



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «НОВОСОКОЛЬСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

2 марта 2017 года

№ 158

**О внесении актуального педагогического опыта
в районный банк АПО**

С целью информационно-методического обеспечения инновационных процессов в системе образования района
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в районный банк актуального педагогического опыта опыт педагогов образовательных учреждений района по итогам 2017 года (приложение).

2. Районному методическому кабинету управления образования (Белова Г.А.):

2.1. Выдать педагогам (согласно приложению к данному приказу) свидетельства о внесении опыта в районный банк АПО в срок до 31 марта 2017г.

2.2. Спланировать работу на 2017 год по распространению опыта работы педагогов района.

3. Директору МЦОКО (Аносов К.И.) разместить на сайте муниципальной методической службы актуальный педагогический опыт педагогов, внесенных в районный банк АПО в 2017 году, в срок до 1 июня 2017 г.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заведующую РМК Белову Г.А.

**Начальник управления образования
администрации муниципального
района «Новоскольский район»**

Ю.Н.Нехаев

**Актуальный педагогический опыт
педагогов образовательных учреждений Новооскольского района,
внесенный в районный банк АПО в 2017 году**

№ п/п	Ф.И.О., должность, место работы	Тема опыта
1	Селезнева Галина Николаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области	Использование проектной деятельности на уроках английского языка как условие формирования коммуникативных универсальных учебных действий на начальном этапе обучения
2	Черных Елена Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	Проблемное обучение как средство повышения результативности государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по математике.
3	Шевцов Анатолий Иванович, учитель физики МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	Использование системно-деятельностного подхода на уроках физики как условие повышения качества знаний учащихся.
4	Шевцова Александра Федотовна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	Формирование умения решать задачи, содержащие знак модуля, как средство развития творческих способностей учащихся.
5	Булгакова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП г. Новый Оскол Белгородской области»	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы как фактор формирования положительной мотивации учебно-познавательной деятельности в рамках ФГОС ООО
6	Галушко Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП г. Новый Оскол Белгородской области»	Развитие креативности у детей младшего школьного возраста через организацию творческой деятельности на внеурочных занятиях.
7	Верстова Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области»	Использование приемов здоровьесберегающих технологий на уроках с целью сохранения и укрепления здоровья младших школьников
8	Черных Ирина Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области»	Повышение познавательной активности обучающихся на уроках технологии через использование метода проектной деятельности.
9	Маслова Оксана Валерьевна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области»	Охрана и развитие голоса, выбор репертуара через сольное народное детское пение.
10	Денищиц Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Глинновская СОШ Новоос-	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.

	кольского района Белгородской области»	
11	Искендерова Надежда Герасимовна, учитель математики МБОУ «Львовская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики как средство формирования положительной мотивации учащихся к сохранению и укреплению психофизического здоровья
12	Иваненко Олеся Владимировна, воспитатель старшей разновозрастной дошкольной группы МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Формирование математических представлений дошкольников посредством использования дидактических игр
13	Колтун Наталья Анатольевна, учитель МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся 7-9 классов в процессе проектно-исследовательской деятельности.
14	Пряслова Галина Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Киселёвская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Использование различных форм работы в рамках технологии проблемного обучения как средство повышения качества образования на уроках истории и обществознания
15	Суровцева Евгения Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Киселёвская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы с целью формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС
16	Задорожная Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Работа с текстом на уроках русского языка и во внеклассной работе как средство формирования коммуникативных и социокультурных компетенций учащихся
17	Пугачёва Любовь Васильевна, учитель математики МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках математики и во внеурочное время через использование различных приемов обучения
18	Нефедова Людмила Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Исследовательская деятельность младших школьников как средство формирования метапредметных результатов
19	Лаврова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Формирование читательской компетентности младших школьников через систему заданий развивающего характера на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности
20	Зацепина Татьяна Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Интегрированные занятия как средство формирования творческой самостоятельности младших школьников
21	Спесивцева Марина Валентиновна, учитель математики МБОУ «Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области»	Развитие познавательной самостоятельности обучающихся через использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики
22	Высоченко Алла Александровна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Нового Оскола Белгородской области»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе образовательной деятельности ДОУ
23	Герасимова Яна Геннадьевна, музыкальный руководитель МБДОУ	Развитие музыкально-пластических способностей дошкольников средствами сюжетно-

	«Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Нового Оскола Белгородской области»	образного танца.
24	Фёклина Людмила Федоровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора
25	Домашенко Елена Витальевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	Сюжетно-ролевая игра как средство развития произвольной памяти у детей дошкольного возраста
26	Данилова Наталья Николаевна, воспитатель, Поданева Татьяна Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда по профилактике речевых нарушений через использование кинезиологических упражнений
27	Ковалёва Елена Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством активного отдыха
28	Галичихина Мария Васильевна, Шувалева Ирина Викторовна, учителя русского языка ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Приемы работы с интерактивной доской как средство повышения учебной мотивации у детей с интеллектуальной недостаточностью на уроках русского языка
29	Манохина Светлана Владимировна, Кузнецова Наталья Алексеевна, воспитатели ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Профориентационная работа как средство формирования социально-трудовой адаптации детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью)
30	Куприянова Галина Николаевна, учитель социально-бытовой ориентировки ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Формирование социальной компетенции на уроках социально-бытовой ориентировки и внеклассных занятиях через практико-ориентированную деятельность в условиях школы-интерната
31	Сохина Светлана Викторовна, учитель математики ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Активизация познавательного интереса на уроках математики у детей с интеллектуальными нарушениями через решение задач практической направленности