

## Занятие по английскому языку «Транспорт» (для детей старшей группы).

Подготовила: Шуваева Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МБДОУ д/с №9 ,г.Новый Оскол.

**Тема:** «Transport»(транспорт).

**Цель:** Введение новой лексики по теме «Transport» и их первичное закрепление в речи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Знакомство детей с новой лексикой по теме «Transport»
- Закрепление лексики по теме «Colours»
- Закрепление знаний о различных видах транспорта, их особенностях
- Закрепление знаний о правилах дорожного движения
- Разучивание английского стихотворения «Traffic lights»

*Развивающие:*

- Развитие навыков диалогической речи
- Развитие речи, внимания, памяти, мышления

*Воспитательные:*

- Воспитание положительного отношения к героям сказки, сопереживания к окружающим, желания помогать другим.

**Оборудование:**

Наглядный материал для сказки «Story about little red car», разноцветные круги, обозначающие цвета светофора.

**Ход занятия**

**1. Организационная часть** (взаимное приветствие педагога и детей)

**2. Актуализация знаний воспитанников**

Педагог: Ребята, вы знаете, что помогает нам передвигаться, на чём мы можем добраться даже в самый далёкий город или самую далёкую страну?

Ответы детей.

Педагог: А как всё это назвать одним словом? Правильно, транспорт!

**3. Изучение нового материала**

Педагог предлагает детям прослушать сказку о маленькой машинке, которая искала друзей. На доске по ходу рассказа добавляются картинки с изображением различных видов транспорта.

«Story about little red car»

Жила – была Little red car. Она была очень одинокая – у неё не было ни одного друга. Иногда она стояла в своём гараже и мечтала о том, как однажды откроется дверь и зайдут все её друзья, и ей никогда больше не будет грустно.

И вот однажды Little red car решила отправиться искать себе друзей. Она вышла из своего дома и поехала куда глаза глядят. И вдруг прямо перед ней выросла огромная гора – глаза сверкали, она страшно рычала и фыркала, на

спине у неё был огромный горб. Это был всего лишь Lorry (грузовик), но Little red car не знала об этом и очень испугалась. Она страшно закричала: «Пожалуйста, пощади меня!». Lorry удивлённо посмотрел на Little red car: «Ты можешь меня не бояться, я не причиню тебе вреда».

«А, может быть, тогда ты станешь моим другом? У меня совсем нет друзей...», - сказала Little red car.

«No, no, - закричал Lorry, - я очень спешу, я должен вовремя доставить груз! Good bye!»

«Good bye!», - грустно ответила Little red car и поехала дальше. Она решила поехать в город, уж там-то она наверняка найдёт себе друзей.

В городе оказалось очень шумно, все куда-то спешили, громко гудели и кричали на Little red car, которая растерянно выехала на дорогу. Сколько же здесь было разных чудовищ: и с ковшами, и с цистернами, и с рогами – и все так и норовили толкнуть Little red car.

На каждом перекрёстке стояло странное существо с тремя глазами, которыми оно всё время подмигивало, но никогда не открывало все 3 глаза сразу. Глаза были green, yellow and red. (Вопрос к детям, что это за существо). Это был Traffic lights (Светофор).

Little red car долго кричала светофору: «Давай дружить!» Но он, наверное, был очень занят и не ответил ей, только подмигивал своими разноцветными глазами.

И тут little red car чуть не сбил большой Bus (автобус). Еле-еле она успела увернуться.

«Прошу прощения, я вовсе не хотел вас толкнуть», - извинился Bus.

«Ничего страшного. А давайте с вами дружить?» - спросила Little red car.

«Ну что вы, у меня совсем нет времени, вы же видите, я везу людей. Если я задержусь хоть на минуту, взрослые опоздают на работу, а дети пропустят школу. У меня нет времени на друзей». И Bus поспешил дальше.

Мимо проехал Motorcycle (мотоцикл). Little red car сказала ему: «Я ищу друга. Может быть, вы им станете?»

«Хорошо, - немного подумав, ответил Motorcycle, - а ты любишь быстро ездить?»

