

Какие навыки и умения можно привить ребенку в возрасте с 1,5 до 2 лет.

Чаплыгина И.В. воспитатель

1. Помогает взрослым убирать вещи на свое место

Обязательно включайте ребенка в совместную деятельность. Пусть малыш вам помогает, когда вы делаете уборку. Например, собираете и складываете на место разбросанные ребенком игрушки.

1. На первых порах начните убирать сами, а последнюю игрушку пусть принесет малыш. Обязательно похвалите его и скажите: «Молодец! Ты убрал игрушки!» Поощрите его. В следующий раз оставьте ему две игрушки, затем — три, и т.д.

2. Попросите малыша собрать и положить на место игрушки и другие разбросанные вещи. Когда ребенок уже взял вещь, не говорите ему сразу же, куда ее нести, скажите: «Ты же знаешь, где ее место? Отнеси ее туда». Если окажется, что ребенок не знает, объясните ему, и, если нужно, помогите. Обязательно поощрите малыша за его участие в работе,

2. По просьбе взрослого кладет предмет обратно на место

Всегда просите ребенка класть игрушки на место, когда он кончит играть с ними. Если малыш кладет игрушки не туда, куда нужно, поправьте его. Очень строгий порядок в положении игрушек на полке и в ящике может быть трудным для ребенка, не ругайте его — надо, чтобы малыш испытывал от работы УДОВОЛЬСТВИЕ.

3. По просьбе взрослого достает домашние предметы с постоянных мест

Очень полезно, чтобы ребенок помогал взрослым в домашних делах. Например, приносил нужную вам вещь.

1. Вещь должна быть хорошо знакома малышу и находиться в пределах досягаемости для него.

2. Если ребенок возвратится без этой вещи, проявит неуверенность или смущение, объясните ему, где эта вещь, пойдите вместе с ним, чтобы найти ее.

3. Пусть малыш возьмет эту вещь, и сам принесет туда, куда вы просили. Обязательно выражайте удовольствие от того, что ребенок вам помог. Надо, чтобы у малыша росло стремление действовать вместе с вами и помогать вам.

4. По просьбе взрослого достает предмет с постоянного места в другой комнате

Держите игрушки ребенка в определенном месте. Показывайте малышу где что лежит, привлекайте его внимание, когда вы достаете какую-либо вещь и возвращаете ее на положенное место. Всегда говорите, что куда нужно положить.

После того, как ребенок научился выполнять ваши просьбы, когда вы и он находитесь в той комнате, где находится нужная вещь, уйдите с ребенком в

другую комнату. Скажите ему: «Принеси мне ...», не называя теперь места, где эту вещь взять.

Если ребенок не выполнит вашей просьбы, пойдите вместе с ним в ту комнату, где эта вещь лежит. Потом в этот же день проверьте, запомнил ли это ребенок. Просьба достать что-то и принести является частью обычной домашней жизни. Надо только проверить, насколько хорошо ребенок помнит местоположение вещей.

5. Начинает заниматься исследовательской деятельностью

После принятия ряда мер, делающих дом безопасным для ребенка, можно привлекать малыша к исследовательской деятельности. Поместите игрушки в незнакомые места, углы, на стол и под стол, в ящики шкафа, куда ребенок может заглянуть без особых затруднений.

Сначала покажите ребенку, куда вы кладете игрушки, потом спрячьте игрушки так, чтобы их было чуть-чуть видно. Пусть ребенок их ищет.

6. Начинает правильно выполнять сложные инструкции взрослого

Включая ребенка в деятельность, необходимо постепенно усложнять инструкции,

1. Если ребенок приносит или дает один предмет по просьбе взрослого, то он выполняет команду из одной части, относящейся к одному объекту.

2. Постепенно необходимо переходить к более сложным командам, а именно — к командам, состоящим из двух частей. На пример: «Возьми куклу и положи ее на диван». Или: «Сними шапку и принеси ее мне».

3. Если малыш выполняет команды из двух частей, можно переходить к командам из трех частей.

- 1 действие и 3 объекта: «Принеси мне куклу, зеркало и расческу».
- 3 действия и 1 объект: «Возьми ложку, отнеси на кухню и положи на стол».
- 3 объекта, связанные действием: «Возьми носки, майку и положи в стиральную машину».

Всегда нужно помогать ребенку, чтобы он смог выполнить поручение, например, заранее открыть машинку, вещи называть такие, до которых малышу легко дотянуться, при необходимости указывать на объекты и т.д. Не забывайте выражать восторг от любых успехов ребенка,

7. Начинает имитировать поведение взрослых с вещами

Взрослому необходимо усвоить привычку говорить малышу о том, что он делает.

И дать ребенку возможность тоже попробовать это сделать.

