



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «НОВОСОКОЛЬСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

2 марта 2018 года

№ 175

**О внесении актуального педагогического опыта
в районный банк АПО**

С целью информационно-методического обеспечения инновационных процессов в системе образования района
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в районный банк актуального педагогического опыта 2018 года опыт педагогов образовательных учреждений района (приложение).

2. Районному методическому кабинету управления образования (Белова Г.А.):

2.1. Выдать педагогам (согласно приложению к данному приказу) свидетельства о внесении опыта в районный банк АПО в срок до 31 марта 2018 года.

2.2. Спланировать работу на 2018 год по распространению опыта работы педагогов района.

3. Директору МЦОКО (Аносов К.И.) разместить на сайте муниципальной методической службы актуальный педагогический опыт педагогов, внесенных в районный банк АПО в 2018 году, в срок до 1 июня 2018 г.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника службы РМК Белову Г.А.

**Начальник управления образования
администрации муниципального
района «Новоскольский район»**

Ю.Н.Нехаев

Актуальный педагогический опыт педагогов образовательных учреждений Новооскольского района, внесенный в районный банк АПО в 2018 г.

№ п/п	Ф.И.О., должность, место работы	Тема опыта
1	Трофимова Наталья Николаевна, учитель истории МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области»	Приемы работы с картой на уроках истории как условие успешного усвоения учащимися исторических знаний и формирования пространственных представлений.
2	Светашова Ирина Ивановна, учитель истории МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Нового Оскола Белгородской области	Использование приемов социально-культурной технологии с целью формирования универсальных учебных действий обучающихся в процессе реализации ФГОС основного общего образования.
3	Кокарева Ольга Николаевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Нового Оскола Белгородской области	Использование фреймов на уроках химии с целью формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся.
4	Долженков Юрий Васильевич, учитель физической культуры МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г.Т. Ильченко»	Использование спортивных игр с целью развития внимания учащихся на уроках физической культуры.
5	Преснякова Ольга Валентиновна, учитель биологии МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Использование приемов работы с информацией на уроках биологии с целью формирования познавательных универсальных учебных действий.
6	Судакова Юлия Николаевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Голубинская СОШ» с. Голубино Новооскольского района Белгородской области	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах посредством реализации проекта «Я – пешеход».
7	Широких Валентина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры младших школьников на уроках окружающего мира.
8	Бобенко Валентина Ивановна, учитель немецкого языка МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского рай-	Реализация компетентностного подхода на уроках немецкого языка с целью обучения школьников письму.

	она Белгородской области»	
9	Величко Ольга Васильевна, учитель географии МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Приемы и методы работы на уроках географии как средство формирования познавательных универсальных учебных действий в процессе реализации ФГОС основного общего образования.
10	Величко Зоя Петровна, директор, Худотеплая Светлана Николаевна, заместитель директора МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области», Белова Галина Анатольевна, начальник службы РМК управления образования	Организация индивидуального методического сопровождения как условие развития конкурентоспособности педагогов.
11	Величко Зоя Петровна, учитель ОБЖ МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Проблемное обучение на уроках ОБЖ как условие повышения мотивации обучающихся.
12	Даценко Татьяна Геннадьевна, учитель истории МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Применение технологии развития критического мышления на уроках истории с целью повышения уровня сформированности основных мотивов деятельности учащихся 7-9 классов.
13	Гузиенко Игорь Юрьевич, учитель православной культуры МБОУ «Васильдольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Использование современных информационных технологий как условие духовно-нравственного воспитания учащихся.
14	Кузовкова Ирина Ильинична, учитель начальных классов МБОУ «Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Организация групповой деятельности как условие успешного обучения младших школьников решению текстовых задач.
15	Терехова Оксана Ивановна, учитель биологии МБОУ «Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Организация исследовательской деятельности как условие развития творческих способностей у обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности.
16	Троценко Валентина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Ниновская НОШ» Новооскольского района Белгородской области	Повышение эффективности обучения решению составных задач посредством моделирования на уроках математики в начальных классах.
17	Новикова Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6 г.	Развитие познавательной активности дошкольников путем детского экспериментирования.

	Нового Оскола Белгородской области»	
18	Бельченко Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»	Формирование творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных техник рисования.
19	Ситько Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»	Проектная деятельность как средство формирования у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах.
20	Бельченко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»	Формирование словаря детей с общим недоразвитием речи при помощи словесных игр.
21	Радченко Елена Олеговна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Новый Оскол Белгородской области»	Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста.
22	Науменко Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Новый Оскол Белгородской области»	Формирование и развитие навыков связной речи у старших дошкольников путем обучения рассказыванию по картинкам и серии сюжетных картинок.
23	Попова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»	Использование возможностей дополнительной общеобразовательной программы «Путь в науку» в целях повышения уровня профессионального самоопределения и самоактуализации обучающихся.
24	Беседина Елена Владимировна, Локтева Надежда Матвеевна, учителя математики ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Использование ИКТ на уроках математики как условие повышения познавательного интереса обучающихся к предмету.
25	Селиванова Ольга Александровна, воспитатель ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Формирование духовно-нравственных ценностей как основное направление воспитания личности детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью)