

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Конспект литературной викторины по сказкам «Сказочная тропинка»

Подготовила: воспитатель
МБДОУ д/с № 9
Росликова С.И.

Новый Оскол

Программное содержание:

- 1) обучать детей работе в команде, быстрому реагированию на вопросы, мобилизации сил и внимания для победы в команде;
- 2) прививать любовь к прочитанному, понимание того, что сказки необходимо помнить и пользоваться их лексикой и мудростью;
- 3) воспитывать любовь к фольклорному творчеству своего народа – любовь к сказке.

Ход игры

Язык – есть исповедь народа
В нем слышится его природа
Его душа и быт родной!

Здравствуйте, дорогие ребята! Этими замечательными и мудрыми словами я приглашаю вас в увлекательное путешествие по страницам волшебных сказок. Эти сказки сочинил народ. Чтобы пройти по страницам сказок и открыть эту волшебную книгу, нам нужно назвать слова-родственники к слову «сказка». Родственные слова помогут нам попасть в сказочную страну. Называть слова будем по одному из каждой команды.

Книга открывается, сказки начинаются.

И попадаем мы с вами в волшебную страну, встречает нас сказочный царь.

Царь издал указ о передаче нам книги викториной, книги-путеводителя, которая поведет нас по страницам сказок и волшебного свитка, куда будем записывать итоги викторины.

Главными действующими лицами сегодня станут три команды. А еще царь напоминает правила:

- каждая команда отвечает только на свои вопросы;
- если одна команда не может ответить на вопрос, то на него отвечает другая команда;
- не выкрикивать, до конца дослушивать вопрос;
- если готовы ответить, поднимите руку;
- помогайте своим товарищам.

Ну что же, вы готовы отправиться в путешествие? Желаю вам удачи.

А сейчас капитаны представят свои команды.

Представление команд.

01 гр. – «Всезнайки» (девиз).

02 гр. – «Волшебники» (девиз).

03 гр. – «Сказочники» (девиз).

Представляю вам членов жюри: _____

Открывается первая страничка нашей сказочной викториной книги. Посмотрите, а здесь сюрприз – Жар-птица оставила свои перья.

1. «Задание от Жар-птицы»

Чем сказка отличается от других литературных жанров? От каких? – Вам подскажет перо Жар-птицы. (*Капитаны команд выбирают перо и читают задания*)

Чем отличается сказка от стихотворения?

Чем отличается сказка от рассказа?

Чем отличается сказка от басни?

Вариант ответа. В сказке – 3 части: зачин, развитие действия, концовка. В сказке имеются повторы; магическое сакральное число «3» - 3 задания, которые должны быть выполнены, 3 головы змея Горыныча и др. Последний сын, как правило, Иван–дурак. В сказке добро всегда побеждает зло.

Продолжаем путешествие по страницам сказочной книги. Открывается следующая страница.

2. «Узнай сказку»

Из каких сказок эти фразы?

«Коли сумел достать жар-птицу, так достань же мне невесту: она 1)за тридевять земель, на самом краю света, где восходит красное солнышко...»(*Жар-птица и Василиса-Царевна*)

«... и усмотрел он в земле дверь за крепким замком, захотелось 2)туда заглянуть, стал ключи пробовать...» (*Чудесная рубашка*)

«...приезжает, пускает он своего коня, а сам лег богатырским 3)сном спать – лег и заснул. Сейчас Иван начал его сонного лыком вязать...» (*Королевич и его дядька*)

«...двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну 1)дочь. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет...» (*Василиса Прекрасная*)

«Отдал царевичу посошок–перышко, сам сделался простым 2)вороном и полетел на крутые горы» (*Три царства: медное, серебряное, золотое*)

«...крикнул он громким голосом на все синее море..., сползлись 3)раки со всех сторон на берег реки большие и малые» (*Жар-птица и Василиса–царевна*)

«Если лошадей погонит, то у всякой лошади сделаются хвост 1)

золотой, грива золотая, по бокам часты звезды...» (*Королевич и его дядька*)

«Не всякий вопрос к добру ведет: много будешь знать, скоро 2)состаришься» (*Василиса Прекрасная*)

«Плывет она по синему морю в серебряной лодочке, золотым

3) веслом попихается» (*Жар-птица и Василиса-царевна*)

Слово жюри.