Если вы подметаете, покажите ребенку кучу мусора и как вы ее убираете. Дайте ребенку маленькую щетку, чтобы он смог вам помочь — замести эту кучу на совок. Можно дать малышу тряпку и вместе с ним вытирать пыль, положив свои руки на руки ребенка.

Попробуйте понаблюдать за игрой ребенка: будет ли он в своей игре имитировать домашние дела? Если малыш этого не делает *или* делает, но очень редко, покажите ребенку что-то из этих дел, привлечите его к совместной работе.

Ребенку еще понадобятся игрушечные копии обычных домашних вещей для игры с куклой в домашнюю жизнь.

8. Начинает самостоятельно пить из чашки

Для того, чтобы научить малыша этому навыку, необходимо, чтобы ребенок уже умел пить из чашки, которую держит взрослый.

Возьмите пластмассовую чашку без ручки или стакан, достаточно узкий для того, чтобы ребенок смог легко обхватить его руками. Наполните чашку любимым напитком вашего малыша. Сначала надо этому навыку обучать тогда, когда, по вашему мнению, малыш должен испытывать жажду, а вы не очень заняты. Усадите ребенка на стул такой высоты, которая обеспечивала бы ему во время питья надлежащий комфорт. Необходимо помнить, что напиток для ребенка сам по себе должен стать достаточным вознаграждением, разумеется, наряду с похвалой.

На протяжении всего этого действия взрослому необходимо стоять за спиной ребенка, Обхватите его руками чашку, а сверху поместите свои руки. Прodelайте один за другим следующие действия:

- 1) Поднесите чашку ко рту малыша.
- 2) Наклоните чашку и позвольте ребенку сделать глоток.
- 3) Поставьте чашку на стол.
- 4) Уберите свои и его руки. Скажите малышу: «Молодец! Ты пьешь из чашки».

Повторяйте эти действия до тех пор, пока ребенок не выпьет все содержимое чашки.

Следите за тем, чтобы ваша помощь не была чрезмерной и, чтобы ребенок тоже принимал участие в работе,

5) Направьте руки ребенка к чашке в тот момент, когда чашка вот-вот должна будет оказаться на столе. Убедитесь в том, что малыш научился крепко держать чашку в руках.

6) В этот момент уберите свои руки и позвольте малышу самому завершить процесс доставив чашку на стол» Это будет его первым шагом на пути к овладению умением пить самостоятельно.

7) В следующий раз уберите свои руки после того, как вы наклоните чашку и ребенок сделает глоток.

8) В следующий раз уберите свои руки после того, как поднесете чашку ко рту малыша.

Самое главное — необходимо убедиться, что предыдущая задача освоена ребенком полностью. Продолжайте все меньше и меньше помогать ему, пока он не научится выполнять все действия самостоятельно.

9. Начинает самостоятельно есть ложкой

Чтобы научить малыша этому навыку, возьмите пластмассовую мисочку с «присасывающимся» доньшком или подложите под мисочку влажное полотенце. На завтрак, обед или ужин подайте ребенку те блюда, которые легко можно есть ложкой. Это может быть картофельное или яблочное пюре, каша, овощи. Усадите ребенка на стул той высоты, которая обеспечивала бы ему надлежащий комфорт. Встаньте за спиной ребенка, поместите ложку в

руку малыша, а другую руку положите сбоку от миски. На протяжении всего периода приема пищи держите его руку своими руками,

1) Наполните ложку зачерпывающим движением справа налево (если ваш малыш левша, то зачерпывайте пищу слева направо).

2) Поднесите ложку и дайте малышу съесть содержимое. Скажите: «Хорошо! Ты ешь ложкой!»

3) Опустите ложку в миску и дайте ребенку время проглотить пищу.

4) После того, как он съест 4 или 5 ложек, положите ложку на стол и сделайте небольшой перерыв,

5) Повторяйте все пункты этой части программы до тех пор, пока ребенок не кончит есть. Так кормите малыша, пока не почувствуете, что ребенок усвоил всю последовательность действий во время еды ложкой.

6) Положив свою руку на руку ребенка, доведите ложку до его рта. Опустите его руку. Позвольте ему съесть содержимое ложки и вынуть ложку изо рта. Снова положите свою руку на его и возвратите ложку в миску. Скажите: «Молодец! Ты ешь ложкой!»

7) Уберите свою руку в тот момент, когда ложка будет, например на середине пути ко рту. Пусть ребенок сам донесет ее до рта, съест содержимое и пронесет полпути назад к миске. Затем снова положите свою руку на руку ребенка и помогите ему вернуть ложку в миску. Скажите: «Молодец! Ты ешь ложкой!»

