

Обучение технологии организации непосредственно образовательной деятельности с использованием конструкторов и образовательной робототехники.

Белгородские детские сады, в том числе МБДОУ д/с № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола вошли в федеральную инновационную площадку. С февраля начала работу сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Инициировал создание экспериментальной площадки Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В инновационную деятельность по развитию технического творчества дошкольников включены шесть регионов, в том числе Белгородская область. Региональным координатором от области выступит Белгородский институт развития образования.

05 и 06 марта 2018 года воспитатель МБДОУ д/с № 9 Камышева И.И. прошла обучение технологии организации непосредственно образовательной деятельности с использованием конструкторов и образовательной робототехники. Обучение проводила старший воспитатель СПДС «Вишенка г. Жигулевска, преподаватель кафедры дошкольного образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования Тимофеева Тамара Владимировна. Мероприятие проводилось для усовершенствования компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, планирующих реализацию данной программы. Участников семинара приветствовала заведующая кафедрой дошкольного и начального образования БелИРО Л. В. Серых, которая рассказала о новых задачах детских садов в качестве инновационной площадки.

В процессе обучения педагоги ознакомились с содержанием парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с технологией организации образовательной деятельности педагогов с детьми, познакомились с коллекцией конструкторов и их видовым разнообразием, который рекомендован названной программой для использования в процессе образования дошкольников.

В практической части обучения педагоги освоили такие конструкторы как Полидрон «Гигант», «Каркасы», «Проектирование», «Малыш», магнитный конструктор, конструктор-робот «Robokids» и построили с различными видами конструкторов мельницу, робота-спасателя, стадион, дом будущего, телевышку и другие объекты с использованием различных механизмов.

Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы: к.п.н. Волосовец Т.В.(РАО), к.п.н. Карпова Ю.В. (СИПКРО), Тимофеева Т.В.(ДОО); рецензент – директор ФИРО, академик РАО, доктор психологических наук, профессор Асмолов А.Г.) является уникальным методическим продуктом и разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва). Название программы тоже не случайно. Это своего рода эволюция видов конструкторов: игровой набор «Дары Фрёбеля» - конструкторы - робототехника.

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации, которая кажется невозможно без высококвалифицированных кадров для промышленности и развития инженерного образования. Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства. По данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев на свяжет свою будущую профессию с техникой.

