

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г. НОВОГО ОСКОЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Инженерная книга
«ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ»**



***Старшая разновозрастная
группа «ЗНАЙКИ»***

Новый Оскол, 2020

Содержание

1. Командный раздел.....	3
1.1. Давайте познакомимся.....	3
2. Пояснительная записка	4
2.1. История вопроса и существующие способы решения проблемы.....	4
2.2. Исследование. Комплексное исследование и решения построенные на основе исследования.....	5
2.3. Описание процесса подготовки.....	7
2.4. Технологическая часть проекта.....	8
2.5. Взаимодействие с социальными партнерами.....	12
3. Обобщение результатов, выводы.....	18
4. Список литературы.....	19
Используемое оборудование.....	19

1. Командный раздел
1.1. Давайте познакомимся

Наша команда «Мечтатели»



Наш девиз:

Мы – мечтатели, а значить, можем мир переиначить, если только захотим, все мы перестроим! Соберем быстро ракету, улетим мы на планету, там построим Игра-парк, для ребят и дошколят, будем мы пускать турбины, строить, составлять, искать, светосферу зажигать. Будут роботы ходить и с ребятами дружить. Приглашаем всех друзей «лего» собирать скорей, там и взрослым интересно, в «лего» поиграть полезно! Из конструктора такого что ни сделай всё толково!

Участники:

Власова Маргарита - 6 лет
Фатьянова Валерия – 5 лет
Титовский Максим – 5 лет

Руководитель:

Камышева Ирина
Иннокентьевна

Куратор:

Дудникова Елена
Александровна

2. Идея и общее содержание проекта.

2.1. История вопроса и существующие способы решения проблемы

Легоконструирование – одно из самых современных направлений развития детей, широко использующее трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения, и развития ребёнка. LEGO позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Поэтому именно Лего позволит детям развивать свои творческие способности, научит неординарно мыслить и воплощать идеи конструирования в жизнь.

Актуальность технического конструирования – очевидна, поскольку предполагает развитие мышления – высшего познавательного процесса, развития таких мыслительных процессов как анализ, синтез, классификация, обобщение, связана с развитием речи.

Любой Лего проект предоставляет большие возможности для самореализации каждого участника проекта, повышения самооценки, гордости за выполненную работу, помогает обогатить имеющиеся знания, навыки, желание продолжать игру – конструировать. Дети на основе полученных знаний задумывают новые проекты, с желанием составляют свои схемы построек, проектируют, делятся накопленным опытом со сверстниками.

Дети – великие фантазеры. И если дело касается изобретения новых игр и развлечений, воображение работает ещё лучше.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в строителей, проектировщиков.

Каждый ребенок любит развлечения и аттракционы, в городе у нас один парк и мы решили заполнить этот пробел создать «Будущий парк развлечений». В нашем парке будут организованы следующие зоны: мельница, колодец, автодром, колесо обозрения. Тема проекта знакома всем детям, она реальна.

Данный проект ориентирован на личностное развитие каждого ребенка, его технические умения. Выполнение заданий стимулирует развитие творческих умений и навыков дошкольников:

- учит доводить начатое дело до конца,
- концентрироваться при выполнении конкретного задания,
- составлять план-схему,
- обобщать результаты, согласно намеченному плану,

- формировать четкие представления о содержании работы на каждом этапе

Цель проекта: Создать «Будущий парк развлечений», используя разные детали конструктора LEGO.

Задачи проекта:

- изучить разнообразие видов парков развлечений, с зонами отдыха;
- разработать схемы построения моделей-аттракционов: автодрома, мельницы, колодца, прялки;
- запрограммировать модель колеса обозрения;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;
- формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при совместной работе;
- защитить проект.

Предварительная работа:

1. Оборудование и оснащение педагогического процесса. Создание информационной базы.
2. Посещение виртуального парка будущего (видеоролик).
3. Просмотр презентаций, видеороликов «ПАРК развлечений будущего», «Парки развлечений».

Планируемые результаты:

- Развитие у детей старшего дошкольного возраста, исследовательских, конструкторских, проектировочных способностей.
- Создание интерактивной мультимедийно-музейной выставки в музее ДОО;
- Умение работать в команде.

2.2. Исследование. Комплексное исследование и решения построенные на основе исследования

Замысел проекта

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием

Идея проекта

Стимулировать интерес и любознательность, развивать

способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.

Прежде чем начать создавать какую–либо конструкцию, важно освоить теоретическую часть. Мы составили этапы проекта:

Этапы реализации проекта

Подготовительный.

Основной.

Заключительный.