8) Опустите его руку, как только поможете ему набрать пищу в ложку. Дайте ему самому довести ложку до рта, съесть содержимое и вернуть ложку в миску. Снова положите свою руку на его, и вместе с ним наберите пищу в ложку. Скажите: «Молодец! Ты ешь ложкой!»

Теперь ваш малыш усвоил все действия, кроме одного, необходимого — зачерпывание пищи ложкой. Это действие самое трудное, когда вы сочтете нужным меньше помогать малышу на данном этапе, вам необходимо будет не убирать свою руку, а продолжать держать руку ребенка, но все менее крепко, до тех пор, пока он не научился зачерпывать еду сам с почти незаметной вашей помощью. После этого направляйте уже не его кисть, а сначала запястье, потом локоть, и то лишь при необходимости. В конце концов, совсем отпустите его руку, и он все будет делать сам,

10. Начинает проявлять подготовительные навыки, необходимые для мытья рук

Перед тем как научить малыша мыть руки, сначала научите его играть с водой.

Возьмите тазик, налейте в него воду на глазах у ребенка, дайте ему потрогать воду руками. Затем скажите малышу, что в воде хорошо плавают рыбки и уточки. Покажите рыбок и уточек, предложите ребенку самому пустить в воду рыбок и уточек.

Затем можно провести игру «Ловись, рыбка!». Возьмите сачок, покажите ребенку ловлю игрушек сачком, затем предложите малышу сделать то же самое.

Следующая игра поможет ребенку привыкнуть к ощущению воды,

лющейся к нему на руки я пробегающей сквозь лтыща* Поместите несколько маленьких пластмассовых стаканчиков в тазик, в который налито небольшое количество воды. Помогите малышу наполнять эти емкости водой и выливать воду ему на руки. Пусть вода будет холодной. Так как учиться мыть руки малыш будет холодной водой.

Опустите на дно тазика кусок мыла такого размера, чтобы он соответствовал величине рук ребенка. Помогите малышу вынуть мыло из тазика и положить в мыльницу. Это даст ему возможность попрактиковаться: он будет учиться брать, держать и выпускать из рук мокрое скользкое мыло.

11. Начинает самостоятельно мыть руки

Перед тем как научить ребенка мыть руки, взрослые должны ему помочь усвоить навык вытирания рук.

Сделайте так, чтобы ребенку было удобно вытирать руки: возьмите большое полотенце, повесьте его, перекинув через перекладину. И, чтобы оно не упало, скрепите английской булавкой вблизи у перекладины.

Убедитесь, что перекладина расположена достаточно низко для того, чтобы малыш мог легко дотянуться до полотенца. Похвалите, поощрите его. Положив свои руки на руки ребенка, пройдите с ним следующие шаги:

1) Поместите одну руку ребенка на противоположную от вас часть полотенца, то есть на нижнюю часть.

2) Вытрите ладонь его руки.

3) Поверните кисть и вытрите тыльную часть ладони.

4) Уберите сухую руку ребенка за полотенце.

5) Вытрите ладонь другой руки,

6) Переверните ее и вытрите тыльную сторону кисти. Скажите: «Молодец! Ты вытер руки!» Поощрите его за сотрудничество.

По мере того, как ребенок будет осваивать один шаг за другим, сокращайте размер оказываемой ему помощи. Убирайте свои руки каждый раз на шаг раньше того шага, который усвоил ваш малыш.

Занимайтесь с ребенком до тех пор, пока он не научится самостоятельно выполнять все задание целиком, только после этого можно перейти к обучению мытья рук. Подходящим моментом будет обычное время умывания, необходимо к раковине поставить табурет, чтобы ребенок свободно дотягивался до воды и мыла, размер мыла должен соответствовать размеру ладони малыша, так как иначе ему будет трудно удержать мыло. Для того* чтобы мыло не падало на пол* воспользуйтесь мыльницей, мокрой тряпкой или мокрым бумажным полотенцем. Перед началом обучения отрегулируйте температуру воды. Встаньте позади ребенка, и, взяв своими руками руки малыша, сделайте вместе с ним следующие действия.

1) Включите воду.

2) Подставьте обе руки ребенка под воду и скажите: «Вымой руки!»

3) Помогите ему взять мыло одной рукой или двумя в зависимости от того, как ему удобнее.

4) Потрите мыло между его ладонями, Лучше всего это может быть

сделано, если сначала попросить его одной рукой держать мыло, а другую потереть о него. Потом руки поменять.

5) Снова положить мыло в мыльницу.

6) Потрите тыльную сторону одной ладони ребенка о другую, мыльную ладонь.

7) То же самое сделайте с тыльной стороной другой ладони.