Продолжаем путешествие по страницам нашей сказочной книги. Страничка «Детективная». Но на нашем пути препятствие, кто-то перепутал все сказочные слова.

3. Конкурс «Исправь ошибку»

«Говорит ему богатырский конь: «Возьми золотое перо; 1)возьмешь – счастье узнаешь» («не бери», «горе» из сказки «Жар-птица и Василиса-царевна»)

«На ту пору пролетали мимо орел, сокол и синица, увидели 2)мертвого брата и решились мимо пролететь» («воробей», «помочь ему» из сказки «Чудесная рубашка»)

«Ну, Иван-царевич, будешь ты парикмахером, пекарем, шофером, 3)и опять будешь Иван-царевичем» («лакеем, пастухом, поваром» из сказки «Королевич и его дядька»)

«Куколка покушает, ляжет и уснет, А Василиса отдыхает в 1)холодочке да рвет цветочки» («всякую работу справляет» из сказки «Василиса Прекрасная»)

«Попадетя тебе золотая птичка, бриллиантовый хохолок, куда 2)она полетит, туда и ты» («серебряная», «золотой», из сказки «Три царства:....»)

«На своем пути сестрица и братец встретили коровье, поросычье 3) и заячье копытца» («лошадиное», «козье»).

Наши игроки очень стараются, настало время немного отдохнуть. А жюри подведет итоги.

4. Конкурс «Реши кроссворд»

Ребята, не пропало желание пройти дальше по страницам сказочной книги? Вам интересно?

Перевернем следующую страничку «Кроссвордную». С помощью кроссворда мы и узнаем, насколько хорошо вы знаете волшебные сказки.

Что есть в начале каждой сказки?

Что мудренее вечера?

Кто по возрасту был Мороз?

Кого из левого рукава выпустила Елена Прекрасная на пиру у бабушки царя?

Как звали бурку – коня?

Как звали сестрицу козленка?

(Дети читают получившееся ключевое слово)

Да, ребята, вы на самом деле совершаете чудеса, я очень рада за вас.

5. Конкурс «Девятиэкранка»

Игроки замечательно справились с заданиями. Но сейчас перед вами таблица с названиями волшебных сказок. Капитаны команд по очереди выберут понравившуюся сказку, и все дети ответят по ней в течение одной минуты.

«Царевна–лягушка»

Куда полетели стрелы братьев? *(на боярский двор, на купеческий 1) двор, на болото)*

Какое первое задание царь дал женам сыновей? *(испечь хлеб) 2)*

Как зовут лягушку–царевну? *(....) 3)*

Какое второе задание дал царь? *(сшить рубашку) 4)*

Какое третье задание дал царь? *(явиться на пир) 5)*

Какие слова сказал Иван-царевич, когда на пиру все услышали б) стук, гром? *(«Это моя лягушонка в коробчонке едет»)*

Что сделал Иван-царевич с лягушачьей кожей? *(сжег) 7)*

Где находилась смерть Кощея? 8)

«Три царства: медное, серебряное, золотое»

Как звали царя и царевну? *(Горх и Анастасья Прекрасная) 1)*

Где жила матушка Ивана-царевича? *(у Ворона Вороновича) 2)*

Какую птичку увидели Иван-царевич и его братья? *(серебряную с 3) золотым хохолком)*

Сколько времени спускался в яму Иван-царевич? *(три года) 4)*

Какое первое царство увидел Иван-царевич? *(медное) 5)*

Что первая девица дала Ивану-царевичу? *(клубочек) 6)*

В каком царстве жила матушка Ивана-царевича? *(в жемчужном) 7)*

Какую девицу полюбил Иван-царевич? *(младшую сестру) 8)*

«Чудесная рубашка»

Какие птицы в сказке? (*орел, сокол, воробей*) 1)
Сколько раз оставался Иван–купеческий сын в гостях у птиц? 2)(*три раза*)
Что лежало в сумках у коня по обеим сторонам седла? (*золото и 3)самоцветные камни*)
Что подарил орел Ивану? (*коня со сбруей и камнями*) 4)
Что подарил воробей? (*чудесную рубашку*) 5)
Где была мудрость у Ивана? (*в чудесной рубашке*) 6)
Что называл Иван первоначально местом своей мудрости? (*веник, 7)рога быка*)
Что еще подарили птицы Ивану? (*золотой перстень*) 8)