1.Подготовительный

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта «Парк развлечений», подбор методической литературы для реализации проекта. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр, подбор репродукций, картин, плакатов.
2. Поиск информации вместе с родителями о парках развлечений.

2. Основной

1. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах LEGO-конструирования по реализации проекта «Будущий парк развлечений»
2. Организация выставки «Чудо техники из LEGO» в старшей разновозрастной группе

3. Заключительный

Участие в региональном LEGO – фестивале.

Этот этап предполагает подведение итогов Проекта, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте.

Проведение мониторинга результативности и удовлетворенности участников образовательного процесса по Проекту

Ожидаемые результаты проекта

Обогащены знания детей о разновидностях парков. Дети знают и называют парковые зоны, знают о сложных конструкциях аттракционов, о профессии архитектора, дизайнеров-конструкторов, инженеров, монтажников, строителей, изобретателей; о предметах технического прогресса. Осознанно делают заключения о назначении парков, обобщают полученные знания, синтезируют, делают выводы. Закреплены умения конструирования из определенного количества деталей, определенных размеров, имеют представление о схематических изображениях различных конструкторских форм. Закреплены умения проектировать, знания об этапах работы в проекте. С желанием выполняют задания, играя, соревнуясь. Учатся работать в команде, доводить поручения до конца, представлять общее дело, совместный проект. Учатся с уважением относиться к результатам своего труда, к общим результатам.

2.3. Описание процесса подготовки проекта

С помощью интернета мы нашли информацию о многих парках развлечений. При создании модели парка из конструктора LEGO, мы познакомились с такими профессиями, как архитектор, инженер. Выбрали необходимый конструктор и дополнительный материал для макета и приступили первым делом к сборке конструкторском LEGO Education – DUPLO и WeDo.

Вспомнили технику безопасности с конструкторами:

Работу начинать только с педагогом.

Не отвлекайся во время работы.

Не пользуйся инструментами и предметами, которые тебе не знакомы.

Работай с деталями только по назначению.

Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши.

Детали конструктора и оборудование храни в предназначенном для этого месте.

Содержи в чистоте и порядке рабочее место

2.4. Технологическая часть проекта

Мельница сконструирована из LEGO – DUPLO

Балка с шипами 1x7, красная -10 шт;
Балка с шипами 1x2, красная – 6 шт;
Кирпич 1x4, красный – 4 шт;
Кирпич 1x6, скошенный, красный – 6 шт;
Кирпич 1x8 желтый – 20 шт;
Пластина с отверстиями – 2x6, белая – 6 шт;
Балка с шипами и отверстием, 1x2, темно-серая – 2шт;
Ось, 3-модульная, серая – 1 шт;
Основание, красное - 1шт
Зубчатое колесо, большое – 2 шт;
Кирпич 2x4, красный -10 шт;
Пластина красная и синяя 4x12– 8 шт
Мотор – 1шт.



Колесо обозрения сконструировано из LEGO – WeDo.

Пластина - 2 шт.;
Балка с шипами, 1*7 – 2 шт.;
Балка с шипами, 1*16 – 4шт;;
Балка с основанием - 12 шт.;
Кирпич круглый - 2 шт.;
Ось модульная – 8 шт.;
Шкив – 3 шт.;
Ремень – 2 шт.;
Лего-коммутатор – 1 шт.;
Датчик расстояния – 1 шт.;
Мотор – 1 шт.;
Минифигура – 4 шт.



Железная дорога lego duplo (134 различных деталей).

12 слегка изогнутых рельсов
2 эстакадных заезда,
2 части моста, 5 прямых и 20 загнутых.
подъемный кран-1 шт.;
заправочная станция,
большой поезд с вагонами– 1 шт.;
машинист- 1шт.;
кирпичи для постройки дома -45 шт.;
грузовик -1шт.



Карусель LEGO – DUPLO

- Кирпич 1x4, красный – 8 шт.;
- Кирпич 1x6, желтый – 6 шт.;
- Кирпич 1x8 желтый – 10 шт.;
- Кирпич желтый скошенный – 8 шт.;
- Пластина с отверстиями – 2x6, белая – 6 шт.;
- Пластина зеленая 4x2 – 4 шт.;
- Кирпич с втулкой, серый – 4 шт.;
- Кирпич с глазом – 4шт.;
- Кирпич круглый, зеленый – 4 шт.;
- Ось, 3-модульная, серая – 1 шт.;
- Колеса зеленые - 2шт.;
- Зубчатое колесо, 24-зубое, коронное, серое – 2 шт.;
- Зубчатое колесо, большое – 2 шт.;
- Кирпич 2x4, красный -10 шт.;
- Пластина красная и синяя 4x12– 8 шт.;
- Мотор – 1шт.;
- Датчик расстояния – 1шт.;



