

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

*Экскурсия в средней группе
«Пешеходный переход»*

Подготовила: воспитатель
МБДОУ д/с № 9
Бекетова Т.Б.

г. Новый Оскол

Цель: формирование основ безопасного поведения на улице.

Задачи:

- знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход»;
- закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двухстороннее движение», «сигнал светофора»;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать культуру поведения на улице.

Предварительная работа: чтение произведений С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы», Я. Пишунов «Просто это знак такой», загадывание загадок о светофоре, дорожных знаках, рассматривание иллюстраций с изображениями улицы, пешеходного перехода, работа с макетом.

Ход экскурсии

Педагог. Сегодня мы с вами сойдем с тротуара. Как вы думаете, зачем? Чтобы перейти улицу. Постройтесь парами, возьмите флажки, пойдём к переходу. Кто мы сейчас с вами?

Дети. Мы пешеходы.

Педагог. Где мы будем идти?

Дети. Мы будем идти по тротуару.

Педагог. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаться правой стороны. Как мы должны идти?

Дети. Мы должны идти спокойным шагом, по правой стороне.

Педагог. Покажите правую руку. Молодцы! Будем идти с правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут нам на встречу. Как вы думаете, можно ли где попало переходить дорогу?

Дети. Нет

Педагог. Переходить можно только там, где это разрешено. А как узнать это место? Вот оно. Посмотрите, дети, это пешеходный переход. На асфальте белые полосы – «зебра». А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издали: здесь может появиться пешеход! Где нужно переходить дорогу?

Дети. Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу.

Педагог. Посмотрите еще на одну подсказку. Это дорожный знак. Что на нем нарисовано?

Дети. Человек идет по переходу.

Педагог. Этот знак нам указывает, что здесь нужно переходить дорогу. Вот мы подошли к «зебре». Можно ли сразу переходить?

Дети. Нет.

Педагог. Внимательно посмотрите на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала налево, машин оттуда нет. Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Посередине дороги остановись и посмотри направо. Теперь машины едут оттуда. Свободно, можно переходить. Бывают в городе улицы, по которым

машины едут и едут. Можно стоять до вечера. Но здесь помогает светофор. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Дети. Улицу можно переходить на зеленый сигнал светофора.

Педагог. Посмотрите, какое здесь движение: двухстороннее или одностороннее? Как вы догадались?

Дети. Машины движутся в обе стороны.

Педагог. Где нужно переходить дорогу?

Дети. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

Педагог. Как узнать, что здесь находится пешеходный переход?

Дети. Здесь есть полосы на дороге, знак.

Педагог. Как надо переходить дорогу?

Дети. Дорогу надо переходить спокойно.

Педагог. Куда надо посмотреть сначала?

Дети. Сначала надо посмотреть налево. Если нет машин, дойти до середины дороги, посмотреть направо и переходить.

Педагог. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Дети. При зеленом сигнале светофора.

(Дети вместе с педагогом переходят дорогу туда и обратно.)

Педагог. Когда пойдем по тротуару, какой стороны будем придерживать?

Дети. Мы будем придерживать правой стороны.

Педагог. Молодцы!