

*Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей 2 младшей группы, тема «Экскурсия по русским народным сказкам»*

*Воспитатель Недопекина Т.А.*

**Вид НОД:** *Познавательное*

**Тип НОД:** *Комбинированное.*

**Цель:** *формирование нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста средствами приобщения к народному творчеству, через сказку.*

**Задачи:** *1. Формировать умение у детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).  
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.  
3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.*

**Предварительная работа**

- 1. Чтение русских народных сказок.*
- 2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.*
- 3. Рисование по мотивам русской народной сказки «Репка».*
- 4. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.*
- 5. Разгадывание загадок.*

**Демонстрационный материал**

- 1. Волшебный клубочек.*
- 2. Мольберт.*
- 3. Выставка рисунков по сказке «Репка».*
- 4. Маски – шапочки для детей.*

**Индивидуальная работа**

- 1. Формировать умение отвечать на поставленные воспитателем вопросы: Дашу А, Лизу П.*
- 2. Развивать умение эмоционально выразить образ сказочного героя: Ксюшу Л, Дашу Ю, Диану Г.*
- 3. Развивать умение преодолевать барьеры общения через вовлечение в драматизацию сказки всех детей.*

*Активизация словаря:*

*Тянем – потянем, ощипал.*

*Обогащение словаря:*

*Русские народные сказки, волшебный клубочек.*

### ***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

*Ведущий: Рано – рано поутру, когда все крепко спали прямо под моим окном две синички щебетали . И они нам рассказали, чтобы все ребята знали, что сегодня в гости к нам, спешит сама Бабушка, Бабушка – Забавушка.*

*Входит Бабушка – Забавушка: Слышу, слышу про меня разговор ведёте. Здравствуйте, детишки! Здравствуйте, гости дорогие! Как давно мы не видались:*

### ***Игра «Давайте познакомимся»***

*Бабушка – Забавушка: Ребята, я хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек. Он сегодня будет нам помогать (звучит спокойная музыка, дети стоят в кругу. Бабушка - Забавушка передаёт волшебный клубочек и называет своё имя, затем ребёнок передаёт дальше волшебный клубочек и называет своё имя и т. д. пока волшебный клубочек не вернётся к Бабушке-Забавушке.) Бабушка – Забавушка: Вот мы с вами и познакомились. Кто помог нам познакомиться? (волшебный клубочек)*

### ***Основная часть***

*Бабушка – Забавушка: Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, волшебный клубочек нам покажет дорогу в страну русских народных сказок. Эти сказки сочинил русский народ.*

*Бабушка – Забавушка: Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке. Давайте попробуем отгадать сказку.*

### ***Отгадывание сказок разными способами***

*-Я от бабушки ушёл, Я от дедушки ушёл, Отгадайте без подсказки, Из какой ушёл, я сказки? (Колобок)*

*Бабушка – Забавушка: Давайте споем песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу? (Звучит музыка, дети с Бабушкой поют песенку и выкладывают на панно героев сказки)*

*А сейчас узнаем сказку по иллюстрации :*

*Бабушка – Забавушка подводит детей к рисункам.*

*Здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки. (На столе оформлена выставка иллюстраций по сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь»)*

### **Физкультминутка**

**Пальчиковая игра «Гусь»** - Где ладошки? Тут? (Спрятать руки за спину) - Тут! - На ладошках пруд? - Пруд! (Протянуть руки вперед ладонями вверх) - Палец большой – это молодой гусь Указательный поймал, Средний гуся оцупал, Этот палец печь топил, Этот палец суп варил. (Поочередно загибать пальцы обеих рук) Полетел гусь в рот, (Разжать кулаки, поднять руки вверх) А оттуда – в живот! (Встряхнуть кистями) Вот! (Хлопнуть в ладоши)

**Бабушка – Забавушка:** Поиграли, отдохнули и снова в путь. Интересно, какая сказка здесь живет? (подходят к домику) Появляется Дед с Бабкой (ссорятся). **Бабка:** Дед, а, Дед, помоги посадить репку. **Дед:** Да некогда мне Бабка, дрова надо колоть. **Бабушка – Забавушка:** Ребята, давайте поможем Бабке и Деду! Как мы можем им помочь? Дорогие гости отдохните, а мы с ребятами покажем вам русскую народную сказку «Репка»

### **Драматизация сказки «Репка»**

*(Дети одевают маски – шапочки)-*

**Дед с Бабка (вместе):** Спасибо, ребята. Вы нам очень помогли. Вы ребята, просто чудо. Никогда вас не забудем. Отличились вы на славу. А за это вам награда. (Книга сказок). **Бабушка – Забавушка:** Мы тоже хотим сделать вам подарок с ребятами(дарят аппликацию по сказке «Репка»

**Бабушка – Забавушка:** Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказками.

**Рефлексия:** Понравилось ли детям путешествие; Чем понравилось? Хотят ли дети ещё раз побывать в сказке.