2.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Каждый год в нашем городе проходит праздник «День города Нового Оскола». В течение дня проходят различные развлекательные мероприятия



среди которых работа площадок: «Новооскольский край. Прошлое. Настоящее. Будущее», «Край талантливых людей», «Мы – будущее России!», работа выставочных и интерактивных площадок подрастающего поколения Новооскольского района. Наши ребята рассказали гостям об игра-парке, который они построили сами. «Девятый сад – «Мечтатели». Девиз наш в жизни прост, всегда легко достать до звезд, когда тебе мечтается, мечты всегда сбываются. Белгородской области 65- будем в ногу мы шагать, шагай всегда шагай везде и путь найдешь к своей мечте»



Августовский педсовет. В Центре культурного развития «Оскол» собираются педагоги округа, чтобы подвести итоги работы за прошлый год и определить цели и задачи на год будущий. Программа начинается с выставки достижений образовательных учреждений. Участники встречи знакомятся со всем многообразием направлений, по которым работают новооскольские детские сады, школы и учреждения дополнительного образования, от художественно – эстетического развития личности до внедрения в образовательный процесс изучения высоких технологий, 3D – моделирования и робототехники.

С 2018 года МБДОУ д/с № 9 входит в состав инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме « Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота расти будущих инженеров»





Региональный фестиваль технического творчества и 3D моделирования.

Уже стало традицией принимать участие в региональном фестивале технического творчества и 3D моделирования.

Цель конкурса – создание благоприятных условий для реализации интеллектуально творческих, проектно-конструкторских, научно-технических интересов, способностей обучающихся и студентов, выявление, поддержка детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности.

3 команды воспитанников МБДОУ д/с №9 приняли участие в конкурсе по легоконструированию в номинациях:

- «Юные Техно Таланты» (возрастная категория 4-5 лет)
- «Неизведанный и таинственный космос» (возрастная категория 5-6 лет)
- «Лего-сказка» (возрастная категория 6-7 лет).

Наши успехи:

«Лего-сказка» - I место

«Неизведанный и таинственный космос» - II место

«Юные Техно Таланты» – III место





3. Обобщение результатов, выводы.

В процессе работы над проектом наша команда многое узнала о парках в России.

Мы научились:

- работать в команде;
- представлять свой проект;
- создавать постройки из разного конструктора;
- составлять программы в LEGO WeDo.

Благодаря полученным навыкам, у нас получилось создать парк будущего в группе детского сада ДОУ. Ребята овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками для конструирования и сборки моделей из робототехнических модулей «LEGO WeDo Education», UARA, «Забавные шестеренки». Изучили процесс передачи движения при помощи коронного колеса, шестеренки, ременной передачей. Познакомились с работой электронных устройств: электрического мотора. Научились составлять программы в среде LEGO WeDo.

Приобрели навык решения различных технических задач в процессе конструирования. Приобрели навык в решении изобретательских задач. Научились делать постройки из различных современных конструкторов. Дети приобрели опыт в составлении плана действий и применения его для решения практических задач, в осуществлении анализа и оценки проделанной работы. Узнали, что парки бывают разными, но важно для кого они.

Детский парк развлечений будущего называется детским потому, что здесь много развлечений для детей. В таких парках обязательно есть карусели, автопарки, колесо обозрения, т.е. аттракционы.

Таким образом, мы ответили на главный вопрос: детский парк называется детским, потому что во всех парках есть развлечения для детей, туда приходят дети повеселиться. Там можно прыгать, бегать, стрелять, кататься, есть мороженое. (Свой парк мы тоже построили для детей). Таким образом, мы считаем, что цель достигнута.

4.Список используемой литературы.

1. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2002- 192 с.
- 2.Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска».- 2013.-100 с.
- 3.Перворобот Lego WeDo [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Lego Group, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 4.Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В. Фешина.-М.: Сфера, 2011.-128 с.
- 5.Рабочая программа «Робототехника в детском саду» (http://detsad139.ru/doc/pr_robototechnika.pdf)
- 5.Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный <http://robotics.ru/>.
- 6.«НС – портал» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/01/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-zdorovoe-pitanie>
- 7.Образовательный портал «фгос-игра.рф» <http://фгос-игра.рф>
- 8.<http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatel'naja-robototehnika-dlja-doshkolnikov.html>

Используемое оборудование:

1. Lego Education
2. Lego Education Wedo 9580 +9585/
3. Персональный компьютер
4. Lego Duplo.