

Раннее развитие ребенка в 1 год

Воспитатель МБДОУ № 9
Чаплыгина И.В.



Самым радостным и ответственным событием для всех родителей является первый день рождения их малыша. Весь год они с волнением и интересом наблюдали за развитием своего ребенка. И вот настал момент, когда можно подвести итоги, что же умеет ваш малыш в 1 год и выяснить какие современные методики можно в дальнейшем использовать для его всестороннего развития.

Особенности физического и интеллектуального развития ребенка в 1 год

Годовалый ребенок не сидит на одном месте. Он постоянно находится в движении, исследуя окружающий мир и совершенствуя собственные физические навыки. Некоторые малыши в 1 год делают первые шаги или активно ползают, познавая новые предметы. Кроме этого, малыш в 1 год с удовольствием выполняет следующие действия: манипулирует предметами; складывает различные предметы, бросает или стучит ими, а также их толкает или тащит; забираться вверх на небольшие ступени или другие возвышенности (кресло, диван, стул); бросает и ловит большой мяч; проявляет заинтересованность различными объектами небольшого размера, открывает ручки дверей, завинчивает крышечки и выполняет другие действия с помощью пальчиков. Годовалый малыш отличается любопытством и высокой познавательной активностью. Он стремится экспериментировать со всеми предметами, которые находятся рядом с ним. Кроме этого, крохе интересны все движущиеся механизмы и объекты.

Ребенок в данном возрасте выполняет следующие действия:

- объединяет одни предметы с другими: строит башни из кубиков, собирает разрезанную на три части картинку или играет с игрушками-вкладышами;
- сравнивает похожие предметы между собой;
- узнает знакомые объекты, указывая пальцем на картинки в книгах или предметы;
- с удовольствием играет с водой и любит возиться с песком;
- рисует на бумаге первые каракули;
- понимает значение многих слов, в том числе и слова «нельзя»;
- выполняет заданные действия: кормит любимую игрушку, ищет спрятанный предмет или бросает мяч;
- начинает в процессе игры подражать действиям взрослых.

Кроме этого, у ребенка в 1 год наблюдается активное развитие речевых навыков. Ему нравится, когда взрослые читают красочные книжки или поют вместе с ним песенки. У годовалого малыша появляется стремление к самостоятельности. Важно в данный момент поддержать его, даже если выполнение некоторых действий будет занимать много времени. Родители должны уделять в этот период максимум времени своему чаду: играть с ним, читать книжки, рисовать, строить и всевозможными способами развивать его творческий потенциал.

Задачи раннего развития ребенка в 1 год



Многие родители не знают, какие первоочередные задачи раннего развития ставить для своего годовалого малыша и какой дидактический материал при этом использовать. Педагоги рекомендуют в первую очередь у крохи развивать речевые навыки и обогащать его словарный запас. Кроме этого, отмечаются и другие цели

раннего развития годовалого ребенка: Развитие у малыша мелкой моторики рук и координацию движения. Все игрушки и занятия направленные на развитие мелкой моторики рук способствуют активному развитию речи у малыша. Для этого используются пальчиковые игры, игрушки сенсорной направленности, игрушки-вкладыши, логический куб, крупные пазлы и другой дидактический материал. При систематическом сенсорном развитии к концу второго года ребенок сможет: собрать пирамидку; сортировать предметы исходя из их размера и формы; соотносить геометрические фигуры с отверстиями или рисунками. Развитие у крохи логики, мышления, интеллектуальных способностей. Родителям рекомендуется играть с малышом в игры по методике Монтессори. Для занятий можно использовать природный материал, крупные пуговицы, кусочки ткани, песок, воду, крупы и т.д. Особенно нравятся в данном возрасте малышам играть со шнуровками, геометрическими фигурами, а также нанизывать разноцветные бусы или пуговицы. Если систематически заниматься с малышом в этом направлении, к концу года малыш будет уметь: различать четыре цвета: красный, синий, зеленый и желтый; сортировать различные предметы по цвету; сортировать предметы по величине и форме. Развитие у ребенка творческого потенциала. Занятия творчеством с малышом способствуют развитию интеллекта, памяти, внимания, мышления, а также формируют речевые навыки и учат правилам совместной игры. Для занятий можно

использовать восковые мелки, пальчиковые краски, соленое тесто, цветную бумагу, музыкальные игрушки и книжки. Малыши, которые регулярно занимаются разнообразными творческими делами, к концу второго года уже умеют: лепить с помощью взрослых простые поделки; создавать простые аппликации из готовых деталей; рисовать красками, используя кисточку, или карандашами. Кроме этого, крохе доставляет максимум положительных эмоций совместные творческие занятия с взрослыми. Развитие у ребенка в 1 год навыков конструирования и моделирования. Процесс конструирования и моделирования является увлекательным и познавательным. У малыша активно развивается логика, усидчивость, внимание, воображение и творческое мышление. Конструируя, ребенок учится складывать мелкие детали различной формы и размера. В итоге развивается ловкость, мелкая моторика рук и улучшается координация движений. Кроме этого, малыш учится доводить процесс до логического результата, действуя целенаправленно. Ребенок может играть обычными кубиками, разноцветным конструктором или тематическим конструктором, собирая целые города или улицы. При постоянных занятиях малыш научится: выстраивать различные постройки и играть с ними; различать геометрические фигуры и цвета; запоминать образы разнообразной формы. Следует отметить, что каждый малыш развивается своими индивидуальными темпами. Родители не должны расстраиваться, если у крохи не получается какой-либо вид деятельности. Наберитесь терпения и продолжайте заниматься дальше. Через время ребенок обязательно достигнет положительных результатов и порадует вас новыми успехами. Самое главное, чтобы процесс обучения представлял собой веселую и непринужденную игру, а вы терпеливо поддерживали свое любимое чадо во всех начинаниях!