«No, ведь я ещё очень маленькая. Да и к тому же быстро ездить очень опасно.»

«В таком случае нам не по пути. Будь здорова», - сказал Motorcycle и быстро уехал.

Little red car чуть не заплакала от обиды. Ну почему никто не хочет с ней дружить!

Ей больше не хотелось оставаться в городе, где все так спешат, где ни у кого нет времени для дружбы.

За городом послышался протяжный гудок. Little red car поспешила туда, а вдруг это голос её друга! Когда она подъехала к рельсам, на всей скорости мимо пронеслась огромная зелёная змея. (Вопрос к детям – что это была за

змея?) Конечно, это был Train (поезд). Little red car даже ничего не успела у него спросить, уж очень быстро пронеслась змея.

И вот ехала грустная Little red car куда глаза глядят. Ехала и плакала, очень ей было обидно, что никто не захотел с ней дружить. Она уже хотела уехать в самый тёмный далёкий лес, чтобы больше никого никогда не видеть, как вдруг услышала голоса:

«Какая красивая машинка!»

«И правда, очень красивая!»

Little red car подняла глаза и увидела двух мальчиков.

«А давай заберём её домой и будем с ней играть»

Little red car не поверила своим ушам – неужели кто-то захотел с ней дружить!

Мальчики забрали её к себе домой, играли с ней каждый день и везде брали её с собой. Как же счастлива была Little red car – она больше никогда не была одинока!

#### 4. Повторение и закрепление материала

После прослушивания сказки детям предлагается ответить на вопросы по тексту, не забывая сохранять английский вариант

#### **Вопросы для детей:**

1. Кто отправился искать себе друзей?
2. Кого встретила по дороге Little red car?
3. Почему с ней не захотели дружить Lorry, Traffic lights, Bus, Motorcycle, Train?
4. Кто стал другом Little red car?

Дети совместно с педагогом проговаривают новые лексические единицы.

#### **5. Игра «Traffic lights»**

Педагог по очереди показывает детям круги красного, зелёного и жёлтого цветов. Когда дети видят красный цвет – они стоят на месте, жёлтый – присаживаются, зелёный – идут. Постепенно темп игры ускоряется, детям нужно быть всё более внимательными, чтобы не ошибиться в выборе действия. Тот, кто совершил ошибку, из игры выбывает. Игра продолжается до выявления победителя.

#### **6. Разучивание стихотворения «Traffic lights»**

**Red on top,**

**Green below.**

**Red says «stop»**

**Green says «go»**

**Yellow, yellow, it say «wait!»**

**Even though you might be late!**

Красный наверху,

Зеленый внизу.

Красный говорит: «Остановись».

Зеленый: «Проезжай».

Желтый говорит: «Подожди»

Даже если ты опаздываешь

## 7. Повторение и закрепление материала

Дети отгадывают загадки про транспорт.

1. Быстро мчится по дороге,  
Хоть колёса, а не ноги.  
Увезёт хоть всех за раз  
Это наш помощник - ... (Bus)
2. Ждать, готовиться, идти –  
Он даёт сигнал в пути.  
Зелёный, жёлтый, красный глаз –  
На перекрёстке ... (Traffic lights )
3. По рельсам мчит быстрее ветра,  
Минует сотни километров.  
И в самый дальний уголок  
Он нас в мгновение унесёт. (Train)
4. Он привык трудиться,  
Груз любой – не горе.  
Он по трассе мчится-  
Грузовик - ... (Loggy)
5. Железный конь летит вперёд,  
Он никогда не устаёт.  
Но очень он опасен – знай,  
Ведь этот конь - ... (Motorcycle)
6. Очень любит есть бензин,  
Отвезёт нас в магазин,  
В лес, в кино и в парк. А пока  
В гараже стоит ... (Car)

## 8. Подведение итогов занятия

В конце занятия педагог, отметив работу каждого ребёнка, подводит итоги:

- Изучили новые слова – названия видов транспорта
- Повторили ранее изученные названия цветов
- Выучили стихотворение про светофор

Педагог и дети прощаются.