

ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ

«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

20 февраля 2020г. прошёл Игровой практикум в старшей разновозрастной группе детского сада. Воспитатели группы пригласили родителей, чтобы они могли узнать много нового и полезного об играх детей с конструктором в детском саду.

Цель практикума: повысить знания родителей теоретическим и практическим аспектам применения конструкторов в развитии конструкторских и технических способностей личности ребенка.

В старшей разновозрастной группе осуществляется апробация парциальной образовательной Программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Целью программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Для успешной реализации программы в группе оборудована техносреда «Конструкторское бюро Самоделкино», где дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Активными участниками в работе по реализации проекта стали родители. На первом родительском собрании воспитатели познакомили родителей с программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с задачами по её реализации.

Новая встреча проходила в форме игрового практикума, где родители заняв место детей создавали постройки по схемам и образцам. Мама и папа забыли на время, что они взрослые и поиграли с конструкторами Полидрон: «Гигант», «Каркасы», «Малыш», магнитным конструктором, конструктором-роботом «Robokids», LEGO Education.

В такой обстановке происходит объединение взрослых и детей, в итоге формируется единый коллектив, членам которого интересно встречаться, обсуждать проблемы, - коллектив, вырабатывающий отношение к воспитанию как к серьезному и целенаправленному процессу. Активные формы работы позволяют родителям получать информацию о развитии ребенка, видеть образовательные результаты и в дальнейшем использовать понравившиеся приемы, разнообразные игры и упражнения. Такое сочетание традиционных и нетрадиционных форм работы способствует повышению компетентности родителей и значительно сказывается на эффективности всей работы по подготовке детей дошкольного возраста к изучению технических наук.





