

# Эмоциональное развитие и навыки общения

подготовила Чаплыгина И.В., воспитатель

Современные родители уделяют внимание не только интеллектуальному развитию ребёнка, но и эмоциональному. И не удивительно, ведь так называемый эмоциональный интеллект — важнейшая составляющая успеха в нашем мире. Его высокий уровень помогает эффективно взаимодействовать с окружающими, добиваться любых целей, управлять собственными чувствами.

Поскольку наиболее активно мозг формируется в возрасте от 0 до 3-х лет, очень важно развивать эмоциональный интеллект прямо с рождения.

**До рождения.** Еще в материнском животике ребёнок начинает слышать, а значит, учится понимать речь. Но важнейшее влияние на него оказывают мамины эмоции, которые малыш испытывает так же. Вот почему женщине во время беременности просто необходимо пребывать в состоянии гармонии, спокойствия, любви к малышу.

**От рождения до одного месяца.** Казалось бы, что нужно такому маленькому крохе, кроме еды и комфорта? Но посмотрите, как он жаждет общения! С самых первых дней малыш внимает Вашей речи, понимает Вас по интонации, выражению лица и глаз, движениям губ, ритму дыхания. Мама говорит об экстрасенсорном взаимодействии со своим ребёнком: он чувствует всё тоже, что и они!



**В возрасте двух-трёх месяцев** - ребёнок требует экскурсий по окружающему его миру. Наблюдение за происходящим — его главное занятие. К трём месяцам малыш начинает с Вами общаться «гулением», а также выражать довольство Вашими действиями радостной улыбкой.

**В четыре-семь месяцев** кроха реагирует на своё имя, лучше понимает Вашу интонацию. Среди круга общения отдаёт предпочтение маме и папе, а незнакомых людей может испугаться. Ребёнка начинают интересоваться другие малыши, увлекательные занятия с новыми предметами.

**В возрасте от восьми до двенадцати месяцев** кроха понимает запреты («нельзя», «нет») и простые просьбы. Одно из любимейших занятий — многократно проверять Вашу реакцию на некоторые действия, например, бросание предмета на пол. Сейчас для малыша предпочтительней всего общество родителей, он заметно нервничает, когда Вы куда-то уходите без него.

**Одно-полугодовалые малыши** начинают общаться с окружающими и дружить с ними, копируют их поведение. Любят компании сверстников и старших детишек. Понимают свыше 50 слов, а также различные просьбы, содержащие одно-два действия («подними мячик и положи в коробку»).

**Полугода-двухгодовалые дети** пытаются отстаивать свою независимость и проявлять самостоятельность. Например, могут начать вредничать при одевании, говорят: «Я сам (сама)!»), раздражаются на запреты. Начинают охранять свои игрушки и неохотно делятся ими с другими детьми.

**Двух-трёхлетние крохи** хорошо понимают речь и произносят много слов. В этот период овладение речью происходит с огромной скоростью. Также затрагивается освоение сложных понятий, связанных с эмоциональной сферой. Так, малыш начинает понимать, что значит забота, любовь, доверие, привязанность. У него могут появляться любимые игрушки и друзья. В этот период кроха ещё внимательней наблюдает за Вами, копирует поведение, стиль общения, перенимает отношение к окружающему миру.

**Рекомендаций**, соблюдение которых благотворно повлияет на **характер ребёнка**.

- С самых первых дней жизни (можно ещё и до рождения) общайтесь с малышом, разговаривайте на любые темы. При этом голос Ваш должен быть спокойным, приятным, ласковым.

- Улыбайтесь крохе, смейтесь, «купайте» его в позитивных эмоциях.
- Играйте! Это самый интересный способ развития для Вашего ребёнка.
- Как можно больше читайте малышу. Для формирования адекватного представления о мире и благотворного влияния на детскую эмоциональность выбирайте правильные сказки.



**Умение общаться — это одна из главных составляющих успеха в жизни любого человека!**