

## **Консультация для педагогов**

### **Тема: «Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре».**

Подготовила: Аношина К.Н., инструктор по физической культуре

**Цель:** развитие интереса у дошкольников к физической культуре и здоровому образу жизни через игровую мотивацию.

Физическое воспитание ребенка является одним из ведущих направлений формирования здорового образа жизни. Укрепление здоровья дошкольников рассматривается как один из ключевых приоритетов образования. Сегодня наверняка все понимают, что без физической культуры полноценное здоровье невозможно.

Для повышения уровня физического развития детей необходимо работать над следующими задачами:

- улучшение здоровья детей;
- повышение физической подготовленности дошкольников;
- воспитание положительного эмоционального отношения к занятиям, физическим упражнениям.

Условия жизни заставляют многих работников дошкольных учреждений искать иные подходы к обучению детей, в том числе и к проведению физкультурных занятий. За последние годы проведены исследования, установившие эффективность использования игровых методов, а так же методов соревнования и творческих заданий в подвижных играх детей дошкольного возраста.

Целесообразно обучать детей основным движениям через игровые моменты, формировать ориентировку в пространстве через игры.

Игровые физкультурные занятия вызывают у детей повышенный интерес к двигательному материалу, дают возможность реализовать свой двигательный опыт, проявить двигательное творчество.

Предлагаемая игровая форма занятий имеет свои особенности: все занятия основаны на сюжете игры. Такие занятия строятся на простых жизненных ситуациях, сюжетах народных сказок, путешествиях, детских литературных произведениях, подвижных игр.

К выбранным сюжетам необходимо подобрать задачи, средства и методические приемы обучения.

К каждому занятию подбирается стихотворный текст, который нужно прочитать наизусть. Текст должен соответствовать сюжету занятия и движениям детей. В содержание текста можно включать стихи, поговорки, загадки, дразнилки, считалки.

### **Структура занятия**

#### **1. Вводная часть**

В вводной части физкультурного занятия текст решает не только образовательные, но и психологические задачи:

- активизировать внимание детей
- вызвать у детей интерес к занятию
- создать эмоционально-положительный настрой.

## **2. Основная часть**

В основной части занятия стихотворный текст выполняет несколько функций:

- 1) помогает в развитии психических процессов
- 2) способствует формированию звуковой культуры речи (дети запоминают текст и повторяют его)
- 3) является организатором одной из форм активного отдыха детей
- 4) является хорошим стимулом для проявления эмоциональных и нравственных качеств детей
- 5) облегчает формирование двигательных навыков («Чтоб до зайки нам дойти, надо мостик перейти»)

Основная часть способам передачи двигательной выразительности, побуждает к самостоятельному решению двигательных задач, загадок, проблемных ситуаций, способствует поиску детьми творческих композиций.

## **3. Заключительная часть**

В заключительной части занятия нужно подготовить детей к его окончанию: «До свидания, звери!». «До свидания, лес!». «Ждут вас повар, няня и вкусный наш обед!»

Заключительная часть решает задачи снятия эмоционального напряжения, приобретения навыков саморасслабления.

Таким образом, проводимое в игровой форме занятие имеет высокий образовательно-воспитательный эффект: дети владеют большим объемом умений и навыков, у них лучше развиты физические качества, а взаимосвязь физического и психического развития способствует творческой активности детей.

Игровая форма создает условия и имеет все возможности для решения педагогических задач и, конечно же, это важный шаг к повседневному произвольному росту интереса у детей к высокой культуре физического развития.