8) Подставьте под воду обе руки и начните споласкивать их, потирая одну о другую, пока не смоеется вся пена. Скажите малышу: «Молодец! Ты вымыл руки! Теперь давай закроем кран.» Помогите ему выключить воду.

Когда ваш малыш научится мыть руки с вашей помощью, начните шаг за шагом учить его делать это самостоятельно.

12. Начинает самостоятельно умыть лицо

Этот навык требует больших усилий от ребенка и взрослого.

Поставьте малыша перед зеркалом, чтобы он видел, что делает. Отражение в зеркале удержит его внимание и малышу будет интереснее учиться выполнять этот новый для него навык. Сначала лучше делать это после приема пищи, чтобы малышу была яснее цель умывания. Мыло нельзя использовать до тех пор, пока ребенок не научится пользоваться фланелькой для умывания. Намочите фланельку, сложите ее и оберните вокруг руки ребенка, сделав из нее нечто вроде рукавицы. С этого момента начинается 1-й этап обучения.

Встаньте позади ребенка. Возьмите своей рукой его руку и пройдите вместе с ним все перечисленные ниже шаги, сопровождая каждый шаг словесным указанием.

1) Потрите фланелькой одну его щеку. Скажите: «Умой щеку!»

2) Потрите подбородок. Скажите: «Умой подбородок!»

3) Потрите другую щеку. Скажите: «Умой щеку!»

4) Потрите верхнюю губу и рот. Скажите: «Умой рот!»

5) Потрите нос. Скажите: «Умой нос!»

6) Потрите лоб. Скажите: «Умой лоб!»

В конце всех действий скажите: «Молодец! Ты умыл лицо!», поощрите малыша.

После того как ребенок научился умыть лицо с вашей помощью, начинается 2-й этап обучения малыша самостоятельному умыванию лица.

1) Взяв своей рукой руку ребенка, пройдите с ним шаги 1-5 первого этапа обучения. Затем уберите свои руки и скажите: «Умой лоб!» Укажите на его лоб своим пальцем, если нужно, направьте его руку. По окончании скажите: «Молодец! Ты вымыл лицо!»

2) Продолжайте занятия, убирая свою руку на шаг раньше каждый раз, когда ребенок овладеет очередным шагом, и делайте так до тех пор, пока не научится умыть все лицо самостоятельно. С этого момента показывайте только пальцем на соответствующую часть лица малыша.

3) Постепенно переставайте помогать все меньше и меньше показывайте пальцем, но пока еще давайте словесные указания. Когда он будет в состоянии умываться лишь с помощью словесных указаний, постепенно (по

одному) убирайте и их, пока ребенок не научится умываться без какой-либо помощи со стороны взрослого.

13. Начинает снимать штаны самостоятельно

Этот навык лучше начинать с коротких штанишек или трусиков на резиночке, так как их снимать легче всего.

Сначала учите ребенка снимать штанишки, когда он разут, если штанишки застегиваются на пуговицы, кнопки или молнию, расстегните их сами.

Пусть малыш сначала будет стоять, так как штаны спускать легче стоя, чем сидя. Затем начинайте обучать снимать штаны ребенка сидя, на чем бы он ни захотел — на полу, на кровати или на стуле.

Работайте над каждым из перечисленных ниже шагов, помогая малышу все меньше и меньше, до тех пор, пока он успешно не справится без помощи взрослого, затем переходите к следующему шагу.

1) Когда малыш стоит, спустите его штаны до лодыжек. Попросите его сесть и снимите одну штанину. Скажите: «Сними штанишки!» Поместите его руки на штанину и, положив свои руки на его, помогите стянуть ее со второй ноги и дать штаны вам. Затем скажите: «Молодец! Ты снял штаны!» (при каждом последующем снятии нужно начинать с одной и той же ноги)

2) Когда ребенок стоит, спустите его штаны до лодыжек, за тем попросите его сесть, скажите: «Сними штанишки!», поместите его руки на штанину и помогите стянуть ее с одной нога. Побудите его снять штаны и со второй ноги и дать их вам. Скажите: «Молодец! Ты снял штаны!» Поощрите его,

3) Когда ребенок стоит, спустите его штаны до колен и поместите его руки с двух сторон на пояс штанишек большими пальцами внутрь, скажите: «Сними штанишки!», затем положите свои руки на его и помогите спустить штаны до лодыжек. Побудите его сесть. Теперь он сам может снять штанишки и дать их вам. Скажите; «Молодец! Ты снял штанишки!» поощрите малыша.

4) После того как ребенок научился самостоятельно снимать штанишки, когда они спущены до колен, начните помогать снимать ему штанишки от середины бедер, затем от бедер, и, наконец, от талии.

Будьте с вашим малышом терпеливыми, чаще хвалите его и поощряйте.