«Василиса Прекрасная»

Что дала мать Василисе, умирая? (*куколку*) 1)
Сколько у мачехи было дочерей? (*две*) 2)
Какую фразу говорит Василиса куколке? (*«на, куколка, покушай, 3)моего горя послушай»*)
Сколько раз Василиса встретила всадников? (*три раза*) 4)
Как в сказке описываются день? (*«скачет всадник: сам белый, 5)идет в белом, конь белый, сбруя на коне белая, ...»*)
Какие задания выполняла Василиса Прекрасная? (*пряла, ткала, 6) сшила сорочки*)
Что дала Баба-Яга Василисе? (*череп с горящими глазами*) 7)
Как встретили Василису мачеха и ее дочери, когда она вернулась с 8)черепом? (*впервые ласково*)

«Сивка–бурка»

Как звали младшего сына старика? (*Иван–дурак*) 1)
Сколько было у старика сыновей? (*три сына*) 2)
Какое злаковое растение кто-то повадился мять и топтать? 3)(*пшеницу*)
Каким животным был Сивка–бурка? (*конем*) 4)
Сколько ночей ходили сыновья в дозор? (*три ночи*) 5)
Какой шерсти был конь? (*одна шерстинка золотая, другая 6)серебряная*)
Как звали царевну? (*Елена Прекрасная*) 7)
Какое задание должен был выполнить тот, кто женится на Елене 8)Прекрасной? (*снять портрет*)

«Жар-птица и Василиса Царевна»

Что нашел стрелец–молодец? (*перо Жар-птицы*) 1)
Что еще пришлось добыть стрельцу для царя? (*Жар-птицу и 2)царевну*)
Кто помог стрельцу? (*богатырский конь, рак*) 3)
Какие слова говорил богатырский конь стрельцу-молодцу, когда 4)тот успокаивал его? (*«это еще не беда, беда впереди...»*)
Какое злаковое растение царь приказал разбросать по полю? 5)(*белоярую пшеницу*)
Что приказала достать и привезти Василиса 6)Царевна?(*подвенечное платье*)

Приложение3

Вторая упрямая просьба Василисы-царевны? (*бросить стрельца–7)молодца в кипяток*)

Какую фразу повторял царь стрельцу–молодцу? (*мой меч, голова 8)с плеч*)

6. Конкурс «Как сказать по-другому».

Василиса – прекрасная... (красивая, очаровательная, ненаглядная)

Конь у стрельца – богатырский, ... (сильный, быстрый, смелый)

Василису мачеха отправила в лес дремучий, ... (густой, темный)

Иван-царевич – бесстрашный, ... (смелый, отважный, сильный)

Мороз – крепкий, трескучий, ... (жгучий)

Кусочек для куколки лакомый, ... (сытный, вкусный, аппетитный)

7. Страничка «Ребусная».

Каждая команда отгадывает, какие слова зашифрованы в этих ребусах.

К каким сказкам относятся эти слова?

8. Придумай рифмованную характеристику героям:

Ивану–царевичу: храбрец–удалец

Хаврошечке: трудолюбочка -.....

Морозко: волшебник -.....

9.Конкурс «Объяснялки»

Добры молодцы и красны девицы, а знаете ли вы, что означают эти выражения? Объясните эти устойчивые выражения и скажите по-другому:

- откуда ни возьмись
- ниже плеч голову повесил
- словно в воду канул
- ни в сказке сказать, ни пером написать
- видимо – невидимо
- не покладая рук
- чужедальная сторона (иноверная земля)
- бить баклуши
- клич кликать.

Последняя страничка нашей книги «Артистичная».

10. Конкурс «Пантомима» (Домашнее задание)

В этом конкурсе дети показывают домашнее задание - сценку из сказки.

Слово жюри. Подведение итогов, награждение победителей.

Вот и закончилось наше путешествие по страницам волшебных сказок. Мы выполнили все царские задания. Поблагодарим команды–участницы. Впереди нас еще ждут сказочные путешествия.