

*Подготовила:  
Радченко Е.О., педагог-психолог*

### **«Я не жадина! Как научить ребенка делиться?»**

«Не трогай!», «Отдай!», «Это мое!», – можно услышать из уст малыша уже 3-4 лет.

Детям трудно делиться, особенно маленьким. Это нормальная часть процесса развития. Осознание и принятие этого – первый шаг, помогающий ребенку стать щедрым человеком.

Стремление владеть – естественная реакция растущего ребенка. В течение третьего и четвертого года жизни ребенок уходит от понимания себя в единстве с матерью и начинает становиться индивидуальностью, определяя себя отдельно от матери. «Я сам!» и «Мое!» - основные слова малыша. Фактически «Мое» - одно из слов, которое легче всего произнести ребенку.

У растущего ребенка развивается сильная привязанность как к вещам, так и к людям. Некоторые дети становятся настолько привязанными («прикрепленными») к игрушке, что старая рваная кукла становится частью ребенка.

В каждой семье, где растет малыш, случаются нижеприведенные ситуации:

- Ребенок не желает отдавать свою игрушку (велосипед, машинку) другому ребенку, при этом с удовольствием берет у того ведерко (куклу, лопатку и пр.). При этом уговоры мамы: «Дай девочке куклу посмотреть, ведь она тебе дала свою игрушку», часто оказываются напрасны.

- Дети не могут поделить одну игрушку, тянут ее каждый в свою сторону, при этом, не замечая лежащие рядом вокруг подобные игрушки.

- Взрослому стыдно, он оправдывается, уговаривает, упрекает, а то и наказывает за жадность. А действительно ли малыш 3-4 лет – жадина?

#### **Как поступить взрослому? Как помочь разрешить детский конфликт?**

Когда родителям приходится вмешиваться в спор за игрушку, главной целью должна стать не необходимость преподать урок щедрости. Скорее нужно прервать спор таким образом, чтобы не навредить (то есть не поспособствовать развитию неприязни между детьми).

*Если другой ребенок хочет взять у Вашего игрушку, а тот сопротивляется:*

- заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь переключить его внимание на что-то нейтральное ("ой, какие у тебя красивые банты на голове...");

- предложите поменяться игрушками или дайте другую, не такую "дорогую сердцу" игрушку ;

- вовлеките детей в совместную деятельность: "Посмотрите, какую башню из кубиков я строю, подавайте мне кубики, вместе у нас получится большая красивая башня..."

Когда неловкая ситуация преодолена, Ваш малыш не устроил истерику, а может даже согласился дать подержать игрушку, обязательно отметьте его правильное поведение, скажите, что Вам было приятно видеть, как он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку). Не забывайте хвалить малыша за проявленную им доброту и щедрость.

Извиняйтесь от имени ребенка, если ваш ребенок отобрал игрушку у другого, нет ничего страшного в том, чтобы за него извиниться. Таким образом, вы показываете ребенку, что его уважают, не поощряя при этом необоснованных ожиданий собственного малыша.

### **Как научить ребенка делиться игрушками?**

Конечно, неприятно, когда дети невнимательны к другим или жадничают, но когда вы твердо верите в доброжелательность собственного ребенка, вы сможете сдерживать негодование и реагировать на конфликты с пониманием. Смените свою позицию "он должен делиться" на позицию "*он может поделиться, если захочет*".

Научить детей делиться игрушками и конфетами - мало. Ведь настоящая щедрость заключается не только в способности поделиться какой-то вещью, но и в желании сделать это.

Уже к трем-четырем годам ребенок четко осознает слова «я» и «мое», у него формируется целостная картина самого себя. Все, что ребенок обозначает словом «мое», является продолжением его личности, все эти предметы входят в его личное пространство. Именно поэтому ребенок так эмоционально относится к тому, что кто-то посягает на его собственность. В детстве закладываются основы поведения во взрослой будущей жизни, и возникающая в ребенке потребность отстаивания своей территории, - это своеобразная тренировка отказа, того самого слова «Нет!», которое очень значимо в мире взрослых, например, в попытке соблюсти интересы свои и своей семьи. Но во всем надо знать меру. Если вы научите ребенка разумному поведению в общении с окружающими, он поймет, что делиться гораздо выгодней, чем стать в группе изгоем с обидной кличкой "жадина-говядина".

В 4 года малыш может делать подарки близким своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие от того, что другие высоко оценили его старание, ему легче расстаться со своим произведением. Можно сделать картинку, закладку, открытку и т.д. (естественно, пока с активной помощью взрослого). Привлекайте ребенка к выбору подарков и к процессу вручения. Важно, чтобы подарок не оказался для Вашего ребенка тем, что ему очень хочется иметь. Пусть ребенок участвует в поздравлении, услышит слова благодарности от получателя.

Дома читайте сказки, рассказы, истории о том, как плохо жадничать и как хорошо делиться.

### **Как не следует поступать взрослым? (типичные ошибки):**

1. Никогда не отбирайте вещь у ребенка. Сложно представить хотя бы один случай, кроме угрозы безопасности, когда стоит силой вырывать у ребенка игрушку. Когда мы прибегаем к физическому воздействию, мы учим ребенка поступать так же. Гораздо лучше попросить отдать игрушку и протянуть руку – чаще всего, если вы говорите серьезным тоном, ребенок вас послушает. Ребенка, который не хочет отдавать игрушку, нельзя заставлять силой – урок щедрости пройдет впустую, если использовать насилие.

В качестве самого влиятельного человека в жизни ребенка вы способны научить его делиться, не применяя силовых методов.

2. Не заставляйте старших детей делиться с младшими. Младшие дети подражают старшим. Если старший ребенок играет в мяч, то младшие брат или сестра обязательно захотят поиграть именно в мяч или во все, что окажется в руках у старшего. Но справедливо ли делиться только потому, что младшему так захотелось? Иногда мы забываем, что один из аспектов желания делиться – уважение. Научить ребенка уважать чужое пространство так же важно, как и научить щедрости.

3. Не заставляйте детей делать что-то по очереди. Это самая распространенная стратегия родителей. Но для начала ребенку в принципе нужно понимать концепцию времени, чтобы этот метод был хоть чем-то полезен. Не забывайте, что чувство времени начинает формироваться в сознании ребёнка лишь в трехлетнем возрасте.