, получение новых оттенков («оранжевый, светлый или темный основного оттенка цвета»).

Цель: развивать творческие способности детей используя нетрадиционные техники рисования (акварель + свеча).

Задачи:

Образовательные: закрепить знание об основных цветах и оттенках (светло-, тёмно-жёлтый, бардовый и оранжевый) ;

- продолжать учить детей правильно пользоваться кистью, красками;
- совершенствовать приёмы нетрадиционной техники рисования (акварель + свеча), раскрашивания.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, образное представление, творчество;

- продолжить формирование положительного отношения к рисованию, к созданным работам.

Воспитывающие: воспитывать доброту и отзывчивость, художественный вкус.

Ход НОД.

Группа украшена птицами и цветами. Раздаётся пение птиц (фонограмма).

Воспитатель: Дети, слышите, что это за звуки?

Дети: Это поют птицы.

Воспитатель: По-моему они о чём-то нам говорят. Кажется, я поняла! Они говорят, нам, что где-то здесь есть необычное послание – письмо. Давайте посмотрим.

Дети находят конверт, а в нем перо.

Воспитатель: Видно птица обронила своё перо. Но не спроста оно лежит в конверте. Есть и послание. Давайте его прочтём.

Включается видео-презентация на телевизоре: «Дорогие ребята, меня заколдовала злая колдунья. Она позавидовала моей красоте и украла хвост, забрав все перья. Посмотрите, пожалуйста, на экран (включая презентацию с иллюстрациями Жар-птицы).

Но её сил хватило немного. Но я все равно не могу летать. Помогите мне, пожалуйста...»

Педагог показывает на мольберт, на котором изображена птица без хвоста.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что же похитила колдунья?

Дети: Правильно, хвост у птицы.

Воспитатель: А что это за птица?

Дети: Это жар-птица.

Воспитатель: Какая она, жар-птица? Разве бывают такие птицы в реальном мире?

Дети: Нет. Это сказочная птица!

Воспитатель: На какую птицу в реальном мире она похоже?

Дети: На павлина. У неё тоже длинный красивый хвост. А перо жар птицы –напоминает перо из павлиньего хвоста.

Воспитатель: Давайте вспомним, а какая же она Жар-птица в сказке? Опишите её. Какая она?

(Дети отвечают)

Воспитатель наклоняется к птице ухом, слушает.

Воспитатель: Посмотрите, какой она красивой раньше была, какой яркий и красочный хвост у неё был. Жар-птица — сказочная птица, персонаж русских сказок. Какие вы сказки знаете о ней?

Дети перечисляют сказки, где есть жар-птица.

Воспитатель: А сейчас, с ней приключилась беда. Птица не может летать. Она просит помочь вас обрести новый хвост. Как вы думаете, мы сможем ей помочь? Как?

(Ответы детей. Разрисовать перья и подарить птице) .

Воспитатель: Верно, друзья мои. Мы разисуем новые пёрышки и подарим их птице. Я приглашаю вас в страну Рисовандию. Чтобы перья стали красивыми и ажурными, я предлагаю вам разрисовать их свечой и акварелью.

Воспитатель с детьми вспоминают нетрадиционную технику – свеча+акварель. Дети садятся за столы. Перед ними лежат перья.

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, как мы с вами будем раскрашивать перо. (Обсуждение).

Воспитатель: Какие цвета мы будем использовать для рисования? (жёлтый? красный, оранжевый, розовый, бардовый). А если я закрасу перья синим цветом - это правильно?

Дети: Нет, не правильно, потому что перья жар-птицы нужно закрашивать цветами – желтый, красный, оранжевый.

Воспитатель: Правильно. Цветами, которые похожи на цвет огня. Такие цвета называются *тёплыми*, это не только жёлтый, красный, оранжевый, но и их оттенки светло-жёлтый, тёмно-жёлтый и т.д.

-Выберите себе пёрышки и положите перед собой. Вначале нарисуем свечой узор - в верхней части пера рисуем круги разного размера –«глазок». Посередине длинная извилистая линия. А дальше вам надо раскрасить как подскажет ваша фантазия. Можно сделать штрихи, точки и т. д.

Пальчиковая гимнастика.

И в 10 лет, и в 7 и в 5 (сжимать и разжимать пальцы)

Все дети любят рисовать (вращение кисти рук)

И каждый сразу рисует (кистью руки вверх, вниз)

Перо, что нас интересует.

Мы нарисуем! Были б краски! (показываю на краски)

Да перья птицы на столе (руки в замок)

Да мир в семье и на Земле! (потрясти кистями)

Под спокойную лирическую музыку дети рисуют. Воспитатель подходит к каждому, советует, как лучше нарисовать, что бы было аккуратно.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим работы ваших товарищей.

(Дети ходят вокруг столов, обсуждают, какие перья им нравятся)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень постарались. А теперь давайте не много отдохнём.

Физкультминутка (под ритмичную музыку) .

Как у нашей птицы-Жар

Перья снова, как пожар,

Гладкие, атласные, яркие, прекрасные.

Полетит и эта птица

Своим счастьем насладиться

До свидания! До свидания!

До свидания! Ура!

Дарит перья детвора!

Дети берут перья и с помощью воспитателя прикрепляют их к птице на доске.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой яркий, красивый хвост обрела наша птица.

Что за чудо перед нами:

Птица яркая, как пламя

Длинный хвост ярко искрится

То волшебная жар-птица.

Воспитатель: Давайте пожелаем сказочной птице сказочной жизни и что бы она больше не теряла свой хвост.

Воспитатель включает отрывок мультфильма, где Жар птица красуется своим хвостом и улетает. Незаметно достаёт шкатулку.

Воспитатель: Друзья, птица вас благодарит за помощь, и в благодарность оставила вам подарок. Давайте посмотрим, что в этой шкатулке? Но прежде чем мы её откроем, давайте с вами вспомним, что мы с вами сегодня делали?

(помогали птице, рисовали перья). А какие цвета называются тёплыми? Почему?

Дети отвечают.

Правильно, молодцы. Вам понравилось? Открываем шкатулку. Ой, что это? Портрет жар-птицы. Теперь мы с вами можем составить свою книгу сказок из ваших работ.

Литература:

1. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез. М., 2007.

Сайты:

1. http://www.youtube.com/watch?v=Tsi_VsAvMxc
2. <http://morebirds.ru/gde-zhivet-zhar-ptica-pochemu-izdrevna-yavlyaetsya-simvolom-schastya-cheloveka-2.html>
3. <http://natceowild.ucoz.co.uk/blog/kartinki/2013-05-24-17>