



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА «НОВОСОКОЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

14 марта 2016 года

№ 171

**О внесении актуального педагогического опыта  
в районный банк АПО**

С целью информационно-методического обеспечения инновационных процессов в системе образования района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в районный банк актуального педагогического опыта опыт педагогов образовательных учреждений района по итогам 2016 года (приложение).

2. Районному методическому кабинету управления образования (Белова Г.А.):

2.1. Выдать педагогам (согласно приложению к данному приказу) свидетельства о внесении опыта в районный банк АПО в срок до 31 марта 2016г.

2.2. Спланировать работу на 2016 год по распространению опыта работы педагогов района.

3. Директору МЦОКО (Аносов К.И.) разместить на сайте муниципальной методической службы актуальный педагогический опыт педагогов, внесенных в районный банк АПО в 2016 году, в срок до 1 июня 2016 г.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заведующую РМК Белову Г.А.

Начальник управления образования

Ю.Н. Нехаев

**Актуальный педагогический опыт  
педагогов образовательных учреждений Новооскольского района,  
внесенный в районный банк АПО в 2016 году**

№ п/п	Ф.И.О., должность, место работы	Тема опыта
1	Гурова Валентина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Нового Оскола»	Характеристика как форма фиксации итогового оценивания выпускника начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
2	Давыдова Джамиля Михайловна, учитель математики МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Нового Оскола »	Дивергентные задачи как средство формирования познавательных универсальных учебных действий учащихся на уроках математики.
3	Петелина Татьяна Николаевна, социальный педагог МБОУ «СОШ № 2 с УИОП г. Нового Оскола »	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как необходимое условие успешной социализации личности.
4	Кладиева Валентина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3 г. Новый Оскол»	Организация правового и экономического образования как условие успешной социализации старшеклассников.
5	Брагина Ольга Фёдоровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка посредством организации учебных дискуссий
6	Величко Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Использование информационных образовательных технологий на уроках литературы как фактор формирования читательской компетенции
7	Куприянова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся
8	Лемина Галина Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Развитие креативности учащихся через использование информационных технологий на уроках обществознания
9	Ляшко Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Проектная деятельность как средство развития творческого мышления младших школьников на уроках технологии в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
10	Масловская Светлана Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Применение информационных технологий в историческом краеведении на уроках истории и обществознания с целью формирования познавательных УУД
11	Панкратова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Использование краеведческого материала на уроках литературы как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся
12	Рудавина Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Развитие познавательных УУД на уроках русского языка через использование ИКТ

13	Остапчук Василий Иванович, учитель истории и обществознания МБОУ «Беломестненская СОШ»	Проектно-исследовательская деятельность по истории как средство творческой самореализации личности.
14	Тарасова Надежда Григорьевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Глинновская СОШ»	Повышение качества знания через формирование операционного мышления учащихся пропедевтического курса информатики при изучении операционной системы Windows и стандартных приложений.
15	Тулская Людмила Викторовна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Глинновская СОШ»	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам народной культуры
16	Задорожная Наталия Васильевна, учитель биологии МБОУ «Голубинская СОШ»	Индивидуальный образовательный маршрут ученика как средство повышения эффективности работы по вовлечению одарённых детей в конкурсное и олимпиадное движение
17	Ломаченко Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Новобезгинская СОШ»	Развитие творческих способностей учащихся через использование нетрадиционных форм обучения на уроках литературы и внеклассной деятельности.
18	Сорокина Лариса Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Новобезгинская СОШ»	Формирование общеучебных УУД учащихся через систему интегрированных уроков.
19	Семёнов Иван Иванович, учитель физической культуры МБОУ «Шараповская СОШ»	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов как условие организации работы с одарёнными учащимися по физической культуре.
20	Крамар Анастасия Валерьевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Васильдольская ООШ»	Формирование экологической культуры дошкольников через интеграцию предметных областей.
21	Капустина Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Оскольская ООШ»	Словарная работа на уроках русского языка как средство развития речи учащихся
22	Сытин Андрей Петрович, учитель физической культуры МБОУ «Оскольская ООШ»	Занятия туризмом и спортивным ориентированием на уроках и во внеурочное время как средство сохранения и укрепления здоровья учащихся.
23	Фиринова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Прибрежная ООШ»	Проблемно-диалоговая технология как условие личностного развития младших школьников.
24	Морозова Лилия Михайловна, учитель английского языка МБОУ «Ниновская НОШ»	Проблемно-ситуативный подход как средство развития коммуникативных способностей младших школьников при обучении английскому языку.
25	Клюева Лариса Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола»	Приобщение дошкольников к народной культуре посредством игр с народной куклой.
26	Шимохина Ольга Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола»	Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством речевых дидактических игр.
27	Шкарандина Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола»	Организация игровой деятельности как средство развития логического мышления старших дошкольников.

28	Ухарская Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 6 г. Нового Оскола»	Сказкотерапия как средство развития связной речи дошкольников.
29	Суздальцева Надежда Павловна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района»	Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительной группы как условие формирования психологической готовности к началу школьного обучения.
30	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола»	Современные формы взаимодействия с родителями как условие повышения их активности участия в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
31	Моисеева Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола»	Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста средствами краеведения.
32	Овсянникова Людмила Евгеньевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола»	Использование компетентностного подхода при организации методической работы как условие повышения профессионализма педагогов детского сада.
33	Чаплыгина Инна Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола»	Режиссёрская игра как средство развития коммуникативной компетенции у старших дошкольников.
34	Мацина Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола»	Развитие воображения дошкольников средствами нетрадиционных художественных техник.
35	Сахно Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола»	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством развивающих математических игр и упражнений.
36	Щекина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Природоохранные мероприятия как форма развития коммуникативной компетентности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные друзья природы»
37	Сорокина Алла Викторовна, тренер-преподаватель МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Использование разнообразных форм и методов при обучении техническому приему игры в волейбол «передача мяча двумя руками сверху» для повышения уровня технической подготовленности волейболистов.
38	Денисова Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Коррекционно-развивающая работа в условиях сенсорной комнаты как средство устранения эмоционально-волевых нарушений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
39	Косова Нина Ивановна, учитель трудового обучения ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Проектная деятельность как средство творческого развития обучающихся на уроках швейного дела.